

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
бізнесу та сфери обслуговування

(назва факультету)

27 серпня 2024 р., протокол № 08  
Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Галина ТАРАСЮК

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОЄКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА БІЗНЕС-АНАЛІЗ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”  
освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики»  
факультет бізнесу та сфери обслуговування

(назва факультету)

Кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

(назва кафедри)

Схвалено на засіданні кафедри  
інформаційних систем в управлінні та  
обліку

(назва кафедри)

26 серпня 2024 р.,  
протокол № 08

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Олександра СВІНЦИЦЬКА

Розробник: \_\_\_\_\_ к.е.н., доц., доцент кафедри інформаційних систем в управлінні та  
обліку ПОЛІЩУК Ірина

(науковий ступінь, посада, ПРІЗВИЩЕ, власне ім'я)

Житомир  
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Проектування інформаційних систем та бізнес-аналіз» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології” освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 08.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета дисципліни “Проектування інформаційних систем та систем бізнес-аналітики”** – формування у студентів сучасної системи знань про концептуальні засади стратегічного аналізу в умовах застосування інформаційних технологій.

**Завданням дисципліни** є вивчення сутності, напрямів і ролі стратегічного аналізу на підприємстві, методів аналізу виробничої програми, структури капіталу, фінансової програми і інвестицій; набуття вмінь аналізу та оцінювання потенціалу підприємства як чинника стратегії розвитку.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **загальних компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”:

**КЗ 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**КЗ 3.** Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

**КЗ 6.** Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

**КЗ 7.** Здатність розробляти та управляти проектами.

**КЗ 8.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **спеціальних компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 “Інформаційні системи та технології”:

**КС 1.** Здатність аналізувати об’єкт проектування або функціонування та його предметну область.

**КС 2.** Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.

**КС 3.** Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (ІоТ), комп’ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.

**КС 4.** Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).

**КС 5.** Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

**КС 7.** Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.

**КС 8.** Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

**КС 9.** Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.

**КС 10.** Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

**КС 11.** Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.

**КС13.** Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.

**КС 14.** Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

**КС 15.** Здатність розробляти нові та вдосконалювати існуючі проекти систем бізнес-аналітики на основі засобів проектного аналізу, технік бізнес аналізу, економічного аналізу та реінженірингу бізнес-процесів, визначати структуру, алгоритми розрахунку показників для аналізу і візуалізації даних.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 126 “Інформаційні системи та технології”:

**ПРН 8.** Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

**ПРН 12.** Демонструвати навички проектувати, розробляти та вдосконалювати існуючі інформаційні системи бізнес-аналізу, обґрунтовуючи рішення інструментами проектного аналізу, технік бізнес аналізу, економічного аналізу та реінженірингу бізнес-процесів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Модуль 1

#### Змістовий модуль 1. Стратегічний аналіз: змістовне наповнення, основні етапи проведення

##### *ТЕМА 1. Стратегічний аналіз: змістовне наповнення, основні етапи проведення (КЗ 2, КЗ 3; КС 2; ПРН 8, ПРН 12)*

1. Концепція стратегічного управління підприємством.
2. Зміст, функції та методи стратегічного аналізу
3. Характеристика етапів стратегічного аналізу
4. Інформаційна база стратегічного аналізу

##### *ТЕМА 2. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства (КС 1, КС 5, КС 7, КС 11, КС 14; ПРН 8, ПРН 12)*

1. Аналіз галузі підприємства і його конкурентних позицій
2. Стратегічний аналіз поведінки підприємств-конкурентів

##### *ТЕМА 3. Особливості стратегічного вимірювання та управління на основі BSC (КС 9, КС 10, КС 15; ПРН 8, ПРН 12)*

1. Система збалансованих показників: сутність та особливості застосування
2. Система показників відповідальності.

##### *ТЕМА 4. SWOT-аналіз: сутність та особливості застосування (КС 14; ПРН 8, ПРН 12)*

1. Діагностика і прогнозування сильних та слабких сторін внутрішнього середовища підприємства.
2. Особливості застосування SWOT-аналізу
3. Складові елементи Swot-аналізу.
4. Етапи опрацювання стратегій підприємства на основі SWOT-аналізу.

#### Змістовний модуль 2. Коригування стратегії підприємства на основі результатів стратегічного аналізу бізнес-процесів, фінансів, портфельного аналізу та бенчмаркінгу

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 7

***ТЕМА 5. Стратегічний аналіз бізнес-процесів (КС 3, КС 4, КС 8, КС 9; ПРН 8, ПРН 12)***

1. Класифікація бізнес-процесів
2. Аналіз ланцюгу створення цінності
3. Аналіз затрат

***ТЕМА 6. Стратегічний аналіз фінансів (КЗ 6; КС 5, КС 7, КС 8, КС 13; ПРН 8, ПРН 12)***

1. Стратегічний аналіз грошових потоків
2. Стратегічний аналіз прибутку
3. Стратегічний аналіз фінансового стану підприємства
4. Аналітичні процедури в аудиті фінансового стану: поняття, види, цільове призначення

5. Порухення у фінансовій звітності підприємств: помилки і фальсифікація
6. Класифікація факторів ризику фальсифікації фінансової звітності
7. Фальсифікація як спосіб здійснення креативного обліку
8. Переваги застосування методів Бенейша та Роксас при оцінці достовірності фінансової звітності як інформаційної бази стратегічного аналізу

***ТЕМА 7. Портфельний аналіз в стратегічному управлінні (КС 13; ПРН 8, ПРН 12)***

1. Поняття, основні завдання та етапи портфельного аналізу
2. Методики портфельного аналізу

***ТЕМА 8. Бенчмаркінг як інструмент визначення конкурентних переваг (КС 3, КС 4, КС 13; ПРН 8, ПРН 12)***

1. Базові конкурентні стратегії М. Портера.
2. Бенчмаркінг як метод конкурентного аналізу.
3. Особливості здійснення бенчмаркінгу.

***ТЕМА 9. Коригування стратегії підприємства на основі результатів стратегічного аналізу (КЗ 6, КЗ 7, КЗ 8; КС 13, КС 15; ПРН 8, ПРН 12)***

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 8</i>

1. Стратегічний аналіз показників фінансової звітності, їх значення в управлінні бізнесом.

2. Моделювання прогнозу фінансових показників та прогнозої фінансової звітності.

3. Використання результатів стратегічного аналізу в управлінні підприємством та внесення коригувань в його стратегію

4. Виявлення проблем підприємства у середовищі та формування запобіжних заходів для їх уникнення.

#### **4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 9	

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Стратегічний аналіз: змістовне наповнення, основні етапи проведення</b>								
Тема 1. Стратегічний аналіз: змістовне наповнення, основні етапи проведення	10	4	4	2	-	-	-	-
Тема 2. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства	15	4	4	7	-	-	-	-
Тема 3. Особливості стратегічного вимірювання та управління на основі BSC	15	4	4	7	-	-	-	-
Тема 4. SWOT-аналіз: сутність та особливості застосування	10	2	2	6	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Змістовий модуль 2. Коригування стратегії підприємства на основі результатів стратегічного аналізу бізнес-процесів, фінансів, портфельного аналізу та бенчмаркінгу</b>								
Тема 5. Стратегічний аналіз бізнес-процесів	15	4	4	7	-	-	-	-
Тема 6. Аналіз фінансів	15	6	6	3	-	-	-	-
Тема 7. Портфельний аналіз в стратегічному управлінні	15	4	4	7	-	-	-	-
Тема 8. Бенчмаркінг як інструмент визначення конкурентних переваг	15	2	2	11	-	-	-	-
Тема 9. Коригування стратегії підприємства на основі результатів стратегічного аналізу	10	2	2	6	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1
			Арк 19 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Стратегічний аналіз: змістовне наповнення, основні етапи проведення</b>			
1	Тема 1. Стратегічний аналіз: змістовне наповнення, основні етапи проведення	4	-
2	Тема 2. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства	4	-
3	Тема 3. Особливості стратегічного вимірювання та управління на основі BSC	4	-
4	Тема 4. SWOT-аналіз: сутність та особливості застосування	2	-
<b>Змістовий модуль 2. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків в митній статистиці</b>			
5	Тема 5. Стратегічний аналіз бізнес-процесів	4	-
6	Тема 6. Аналіз фінансів	6	-
7	Тема 7. Портфельний аналіз в стратегічному управлінні	4	-
8	Тема 8. Бенчмаркінг як інструмент визначення конкурентних переваг	2	-
9	Тема 9. Коригування стратегії підприємства на основі результатів стратегічного аналізу	2	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>32</b>	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Стратегічний аналіз: змістовне наповнення, основні етапи проведення</b>			
1	<i>Тема 1. Стратегічний аналіз: змістовне наповнення, основні етапи проведення</i> Інформаційна база стратегічного аналізу	2	-
2	<i>Тема 2. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства</i> Стратегічний аналіз поведінки підприємств-конкурентів	7	-
3	<i>Тема 3. Особливості стратегічного вимірювання та управління на основі BSC</i> Система показників відповідальності.	7	-
4	<i>Тема 4. SWOT-аналіз: сутність та особливості застосування</i> Етапи опрацювання стратегій підприємства на основі SWOT-аналізу.	6	-
<b>Змістовий модуль 2. Статистичні методи вивчення взаємозв'язків в митній статистиці</b>			
5	<i>Тема 5. Стратегічний аналіз бізнес-процесів</i> Аналіз затрат	7	-
6	<i>Тема 6. Аналіз фінансів</i> Аналіз фінансового стану підприємства	3	-
7	<i>Тема 7. Портфельний аналіз в стратегічному управлінні</i> Методики портфельного аналізу	7	-
8	<i>Тема 8. Бенчмаркінг як інструмент визначення конкурентних переваг</i> Особливості здійснення бенчмаркінгу	11	-
9	<i>Тема 9. Коригування стратегії підприємства на основі результатів стратегічного аналізу</i> Виявлення проблем підприємства у середовищі та формування запобіжних заходів для їх уникнення.	6	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>56</b>	<b>-</b>

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне самостійне завдання полягає в розкритті на основі регулярної інформації про опис бізнесу та Звіту про управління обраного студентом підприємства (без повтору в межах групи) за 2023 рік наступних питань:

- 1) Оцінити ступінь розкриття у Звіті про управління вимог чинного законодавства

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

до його структури; 2) Охарактеризувати організаційну структуру та опис діяльності підприємства; 3) Навести особливості діяльності підприємства і стратегію подальшої діяльності емітента; 4) Обґрунтувати вибір стратегічного плану для досліджуваного підприємства «планування від досягнутого», «оптимізаційний план», «адаптаційний план». Виконане індивідуальне завдання слід оформити у вигляді презентації.

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<b>ПРН 8.</b> Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності, <b>ПРН 12.</b> Демонструвати навички проектувати, розробляти та вдосконалювати існуючі інформаційні системи бізнес-аналізу, обґрунтовуючи рішення інструментами проектного аналізу, технік бізнес аналізу, економічного аналізу та реінженірингу бізнес-процесів	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)</li> </ul>

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<b>ПРН 8.</b> Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань,</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

Результат навчання	Методи контролю
виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності, <b>ПРН 12</b> . Демонструвати навички проектувати, розробляти та вдосконалювати існуючі інформаційні системи бізнес-аналізу, обґрунтовуючи рішення інструментами проектного аналізу, технік бізнес аналізу, економічного аналізу та реінженірингу бізнес-процесів	практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестів та розрахункових завдань.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	-
Виконання завдань модульного контролю	40	-
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>	-

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	50	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	10	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали)	20	-
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	-

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	5	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	25	-
	50	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_i$  – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1
			Арк 19 / 15

ВК<sub>i</sub> – ваговий коефіцієнт за виконання і-го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

К<sub>НЗ</sub> – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

### Розподіл додаткових (заохочувальних) балів

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	Денна форма	Заочна форма
Перемога та (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)	-
Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2	-
Підготовка наукових статей	5	-
Підготовка тез доповідей наукових конференцій	4	-
Участь у засіданнях наукового гуртка	2	-
Участь у вебінарах професійних організацій та стейкхолдерів	2	-
<b>РАЗОМ:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Модульна контрольна робота 1	20	-
Модульна контрольна робота 2	20	-
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

Зарахування балів за виконання завдань модульного контролю здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 60% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду контролю за кожне завдання

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

### 11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Аналіз трендовий	Trend analysis
2	Аналіз факторний	Factor analysis
3	Аналіз фінансовий	Financial analysis
4	Витрати	Costs, expenses
5	Джерело інформації	Source of information
6	Економія	Economy
7	Зведення статистичне	Statistical generalization
8	Звітність управлінська	Management reporting
9	Показник статистичний	Statistical indicator
10	Приріст абсолютний	Absolute increase
11	Рентабельність	Profitability
12	Ряд динаміки	Dynamics row
13	Середня арифметична	Arithmetic average
14	Середня гармонійна	Harmonic average
15	Середня геометрична	Geometric average
16	Середня квадратична	Quadratic average
17	Собівартість продажу	Cost of sales
18	Сукупність вибіркова	Sample
19	Сукупність генеральна	Total population
20	Товарооборот	Goods turnover

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 18

## 12. Рекомендована література

### *Основна література*

1. Економічна діагностика: Підручник / В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2022. – 284 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8612/1/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>.

2. Стратегічне управління: конспект лекцій. Навчальний посібник: навчальний наочний посібник для студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», спеціалізацією «Менеджмент і бізнес адміністрування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Л. П. Артеменко. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 342 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45891/1/SU\\_KL\\_2021.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45891/1/SU_KL_2021.pdf)

3. Управління ризиками: Навчальний наочний посібник [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент» / М.О. Кравченко, К.О. Бояринова, К.О. Копішинська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 18 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 432 с. URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/43528/1/Upravlinnia-ryzykamy\\_NavchNaochPosib.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/43528/1/Upravlinnia-ryzykamy_NavchNaochPosib.pdf).

### *Допоміжна література*

1. Поліщук І., Пилипчук А. Статистична оцінка екологічної відповідальності підприємств на основі фінансування природоохоронних заходів під час військового стану. Економіка та суспільство. 2024. № 63. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4183/4113>

2. Поліщук, І.Р., Серпенінова, Ю.С., Фомінов, Р.М. Інформаційне та методичне забезпечення статистичного аналізу інтенсивності надрокористування в Україні відповідно до цілей сталого розвитку у довоєнний та воєнний періоди. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2024. № 1(57) С. 34–42. URL: [https://doi.org/10.26642/pbo-2024-1\(57\)-34-42](https://doi.org/10.26642/pbo-2024-1(57)-34-42)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04-05.01/126.00.1/Б/ОК29-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 19 / 19

3. Поліщук І., Перін А. Витрати на природоохоронні заходи у статистичній звітності та Звіті про управління підприємства як індикатори реалізації концепції сталого розвитку під час військового стану. Економіка та суспільство. 2024. № 61. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3747>

4. Жидкова В., Поліщук І. Розкриття інформації про екологічні аспекти діяльності видобувних підприємств у статистичній звітності та Звіті про управління: порівняльний аспект. Економіка та суспільство, 2022. № 44. – Режим доступу: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-11>

5. Лайчук С. М., Поліщук І. Р. Статистичний аналіз ефективності діяльності фізичних осіб-підприємців: галузевий аспект. Ефективна економіка. 2021. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8803>.

6. Поліщук І.Р., Жидкова В.В. Облікове забезпечення стратегічного аналізу діяльності підприємств добувної промисловості і розроблення кар'єрів залежно від платоспроможності покупців. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю та аналізу. 2021. Випуск 1 (48). С. 45-51.

7. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Стратегічний аналіз» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (автор: Поліщук І.Р.). Житомир: ДУ «Житомирська політехніка», 2022. 44 с. (Протокол НМР № 13 від 16.12.2022 року). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=160506>

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://ukrstat.gov.ua>
2. <http://learn.ztu.edu.ua>
3. [http:// www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
4. <https://culonline.com.ua/>
5. <http://smida.gov.ua>