

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
протокол від 14 березня 2025 р. №2

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік та оподаткування», 072
«Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 073 «Менеджмент»,
075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво та торгівля», 241 «Готельно-ресторанна
справа», 242 «Туризм і рекреація»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Рекомендовано на засіданні
кафедри педагогічних технологій
та мовної підготовки
__ ____ 202_ року,
протокол № __

Розробники:

старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
Марина ДАВИДОВИЧ,
старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
Олена СВИСЮК,
асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
Олег МАКАРЕВИЧ

Житомир
2025

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 2

ВСТУП

Вивчення англійської мови є важливою складовою підготовки сучасного студента, адже володіння іноземною мовою відкриває широкі можливості для академічного, професійного та особистісного розвитку. Англійська мова є не лише засобом міжкультурної комунікації, а й ключем до міжнародного освітнього простору, світової науки, бізнесу та технологій.

Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» спрямовані на формування мовної компетенції студентів через системне опрацювання матеріалів у форматі інтерактивних занять. Вони містять завдання, що сприяють розвитку навичок читання, аудіювання, говоріння та письма, допомагають розширити словниковий запас і вдосконалити граматичні знання.

Метою курсу є формування у студентів стійких навичок володіння англійською мовою на рівні, що дозволяє ефективно використовувати її у різних сферах життя – від повсякденного спілкування до навчання та професійної діяльності.

Предметом курсу є англійська мова як засіб усного та письмового спілкування, що включає лексичні, граматичні, фонетичні, стилістичні та комунікативні аспекти мовлення.

Основні **завдання** курсу:

1. Опанування базового лексичного та граматичного мінімуму, необхідного для спілкування на повсякденні теми.
2. Розвиток навичок усного мовлення, аудіювання, читання та письма.
3. Засвоєння мовних структур, що забезпечують ефективну комунікацію у різних ситуаціях.
4. Формування умінь сприймати й аналізувати автентичні англомовні тексти.
5. Навчання студентів правилам міжкультурної комунікації.
6. Використання англійської мови для ведення дискусій, аргументованого висловлення думок та створення письмових текстів.

Міждисциплінарні зв'язки. Дисципліна «Іноземна мова» пов'язана з широким спектром інших навчальних предметів, таких як гуманітарні науки, соціологія, культура, історія, туризм, міжнародні відносини тощо. Вона сприяє розвитку аналітичного мислення, уміння працювати з іноземними джерелами та адаптувати отримані знання до навчального й професійного середовища.

Особливе значення приділяється таким аспектам:

1. **Читання.** Навчання читанню дозволяє студентам опановувати широкий спектр текстів – від повсякденних повідомлень до академічних та публіцистичних статей. Особлива увага приділяється розвитку навичок розуміння основного змісту тексту, виділення ключової інформації, аналізу текстового матеріалу та вдосконалення вміння знаходити специфічну інформацію.
2. **Письмо.** Практичні заняття спрямовані на розвиток письмових навичок, що включають складання особистих і ділових листів, написання есе, резюме, рефератів та інших видів текстів. Особлива увага приділяється правильності використання граматичних конструкцій, стилю мовлення та логічній побудові тексту.
3. **Лексика та граматики.** Лексична робота спрямована на збагачення словникового запасу, ознайомлення з новими словами та фразами в контексті реального мовлення. Граматичні аспекти охоплюють основні правила побудови речень, використання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 3

часів, умовних конструкцій та інших важливих граматичних структур, що забезпечують правильність і точність мовлення.

4. **Слухання.** Навчання аудіюванню передбачає опрацювання записів носіїв мови, що допомагає студентам звикати до природного темпу мовлення, інтонацій та вимови. Різні формати завдань сприяють розвитку здатності розуміти усну мову та реагувати на неї відповідним чином.

Структура курсу. Програма дисципліни поділена на тематичні модулі, що охоплюють основні аспекти комунікації та дозволяють студентам систематично розширювати свої знання. Кожен модуль спрямований на розвиток мовних навичок у певній сфері спілкування, що допомагає студентам краще орієнтуватися у мовному середовищі та ефективно застосовувати отримані знання на практиці.

Змістовий модуль 1. Meeting People

Цей модуль присвячений основам міжособистісного спілкування та розвитку навичок соціальної взаємодії. Він охоплює такі аспекти, як знайомство, привітання, підтримка розмови, представлення себе та інших. Студенти вивчають лексику та граматичні структури, необхідні для побудови діалогів, що стосуються родинних зв'язків, дружніх стосунків, соціального життя, а також обговорення різних стилів життя. Особлива увага приділяється вмінню ставити питання та відповідати на них, а також формуванню навичок спонтанного мовлення.

Змістовий модуль 2. Student's Life

Цей модуль знайомить студентів із лексикою та комунікативними моделями, що стосуються навчального середовища. Він включає теми, пов'язані з університетським життям, молодіжною культурою, особливостями освіти в Україні, Європі та США. Студенти набувають навичок ведення діалогу у навчальному середовищі, опису студентського побуту, обговорення типових проблем молоді, а також порівняння освітніх систем різних країн.

Змістовий модуль 3. See the World

Модуль зосереджений на тематиці подорожей і знайомства з різними країнами. Він охоплює теми планування поїздок, видів транспорту, визначних місць, національних свят і традицій. Студенти вчаться розповідати про власний досвід подорожей, описувати туристичні маршрути, обговорювати переваги та недоліки різних способів подорожування, а також висловлювати свою думку щодо міжкультурної взаємодії.

Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)

Цей модуль присвячений темам дозвілля та розваг. Він включає лексику, пов'язану з театром, кіно, концертами, музеями, тематичними парками та іншими видами активного й пасивного відпочинку. Студенти практикують обговорення власних уподобань, планування відвідувань культурних подій, написання рецензій та рекомендацій щодо фільмів, вистав та концертів.

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

Цей модуль присвячений сучасним технологіям та їхньому впливу на повсякденне життя. Він охоплює теми наукових відкриттів, популярних гаджетів, Інтернету, транспорту та віртуальної реальності. Студенти набувають навичок обговорення інновацій, висловлення думок щодо майбутнього технологій, а також аналізу позитивних і негативних аспектів їх використання у різних сферах життя.

Змістовий модуль 6. Earth Watch

Цей модуль охоплює екологічні питання, такі як забруднення довкілля, глобальне потепління, природні катастрофи, захист навколишнього середовища, екотуризм та зникаючі види тварин. Студенти знайомляться з основною екологічною термінологією,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 4

вчатися описувати екологічні проблеми, обговорювати можливі шляхи їх вирішення, висловлювати свою думку щодо охорони природи та відповідального ставлення до довкілля.

Змістовий модуль 7. Sports and Health

Модуль присвячений темам здорового способу життя, фізичної активності, раціонального харчування, відпочинку та загального добробуту. Охоплює такі аспекти, як види спорту, спортивні досягнення, медичні аспекти здоров'я, профілактика захворювань, курортне лікування та методи підтримання фізичної форми. Студенти розвивають навички ведення бесід про спорт і здоров'я, а також здатність формувати поради щодо здорового способу життя.

Змістовий модуль 8. Getting Ahead

Останній модуль орієнтований на тематику кар'єрного зростання, пошуку роботи та професійного розвитку. Він включає обговорення різних кар'єрних шляхів, професійних кваліфікацій, особливостей працевлаштування та вимог до спеціалістів у різних галузях. Студенти вчатися складати резюме, проходити співбесіди, дискутувати про переваги та виклики певних професій, а також аналізувати можливості кар'єрного росту.

Після успішного завершення курсу студенти будуть здатні:

- вільно висловлювати свої думки на основні побутові та соціальні теми;
- розуміти та аналізувати письмові та усні автентичні тексти;
- підтримувати діалог у різних комунікативних ситуаціях;
- правильно використовувати основні граматичні структури та лексику відповідно до тематики модулів;
- вести письмову комунікацію, зокрема готувати особисті та ділові листи, презентації та короткі аналітичні тексти;
- застосовувати отримані знання для спілкування у міжкультурному середовищі та під час подорожей;
- вести обговорення на соціально значущі теми та аргументовано висловлювати власну позицію.

Програма курсу побудована таким чином, щоб забезпечити студентам можливість послідовного вивчення англійської мови через реальні ситуації комунікації. Методичні рекомендації сприяють розвитку ключових мовних компетенцій та допомагають студентам досягти впевненості у використанні англійської мови в різних життєвих і професійних сферах.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 5

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. MEETING PEOPLE

Тема 1. Relationships.

1. Vocabulary for describing different types of relationships.
2. Structures for expressing opinions about relationships.
3. Role-play scenarios for practicing conversations about relationships.

Тема 2. Family.

1. Key vocabulary related to family members and relationships.
2. Listening and speaking activities focused on discussing family traditions and roles.

Тема 3. Friends.

1. Common expressions and idioms related to friendship.
2. Practice to talk about hypothetical situations in friendships.
3. Describing qualities of a good friend and how friendships develop.

Тема 4. Communication.

1. Essential vocabulary for types of communication.
2. Practicing formal and informal communication in different contexts.

Тема 5. Lifestyles.

1. Vocabulary for describing different lifestyles.
2. Grammar focus on using adverbs of frequency to discuss daily routines and lifestyle habits.
3. Comparing and contrasting different lifestyles across cultures.

Граматичний матеріал з модуля 1.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.

Змістовий модуль 2. STUDENT'S LIFE

Тема 1. Our University.

1. Focus on terms related to academic life.
2. Texts about university traditions, campus life, and different university systems worldwide.
3. Role-playing dialogues between students and staff (e.g., discussing schedules, asking about courses). Group discussions about university experiences.

Тема 2. Young People's Problems.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 6

1. Articles and reports about challenges faced by young people today, both locally and globally.
2. Essay writing on the topic of young people's challenges and possible solutions. Group discussions about the most common issues faced by young people. Presenting solutions to these problems in class discussions or debates.
3. Modal verbs (should, must, can) for expressing advice or obligations related to young people's issues.

Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

1. Academic terms such as degree, major, scholarship, exchange programs, internships, undergraduate, postgraduate.
2. Comparative articles about higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA.
3. Comparative essays on the advantages and disadvantages of studying in different countries.
4. Debating the pros and cons of studying abroad versus studying in Ukraine.

Граматичний матеріал з модуля 2.

- 2.1.The Present Perfect Tense.
- 2.2.The Past Perfect Tense.
- 2.3.The Future Perfect Tense.
- 2.4.Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 2.5.The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 2.6.The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 2.7.The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 2.8.Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. SEE THE WORLD.

Тема 1. Travel.

1. Focuses on terms related to transportation, travel arrangements, destinations, and types of accommodation.
2. Articles or travel blogs about popular destinations, travel tips, and cultural differences.
3. Group discussions about dream destinations or past travel experiences.

Тема 2. Holidays.

1. Students will learn how to talk about traditions, holiday destinations, and leisure activities.
2. Exercises include reading for details and interpreting cultural practices.
3. Students will write about their favorite holidays or describe how holidays are celebrated in their country.

Тема 3. Customs.

1. Focuses on cultural traditions and practices from around the world, including terms related to rituals, celebrations, and etiquette.
2. Articles on customs and traditions in various countries, as well as comparisons between different cultures.
3. Students will write about customs in their own country or compare customs between different regions.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 7

4. Group discussions on unusual customs, comparing cultural practices, and role-playing conversations about customs when visiting a new country.

Тема 4. Geography.

1. Focuses on terms related to geographical features such as mountains, rivers, continents, and climates.
2. Students will engage in comprehension activities focused on location descriptions.

Тема 5. History.

1. Students will learn how to describe events in the past and discuss their impact on the present.
2. Students will practice extracting key details and analyzing causes and effects.
3. Group discussions about the influence of certain historical events on the present day, role-plays involving historical figures, or presentations about key moments in history.

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Passive Simple.
- 3.2. Passive Continuous.
- 3.3. Passive Perfect.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 3.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 3.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 3.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Змістовий модуль 4. ENTERTAINMENT (OUT AND ABOUT)

Тема 1. Entertainment.

1. Focuses on words related to different forms of entertainment, such as music, sports, games, and live events. It includes expressions for describing enjoyment, leisure activities, and popular trends.
2. Opinion essays on the role of entertainment in society, and descriptions of personal entertainment preferences.
3. Discussions about favorite forms of entertainment and role-playing scenarios where students recommend entertainment options.

Тема 2. Hobbies.

1. This topic includes terms for various hobbies. Students will learn how to talk about their hobbies, describe their skills, and discuss the benefits of different leisure activities.
2. Texts about people's hobbies, including profiles of individuals with unique interests, and articles on the impact of hobbies on mental health.
3. Writing about personal hobbies, comparing different hobbies, or explaining the importance of a specific hobby in maintaining a balanced lifestyle.
4. Group discussions on favorite hobbies, the importance of leisure activities, and role-playing conversations about starting a new hobby or teaching someone a skill.

Тема 3. Cinema and Theatre.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 8

1. Terms related to cinema and theatre, such as genres, roles.
2. Students learn how to discuss films, plays, and performances using appropriate vocabulary.
3. Articles and reviews about movies and plays.
4. Writing film or theatre reviews, comparing different genres, and analyzing a movie or play's themes and characters.
5. Discussions on favorite films or plays.

Тема 4. Museums.

1. This topic includes vocabulary related to museums, exhibitions, and cultural heritage.
2. Texts about famous museums around the world.
3. Writing about a visit to a museum, describing a favorite exhibit, or creating an informational guide to a local museum.
4. Discussions on the value of museums in preserving culture, presentations about favorite museums or exhibits.

Тема 5. Films.

1. The film industry, including genres, technical vocabulary, and words for describing film elements like plot, characters, and special effects.
2. Film reviews and summaries of popular movies.
3. Writing tasks include film reviews, summaries of favorite films, and opinion essays on the impact of cinema on society.
4. Discussions about favorite films.

Тема 6. Theme Parks.

1. This topic covers vocabulary related to amusement parks, rides, attractions, and experiences.
2. Writing reviews of theme parks.
3. Group discussions on favorite theme parks.

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 4.1. Indirect Speech.
- 4.2. Indirect Questions.
- 4.3. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 4.4. Sequence of Tenses.
- 4.5. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 4.6. Умовний спосіб після "I wish".
- 4.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. FROM HI-FI TO WI-FI.

Тема 1. Inventions.

1. Focuses on words related to discoveries and technological innovations, including terms for describing inventors, processes, and the impact of new technologies.
2. Articles on famous inventions and their inventors.
3. Writing tasks include describing the impact of an invention.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 9

- Group discussions on the most influential inventions, debates on how certain inventions have changed the world, and presentations about how an invention works.

Тема 2. Transport.

- This topic covers terms related to different modes of transportation, including land, sea, and air travel. Students will learn words for describing vehicles, transport infrastructure, and the role of transport in society.
- Texts about the history of transportation, new advancements in transport technology, and articles comparing transport systems in different countries.
- Writing tasks include comparing different forms of transport, describing a trip using various transport methods, and writing opinion essays on the future of transportation.
- Discussions about preferred modes of transport.

Тема 3. The Internet.

- Terms related to online activities and communication tools.
- Articles about the history of the internet, the rise of social media, and the advantages and disadvantages of online life.
- Students will write essays on how the internet has changed communication, create blog posts about safe internet practices, and compare online and offline activities.
- Group discussions about the role of the internet in daily life.

Тема 4. Gadgets.

- Includes terms related to modern devices such as smartphones, tablets, and wearable technology. Students will learn how to describe different gadgets, their features, and how they are used in daily life.
- Articles about the development of gadgets, reviews of the latest technology, and comparisons of different devices.
- Descriptions of how gadgets have improved or complicated daily life, and essays on the future of technology.
- Discussions about favorite gadgets.

Тема 5. Virtual Reality.

- This topic covers terms related to the technology behind virtual reality (VR), including words for describing VR experiences, tools, and applications.
- Texts about the history of virtual reality, its development, and its applications in various industries.
- Students will write about their experiences with virtual reality, describe how VR could change a specific industry, and write opinion essays on whether VR will become more common in daily life.

Граматичний матеріал з модуля 5.

- Змішані умовні речення II і III типу.
- Indirect Statements.
- Indirect Commands.
- Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- Модальні дієслова Can, May, Must.
- Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 10

Змістовий модуль 6. EARTH WATCH.

Тема 1. The Environment.

1. Students will learn how to describe different habitats, climate types, and environmental issues.
2. Texts about global environmental issues such as deforestation, climate change, and endangered species.
3. Essays on protecting the environment, describing local environmental issues, and suggesting solutions for global problems.
4. Group discussions on how to protect the environment.

Тема 2. Pollution.

1. Covers terms related to different types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects on health and the environment.
2. Pollution in urban and rural areas.
3. Writing tasks include creating reports on local pollution problems, essays on how to reduce pollution.
4. Discussions about the causes of pollution.

Тема 3. Conservation.

1. This topic includes vocabulary related to conservation efforts, such as wildlife protection, sustainable development, and resource management.
2. Texts about global conservation efforts, success stories, and challenges in preserving natural resources.
3. Writing tasks include essays on the importance of conservation and research reports on endangered species.
4. The importance of conservation, presentations about successful conservation programs.

Тема 4. Eco-tourism

1. Terms for describing eco-friendly travel, responsible tourism, and the environmental impact of tourism.
2. Eco-tourism destinations, the benefits of eco-tourism, and how tourism can support conservation.
3. Writing about the advantages and disadvantages of eco-tourism.
4. The best eco-tourism practices, role-playing scenarios where students plan an eco-friendly vacation.

Тема 5. Animals

1. This topic includes terms related to animals, including species, habitats, and animal behavior.
2. Texts about endangered species, animal protection efforts, and the role of animals in various ecosystems.
3. Essays on the importance of protecting animals.
4. The role of animals in the environment, presentations on endangered species.

Тема 6. Natural disasters

1. Focuses on terms related to different types of natural disasters, including earthquakes, hurricanes, floods, and tsunamis.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 11

2. Articles on recent natural disasters, their impact on communities, and how countries prepare for and respond to such events.
3. Essays on the effects of natural disasters, and opinion pieces on how to improve disaster preparedness.
4. Presentations on how to prepare for a specific type of disaster.

Texts: The Man who planted trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught and famine in Africa p. 135-136)

Граматичний матеріал з модуля 6.

- 6.1. Умовні речення.
- 6.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 6.3. Умовний спосіб після "I wish".
- 6.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 6.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 6.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. SPORTS AND HEALTH (BODY TALK).

Тема 1. Sports.

1. Different types of sports, equipment and rules. It includes expressions for discussing professional and amateur sports, team sports, and individual sports activities.
2. Articles about famous athletes, the history of different sports, and the importance of sports in maintaining a healthy lifestyle.
3. Writing tasks include essays on the benefits of sports, comparing different types of physical activities.
4. Group discussions on favorite sports.

Тема 2. Food.

1. Covers terms related to food, nutrition, and diet, including the names of different foods, meal types, and dietary preferences.
2. Texts about the importance of nutrition for healthions.
3. Creating meal plans, essays on the importance of balanced diets, and comparing traditional diets in different cultures.
4. Discussions on healthy eating habits.

Тема 3. Health Resorts.

1. This topic includes terms related to health resorts, spas, and wellness centers. Texts about popular health resorts around the world, reviews of spa treatments, and reports on the benefits of wellness tourism.
2. Describing a visit to a health resort and comparing different types of health resorts.
3. Discussions on the benefits of visiting health resorts.

Тема 4. Health problems.

1. Terms related to common health issues and medical conditions. Students will learn vocabulary for describing symptoms, treatments, and preventative measures.
2. Texts about common health problems such as obesity, heart disease, and mental health issues.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 12

3. Creating informational leaflets on preventing common health problems, essays on how lifestyle choices affect health, and reports on healthcare solutions.
4. How to prevent health problems.

Тема 5. Physical fitness.

1. Covers terms related to physical fitness, exercise routines, and gym equipment.
2. Articles about the importance of physical fitness, the best exercise routines for different age groups, and fitness trends.
3. Creating workout plans, essays on the benefits of regular exercise, and reports on fitness challenges or success stories.
4. Discussions on personal fitness goals, role-playing scenarios involving giving fitness advice, and presentations on the best ways to stay fit and healthy.

Граматичний матеріал з модуля 7. Модальні дієслова:

- 7.1. Ability and possibility
- 7.2. Degrees of certainty
- 7.3. Speculating about the past
- 7.4. Permission
- 7.5. Obligation and necessity
- 7.6. Advice and recommendations
- 7.7. Requests, offers and suggestions
- 7.8. Розділи для самостійного вивчення: Еквіваленти модальних дієслів.

Змістовий модуль 8. GETTING AHEAD.

Тема 1. Career choices.

1. Focuses on terms related to various professions, career paths, and work environments.
2. How to choose a career, discussing the factors influencing career choices (e.g., salary, job satisfaction, work-life balance).
3. Essays on the advantages and disadvantages of certain careers.
4. Career ambitions, role-playing interviews for job positions, and presentations on various professions and their requirements.

Тема 2. Odd jobs.

1. Includes terms related to unconventional or temporary jobs, including freelance work, part-time jobs, and seasonal work.
2. The experiences of people in odd jobs, articles on the gig economy.
3. Writing tasks include describing personal experiences in odd jobs, creating job advertisements for part-time work and writing opinion essays on the role of odd jobs in career development.
4. The pros and cons of odd jobs, role-playing job interviews for temporary positions, and presentations about the most unusual jobs.

Тема 3. Job qualifications.

1. This topic covers terms related to job qualifications, including academic degrees, professional certifications, and skills required for specific professions.
2. The importance of qualifications in different fields.
3. Writing tasks include creating a resume or CV, writing cover letters highlighting qualifications.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 13

4. Discussions on the qualifications needed for different careers.

Граматичний матеріал з модуля 8.

- 8.1. Phrasal verbs.
- 8.2. Phrasal-prepositional verbs.
- 8.3. Linking words and structures.
- 8.4. Adding and listing.
- 8.5. Contrast.
- 8.6. Reason, cause, purpose and result.
- 8.7. Manner: as if, as though, like
- 8.8. Розділи для самостійного вивчення: common linking expressions in speech.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 14

Особливості роботи студентів на практичних заняттях

Практичні заняття з дисципліни «Іноземна мова» спрямовані на формування та вдосконалення комунікативних навичок студентів, забезпечуючи їхню активну участь у процесі навчання. Вони включають різноманітні види діяльності, які дозволяють студентам систематично застосовувати отримані знання в усному та письмовому мовленні, опрацьовувати лексичний і граматичний матеріал, а також розвивати навички аудіювання та читання.

Основні аспекти роботи студентів на практичних заняттях:

1. Розвиток усного мовлення та комунікативної компетенції:

- Виконання ситуативних діалогів та рольових ігор, що імітують реальні комунікативні ситуації.
- Обговорення різних тем із програми курсу, що сприяє активному застосуванню лексики та граматики.
- Проведення дискусій, дебатів та круглих столів, де студенти навчаються аргументовано висловлювати свою думку.
- Використання техніки storytelling (розповідання історій) для покращення навичок монологічного мовлення.

2. Робота з автентичними текстами та розвиток навичок читання:

- Опрацювання текстів різних жанрів (наукових, публіцистичних, художніх, інформаційних) для розширення словникового запасу та формування навичок критичного мислення.
- Виконання завдань на розуміння прочитаного, аналіз основної та другорядної інформації.
- Робота з іноземними джерелами, зокрема статтями, блогами та іншими ресурсами, що відображають сучасні тенденції у мові.

3. Розвиток аудіювання та навичок розуміння усного мовлення:

- Прослуховування аудіозаписів носіїв мови з подальшим обговоренням ключових аспектів.
- Використання відеоматеріалів (інтерв'ю, документальних сюжетів, уривків із фільмів), що сприяють адаптації до природного темпу мовлення.
- Виконання вправ на розпізнавання інтонації, акцентів та особливостей усного мовлення.

4. Розвиток письмових навичок та граматичної компетенції:

- Написання текстів різних форматів (есе, статей, особистих і ділових листів, резюме, оглядів).
- Виконання вправ на закріплення граматичних конструкцій у контексті.
- Опрацювання помилок та редагування текстів, що сприяє самоконтролю та вдосконаленню мовної грамотності.

5. Самостійна та командна робота:

- Робота в парах та групах для відпрацювання діалогічного мовлення та спільного виконання проєктів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 15

- Виконання творчих завдань, підготовка презентацій та доповідей англійською мовою.
- Підготовка індивідуальних досліджень на задану тему з подальшою презентацією результатів.
- Використання інтерактивних методів навчання
- Використання мультимедійних технологій, зокрема інтерактивних тестів, онлайн-платформ та мобільних додатків для вивчення мови.
- Використання методів гейміфікації, зокрема навчальних вікторин, мовних ігор, квестів для підвищення мотивації.

Практичні заняття побудовані таким чином, щоб створити сприятливе мовне середовище, яке сприяє інтерактивному навчанню та активному залученню студентів до мовленнєвої діяльності. Вони допомагають студентам подолати мовний бар'єр, поступово адаптуватися до сприйняття англійської мови на слух, навчитися правильно будувати висловлювання та впевнено використовувати отримані знання у реальному спілкуванні.

Завдяки поєднанню традиційних та сучасних методик навчання, студенти розвивають не лише мовні компетенції, а й критичне мислення, аналітичні здібності та комунікативні навички, що є важливими у сучасному світі.

Практичні заняття дають змогу:

- Взаємодіяти у реальних мовленнєвих ситуаціях через діалоги, дискусії та дебати.
- Працювати в командах, що формує навички співпраці та групової комунікації.
- Отримувати швидкий зворотний зв'язок від викладача, що допомагає оперативно виправляти помилки та вдосконалювати мовлення.
- Використовувати сучасні технології (відео- та аудіоматеріали, інтерактивні вправи, онлайн-платформи), що робить процес навчання цікавим і динамічним.
- Формувати міжкультурну компетентність, знайомлячись із традиціями, культурними особливостями та звичаями англomовних країн.

Особлива увага приділяється створенню атмосфери відкритості, де кожен студент має змогу висловити свою думку, практикувати мовлення без страху зробити помилку та покращувати свої комунікативні навички в природному середовищі. Це сприяє не лише успішному засвоєнню англійської мови, а й формуванню впевненості у власних силах, що є ключовим фактором для подальшого особистісного та професійного розвитку.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 16

Структура проведення практичного заняття

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. MEETING PEOPLE

ТЕМА 1. Relationships

Структура практичного заняття №1

1. Warming-up Activity: *Think of different types of relationships (e.g., family, friendship, work). Name at least one person in each category.*
2. Обговорення теми. Discussion: *"We don't meet people by accident. They're meant to cross our path for a reason. Whether it's for a lifetime or just a season."*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe an important relationship in your life. What makes it special?*
 - Writing: *Write 5 tips what makes a strong relationship and describe each.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Interview a friend or family member about their best relationship and write a short summary.*
 - Useful Resources:
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/relationships-and-dating>
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 7-17

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 8 – описати картинки.
 Ех. 2 р. 8 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 7 р. 10 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 10 – скласти речення.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 17

Ех. 12 р. 12 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 13 р. 12 – написати есе “Describe a person you are very close to”.

ТЕМА 2. Family

Структура практичного заняття №2

1. Warming-up Activity: *List five family members and describe them in one word each.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“The family is one of nature's masterpieces.”*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about a family tradition you enjoy.*
 - Writing: *Write a short paragraph about your family's weekend routine.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Create a simple family tree with descriptions for three members.*
 - Useful Resources:
 - <https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/my-family>
 - <https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/family>
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 18-28

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 18 – описати картинки.

Ех. 2 р. 18 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 8 р. 20 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 6 р. 20 – скласти речення.

Ех. 12 р. 23 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 13 р. 23 – написати есе “Describe the person in your family who you most admire”.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 18

ТЕМА 3. Friends

Структура практичного заняття №3

1. Warming-up Activity: *Name three qualities of a good friend.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“A friend is someone who gives you total freedom to be yourself”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/describing-a-friend>
Describe your best friend and what you like about them.
 - Writing: *Write a short paragraph about a fun experience with a friend.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Ask a friend about their favorite memory with you and write a short note about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/friendship-quiz>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 29-39

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 29 – описати картинки.
 Ех. 2 р. 29 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 8 р. 31 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 6 р. 31 – скласти речення.
 Ех. 13 р. 33 – підготувати відповіді на питання.
 Ех. 14 р. 34 – написати есе “Describe your best friend”.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 19

ТЕМА 4. Communication

Структура практичного заняття №4

1. Warming-up Activity: *Mime different types of communication (e.g., texting, calling, writing) and guess.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Communication is the first thing we learn as a child but as we grow older it becomes the hardest thing to do.”*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about a time you had a miscommunication and how you solved it.*
 - Writing: *Write a short dialogue between two people having a formal or informal conversation.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project "A Day Without Digital Communication"
Task: Spend a full day without using digital communication (social media, texting, emails, etc.), then write an essay reflecting on the experience.
 1. Reflect on how the lack of digital communication affected your interactions.
 2. Discuss whether face-to-face communication feels different or more meaningful
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 40-50

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 40 – описати картинки.
 Ех. 2 р. 40 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 7 р. 42 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 42 – скласти речення.
 Ех. 11 р. 45 – підготувати відповіді на питання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 20

Ех. 12 р. 45 – написати есе “Describe a conversation you had which was important to you”.

ТЕМА 5. Lifestyles

Структура практичного заняття №5

1. Warming-up Activity: *List three words that describe your lifestyle.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Communication is the first thing we learn as a child but as we grow older it becomes the hardest thing to do.”*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Compare your lifestyle with that of a celebrity or historical figure.*
 - Writing: *Write about a daily routine of a person with a different lifestyle.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Take a picture or draw something that represents your lifestyle and write a caption.*
 - Useful Resources
<https://langeek.co/en/vocab/subcategory/97/word-list>
 - Additional Reading
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/longevity>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 51-61

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 51 – описати картинки.
 Ех. 2 р. 51 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 6 р. 53 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 53 – скласти речення.
 Ех. 11 р. 55 – підготувати відповіді на питання.
 Ех. 12 р. 55 – написати есе “Talk about your lifestyle”.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 21

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. STUDENTS' LIFE

ТЕМА 1. Our University

Структура практичного заняття №6

1. Warming-up Activity: *Name three things you like about your university.*
2. Обговорення теми. Discussion: *"Study without desire spoils the memory, and it retains nothing that it takes in."*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe a typical day at your university.*
 - Writing: *Write a short paragraph about your favorite university event.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find an interesting fact about your university and write a sentence about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/how-be-safe-smart-searcher>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 63-75

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 63 – описати картинки.
 Ех. 2 р. 63 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 7, 9 р. 65, 67 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 6 р. 65 – скласти речення .
 Ех. 12 р. 69 – підготувати відповіді на питання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 22

Ех. 13 р. 69 – написати есе “Describe a teacher that had a positive influence on you”.

ТЕМА 2. Young People’s Problems

Структура практичного заняття №7

1. Warming-up Activity: *List two challenges young people face today.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Young people need models, not critics.”*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Discuss a common problem among students and possible solutions.*
 - Writing: *Write three pieces of advice for young people facing stress.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students’ needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Ask two people about a problem they had as students and write a short summary.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading/study-problems-help-here>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 76-87

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 76 – описати картинки .
- Ех. 2 р. 76 – виписати в зошит та вивчити слова.
- Ех. 6 р. 78 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 78 – скласти речення .
- Ех. 12 р. 81 – підготувати відповіді на питання.
- Ех. 13 р. 81 – написати есе “Describe something you do to help others”.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 23

ТЕМА 3. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA

Структура практичного заняття №8

1. Warming-up Activity: *Name the words connected to higher education (scholarship, major, degree) and suggest their definitions.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Education is the most powerful weapon we can use to change the world.”*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Compare education in Ukraine with another country.*
 - Writing: *Write a short paragraph about where you would like to study and why.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find one interesting fact about university life in another country and write a sentence about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/tips-being-super-organised-student>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 88-99

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 88 – описати картинки.
 Ех. 2 р. 88 – виписати в зошит та вивчити слова.
 Ех. 6 р. 90 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 90 – скласти речення .
 Ех. 10 р. 93 – підготувати відповіді на питання.
 Ех. 11 р. 94 – написати есе “Describe a time during your education that you really enjoyed”.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 24

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. SEE THE WORLD

ТЕМА 1. Travel

Структура практичного заняття №9

1. Warming-up Activity: *Name three places you would love to visit and why.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Travel is the only thing you buy that makes you richer.”*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about your dream vacation.*
 - Writing: *Write a short travel itinerary for a weekend trip.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find a picture of a travel destination and write a short advertisement about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/adventure-travel>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 101-110

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 101 – описати картинки.
 Ех. 2 р. 101 – виписати в зошит та вивчити слова.
 Ех. 6 р. 103 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 103 – скласти речення .
 Ех. 9 р. 104 – підготувати відповіді на питання.
 Ех. 10 р. 105 – написати есе “Describe a memorable journey you have made”.

ТЕМА 2. Holidays

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 25

Структура практичного заняття №10

1. Warming-up Activity: *List three holidays you celebrate.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Instead of wondering when your next vacation is, maybe you should set up a life you don’t need to escape from.”*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe your favorite holiday tradition.*
 - Writing: *Write a paragraph about how people celebrate holidays in another country.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students’ needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Draw or print a picture of a holiday celebration and write a caption.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/travel-guide>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 111-122

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 111 – описати картинки .
 Ех. 2 р. 111 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 6 р. 113 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 113 – скласти речення.
 Ех. 10 р. 116 – підготувати відповіді на питання.
 Ех. 11 р. 116 – написати есе “Describe a beautiful place you once visited”.

ТЕМА 3. Customs

Структура практичного заняття №11

1. Warming-up Activity: *Name a unique custom from your country.*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 26

2. Обговорення теми. Discussion: *“Customs may not be as wise as laws, but they are always more popular.”*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about a cultural tradition that you find interesting.*
 - Writing: *Write a short paragraph about a custom from another country.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Ask a family member about a traditional custom and write two sentences about it.*
 - Useful Resources:
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/travel-plans>
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 123-133

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 123 – описати картинки.
 Ех. 2 р. 123 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 6 р. 125 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 125 – скласти речення.
 Ех. 10 р. 127 – підготувати відповіді на питання.
 Ех. 11 р. 127 – написати есе *“Describe a festival that is important in your country”*.

ТЕМА 4. Geography

Структура практичного заняття №12

1. Warming-up Activity: *Name three geographical features (e.g., river, mountain, desert).*
2. Обговорення теми. Discussion: *“We should know more about basic geography than we know about the personal lives of actors”*.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 27

3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe a famous natural landmark in your country.*
 - Writing: *Write a paragraph about a country you would like to visit and why.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find a picture of a famous geographical feature and describe it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 134-144

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 134 – описати картинки .
- Ех. 2 р. 134 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
- Ех. 6 р. 136 – прочитати текст та опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 136 – скласти речення, використовуючи нову лексику .
- Ех. 10 р. 138 – підготувати відповіді на питання та підготувати діалог.

ТЕМА 5. History

Структура практичного заняття №13

1. Warming-up Activity: *Name a historical event you know about.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“We are here to create history, not repeat it”, “The greatest victory in life is to rise above the material things that we once valued most”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/З/ХХХ.ХХ.Х/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 28

- Speaking: *Talk about a historical figure who inspires you.*
- Writing: *Write a paragraph about an important historical event and its impact.*
- Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
- Reading
- Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
- 5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Research a historical event from another country and write two sentences about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 145-154

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до СБІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 145 – описати картинки .
- Ех. 2 р. 145 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
- Ех. 6 р. 147 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 147 – скласти речення, використовуючи нову лексику .
- Ех. 11 р. 149 – підготувати відповіді на питання.
- Ех. 12 р. 149 – написати есе “Describe an important event in history”.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ENTERTAINMENT (OUT AND ABOUT)

ТЕМА 1. Entertainment

Структура практичного заняття №14

1. Warming-up Activity: *List three forms of entertainment you enjoy.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“The world is a stage, the stage is a world of entertainment”, “The greatest victory in life is to rise above the material things that we once valued most”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 29

- Speaking: *Talk about your favorite way to relax and have fun.*
- Writing: *Write a short review of a recent event you attended.*
- Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
- Reading
- 5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find an interesting fact about your favorite entertainer and write a sentence about them.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/going-out>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 155-166

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 156 – описати картинки .
- Ех. 2 р. 156 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
- Ех. 6 р. 158 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 158 – скласти речення, використовуючи нову лексику.
- Ех. 11 р. 160 – підготувати відповіді на питання, записати відео-діалог.
- Ех. 12 р. 160 – написати есе “Describe one of the forms of entertainment”.

ТЕМА 2. Hobbies

Структура практичного заняття №15

1. Warming-up Activity: *Name three hobbies you enjoy or would like to try.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Happy is the man who is living by his hobby”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about a hobby you have or would like to start.*
 - Writing: *Write a short text about why hobbies are important for well-being.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 30

- Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
- 5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Interview a friend or family member about their hobby present this information.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 167-176

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 167 – описати картинки .
- Ех. 2 р. 167 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
- Ех. 6 р. 169 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 169 – скласти речення, використовуючи нову лексику.
- Ех. 11 р. 171 – підготувати відповіді на питання, записати відео-діалог.
- Ех. 11 р. 171 – написати есе “Describe a hobby you enjoy”.

ТЕМА 3. Cinema and Theatre

Структура практичного заняття №16

1. Warming-up Activity: *Name three famous movies or plays.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Theatre is life. Cinema is art. Television is furniture”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe your favorite movie or play.*
 - Writing: *Write a short review of a movie or play you recently watched.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports,*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 31

and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.

5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Watch a short clip from a movie and write a few sentences about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 177-191

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 177 – описати картинки .
- Ех. 2 р. 177 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
- Ех. 6, 9 р. 179, 181 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 179 – скласти речення, використовуючи нову лексику .
- Ех. 12 р. 183 – підготувати відповіді на питання.
- Ех. 13 р. 183 – написати есе “Describe a worth watching theatrical performance”.

ТЕМА 4. Museums

Структура практичного заняття №17

1. Warming-up Activity: *Name a museum you have visited or would like to visit.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“A living civilization creates; a dying, builds museums”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe a museum visit experience or an exhibit you found interesting.*
 - Writing: *Write a short paragraph about a famous museum and what it showcases.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find a picture of a famous museum and write two sentences about its significance.*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/З/ХХХ.ХХ.Х/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 32

- Useful Resources
- Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 190-200

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 190 – описати картинки.
Ех. 2 р. 190 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
Ех. 6 р. 192 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 192 – скласти речення, використовуючи нову лексику.
Ех. 10 р. 193 – підготувати відповіді на питання, записати відео-діалог.
Ех. 11 р. 194 – написати есе “Describe a museum that you have visited”.

ТЕМА 5. Films

Структура практичного заняття №18

1. Warming-up Activity: *Name three movies genres and films you like.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Everyone has the attitude that movies aren't just disposable entertainment - they can really mean something”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about your favorite movie and why you like it.*
 - Writing: *Write a short film review, including the main plot and your opinion.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Watch a short film clip or trailer and write two sentences about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/films-entertainment>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 33

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 201-210

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до СБІ. English for 1st year students with the elements for СЕЕ preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 201 – описати картинки.

Ех. 2 р. 201 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 7 р. 203 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 5 р. 203 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 11 р. 205 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 12 р. 205 – написати есе “Describe a film you found interesting (write a review)”.

ТЕМА 6. Theme Parks

Структура практичного заняття №19

1. Warming-up Activity: *Name a theme park ride or attraction you would love to try.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Park is a place to park your worries, imbibe nature, reminded of God’s blessings and learn to stand up like a tree to face vagaries of life’s weather”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe a fun experience at a theme park.*
 - Writing: *Write a short paragraph about a famous theme park and what makes it exciting.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group’s proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students’ needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find a picture of a theme park and write two sentences about its attractions.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 211-220

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 34

Підручник: Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч.-метод. посіб. – Житомир: ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 211 – описати картинки .
 Ех. 2 р. 211 – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 6 р. 213 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 5 р. 213 – скласти речення, використовуючи нову лексику.
 Ех. 10 р. 216 – підготувати відповіді на питання.
 Ех. 11 р. 216 – написати есе “Describe a theme park you have visited (or you would like to visit)”.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. FROM HI-FI TO WI-FI

ТЕМА 1. Inventions

Структура практичного заняття №1

1. Warming-up Activity: *Name an invention you use daily.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Progress is made by lazy men looking for easier ways to do things”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about the most important invention in your opinion.*
 - Writing: *Write a short paragraph about an invention that changed the world.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Make a ppt presentation about a famous inventor and his inventions.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://games4esl.com/reading-comprehension-worksheets/inventions-reading-comprehension-worksheet/>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 9-15

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 35

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 9 – описати картинки .

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 10 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 10 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 11 р. 13 – підготувати відповіді на питання, записати відео-діалог.

Ех. 12 р. 13 – написати есе “Describe an important invention that you think has positively influenced the human race”.

ТЕМА 2. Transport

Структура практичного заняття №2

1. Warming-up Activity: *List three different modes of transport and their examples.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Life is like riding a bicycle. To keep your balance you must keep moving”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about your favorite way to travel and why.*
 - Writing: *Write a short paragraph comparing two types of transport.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find a picture of a unique transport system and make a presentation about it.*
 - Useful Resources:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/a1-a2-vocabulary/transport>
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 16-22

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 36

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 16 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 17 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 17 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 10 р. 21 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 11 р. 21 – написати есе “Describe your favourite means of transport”.

ТЕМА 3. The Internet

Структура практичного заняття №3

1. Warming-up Activity: *Name three things you do online.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“The Internet is not a luxury, it is a necessity”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about how the internet has changed our lives.*
 - Writing: *Write a short paragraph about the pros and cons of the internet.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Track how many hours you spend online in a day and write whether you'd like to change smth during your day.*
 - Useful Resources:
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/the-internet>
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/how-be-safe-smart-searcher>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 24-28

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/З/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 37

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 24 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 25 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 25 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 8 р. 27 – підготувати відповіді на питання та бути готовими до спонтанного діалогу.

Ех. 9 р. 27 – написати есе “Describe the most important benefit of the internet”.

ТЕМА 4. Gadgets

Структура практичного заняття №4

1. Warming-up Activity: *List three gadgets you use regularly.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Life is not just eating, drinking, television and cinema...The human mind must be creative, must be self-generating ; it cannot depend on just gadgets to amuse itself”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe your favorite gadget and why you like it.*
 - Writing: *Write a short paragraph about a future gadget you would like to see.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find an article about a new gadget and describe it to the class.*
 - Useful Resources:
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/devices-and-the-internet>
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading/video-games-are-good-you>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 30-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 38

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 30 – описати картинки .

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 31 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 31 – скласти речення, використовуючи нову лексику .

Ех. 8 р. 33 – скласти діалог на основі питань.

Ех. 9 р. 34 – написати есе “Describe an electronic gadget you like the most”.

ТЕМА 5. Virtual Reality

Структура практичного заняття №5

1. Warming-up Activity: *Name three ways Virtual Reality (VR) is used today.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Once you have perfect virtual reality, what else are you supposed to perfect?”*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about how VR can change education or entertainment.*
 - Writing: *Write a short paragraph about an experience you would like to have in VR.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Research a VR application and describe it.*
 - Useful Resources:
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/computers-and-the-internet>
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/internet>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 35-40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/З/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 39

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 36 – описати картинки .

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 37 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 37 – скласти речення, використовуючи нову лексику .

Ех. 8 р. 39 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 9 р. 39 – написати есе “Describe the benefits and dangers of virtual reality”.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. EARTH WATCH

ТЕМА 1. The Environment

Структура практичного заняття №6

1. Warming-up Activity: *Name one major environmental problem.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“We won't have a society if we destroy the environment”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about how people can help protect the environment.*
 - Writing: *Write a short paragraph about an environmental issue in your country.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Take a picture of an eco-friendly action (e.g., recycling) and write a presentation-essay about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b2-reading/end-life-earth>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 42-46

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 40

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 42 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 43 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 43 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 8 р. 45 – підготувати відповіді на питання та бути готовими до спонтанного діалогу.

Ех. 9 р. 45 – написати есе “Describe a problem that affects the environment in the area where you live”.

ТЕМА 2. Pollution

Структура практичного заняття №7

1. Warming-up Activity: *Name types of pollution.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Environmental pollution is an incurable disease. It can only be prevented”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about how pollution affects health.*
 - Writing: *Write tips how to reduce pollution.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find an article about pollution in a city and write two sentences about it.*
 - Useful Resources:
<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/meat-and-the-environment>
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 47-52

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 41

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 9 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 10 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 10 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 11 р. 13 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 12 р. 13 – написати есе “Describe an important invention that you think has positively influenced the human race”.

ТЕМА 3. Conservation

Структура практичного заняття №8

1. Warming-up Activity: *Name one way to save natural resources.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Conservation means the wise use of the earth and its resources for the lasting good of men”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about the importance of protecting wildlife.*
 - Writing: *Write a short paragraph about an endangered species and how to protect it.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Research a conservation project and present it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 53-57

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 42

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 54 – описати картинки .

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 52 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 52 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 8 р. 56 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 9 р. 57 – написати есе “Describe the role of students in conserving natural resources and limiting waste”.

ТЕМА 4. Eco-tourism

Структура практичного заняття №6

1. Warming-up Activity: *Name a place that supports eco-tourism.*
2. Обговорення теми. Discussion: “*Eco-tourism – global travelling with global thinking*”.
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about why eco-tourism is important.*
 - Writing: *Write a short paragraph about an eco-friendly travel destination.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find a picture of an eco-tourism spot and present it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 58-63

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 59 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 60 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 43

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 60 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 8 р. 63 – підготувати відповіді на питання,

Ех. 9 р. 63 – написати есе “Describe a famous ecotourist destination”.

ТЕМА 5. Animals

Структура практичного заняття №10

1. Warming-up Activity: *List three animals that are endangered.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Animals are such agreeable friends – they ask no questions, they pass no criticisms”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe your favorite animal and where it lives.*
 - Writing: *Write a short paragraph about the role of animals in nature.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Research an animal conservation program and make a presentation about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 64-70

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 65 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 66 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 66 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 8 р. 69 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 9 р. 69 – написати есе “Describe an animal that is important in your country”.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 44

ТЕМА 6. Natural Disasters

Структура практичного заняття №11

1. Warming-up Activity: *Name three types of natural disasters.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Sometimes it takes a natural disaster to reveal a social disaster”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about how people prepare for disasters.*
 - Writing: *Write a short essay about a recent natural disaster.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find an article about a natural disaster and make a presentation about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 71-78

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 72 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 73 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 73 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 8 р. 76 – скласти діалог на основі питань.

Ех. 9 р. 76 – написати есе “Describe a natural disaster you heard about”.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. SPORTS AND HEALTH (BODY TALK)

ТЕМА 1. Sports

Структура практичного заняття №12

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 45

1. Warming-up Activity: *Name types of sport you know.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Even the greatest was once a beginner. Don’t be afraid to take that first step”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about your favorite sport and why you like it.*
 - Writing: *Write a short paragraph about the benefits of playing sports.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students’ needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Research a famous athlete and present information about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/how-be-safe-smart-searcher>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 80-83

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 80 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 81 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 8 р. 82 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 9 р. 82 – написати есе «Describe a game or sport you enjoy playing».

ТЕМА 2. Food

Структура практичного заняття №13

1. Warming-up Activity: *List three healthy foods.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Let food be the medicine and medicine be the food”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 46

- Useful Language
- Vocabulary Practice
- 4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe your favorite meal.*
 - Writing: *Write a short paragraph about a traditional dish from your country.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
- 5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Take a picture of a healthy meal and write its' pros and cons.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 84-89

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 85 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 86 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 86 – скласти речення.

Ех. 8 р. 88 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 9 р. 88 – написати есе «Describe a traditional meal that you prepare in your country on special occasions».

ТЕМА 3. Health Resorts

Структура практичного заняття №14

1. Warming-up Activity: *Name benefits of visiting a health resort.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Take care of your body. It's the only place you have to live”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe an ideal spa or wellness retreat.*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 47

- Writing: Write a short paragraph about the benefits of visiting a health resort.
- Grammar: To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.
- Reading
- Listening: The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.
- 5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: Find a health resort online and make presentation about its services.
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 90-95

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 91 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 92 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 10 – скласти речення, використовуючи нову лексику.

Ех. 11 р. 13 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 12 р. 13 – написати есе “Describe an important invention that you think has positively influenced the human race”.

ТЕМА 4. Health Problems

Структура практичного заняття №15

1. Warming-up Activity: Name three common health problems.
2. Обговорення теми. Discussion: “Health is not valued till sickness comes”.
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: Talk about how to prevent common health issues.
 - Writing: Write tips how to stay healthy.
 - Grammar: To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 48

program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.

- Reading
- Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
- 5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Create a simple poster with health tips and write a sentence about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 96-101

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 97 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 98 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 98 – скласти речення.

Ех. 8 р. 100 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 9 р. 100 – написати есе «Describe a health problem you or someone you know had».

ТЕМА 5. Physical Fitness

Структура практичного заняття №16

1. Warming-up Activity: *Name three types of physical exercise.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Physical fitness is not only one of the most important keys to a healthy body, it is the basis of dynamic and creative intellectual activity”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about your exercise routine or a sport you enjoy.*
 - Writing: *Write a short paragraph about the importance of staying active.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 49

is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.

5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Track your physical activity for a day and write two sentences about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 102-107

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 103 – описати картинки.
 Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 3 р. 104 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 2 р. 104 – скласти речення.
 Ех. 8 р. 106 – підготувати відповіді на питання.
 Ех. 9 р. 106 – написати есе «Describe an activity you do for your health or fitness».

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. GETTING AHEAD

ТЕМА 1. Career Choices

Структура практичного заняття №17

1. Warming-up Activity: *Name three jobs you find interesting.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“It’s a beautiful thing when a career and a passion come together”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about your dream job and why you chose it.*
 - Writing: *Write a short paragraph about the qualities needed for a good career.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students’ needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 50

5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Interview a family member about their career and write two sentences about it.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/skills-21st-century-workplace>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 109-112

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

- Ех. 1 р. 109 – описати картинки.
 Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.
 Ех. 3 р. 110 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

- Ех. 2 р. 110 – скласти речення.
 Ех. 6 р. 111 – підготувати відповіді на питання.
 Ех. 7 р. 111 – написати есе «Describe an important decision / choice that you made in your life».

ТЕМА 2. Odd Jobs

Структура практичного заняття №18

1. Warming-up Activity: *List three unusual jobs.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“Working hard and working smart sometimes can be two different things”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Describe an odd job that you think is interesting.*
 - Writing: *Write a short paragraph about the advantages of temporary jobs.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find an article about an unusual job and present it to the group.*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/З/ХХХ.ХХ.Х/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 51

- Useful Resources
- Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/b1-reading/job-adverts>

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 113-119

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 114 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 115 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 115 – скласти речення.

Ех. 7 р. 118 – скласти діалог на основі питань.

Ех. 8 р. 118 – написати есе «Describe your ideal job».

ТЕМА 3. Job Qualifications

Структура практичного заняття №19

1. Warming-up Activity: *Suggest job titles with their required qualifications.*
2. Обговорення теми. Discussion: *“The most important qualification for a job is passion. The rest you can learn”.*
3. Лексичний блок (Vocabulary Work)
 - Essential Vocabulary
 - Useful Language
 - Vocabulary Practice
4. Мовна практика (Language Skills Development)
 - Speaking: *Talk about what qualifications are needed for a specific job.*
 - Writing: *Write a short paragraph about the importance of job qualifications.*
 - Grammar: *To ensure effective grammar learning, the selection and pace of grammar topics should be adapted based on the group's proficiency level and comprehension speed. The teacher can introduce and expand on the grammatical concepts listed in the working program as needed, ensuring that they align naturally with the vocabulary and communication tasks in each unit.*
 - Reading
 - Listening: *The teacher can choose and adapt listening materials based on students' needs, using open sources, authentic recordings, educational platforms, or textbook resources. It is important to provide a variety of formats – dialogues, interviews, podcasts, news reports, and announcements – so that students can practice understanding spoken language in different contexts.*
5. Додаткові матеріали та проєктна робота (Additional Resources & Home Project)
 - Home Project: *Find a job advertisement online and write its requirements.*
 - Useful Resources
 - Additional Reading:
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/finding-job>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 52

Матеріали для опрацювання

Сторінки для опрацювання: 120-129

Підручник: Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання.
“English” for Second Year Students : навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. –
Житомир : ЖДТУ, 2018. – 156 с.

Завдання для самостійного виконання (Homework)

Лексика та читання:

Ех. 1 р. 121 – описати картинки.

Essential Vocabulary – виписати в зошит дефініції (переклад за потреби) та вивчити слова.

Ех. 3 р. 122 – прочитати текст, опрацювати незнайомі слова.

Граматика та письмо:

Ех. 2 р. 122 – скласти речення.

Ех. 7 р. 124 – підготувати відповіді на питання.

Ех. 8 р. 125 – написати есе «Describe a job that you consider highly important».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 53

Структура модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з кількох частин, кожна з яких спрямована на оцінювання певних аспектів мовної підготовки студентів: знання лексики, розуміння письмового та усного мовлення, володіння граматичними структурами та навички письма. Кожен розділ має свої критерії оцінювання, що дозволяє визначити рівень засвоєння матеріалу та рівень комунікативної компетенції студентів.

Vocabulary Part (Лексична частина)

Лексичний розділ спрямований на оцінювання володіння словниковим запасом, розуміння значення слів та здатність використовувати їх у контексті.

I. Match words with definitions.

Завдання на відповідність слів та їх визначень дозволяє перевірити, наскільки добре студенти розуміють значення слів і можуть співвіднести їх із правильними дефініціями.

II. Choose the correct words to complete the sentences.

Це завдання оцінює здатність студентів правильно використовувати лексику у реченнях відповідно до контексту.

III. Choose the correct option to the definition.

Студенти мають вибрати правильне слово, що відповідає наведеному визначенню. Це тестує їхню здатність розпізнавати лексику та працювати зі значеннями слів.

Reading Part (Читання)

Читання дозволяє перевірити здатність студентів розуміти письмовий текст, визначати головну ідею та аналізувати його зміст.

IV. Read the story and put the sentences (a–h) in the correct order (1–8) to complete a summary of the story. Or name the paragraphs.

Це завдання оцінює розуміння загальної логіки тексту, уміння встановлювати хронологічний порядок подій або структурувати текст.

V. Read the story again. Are the statements True (T) or False (F)? Or answer the following questions.

Завдання на визначення правильності тверджень або відповіді на запитання дозволяють перевірити рівень розуміння деталей тексту, а також аналітичні навички.

Listening Part (Аудіювання)

Аудіювання спрямоване на оцінювання навичок розуміння усного мовлення, розпізнавання основних ідей та деталей діалогу або монологу.

VI. Listen to conversations. Choose the best response or choose the correct answer to the question.

Це завдання перевіряє здатність студентів сприймати інформацію на слух та реагувати на неї відповідно до контексту розмови.

VII. Listen again. Are the statements True (T) or False (F)?

Студенти повинні підтвердити або спростувати наведені твердження на основі почутого матеріалу, що дозволяє оцінити розуміння загального змісту та деталей аудіотексту.

Grammar Part (Граматична частина)

Граматичні завдання спрямовані на перевірку знань граматичних конструкцій та здатності правильно їх застосовувати.

VIII. Grammar tasks.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 54

Це завдання можуть включати:

- Вибір правильної граматичної форми (Multiple choice).
- Заповнення пропусків відповідними граматичними конструкціями (Fill in the gaps).
- Використання правильної форми дієслів або інших частин мови в контексті (Open the brackets).

Writing Part (Письмова частина)

Останній розділ контрольної роботи спрямований на оцінку навичок письма, здатності студентів формулювати думки англійською мовою відповідно до запропонованої теми.

IX. Describe the following picture + questions what information to pay attention to.

Завдання передбачає опис зображення із відповіддю на додаткові запитання, які допомагають студентам структурувати відповідь та зробити її змістовною.

Кожна частина модульної контрольної роботи оцінюється за відповідними критеріями:

✓ **Vocabulary Part** – рівень володіння лексичним запасом, здатність використовувати слова у контексті.

✓ **Reading Part** – розуміння тексту, вміння аналізувати зміст, виділяти головну інформацію.

✓ **Listening Part** – здатність сприймати мовлення на слух, розпізнавати ключові деталі розмови.

✓ **Grammar Part** – рівень володіння граматичними конструкціями, правильність їх застосування.

✓ **Writing Part** – структура письмового висловлювання, правильність граматики, відповідність тексту запропонованій темі.

Рівень складності модульної контрольної роботи визначається відповідно до рівня володіння англійською мовою студентів, особливостей їхньої навчальної програми та загальних вимог курсу. Для груп із початковим рівнем (A1–A2) завдання будуть більш спрямовані на базове володіння лексикою, розуміння простих текстів і речень, а також відпрацювання базових граматичних конструкцій. У групах із середнім (B1–B2) та вищим рівнем (C1) завдання будуть включати складніші граматичні конструкції, тексти з поглибленим аналізом, аудіювання з автентичними діалогами, а також письмові завдання, що вимагають розгорнутих відповідей. Крім того, тип і формат завдань можуть варіюватися залежно від навчальних цілей курсу та спеціалізації студентів, що забезпечує гнучкість та адаптацію контрольної роботи під потреби кожної групи.

Загальний рівень засвоєння матеріалу визначається за сумою набраних балів у кожному розділі. Високий бал вказує на глибоке розуміння матеріалу та вміння використовувати англійську мову в різних аспектах комунікації, тоді як низький бал вказує на потребу в додатковому опрацюванні певних тем.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 55

Список питань та тем для оцінювання говоріння



Оцінювання говоріння спрямоване на перевірку комунікативних навичок студентів, їх здатності розгорнуто відповідати на запитання, висловлювати власну думку, вести діалог та аргументувати свої твердження. Тематика питань охоплює ключові аспекти вивчення англійської мови відповідно до програми курсу.

1. Meeting People (Знайомства, міжособистісні стосунки)

- How do you usually introduce yourself to new people?
- What are the key elements of a good first impression?
- How do relationships with friends differ from relationships with family members?
- What makes a friendship strong and lasting?
- How do different cultures greet each other?

2. Student's Life (Навчання та студентське життя)

- Why did you choose your university/field of study?
- Describe a typical day in your student life.
- What are the biggest challenges students face nowadays?
- How does the education system in your country compare to that of other countries?
- What advice would you give to a first-year student?

3. Travel (Подорожі та відпочинок)

- Describe your most memorable trip.
- What are the advantages and disadvantages of different means of transport?
- What are some essential things to consider when planning a trip abroad?
- How do different cultures celebrate holidays?
- What is your dream travel destination and why?

4. Entertainment and Leisure (Розваги та дозвілля)

- How do you usually spend your free time?
- What kind of hobbies are popular among young people today?
- Describe a film or a book that impressed you the most.
- How has technology changed entertainment in recent years?
- What are the benefits and drawbacks of spending too much time on social media?

5. Science and Technology (Наука та технології)

- What is the most important invention in history in your opinion?
- How have gadgets changed our daily lives?
- What are the benefits and risks of artificial intelligence?
- How do you use the Internet for studying and self-development?
- What would life be like without modern technology?

6. Environment and Nature (Навколишнє середовище та природа)

- What are the biggest environmental problems in your country?
- How can individuals help to protect the environment?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 56

- Describe an ecotourism destination you would like to visit.
- How does climate change affect our daily lives?
- What can be done to reduce pollution in big cities?

7. Health and Sport (Здоров'я та спорт)

- What are the key factors of a healthy lifestyle?
- What sports do you enjoy playing or watching?
- How can people stay physically active if they have a busy schedule?
- What are the advantages and disadvantages of extreme sports?
- How does diet influence our well-being?

8. Career and Future Plans (Кар'єра та майбутнє)

- What are the most important skills for a successful career?
- What is your dream job and why?
- What are the advantages and disadvantages of working from home?
- How important is work-life balance?
- What are some common interview questions, and how should one answer them?

Типи завдань для оцінювання говоріння:

1. Монологічне висловлювання (Monologue Speech)

- Студенту пропонується тема для розгорнутої відповіді.
- Час на підготовку: 1-2 хвилини.
- Критерії оцінювання: логічність викладу, вживання лексики за темою, правильність граматики.

2. Діалог (Dialogue / Role-play)

- Студент взаємодіє з викладачем або іншим студентом у межах заданої ситуації.
- Приклад ситуації: "You are at the airport and your flight is delayed. Ask for information and discuss alternative travel options with an airline representative."
- Критерії оцінювання: здатність підтримувати розмову, правильність використання функціональних мовних конструкцій.

3. Опис картинки (Picture Description)

- Студенту пропонується зображення для опису.
- Питання для допомоги: What is happening in the picture? Who are the people? What do you think will happen next?
- Критерії оцінювання: здатність описувати деталі, використання відповідної лексики.

4. Обговорення (Discussion & Opinion-based Questions)

- Викладач задає питання, що потребують аналітичної відповіді.
- Приклад: "Some people believe that robots will replace teachers in the future. Do you agree or disagree?"
- Критерії оцінювання: аргументованість відповіді, використання засобів зв'язності, активне володіння мовою.

Критерії оцінювання говоріння:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 57

1. Зміст (Content) – наскільки відповідь розгорнута і відповідає темі.
2. Лексичне наповнення (Vocabulary) – вживання відповідних слів та виразів.
3. Граматика (Grammar) – правильність використання граматичних конструкцій.
4. Флюентність (Fluency) – плавність мовлення, відсутність довгих пауз.
5. Вимова (Pronunciation) – чіткість вимови, інтонація, наголос.



Цей список тем і запитань допоможе оцінити рівень комунікативної компетенції студентів та їхню готовність використовувати англійську мову у реальному житті.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 58

Essential Skills for Effective Study

Studying effectively requires more than just reading textbooks and memorizing information. To achieve academic success, students should develop essential skills that enhance comprehension, retention, and critical thinking. Below are some useful study tips, each accompanied by a detailed explanation.

1. Time Management

Managing time effectively is crucial for balancing studies, assignments, and personal life. Students should create a study schedule that prioritizes tasks based on deadlines and difficulty levels. Using planners or digital calendars helps track progress and ensures that no important deadlines are missed. The Pomodoro Technique – studying for 25 minutes followed by a short break – can also improve focus and prevent burnout.

2. Active Learning

Simply reading textbooks is not enough; engaging actively with the material enhances understanding. Techniques such as summarizing, asking questions, making mind maps, and teaching concepts to others help reinforce learning. Engaging in discussions or applying knowledge to real-life situations makes information more meaningful and easier to recall.

3. Note-Taking Strategies

Effective note-taking helps organize information and improves retention. Methods like the Cornell Method (dividing notes into key points, explanations, and summaries) or Mind Mapping (visually organizing ideas) enhance comprehension. Reviewing notes regularly instead of just before exams allows for long-term retention of information.

4. Critical Thinking and Problem-Solving

Developing critical thinking skills enables students to analyze information, evaluate sources, and make logical conclusions. Instead of memorizing facts, students should ask questions like "Why is this important?" or "How does this relate to what I already know?" This approach fosters deeper understanding and the ability to apply knowledge in different contexts.

5. Effective Reading Strategies

Reading efficiently involves more than just skimming through text. Strategies such as SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) improve comprehension and retention. Highlighting key points, summarizing paragraphs in one's own words, and making connections between concepts help process information more effectively.

6. Memorization Techniques

Memorization can be improved with methods such as mnemonics, visualization, and chunking. Mnemonics use acronyms or associations to recall information easily. Visualization involves creating mental images related to concepts, while chunking breaks large amounts of information into smaller, more manageable parts. Repetition and self-testing also strengthen memory recall.

7. Self-Discipline and Motivation

Staying motivated and disciplined is essential for long-term academic success. Setting specific, achievable goals provides direction, while rewarding progress keeps motivation high. Avoiding procrastination by breaking tasks into smaller steps makes studying more manageable. Creating a productive study environment, free from distractions, helps maintain focus.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 59

8. Stress Management and Well-Being

Excessive stress can negatively impact learning. Students should practice relaxation techniques like deep breathing, meditation, or light physical exercise to manage stress levels. Maintaining a healthy lifestyle—eating nutritious food, getting enough sleep, and taking regular breaks—improves concentration and cognitive function.

9. Effective Communication and Collaboration

Group discussions and study sessions help clarify doubts, reinforce learning, and provide different perspectives on topics. Asking questions, seeking help from teachers or classmates, and explaining concepts to others enhance understanding. Being open to feedback and constructive criticism also improves academic performance.

10. Test-Taking Strategies

Performing well in exams requires proper preparation and strategy. Reviewing past exams, practicing sample questions, and simulating test conditions help students build confidence. During exams, reading instructions carefully, managing time efficiently, and answering easier questions first can improve performance. Reviewing answers before submission ensures accuracy and completeness.

By developing these essential study skills, students can enhance their learning experience, retain information more effectively, and achieve academic success. Implementing these strategies consistently will lead to better comprehension, improved performance, and a more enjoyable study routine.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 60

Рекомендована література

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2020. - 148 с.

2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

3. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.

Допоміжна література

1. Booth T. English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

2. Clare Antonia, Wilson JJ, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. - Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.

3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.

4. Hagen, Stacy A., Azar, Betty S. Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.

5. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.

6. Hewings Martin, Haines Simon. Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.

7. Murphy Raymond. English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

8. Netrobytska A., Makarevych O. Fact-Checking As A Means Of Students Critical Thinking Development. Materials of III All Ukrainian Scientific and Practical Conference "Current Trends in Young Scientists' Research" Zhytomyr, April 22, 2021. Zhytomyr Polytechnic State University, 2021. P.52-54

9. Oxenden Clive, Latham-Koenig Christina, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). - Oxford University Press, 2015. – 167 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. <https://enghub.pro/lessons>
3. <https://learnenglishteeners.britishcouncil.org/>
4. <https://www.lingua-house.com/>
5. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=G&type=Printables&page=50
6. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
7. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
8. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
9. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.02/3/XXX.XX.X/Б/ ОКХ-2024
	Екземпляр № 1	Арк 61 / 61

10. <https://africa.teachingenglish.org.uk/>
11. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
12. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
13. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
14. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
<http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
15. <http://stickyball.net/>
16. <http://www.onestopenglish.com/>