

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
протокол від 14 березня 2025 р. №2

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для самостійної роботи з навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент»,
075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля», 241 «Готельно-ресторанна
справа», 242 «Туризм і рекреація»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Рекомендовано на засіданні
кафедри педагогічних технологій
та мовної підготовки
__ ____ 202_ року,
протокол № _

Розробники:

старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
Марина ДАВИДОВИЧ,
старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
Юлія ГЕРАСИМЧУК,
асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
Степан ДАВИДОВИЧ

Житомир
2025

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 2

ВСТУП

Курс «Іноземна мова» спрямований на формування загальних мовленнєвих навичок та розвиток комунікативної компетентності студентів у межах побутових і соціокультурних тем. Оволодіння іноземною мовою на відповідному рівні є важливою складовою загального розвитку особистості та відкриває ширші можливості для міжкультурного спілкування, подорожей, академічного обміну та професійного зростання.

У сучасному світі знання англійської мови стає не лише бажаною навичкою, а й необхідністю для комфортної інтеграції в глобалізоване суспільство. Володіння іноземною мовою сприяє розширенню світогляду, розвитку критичного мислення та формуванню вміння сприймати інформацію з різних джерел, зокрема англомовних медіа, літератури та освітніх платформ.

Дисципліна охоплює широкий спектр тем, що відповідають потребам повсякденного спілкування та взаємодії в різних життєвих ситуаціях. У процесі навчання акцент робиться на розвиток всіх мовних навичок – читання, аудіювання, письма та говоріння – через інтерактивні завдання, діалоги, обговорення та практичні комунікативні ситуації.

Особливе значення приділяється таким аспектам:

1. Збагаченню словникового запасу та вмінню використовувати нову лексику у власному мовленні;
2. Формуванню навичок розуміння на слух, що дозволяє студентам орієнтуватися у реальних ситуаціях спілкування та засвоювати інформацію з автентичних англомовних матеріалів;
3. Розвитку граматичної компетентності, що сприяє точності та правильності мовлення;
4. Практиці усного мовлення через діалоги, рольові ігри, обговорення та дискусії;
5. Формуванню міжкультурної компетентності, що дозволяє краще розуміти традиції, культуру та звичаї англомовних країн.

Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова» полягає в тому, щоб забезпечити студентів знаннями, навичками та вміннями, необхідними для ефективного використання англійської мови у повсякденному житті та у професійній діяльності. Вивчення іноземної мови сприяє не лише практичному застосуванню мовних знань, а й розвитку когнітивних навичок, критичного мислення та здатності до самостійного навчання.

1. Розвиток мовленнєвої компетентності:

- Забезпечити оволодіння основними мовними навичками: аудіювання, говоріння, читання та письмо.
- Формувати вміння сприймати та аналізувати автентичні тексти, вести комунікацію англійською в межах повсякденного та професійного спілкування.

2. Розвиток самостійності у навчанні та постійному професійному розвитку:

- Виховувати навички самостійної роботи з іноземними джерелами, опрацювання нових слів та інформації.
- Сприяти готовності студентів до постійного вдосконалення мовних навичок та використання англомовних ресурсів для власного розвитку.

3. Формування міжкультурної компетентності:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 3

- Розширити знання студентів про культурні особливості англомовних країн, навчити враховувати ці аспекти при спілкуванні з носіями мови.
- Сформувати толерантне ставлення до культурного розмаїття та сприяти розумінню специфіки міжнародної комунікації.

4. Розвиток граматичної та лексичної компетентності:

- Опанувати базові граматичні структури, необхідні для правильного та ефективного використання мови.
- Розширити словниковий запас, зокрема опанування загальноживаної та тематичної лексики для повсякденного спілкування та майбутньої професійної діяльності.
- Навчитися правильно використовувати мовні конструкції відповідно до контексту комунікації.

5. Формування навичок критичного мислення через мову:

- Навчити студентів аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати інформацію, отриману з іноземних джерел.
- Сприяти розвитку вміння висловлювати власну думку, аргументувати та дискутувати англійською мовою.
- Формувати здатність оцінювати та зіставляти різні точки зору, критично аналізуючи прочитане та почуте.

6. Розвиток навичок письмового мовлення:

- Формувати вміння створювати різні види письмових текстів: есе, особисті та ділові листи, повідомлення тощо.
- Розвивати навички структурування письмових висловлювань відповідно до норм англійської мови.

Курс «Іноземна мова» спрямований на формування базових мовленнєвих навичок, необхідних для повсякденного спілкування, особистісного розвитку та інтеграції в сучасний багатомовний світ. Студенти знайомляться з основними мовними явищами та комунікативними стратегіями англійської мови, навчаються застосовувати здобуті знання у реальних життєвих ситуаціях.

Основні завдання курсу «Іноземна мова» спрямовані на розвиток ключових мовних компетенцій, необхідних для успішного використання англійської мови в повсякденному житті.

1. Формування комунікативних умінь

Аудіювання (listening): навчитися розуміти основні ідеї усного мовлення носіїв англійської мови, розрізняти акценти та інтонаційні особливості, сприймати діалоги, інтерв'ю, оголошення та інші автентичні аудіоматеріали.

Говоріння (speaking): розвинути навички ведення діалогів та монологів на побутові теми, покращити вимову, інтонацію та швидкість мовлення, навчитися будувати логічно структуровані висловлювання.

Читання (reading): навчитися розуміти та аналізувати тексти різного рівня складності (статті, новини, оголошення, інструкції), розвинути навички критичного прочитання та узагальнення інформації.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 4

Письмо (writing): формувати вміння складати особисті повідомлення, листи, замітки, короткі розповіді, створювати тексти на основі наданої інформації, дотримуючись граматичних та стилістичних норм.

2. Розвиток мовної та граматичної компетентності

- Опанувати основні граматичні структури англійської мови (видо-часові форми дієслів, артиклі, прийменники, модальні дієслова, ступені порівняння прикметників тощо).
- Розширити словниковий запас, що охоплює базову лексику для повсякденного спілкування.
- Навчитися правильно застосовувати мовні конструкції відповідно до ситуації комунікації.

3. Розвиток здатності до самостійного безперервного розвитку

- Опанувати стратегії самостійної роботи з мовним матеріалом (ведення словників, опрацювання нових слів, перегляд відео, читання текстів англійською мовою).
- Використовувати англомовні ресурси для особистісного розвитку (освітні платформи, аудіокниги, онлайн-курси, комунікація в соціальних мережах тощо).
- Навчитися застосовувати набуті мовні навички у реальних ситуаціях (подорожі, перегляд фільмів англійською, спілкування з іноземцями).

4. Формування соціально-комунікативних навичок

- Навчитися ефективно взаємодіяти у різних життєвих ситуаціях, зокрема під час покупок, подорожей, спілкування в громадських місцях, оформлення замовлень тощо.
- Розвинути навички активного слухання, аргументованого висловлення власної думки та конструктивного ведення діалогу.
- Навчитися використовувати мову в неформальному спілкуванні, висловлювати емоції, підтримувати розмову, запитувати додаткову інформацію.

5. Використання сучасних технологій у вивченні мови

- Ознайомитися з ефективними цифровими інструментами для самостійного вивчення англійської мови (мовні додатки, онлайн-курси, платформи для обміну мовними знаннями).
- Навчитися застосовувати мультимедійні ресурси для покращення навичок слухання та вимови (аудіокниги, подкасти, відеоуроки).
- Використовувати соціальні мережі, блоги та форуми для інтерактивного навчання та практики спілкування.

Курс «Іноземна мова» дає студентам можливість не лише вдосконалити свої мовні навички, а й адаптуватися до різних ситуацій спілкування у сучасному глобалізованому суспільстві. Він сприяє розвитку особистісних та соціальних компетентностей, допомагає долати мовний бар'єр та формує основу для подальшого самостійного навчання й використання англійської мови в повсякденному житті.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 5

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. MEETING PEOPLE

Тема 1. Relationships.

1. Vocabulary for describing different types of relationships.
2. Structures for expressing opinions about relationships.
3. Role-play scenarios for practicing conversations about relationships.

Тема 2. Family.

1. Key vocabulary related to family members and relationships.
2. Listening and speaking activities focused on discussing family traditions and roles.

Тема 3. Friends.

1. Common expressions and idioms related to friendship.
2. Practice to talk about hypothetical situations in friendships.
3. Describing qualities of a good friend and how friendships develop.

Тема 4. Communication.

1. Essential vocabulary for types of communication.
2. Practicing formal and informal communication in different contexts.

Тема 5. Lifestyles.

1. Vocabulary for describing different lifestyles.
2. Grammar focus on using adverbs of frequency to discuss daily routines and lifestyle habits.
3. Comparing and contrasting different lifestyles across cultures.

Граматичний матеріал з модуля 1.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.

Змістовий модуль 2. STUDENT'S LIFE

Тема 1. Our University.

1. Focus on terms related to academic life.
2. Texts about university traditions, campus life, and different university systems worldwide.
3. Role-playing dialogues between students and staff (e.g., discussing schedules, asking about courses). Group discussions about university experiences.

Тема 2. Young People's Problems.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 6

1. Articles and reports about challenges faced by young people today, both locally and globally.
2. Essay writing on the topic of young people's challenges and possible solutions. Group discussions about the most common issues faced by young people. Presenting solutions to these problems in class discussions or debates.
3. Modal verbs (should, must, can) for expressing advice or obligations related to young people's issues.

Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

1. Academic terms such as degree, major, scholarship, exchange programs, internships, undergraduate, postgraduate.
2. Comparative articles about higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA.
3. Comparative essays on the advantages and disadvantages of studying in different countries.
4. Debating the pros and cons of studying abroad versus studying in Ukraine.

Граматичний матеріал з модуля 2.

- 2.1.The Present Perfect Tense.
- 2.2.The Past Perfect Tense.
- 2.3.The Future Perfect Tense.
- 2.4.Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 2.5.The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 2.6.The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 2.7.The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 2.8.Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. SEE THE WORLD.

Тема 1. Travel.

1. Focuses on terms related to transportation, travel arrangements, destinations, and types of accommodation.
2. Articles or travel blogs about popular destinations, travel tips, and cultural differences.
3. Group discussions about dream destinations or past travel experiences.

Тема 2. Holidays.

1. Students will learn how to talk about traditions, holiday destinations, and leisure activities.
2. Exercises include reading for details and interpreting cultural practices.
3. Students will write about their favorite holidays or describe how holidays are celebrated in their country.

Тема 3. Customs.

1. Focuses on cultural traditions and practices from around the world, including terms related to rituals, celebrations, and etiquette.
2. Articles on customs and traditions in various countries, as well as comparisons between different cultures.
3. Students will write about customs in their own country or compare customs between different regions.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 7

4. Group discussions on unusual customs, comparing cultural practices, and role-playing conversations about customs when visiting a new country.

Тема 4. Geography.

1. Focuses on terms related to geographical features such as mountains, rivers, continents, and climates.
2. Students will engage in comprehension activities focused on location descriptions.

Тема 5. History.

1. Students will learn how to describe events in the past and discuss their impact on the present.
2. Students will practice extracting key details and analyzing causes and effects.
3. Group discussions about the influence of certain historical events on the present day, role-plays involving historical figures, or presentations about key moments in history.

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Passive Simple.
- 3.2. Passive Continuous.
- 3.3. Passive Perfect.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 3.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 3.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 3.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Змістовий модуль 4. ENTERTAINMENT (OUT AND ABOUT)

Тема 1. Entertainment.

1. Focuses on words related to different forms of entertainment, such as music, sports, games, and live events. It includes expressions for describing enjoyment, leisure activities, and popular trends.
2. Opinion essays on the role of entertainment in society, and descriptions of personal entertainment preferences.
3. Discussions about favorite forms of entertainment and role-playing scenarios where students recommend entertainment options.

Тема 2. Hobbies.

1. This topic includes terms for various hobbies. Students will learn how to talk about their hobbies, describe their skills, and discuss the benefits of different leisure activities.
2. Texts about people's hobbies, including profiles of individuals with unique interests, and articles on the impact of hobbies on mental health.
3. Writing about personal hobbies, comparing different hobbies, or explaining the importance of a specific hobby in maintaining a balanced lifestyle.
4. Group discussions on favorite hobbies, the importance of leisure activities, and role-playing conversations about starting a new hobby or teaching someone a skill.

Тема 3. Cinema and Theatre.

1. Terms related to cinema and theatre, such as genres, roles.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 8

2. Students learn how to discuss films, plays, and performances using appropriate vocabulary.
3. Articles and reviews about movies and plays.
4. Writing film or theatre reviews, comparing different genres, and analyzing a movie or play's themes and characters.
5. Discussions on favorite films or plays.

Тема 4. Museums.

1. This topic includes vocabulary related to museums, exhibitions, and cultural heritage.
2. Texts about famous museums around the world.
3. Writing about a visit to a museum, describing a favorite exhibit, or creating an informational guide to a local museum.
4. Discussions on the value of museums in preserving culture, presentations about favorite museums or exhibits.

Тема 5. Films.

1. The film industry, including genres, technical vocabulary, and words for describing film elements like plot, characters, and special effects.
2. Film reviews and summaries of popular movies.
3. Writing tasks include film reviews, summaries of favorite films, and opinion essays on the impact of cinema on society.
4. Discussions about favorite films.

Тема 6. Theme Parks.

1. This topic covers vocabulary related to amusement parks, rides, attractions, and experiences.
2. Writing reviews of theme parks.
3. Group discussions on favorite theme parks.

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 4.1. Indirect Speech.
- 4.2. Indirect Questions.
- 4.3. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 4.4. Sequence of Tenses.
- 4.5. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 4.6. Умовний спосіб після "I wish".
- 4.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. FROM HI-FI TO WI-FI.

Тема 1. Inventions.

1. Focuses on words related to discoveries and technological innovations, including terms for describing inventors, processes, and the impact of new technologies.
2. Articles on famous inventions and their inventors.
3. Writing tasks include describing the impact of an invention.
4. Group discussions on the most influential inventions, debates on how certain inventions have changed the world, and presentations about how an invention works.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 9

Тема 2. Transport.

1. This topic covers terms related to different modes of transportation, including land, sea, and air travel. Students will learn words for describing vehicles, transport infrastructure, and the role of transport in society.
2. Texts about the history of transportation, new advancements in transport technology, and articles comparing transport systems in different countries.
3. Writing tasks include comparing different forms of transport, describing a trip using various transport methods, and writing opinion essays on the future of transportation.
4. Discussions about preferred modes of transport.

Тема 3. The Internet.

1. Terms related to online activities and communication tools.
2. Articles about the history of the internet, the rise of social media, and the advantages and disadvantages of online life.
3. Students will write essays on how the internet has changed communication, create blog posts about safe internet practices, and compare online and offline activities.
4. Group discussions about the role of the internet in daily life.

Тема 4. Gadgets.

1. Includes terms related to modern devices such as smartphones, tablets, and wearable technology. Students will learn how to describe different gadgets, their features, and how they are used in daily life.
2. Articles about the development of gadgets, reviews of the latest technology, and comparisons of different devices.
3. Descriptions of how gadgets have improved or complicated daily life, and essays on the future of technology.
4. Discussions about favorite gadgets.

Тема 5. Virtual Reality.

1. This topic covers terms related to the technology behind virtual reality (VR), including words for describing VR experiences, tools, and applications.
2. Texts about the history of virtual reality, its development, and its applications in various industries.
3. Students will write about their experiences with virtual reality, describe how VR could change a specific industry, and write opinion essays on whether VR will become more common in daily life.

Граматичний матеріал з модуля 5.

- 5.1. Змішані умовні речення II і III типу.
- 5.2. Indirect Statements.
- 5.3. Indirect Commands.
- 5.4. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 5.5. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 5.6. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 6. EARTH WATCH.

Тема 1. The Environment.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 10

1. Students will learn how to describe different habitats, climate types, and environmental issues.
2. Texts about global environmental issues such as deforestation, climate change, and endangered species.
3. Essays on protecting the environment, describing local environmental issues, and suggesting solutions for global problems.
4. Group discussions on how to protect the environment.

Тема 2. Pollution.

1. Covers terms related to different types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects on health and the environment.
2. Pollution in urban and rural areas.
3. Writing tasks include creating reports on local pollution problems, essays on how to reduce pollution.
4. Discussions about the causes of pollution.

Тема 3. Conservation.

1. This topic includes vocabulary related to conservation efforts, such as wildlife protection, sustainable development, and resource management.
2. Texts about global conservation efforts, success stories, and challenges in preserving natural resources.
3. Writing tasks include essays on the importance of conservation and research reports on endangered species.
4. The importance of conservation, presentations about successful conservation programs.

Тема 4. Eco-tourism

1. Terms for describing eco-friendly travel, responsible tourism, and the environmental impact of tourism.
2. Eco-tourism destinations, the benefits of eco-tourism, and how tourism can support conservation.
3. Writing about the advantages and disadvantages of eco-tourism.
4. The best eco-tourism practices, role-playing scenarios where students plan an eco-friendly vacation.

Тема 5. Animals

1. This topic includes terms related to animals, including species, habitats, and animal behavior.
2. Texts about endangered species, animal protection efforts, and the role of animals in various ecosystems.
3. Essays on the importance of protecting animals.
4. The role of animals in the environment, presentations on endangered species.

Тема 6. Natural disasters

1. Focuses on terms related to different types of natural disasters, including earthquakes, hurricanes, floods, and tsunamis.
2. Articles on recent natural disasters, their impact on communities, and how countries prepare for and respond to such events.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 11

- Essays on the effects of natural disasters, and opinion pieces on how to improve disaster preparedness.
- Presentations on how to prepare for a specific type of disaster.

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Граматичний матеріал з модуля 6.

- Умовні речення.
- Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- Умовний спосіб після “I wish”.
- Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- Змішані умовні речення II і III типу.
- Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. SPORTS AND HEALTH (BODY TALK).

Тема 1. Sports.

- Different types of sports, equipment and rules. It includes expressions for discussing professional and amateur sports, team sports, and individual sports activities.
- Articles about famous athletes, the history of different sports, and the importance of sports in maintaining a healthy lifestyle.
- Writing tasks include essays on the benefits of sports, comparing different types of physical activities.
- Group discussions on favorite sports.

Тема 2. Food.

- Covers terms related to food, nutrition, and diet, including the names of different foods, meal types, and dietary preferences.
- Texts about the importance of nutrition for healthions.
- Creating meal plans, essays on the importance of balanced diets, and comparing traditional diets in different cultures.
- Discussions on healthy eating habits.

Тема 3. Health Resorts.

- This topic includes terms related to health resorts, spas, and wellness centers. Texts about popular health resorts around the world, reviews of spa treatments, and reports on the benefits of wellness tourism.
- Describing a visit to a health resortand comparing different types of health resorts.
- Discussions on the benefits of visiting health resorts.

Тема 4. Health problems.

- Terms related to common health issues and medical conditions. Students will learn vocabulary for describing symptoms, treatments, and preventative measures.
- Texts about common health problems such as obesity, heart disease, and mental health issues.
- Creating informational leaflets on preventing common health problems, essays on how lifestyle choices affect health, and reports on healthcare solutions.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 12

4. How to prevent health problems.

Тема 5. Physical fitness.

1. Covers terms related to physical fitness, exercise routines, and gym equipment.
2. Articles about the importance of physical fitness, the best exercise routines for different age groups, and fitness trends.
3. Creating workout plans, essays on the benefits of regular exercise, and reports on fitness challenges or success stories.
4. Discussions on personal fitness goals, role-playing scenarios involving giving fitness advice, and presentations on the best ways to stay fit and healthy.

Граматичний матеріал з модуля 7. Модальні дієслова:

- 7.1. Ability and possibility
- 7.2. Degrees of certainty
- 7.3. Speculating about the past
- 7.4. Permission
- 7.5. Obligation and necessity
- 7.6. Advice and recommendations
- 7.7. Requests, offers and suggestions
- 7.8. Розділи для самостійного вивчення: Еквіваленти модальних дієслів.

Змістовий модуль 8. GETTING AHEAD.

Тема 1. Career choices.

1. Focuses on terms related to various professions, career paths, and work environments.
2. How to choose a career, discussing the factors influencing career choices (e.g., salary, job satisfaction, work-life balance).
3. Essays on the advantages and disadvantages of certain careers.
4. Career ambitions, role-playing interviews for job positions, and presentations on various professions and their requirements.

Тема 2. Odd jobs.

1. Includes terms related to unconventional or temporary jobs, including freelance work, part-time jobs, and seasonal work.
2. The experiences of people in odd jobs, articles on the gig economy.
3. Writing tasks include describing personal experiences in odd jobs, creating job advertisements for part-time work and writing opinion essays on the role of odd jobs in career development.
4. The pros and cons of odd jobs, role-playing job interviews for temporary positions, and presentations about the most unusual jobs.

Тема 3. Job qualifications.

1. This topic covers terms related to job qualifications, including academic degrees, professional certifications, and skills required for specific professions.
2. The importance of qualifications in different fields.
3. Writing tasks include creating a resume or CV, writing cover letters highlighting qualifications.
4. Discussions on the qualifications needed for different careers.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 13

Граматичний матеріал з модуля 8.

- 8.1. Phrasal verbs.
- 8.2. Phrasal-prepositional verbs.
- 8.3. Linking words and structures.
- 8.4. Adding and listing.
- 8.5. Contrast.
- 8.6. Reason, cause, purpose and result.
- 8.7. Manner: as if, as though, like
- 8.8. Розділи для самостійного вивчення: common linking expressions in speech.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 14

Особливості самостійної роботи студентів

Самостійна робота є ключовим елементом навчального процесу, що дозволяє студентам глибше засвоювати матеріал, розвивати мовні навички та підвищувати рівень володіння англійською мовою. Це не лише спосіб закріплення знань, отриманих на заняттях, а й можливість формування автономності у навчанні, що є необхідною умовою для успішного оволодіння іноземною мовою та її використання у повсякденному житті.

Самостійна робота допомагає студентам розвивати такі компетентності:

- 1. Мовленнєву** – шляхом практичного використання англійської мови у різних формах комунікації.
- 2. Академічну** – через вміння аналізувати, систематизувати та застосовувати мовний матеріал у письмових і усних завданнях.
- 3. Самоорганізацій** – за рахунок формування звички до планування та розподілу часу для регулярного навчання.
- 4. Цифрову** – через роботу з онлайн-ресурсами, додатками та іншими сучасними навчальними технологіями.

Основні напрями самостійної роботи:

1. Робота з автентичними матеріалами.

Самостійне опрацювання різноманітних джерел англійською мовою сприяє зануренню у мовне середовище та покращує розуміння мовних структур:

- Читання статей, блогів, новин – допомагає розширити словниковий запас та краще розуміти контекст вживання слів.
- Перегляд фільмів, серіалів, подкастів – дозволяє тренувати сприйняття усного мовлення та розвивати навички аудіювання.
- Використання мовних платформ (наприклад, Duolingo, BBC Learning English, Coursera) – допомагає покращити граматику, лексику та вимову.

2. Розвиток мовленнєвої активності.

Щоб навчитися спілкуватися англійською, необхідно регулярно практикувати усне мовлення. Самостійна робота у цьому напрямку може включати:

- Промовляння текстів уголос для розвитку правильної вимови та інтонації.
- Запис власних відповідей на теми з підручника або підготовка монологів (наприклад, короткі розповіді про хобі, подорожі, улюблені книги).
- Участь у розмовних клубах або онлайн-спільнотах для практики спілкування з іншими студентами або носіями мови.

3. Закріплення граматичних та лексичних знань.

Систематичне опрацювання граматики та лексики допомагає зробити мовлення більш точним та зрозумілим:

- Робота з граматичними вправами – виконання практичних завдань з підручників або онлайн-ресурсів.
- Ведення словника нових слів – записування нових виразів, прикладів їх використання та повторення матеріалу.
- Гра у мовні додатки (наприклад, Quizlet, Anki) – допомагає швидше запам'ятовувати слова та фрази.

4. Виконання письмових завдань.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 15

Написання текстів сприяє розвитку граматичної правильності та вмінню чітко висловлювати думки:

- Створення коротких есе на побутові теми (наприклад, "Мій ідеальний день", "Улюблене місце для подорожей").
- Ведення щоденника англійською – допомагає інтегрувати мову в повсякденне життя.
- Написання листів, повідомлень, відгуків – дозволяє відпрацьовувати реальні комунікативні ситуації.

5. Використання тестів та інтерактивних завдань.

Контроль власного прогресу допомагає виявити слабкі місця та працювати над їх вдосконаленням:

- Проходження тестів на граматику та лексику для оцінки рівня знань.
- Аналіз помилок та їх корекція за допомогою довідкових матеріалів або викладача.
- Робота з самоперевірочними вправами для покращення розуміння усного та письмового мовлення.

6. Інтеграція англійської мови у повсякденне життя.

- Практика мови у звичних ситуаціях допомагає природніше сприймати її та використовувати в реальному спілкуванні:
- Встановлення мови телефону, програм та соціальних мереж на англійську.
- Читання інструкцій, меню, оголошень, рекламних матеріалів англійською.
- Спілкування в соціальних мережах та форумах, перегляд відео на YouTube без субтитрів.

Завдяки самостійному опрацюванню матеріалу студенти не лише покращують свої знання з англійської мови, а й розвивають навички самостійного навчання, що стане корисним у подальшому житті та кар'єрі. Такий підхід дозволяє:

- Зміцнити мовну компетентність та впевненість у спілкуванні.
- Забезпечити довготривале збереження знань та навичок завдяки регулярному повторенню.
- Зробити процес навчання більш цікавим та продуктивним через використання сучасних технологій та інтерактивних методів.

Самостійна робота є не лише доповненням до аудиторного навчання, а й важливим елементом формування стійких мовних навичок, розвитку критичного мислення та підвищення мотивації до подальшого вивчення англійської мови. Вона дозволяє студентам поступово розширювати власний словниковий запас, покращувати граматичну точність, оволодівати навичками сприйняття мови на слух та вдосконалювати мовленнєві вміння.

Таким чином, ефективна самостійна робота сприяє не лише успішному засвоєнню курсу, а й розвитку навичок самостійного навчання, що є необхідною умовою для подальшого особистісного та професійного зростання. Володіння англійською мовою відкриває перед студентами нові перспективи, допомагає їм впевнено орієнтуватися в інформаційному просторі, спілкуватися з людьми з різних куточків світу та адаптуватися до викликів сучасного суспільства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 16

Завдання для самостійної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 17

№ з/ п	Назва теми
Модуль 1	
Змістовий модуль 1. Meeting People	
1.	Relationships 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different types of relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various types of relationships.
2.	Family 1. Write a personal reflection (150-200 words) on how your family structure has influenced your upbringing and values. 2. Read a text about the changing roles of family in modern society. Afterward, create a mind map showing how traditional family roles differ from those in contemporary families.
3.	Friends 1. Research how friendships differ in various cultures. Write a 200-word comparison explaining these differences and how cultural norms influence friendship dynamics. 2. Create a presentation of what friendship means to you. Use words and images to represent qualities and experiences that define your friendships.
4.	Communication 1. Write an essay (200 words) explaining how technology has changed communication in personal relationships. Provide examples of both positive and negative impacts. 2. Create a set of "Do's and Don'ts" for effective communication in different settings (e.g., formal meetings, casual conversations, online messaging). Provide at least three tips for each setting.
5.	Lifestyles 1. Write a 250-word essay comparing two different lifestyles (urban vs. rural or active vs. sedentary). Highlight the advantages and disadvantages of each lifestyle. 2. Choose a famous figure with a unique lifestyle (e.g., an athlete, artist, or entrepreneur). Write a brief report (200 words) about how their lifestyle choices have impacted their career and well-being.
Змістовий модуль 2. Student's Life	
6.	Our University 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster that highlights the best features of your university. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.
7.	Young People's Problems 1. Write a 200-word essay discussing the most common problems faced by young people today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each problem. 2. Create a presentation that highlights the challenges faced by young people and suggests practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 18

8.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA 1. Research the top universities in Ukraine, Europe, and the USA. Create a comparison chart that includes information on rankings, tuition fees, and available programs. 2. Design a brochure or leaflet that provides an overview of higher education opportunities in any university. Include information about scholarships, international exchange programs, and notable institutions.
Модуль 2	
Змістовий модуль 3. See the World	
9.	Travel 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two different destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.
10.	Holidays 1. Write a 200-word essay describing your favorite holiday. Explain why it is important to you and how it is celebrated in your culture. 2. Research how a specific holiday is celebrated in two different countries. Write a comparison highlighting the similarities and differences in traditions.
11.	Customs 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about the cultural significance of each custom. 2. Write an essay discussing an interesting custom from your country. Explain its significance and how it is practiced today.
12.	Geography 1. Write a description of a geographical feature (e.g., a mountain, river, or desert) in your country. Explain its importance to the region. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources.
13.	History 1. Write a 250-word essay on a historical event that has had a significant impact on your country. Explain why this event is important and how it shaped the nation's history. 2. Research a famous historical figure from any country. Write a 150-200 word biography detailing their achievements and contributions to history.
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)	
14.	Entertainment 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research how entertainment has evolved over the last 50 years. Write a 150-word summary comparing entertainment forms in the 1970s and today.
15.	Hobbies 1. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique. 2. Create a presentation or digital presentation showcasing different hobbies people engage in around the world. Include images and short descriptions of each hobby.
16.	Cinema and Theatre 1. Write a 200-word comparison of cinema and theatre. Discuss the unique features of each and explain which one you prefer and why. 2. Write a review on your favourite film.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 19

17.	Museums 1. Research a museum dedicated to a specific subject (e.g., science, art, history). Write a 150-word report describing the museum's collections and its significance. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.
18.	Films 1. Research the impact of a specific film genre (e.g., horror, sci-fi, drama) on the film industry. Write a 150-word report detailing how this genre has evolved over time. 2. Create a movie poster for a fictional film, including the title, tagline, cast, and a brief plot summary that will entice viewers.
19.	Theme Parks 1. Write a 200-word essay comparing two popular theme parks in the world. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Research the history of a famous theme park. Write a 150-word report describing its origin, key attractions, and how it has grown over time.

Модуль 3

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

20.	Inventions 1. Write a reflective essay 150-200 words about an invention you consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you think you could live without it. 2. Imagine you are an inventor and create an advertisement for your new product. Design an innovative product that solves a common problem. Write an advertisement for the invention, highlighting its features and benefits.
21.	Transport 1. Research the development of a specific mode of transport 200 words. (e.g., cars, airplanes, trains, ships) and explain how it has evolved over time. Discuss key technological advancements and how they improved the transport. Explain how this mode of transport impacts society today. 2. Creative story about an imaginary journey on a unique mode of transport. Describe the transport in detail and where the journey takes you.
22.	The Internet 1. Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment). 2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative ways to communicate, entertain yourself, and learn.
23.	Gadgets 1. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved over time. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate. 2. Creative a short story imagining a day without using any gadgets.
24.	Virtual Reality 1. Write a story 200-250 words imagining a day spent entirely in a virtual reality world. Discuss what activities you can do in the VR environment (e.g., travel, work, learn). 2. Create a presentation showcasing the history and development of virtual reality technology. And how VR is used in different fields (e.g., gaming, medicine, education).

Змістовий модуль 6. Earth Watch

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 20

25.	The Environment 1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution. 2. Write a description of a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the environment (e.g., reduces pollution, saves energy).
26.	Pollution 1. Write a reflective essay (150-200 words) on how pollution affects your local community or neighborhood. Identify the main sources of pollution in your area (e.g., traffic, factories, waste). 2. Create a short story imagining a future world where all forms of pollution have been eliminated. Describe what life would be like in this clean world (e.g., clean air, unpolluted rivers, no plastic waste), 200-250 words.
27.	Conservation 1. Write a reflective 200-word essay about a conversation that had a lasting impact on you. Reflect on why this conversation was important or memorable. 2. Create a conversation guide for people traveling to a foreign country. Choose a scenario (e.g., ordering food, asking for directions, or making new friends). Write sample dialogues that a traveler might use in these situations.
28.	Eco-tourism 1. Write a reflective 200-word essay on whether you would choose eco-tourism for your next vacation. Discuss the benefits of eco-tourism, such as reducing your carbon footprint and learning about nature and cultures. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects, (200 words).
29.	Animals 1. Write a 200-word essay about why it is important to conserve wildlife and protect animal habitats. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations. 2. Develop a plan to make your city or neighborhood more welcoming to animals. Suggest actions people in your community can take to coexist with animals (e.g., keeping dogs on a leash, recycling), 200 words.
30.	Natural disasters 1. Research and write a 200-word report on a specific type of natural disaster (e.g., earthquakes, hurricanes, tsunamis, wildfires) and explain how it occurs. 2. Write a 250-word essay about how modern technology helps predict and prepare for natural disasters. Explain how these technologies help save lives and reduce damage.
Модуль 4	
Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)	
31.	Sports 1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming). 2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 21

32.	Food 1. Research and write a 200-word report on the history and cultural significance of a traditional dish from any country. Discuss why this dish is important in the culture of the country. 2. Write a reflective essay about your favorite food and why it holds special meaning for you (200-250 words).
33.	HealthResorts 1. Imagine and describe your own health resort, complete with services, activities, and unique features. Explain what makes your health resort unique compared to others (200-250 words). 2. Create story describing a day at a luxury health resort.
34.	Health problems 1. Write a 200-word essay about the steps you take to maintain good health and prevent health problems. 2. Create a health awareness campaign that educates people about preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).
35.	Physical fitness 1. Research and write a 200-word report on the benefits of regular physical activity for overall health. Choose three key benefits of physical fitness (e.g., improved cardiovascular health, mental well-being, muscle strength). 2. Create a weekly fitness plan that includes different types of exercises for strength, flexibility, and endurance. Explain why each type of exercise is important and how often it should be done.
Змістовий модуль 8. Getting Ahead	
36.	Career choices 1. Write a 20-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values, and how they relate to your career choice. 2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your career goals (200-250 words).
37.	Odd jobs 1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester). 2. Write an essay comparing odd jobs and traditional careers, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of odd jobs versus more stable, traditional careers.
38.	Job qualifications 1. Research and write a report on the qualifications required for your dream job (e.g., doctor, lawyer, teacher, software developer), 200-250 words. 2. Create a poster that outlines the qualifications, skills, and career progression for a specific job. Choose a career (e.g., graphic designer, nurse, engineer) and describe the qualifications needed at entry, mid, and senior levels.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 22

Independent Learning Guide: Essential Skills for Effective Study

Guide to Successfully Completing Your Assignments

Working independently on your assignments requires proper planning, research, and presentation skills. Below are key stages with detailed explanations to help you complete your tasks efficiently and effectively.

1. Understanding the Task Requirements.

1.1. Read the instructions carefully: before starting, ensure you fully understand what the task requires. Identify the key components:

- What is the topic?
- What is the word limit?
- Is there a specific format (essay, report, summary, comparison, presentation, etc.)?
- Are sources required, or is it based on personal opinions and reflections?

1.2. Break down the task into smaller parts: if the assignment includes multiple aspects (e.g., discussing different types of relationships or comparing two topics), list them separately to address each point clearly.

1.3. Look at examples: reviewing similar essays, presentations, or summaries can help you understand how to structure your response properly.

2. Researching and Gathering Information.

2.1. Finding reliable sources: if your task requires research, look for credible sources: academic websites (.edu, .org), news sources (BBC, The Guardian, National Geographic), research articles or government reports, books and educational materials.

2.2. Evaluating information: not all sources are reliable, always check.

2.3. Taking notes effectively: instead of copying everything, summarize key points in your own words. This will make writing easier later.

2.4. Organizing research findings: create categories or bullet points to sort your information based on relevance.

3. Structuring Your Work. Once you have all the necessary information, it's time to plan and write your response depending on the task you need to complete.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 23

4. Writing and Refining Your Work.

4.1. Start with a rough draft: don't aim for perfection immediately. Get your ideas on paper first.

4.2. Use clear and concise language: avoid overly complex sentences. Keep your writing simple and direct.

4.3. Use linking words to connect ideas smoothly:

- Check grammar and spelling – After writing, proofread your work carefully:
- Use online tools like Grammarly or SpellCheck to catch mistakes.
- Read your work aloud to check if sentences flow naturally.

4.4. Revise and improve: take a break, then re-read your work. Look for unclear parts, grammar mistakes, or areas where you can add more detail.

5. Creating an Effective Visual Presentation.

If your task involves creating a poster, mind map, or PowerPoint presentation, follow these key tips:



5.1. Plan before designing: list the most important information you want to highlight.

5.2. Use visuals effectively: images, icons, and color schemes should complement the content rather than distract from it.

5.3. Keep it simple: avoid too much text; instead, use keywords and short phrases.

5.4. Make it readable: use easy-to-read fonts and a clear layout.

5.5. Practice your presentation: if presenting, rehearse in front of a mirror or with a friend to gain confidence.

6. Managing Time and Avoiding Procrastination

6.1. Set deadlines for each stage: break down your work into smaller tasks (e.g., research one day, writing the next, editing later).

6.2. Use timers (Pomodoro Technique): study for 25 minutes, then take a 5-minute break to stay productive.

6.3. Avoid distractions: turn off social media notifications while working.

6.4. Reward yourself: after completing a task, take a break or do something enjoyable.

7. Reviewing and Submitting Your Work

7.1. Final proofreading: check everything again before submitting. Ensure the formatting is correct and all instructions are followed.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 24



7.2. Ask for feedback: if possible, get a peer, teacher, or friend to review your work for clarity.

7.3. Double-check submission requirements: ensure you have met the word count, format, and any citation guidelines.

7.4. Save a backup copy: always save your work in multiple places (USB, email, cloud storage).

8. Final Tip: Stay Confident and Keep Practicing!

Improving your writing, research, and presentation skills takes time. Each task you complete enhances your ability to communicate ideas effectively. Stay consistent, keep learning from feedback, and don't be afraid to ask for help when needed. By following these steps, you'll approach your assignments more confidently and produce high-quality work that showcases your knowledge and skills.

Writing Skills and Structuring Responses

Effective writing requires a clear structure, logical organization, and appropriate tone depending on the type of assignment. Below are key guidelines for writing different types of responses, including essays, reflections, comparisons, reports, and summaries.

1. Essay Writing

An essay typically consists of three key parts:

1.1. Introduction

Purpose: Introduce the topic and provide background information.



Thesis statement: Clearly state your main argument or focus.

Engagement: Use a hook (a question, fact, or quote) to grab the reader's attention.

Example: *"Trust and communication are essential for maintaining strong relationships, whether in friendships, family bonds, or romantic connections. This essay explores how these two factors shape different relationships and why they are crucial for long-term connections."*

1.2. Body Paragraphs

Structure: Each paragraph should focus on one key idea that supports your thesis.

Evidence: Provide examples, explanations, or research to justify your points.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 25

Transitions: Use linking words (e.g., Moreover, In contrast, As a result) to maintain a smooth flow.

Example: *"In friendships, trust is the foundation that allows people to share personal thoughts and rely on each other. Without trust, misunderstandings can arise, leading to conflicts. Similarly, in family relationships, open communication ensures that members feel valued and understood."*

1.3. Conclusion

- Summarize the key points discussed.
- Restate the thesis in a new way.
- Provide a closing thought or call to action.

Example: *"Overall, trust and communication play a vital role in different types of relationships. Whether among friends, family, or partners, these elements help create a strong emotional bond and prevent conflicts."*

2. Personal Reflections: Expressing Opinions with Structure

A reflection is a subjective response to an experience, text, or topic. However, it still needs organization and clarity. Structure of a Personal Reflection:

Introduction: Briefly introduce the experience or topic.

Body: Explain your thoughts, feelings, and what you learned.

Conclusion: Reflect on the impact of this experience and any future insights.



Example Task: *"Write a reflection on how your family structure influenced your values."*

Example Response: *"Growing up in a close-knit family, I learned the value of mutual support and communication. My parents always emphasized the importance of honesty, which shaped my ability to express myself openly. Looking back, I realize that these lessons have helped me build strong relationships with others."*

Tips:

- ✓ Be personal and honest, but remain structured.
- ✓ Use specific examples to illustrate your points.
- ✓ Reflect on lessons learned rather than just describing an experience.

3. Comparison Tasks: Structuring Similarities and Differences

Comparison writing involves analyzing similarities and differences between two or more subjects.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 26

Tips:

- ✓ Clearly state the basis of comparison in the introduction.
- ✓ Use comparison words (e.g., similarly, in contrast, whereas).
- ✓ Avoid listing details without analysis—explain their significance.

4. Reports and Summaries

A report presents factual information, while a summary condenses content into its main points. The main rules to follow while completing this task:

- ✓ Read the text carefully and underline main ideas.
- ✓ Identify key arguments and omit unnecessary details.
- ✓ Use your own words to paraphrase the content.
- ✓ Stay neutral—avoid adding personal opinions.

Example Task: *"Summarize an article on building healthy relationships."*

Example Summary: *"The article explains that healthy relationships require trust, effective communication, and emotional support. It highlights key strategies such as active listening, expressing appreciation, and resolving conflicts constructively. The author emphasizes that these principles apply to friendships, family bonds, and romantic relationships."*

Tips:

- ✓ Stick to the main ideas only—avoid examples and minor details.
- ✓ Keep it concise while maintaining clarity and coherence.
- ✓ Use linking words (e.g., The article states, According to the author, The main point is).

5. Descriptive vs. Analytical Writing

5.1. Descriptive Writing:

- ✓ Focuses on what happened.
- ✓ Provides details, observations, and facts without analysis.
- ✓ Common in summaries, travel descriptions, or biographies.

Example: *"The museum houses a large collection of ancient artifacts, including sculptures, pottery, and historical documents. The exhibits are well-organized, showcasing different time periods."*



5.2. Analytical Writing:

- ✓ Focuses on why it happened and its significance.
- ✓ Explains connections, causes, and effects.
- ✓ Common in essays, reports, and research tasks.

Example: *"The museum's organization allows visitors to see the evolution of art and culture over centuries. By categorizing exhibits by era, it helps audiences understand historical influences on artistic expression."*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 27

Tips:

- ✓ Use descriptive writing when explaining facts and observations.
- ✓ Use analytical writing when evaluating or interpreting those facts.

Final Takeaways

- ✓ Identify the type of task before writing—each requires a different structure.
- ✓ Use clear organization (introduction, body, conclusion).
- ✓ Support arguments with examples (real-life or research-based).
- ✓ Use transitions for smooth flow between ideas.
- ✓ Proofread and edit to refine clarity and coherence.

By mastering these skills, you will improve academic writing, logical thinking, and communication, all of which are essential for success.



List of Linking Words

Linking words (or transition words) help connect ideas smoothly and improve the flow of writing. Below is a categorized list with examples of how to use them effectively in different types of assignments.

<i>Addition (to introduce extra points or reinforce an idea)</i>	<i>Contrast (to show differences between ideas or topics)</i>
Moreover Furthermore Additionally Besides Not only that What's more In addition	However On the other hand In contrast Whereas While Although Nevertheless Despite
<i>Comparison (to highlight similarities between ideas)</i>	<i>Cause and Effect (to explain reasons and results)</i>
Similarly Likewise In the same way Just like Equally	Because Since As a result Therefore Consequently Due to Thus Hence

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 28

<i>Emphasis (to highlight an important point)</i>	<i>Example/Illustration (to provide specific examples)</i>
Indeed In fact Undoubtedly Clearly Above all Most importantly	For example For instance Such as Namely To illustrate Specifically
<i>Conclusion (to summarize or end your writing)</i>	<i>Sequence (to organize steps or ideas in order)</i>
In conclusion To summarize Overall All in all Ultimately To sum up	First, Second, Third... Next Then After that Finally Subsequently At last
<i>Condition (to introduce a condition or possibility)</i>	<i>Clarification / Restating (to rephrase or clarify a point)</i>
If Unless Provided that As long as In case	In other words That is to say To put it another way Namely

Final Tips for Using Linking Words Effectively:

- ✓ Choose the right category – Make sure the linking word matches your intended meaning.
- ✓ Avoid overusing them – Use them naturally, but don't include too many in one sentence.
- ✓ Use variety – Try different linking words to make your writing more engaging.
- ✓ Ensure logical flow – The linking words should connect ideas smoothly, not disrupt them.



Speaking and Presentation Skills: A Guide to Effective Communication

Delivering an engaging presentation requires clear organization, effective delivery, and audience awareness. Below are practical strategies to help students prepare, structure, and confidently present their ideas.

How to Prepare and Deliver Engaging Presentations

Step 1. Understand Your Purpose and Audience

Before preparing your presentation, ask yourself:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 29

- What is my goal? (To inform, persuade, or entertain?)
- Who is my audience? (Classmates, teachers, professionals?)
- What tone should I use? (Formal or informal?)

Example:

- *If you are presenting research findings, your goal is to inform with clear facts.*
- *If you are sharing personal experiences, your goal may be to engage the audience emotionally.*

Step 2. Plan and Structure Your Presentation

A well-organized presentation keeps your audience engaged. Use the three-part structure:

1. Introduction (Grab Attention & Introduce the Topic)

- Start with a hook: a question, fact, statistic, or story.
- Clearly state your topic and why it matters.
- Provide a preview of what you'll cover.

Example Hook: *"Did you know that over 70% of communication is non-verbal? This means that how we speak is just as important as what we say!"*

2. Main Body (Develop Key Ideas Clearly)

- Present 2-4 main points (don't overload with too much information).
- Support ideas with examples, data, or personal experiences.
- Use signposting (e.g., "First, let's look at... Next, we'll discuss... Finally, I will explain...").



3. Conclusion (Summarize & End Strongly)

- Restate key points in a concise way.
- End with a memorable closing statement (a powerful quote, a call to action, or a thought-provoking question).

Example Closing: *"To sum up, strong communication skills open doors to better relationships, academic success, and career opportunities. So let's practice them every day!"*

Step 3. Organizing Slides and Visuals Effectively

Your slides should support your speech, not replace it. Follow these guidelines for an effective visual presentation:

1. Keep It Simple and Clear

- Use minimal text (max. 5-7 words per bullet point).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 30

- Use high-quality images and graphics instead of long paragraphs.
- Choose readable fonts and colors (avoid neon or hard-to-read designs).

2. Use Visual Aids Wisely

- Graphs and Charts: Show statistics instead of listing numbers.
- Icons and Illustrations: Make key points stand out.
- Videos & GIFs: Can be engaging but should be short and relevant.

3. Maintain Consistency

- Use the same font style, size, and color scheme throughout.
- Stick to one template to avoid a messy look.
- Avoid overloading slides with animations or effects.

Step 4. Tips for Confident Public Speaking

- Overcome Nervousness
 - Practice, practice, practice – Rehearse in front of a mirror, friends, or record yourself.
 - Breathe deeply before speaking to stay calm.
 - Focus on the message, not on yourself – Think of the audience's needs.
 - Smile and make eye contact to create connection.
- Use Body Language Effectively
 - Stand confidently – Avoid crossing arms or fidgeting.
 - Use hand gestures naturally to emphasize points.
 - Move slightly but avoid pacing too much.
- Avoid:
 - Reading directly from slides or notes without looking at the audience.
 - Speaking too fast due to nerves – Pause after key points to let information sink in.
- Control Your Voice and Tone
 - Speak at a moderate pace – not too fast or slow.
 - Use intonation – emphasize key words to sound more engaging.
 - Adjust your volume – don't speak too quietly or shout.

Step 5. Adapting Tone and Language for Formal and Informal Settings

1. When to Use Formal Language

- ✓ Use complete sentences and avoid slang.
- ✓ Be polite and objective.
- ✓ Use formal transitions (e.g., "Furthermore, According to research, In contrast...")

2. When to Use Informal Language

- ✓ Use simple, conversational language.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 31

- ✓ It's okay to use some humor or storytelling.
- ✓ Use informal transitions (e.g., "You know, Let's be honest, Guess what?")

Step 6. Final Takeaways: Mastering Speaking and Presentations

- Prepare well – Know your content and organize it logically.
- Use slides wisely – Minimal text, strong visuals, and consistency.
- Practice and rehearse – Build confidence and refine delivery.
- Engage the audience – Use eye contact, gestures, and vocal variety.
- Adapt your language and tone – Match it to the setting and audience.

By following these tips, you will improve your ability to communicate effectively and deliver powerful presentations!



Tips for Learning Grammar and Completing Grammar Tasks Independently

Learning grammar effectively requires a structured approach, consistent practice, and the ability to apply rules in various contexts. Independent study allows for a flexible learning pace, but it also requires discipline and strategic methods. Below are essential steps to mastering grammar and completing grammar exercises with confidence.

1. Understanding Grammar Concepts Step by Step

Before attempting exercises, it is important to thoroughly understand the rules governing a particular grammar topic. This involves several key steps:

✓ Identify the Grammar Focus

Determine the specific aspect of grammar you are working on. This could be verb tenses, prepositions, sentence structure, or any other grammatical category. Focusing on one topic at a time prevents confusion and allows for deeper understanding.

✓ Break Down the Rules into Manageable Parts

Instead of trying to learn everything at once, divide complex grammar topics into smaller, more digestible sections. For example, if learning verb tenses, start with simple structures before moving to more complex variations. This method ensures gradual progression and reduces the likelihood of making errors due to information overload.

✓ Use Reliable Study Materials

Consult trusted sources such as grammar books, educational websites, and language learning platforms. Choose materials that provide clear explanations, structured examples, and step-by-step breakdowns of rules.

✓ Observe Grammar in Context

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 32

Rather than memorizing rules in isolation, analyze how they function in actual sentences. Reading well-written texts, watching educational videos, and listening to native speakers can help reinforce grammatical patterns naturally.

2. Effective Methods to Learn Grammar on Your Own

- Learn Through Practical Application

Applying grammar rules in real-life contexts helps reinforce learning. Writing sentences, forming dialogues, or incorporating new structures into daily communication makes grammar feel more natural rather than theoretical.

- Use Visual Aids and Organizational Tools

Charts, tables, and color-coded notes can be effective tools for organizing and remembering grammar rules. These visual representations help categorize information and make it easier to recall when needed.

- Engage with Interactive Exercises

Grammar exercises come in various formats, including fill-in-the-blank tasks, multiple-choice questions, sentence transformations, and matching activities. Using a variety of task types ensures a well-rounded understanding of grammar structures and their functions.



- Establish a Consistent Practice Routine

Regular practice is essential for long-term retention. Setting aside dedicated study time each day or week ensures gradual improvement. Reviewing previously learned material periodically helps reinforce concepts and prevents forgetting.

3. Tips for Completing Grammar Tasks Effectively

- Read Instructions Carefully

Before attempting any exercise, take time to understand the instructions. Determine what is required, whether it is identifying errors, filling in missing words, or rewriting sentences in a different structure. Skipping this step can lead to mistakes that are unrelated to actual grammar knowledge.

- Analyze the Sentence Structure

When working on grammar exercises, focus on how different elements of a sentence interact. Identifying the subject, verb, object, and modifiers helps determine the appropriate grammar rules to apply. Recognizing sentence patterns also assists in choosing the correct word forms and structures.

- Look for Context Clues

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 33

Grammar often depends on context. Observing surrounding words, time indicators, and sentence relationships helps in selecting the appropriate grammatical form. Recognizing patterns in context rather than in isolation improves accuracy.

➤ Check for Agreement and Consistency

Ensure that elements such as verb tense, subject-verb agreement, and pronoun usage are consistent throughout the sentence. Checking for consistency prevents common grammatical errors related to mismatched forms.

➤ Eliminate Incorrect Options in Multiple-Choice Questions

For exercises that involve choosing the correct answer from multiple options, eliminating clearly incorrect choices first can increase the likelihood of selecting the right answer. This method allows for a more focused comparison of the remaining options.

4. Checking Your Grammar Work and Avoiding Mistakes

❖ Proofread for Accuracy

After completing an exercise, review answers carefully before submitting or finalizing them. Checking for errors related to spelling, word order, and missing components ensures higher accuracy.

❖ Compare with Correct Answers

If an exercise includes an answer key, compare responses with the correct answers. Identifying differences helps pinpoint mistakes and understand why certain choices are incorrect.

❖ Keep a Record of Common Errors

Maintaining a grammar journal where common mistakes are recorded helps track progress. Writing down corrected errors along with explanations reinforces learning and prevents repeating the same mistakes.

❖ Use Grammar Checking Tools for Immediate Feedback

Online grammar checkers can help identify mistakes in real time. However, it is important to analyze suggested corrections to understand the reasoning behind them rather than relying on automated fixes.

5. Applying Grammar to Real-Life Situations

✓ Use Grammar in Daily Writing

Incorporating grammar structures into everyday writing, such as journals, social media posts, or personal notes, reinforces retention. Writing with a focus on applying new grammar rules helps in internalizing them naturally.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 34

✓ Listen and Observe How Grammar is Used in Conversations

Paying attention to spoken language, whether in films, podcasts, or real conversations, helps develop an intuitive understanding of grammatical structures. Observing how native speakers use grammar in different contexts provides valuable insights.

✓ Engage in Self-Assessment and Correction

Regularly assessing grammar skills through practice tests and self-evaluation exercises helps measure progress. Correcting mistakes independently strengthens understanding and builds confidence in using grammar accurately.

Final Strategies for Effective Grammar Learning

- Approach grammar study systematically, focusing on one concept at a time.
- Reinforce learning through consistent practice and application in real-life situations.
- Use varied learning materials, including textbooks, online resources, and interactive exercises.
- Monitor progress through self-assessment, error tracking, and periodic review.
- Develop a habit of proofreading and self-correction to improve accuracy and fluency.



By applying these strategies, grammar learning becomes more manageable and effective. Over time, structured practice and continuous exposure will lead to greater proficiency and confidence in using grammar correctly.

Tips for Effective Reading and Completing Comprehension Tasks

Reading with comprehension is a crucial skill for academic success and independent learning. It involves not only understanding the text but also analyzing, summarizing, and applying the information effectively. Below are practical strategies to enhance reading comprehension and complete comprehension tasks efficiently.



1. Preparing for Reading with Comprehension Tasks

Understand the Purpose of Reading

Before starting, identify what type of comprehension task is required. Different reading approaches are useful depending on the task objective:

- ✓ Skimming – for identifying the general idea.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 35

- ✓ Scanning – for finding specific details quickly.
- ✓ Close Reading – for deep analysis of key ideas and arguments.
- ✓ Critical Reading – for evaluating the text and forming an opinion.

Understanding why you are reading helps in selecting the right strategy to approach the task effectively.

Preview the Text Before Reading

Comprehension tasks often include questions that guide the reading process. Previewing the text allows you to anticipate the type of information you will need. Look for:

- ✓ Title and headings – These provide the topic and structure of the text.
- ✓ First and last sentences of paragraphs – These usually summarize key points.
- ✓ Bolded or italicized words – These may indicate important terms or concepts.
- ✓ Graphs, tables, and images – These give additional information and context.

If comprehension questions are provided before reading, review them to understand what details to focus on in the text.

2. Strategies for Effective Reading Comprehension

Break the Text into Manageable Sections

Instead of reading the entire passage at once, divide it into logical sections. After reading each section, pause to reflect on the key ideas before moving forward.

Highlight or Underline Key Information

While reading, mark important details such as main ideas, supporting evidence, and key vocabulary. This makes it easier to locate relevant information when answering comprehension questions.

Identify the Main Idea of Each Paragraph

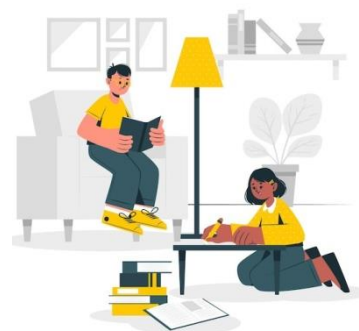
Each paragraph typically presents one central idea. Identifying this main point will help in understanding how the text is structured and how ideas connect.

Use Context Clues for Unknown Words

Rather than stopping to look up every unfamiliar word, try to infer meanings from the surrounding words or sentences. This skill is essential for comprehension tasks that test vocabulary understanding.

Ask Yourself Questions While Reading

This technique enhances focus and prevents passive reading. Engage actively with the text by asking:



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 36

- What is the main point of this paragraph?
- What argument or perspective is the author presenting?
- How does this information connect to the overall topic?
- What are the key details that support the main idea?

3. Answering Comprehension Questions Effectively

Read the Questions Carefully

Before answering, make sure you understand exactly what is being asked. Identify whether the question requires:

- A specific detail from the text.
- A summary of a main idea.
- An interpretation of the author's viewpoint.
- A comparison or contrast between ideas.

Locate the Relevant Information in the Text

For factual questions, scan the text to find the exact part where the information is located. Use key words from the question to identify the corresponding section in the passage.

Use Your Own Words When Possible

Instead of copying entire sentences from the text, paraphrase the information in your own words. This ensures you truly understand the content rather than just identifying matching phrases.

Distinguish Between Explicit and Inferred Information

Some questions ask for direct answers that are explicitly stated in the text, while others require drawing conclusions based on hints provided. Pay attention to tone, word choice, and implications to infer meaning correctly.

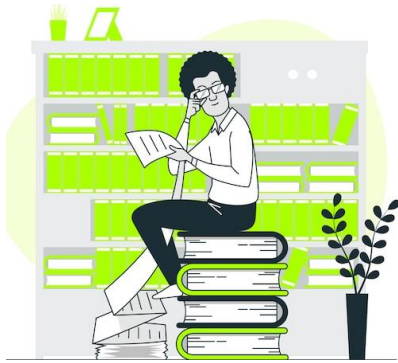
Refer to Multiple Parts of the Text for Complex Questions

Some comprehension tasks require synthesizing information from different sections. In such cases, reread relevant paragraphs and consider how they connect before formulating your response.

4. Improving Comprehension and Retention

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 37

Summarize the Text in Your Own Words



After reading, try to restate the main ideas and arguments without looking at the text. This practice strengthens comprehension and prepares you for summarization tasks.

Create a Mind Map or Outline

Visualizing the structure of the text through a mind map or a simple outline helps organize information logically and improves recall.

Make Connections to Personal Knowledge or Other Texts

Linking what you read to real-life experiences, historical events, or other materials helps deepen understanding and retain information longer.

Reread Difficult Sections

If a part of the text is unclear, go back and read it again with a focus on clarifying details. This is especially useful for abstract concepts, figurative language, or complex arguments.

5. Managing Time and Staying Focused While Reading

Set Reading Goals

Decide in advance how much of the text you will cover in one session. Having a clear goal prevents distractions and helps maintain concentration.

Adjust Reading Speed Based on the Task

Read slowly and carefully when analyzing difficult texts, and skim or scan when looking for specific details. Adapting reading speed improves efficiency.

Take Short Breaks for Long Reading Assignments

For extended texts, brief pauses after completing sections help process information better and prevent mental fatigue.

Eliminate Distractions

Find a quiet space, mute notifications, and minimize interruptions to fully concentrate on reading.

6. Reviewing and Evaluating Understanding

Self-Check Your Answers

After answering comprehension questions, review responses and check if they align with the text. Ensuring accuracy before submission helps refine understanding.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 38

Compare Answers with Model Responses

If sample answers are available, comparing them with your own responses can highlight areas for improvement and help refine comprehension skills.

Discuss the Text with Others

Explaining key points to a friend or classmate reinforces knowledge and offers new perspectives on the material. Group discussions can clarify confusing parts and deepen understanding.

7. Applying Reading Comprehension Skills to Different Texts

Different types of texts require different comprehension strategies:

1. Reading Fiction and Stories

- ✓Identify main themes, character motivations, and plot developments.
- ✓Recognize symbolism and figurative language used by the author.
- ✓Analyze how the story builds tension and resolves conflicts.

2. Reading Articles and Essays

- ✓Identify the thesis statement and supporting arguments.
- ✓Examine how evidence is used to justify claims.
- ✓Determine whether the author presents facts, opinions, or a mix of both.

3. Reading Research and Academic Texts

- ✓Pay attention to definitions, key concepts, and theories.
- ✓Understand how different sections (abstract, introduction, conclusion) relate to one another.
- ✓Look for data interpretations and explanations of findings.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 39

Final Strategies for Effective Reading with Comprehension Tasks

- ❖ Approach reading with a clear purpose based on the task requirements.
- ❖ Use active reading techniques, including highlighting, note-taking, and summarizing.
- ❖ Apply different reading strategies depending on the type of text and comprehension questions.
- ❖ Develop critical thinking skills by questioning and analyzing the material.
- ❖ Regularly review and practice comprehension exercises to strengthen understanding.



By implementing these strategies, students can significantly improve their ability to read, analyze, and respond to comprehension tasks accurately and efficiently. Over time, consistent practice will lead to faster reading speeds, better retention, and greater confidence in handling complex texts.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 40

Рекомендована література

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2020. - 148 с.

2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

3. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.

Допоміжна література

1. Booth T. English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

2. Clare Antonia, Wilson JJ, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. - Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.

4. Hagen, Stacy A., Azar, Betty S. Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.

5. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.

6. Hewings Martin, Haines Simon. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

7. Murphy Raymond. English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

8. Netrobytska A., Makarevych O. Fact-Checking As A Means Of Students Critical Thinking Development. Materials of III All Ukrainian Scientific and Practical Conference "Current Trends in Young Scientists' Research" Zhytomyr, April 22, 2021. Zhytomyr Polytechnic State University, 2021. P.52-54

9. Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). - Oxford University Press, 2015. – 167 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=G&type=Printables&page=50
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
5. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
6. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
7. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
8. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
9. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 40 / 41

10. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
11. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
12. <http://stickyball.net/>
13. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)