

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00. П/Б/ОК7-2023
	Екземпляр № 1	Арк 1 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин

01 вересня 2023 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Антикорупція та доброчесність»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування

29 серпня 2023 р., протокол № 9

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної програми

 Тарас ВЛАСІОК

Розробник: д.н.д.у., доц., декан факультету СЕРГІЄНКО Лариса

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	нормативна
Модулів – 3	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
42 год.		
		Вид контролю: залік

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є сформулювати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Робоча програма навчальної дисципліни сформована за матеріалами Офісу доброчесності НАЗК.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві;
- надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 3

- сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції;
- сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію;
- сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції;
- сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення добросовісного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови добросовісного суспільства.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 4

РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади корупції та доброчесності»

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення

1. Корупція: суть та походження.
2. Види та форми корупції.
3. Поширеність корупції.

Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.

1. Теорії походження корупції.
2. Причини долучення до корупції.

Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею

1. Наслідки корупції.
2. Світовий досвід боротьби з корупцією.

Тема 4. Побутова корупція: рукою подати

1. Корупція потреби та жадібності.
2. Що таке побутова корупція? Корупція в повсякденному житті.
3. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?

1. Загальний погляд на антикорупційні органи.
2. Система антикорупційних органів в Україні.

Тема 6. Сучасний вимір доброчесності

1. Теоретичні засади доброчесності.
2. Доброчесність, суспільство й держава.
3. Доброчесність та Україна.

Змістовий модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»

Тема 7. Корупція та держава

1. Принципи доброго врядування.
2. Корупція у сферах функціонування державної влади.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 5

3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?

1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією
2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови

Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?

1. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією.
2. Добросовісність медіа та загрози для добросовісності.
3. Некорупційні прояви недобросовісності в медіа.

Тема 10. Добросовісний бізнес: міф чи реальність

1. Поширеність корупції в приватному секторі.
2. Види корупції в бізнесі.
3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій?
4. Наслідки корупції.
5. Які прийоми використовувати, аби запобігти корупції в бізнесі?

Змістовий модуль 3. «Добросовісність та її особливості»

Тема 11. Добросовісність в освіті

1. Добросовісність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку
2. Шляхи розбудови добросовісності в ЗВО
3. Корупція як загроза добросовісності в ЗВО

Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура

1. Поняття плагіату та академічного плагіату
2. Академічний плагіат: причини та наслідки
3. Поради для студентів для уникнення плагіату

Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище

1. Права та обов'язки студентства
2. Студентське самоврядування
3. Участь студентів у процесі забезпечення якості освіти

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекцій	практичних	самостійна робота
Модуль 1				
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.	6	2	1	3
Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.	6	2	1	3
Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	6	2	1	3
Тема 4. Побутова корупція: рукою подати.	6	2	1	3
Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	7	3	1	3
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	7	3	1	3
МКР №1	3	X	1	2
Разом за змістовий модуль 1	41	14	7	20
Змістовий модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»				
Тема 7. Корупція та держава.	6	2	1	3
Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	5	2	1	2
Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	5	2	1	2
МКР №2	3	X	1	2
Разом за змістовий модуль 2	19	6	4	9
Змістовий модуль 3. «Доброчесність та її особливості»				
Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	7	3	1	3
Тема 11. Доброчесність в освіті	7	3	1	3
Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура.	7	3	1	3
Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.	6	3	1	2
МКР №3	3	X	1	2
Разом за змістовий модуль 3	30	12	5	13
ВСЬОГО	90	32	16	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 7

5. Темати практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.	1
2	Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.	1
3	Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	1
4	Тема 4. Побутова корупція: рукою подати.	1
5	Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	1
6	Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	1
7	МКР №1	1
8	Тема 7. Корупція та держава.	1
9	Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	1
10	Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	1
11	МКР №2	1
12	Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	1
13	Тема 11. Доброчесність в освіті	1
14	Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура.	1
15	Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.	1
16	МКР №3	1
РАЗОМ		16

6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна навчальна робота студента розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів із спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних питань електронного урядування.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 8

2	Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.	3
3	Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	3
4	Тема 4. Побутова корупція: рукою подати.	3
5	Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	3
6	Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	3
7	Підготовка до МКР 1	2
8	Тема 7. Корупція та держава.	3
9	Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	2
10	Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	2
11	Підготовка до МКР 2	2
12	Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	3
13	Тема 11. Доброчесність в освіті	3
14	Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура.	3
15	Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.	2
16	Підготовка до МКР 3	2
РАЗОМ		42

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання включають:

- підготовку повідомлень, доповідей з тем, передбачених для самостійного опрацювання, та їх захист на практичних заняттях;
- підготовку презентацій та виступів, щодо проблемних питань навчального курсу.

І. Перелік доповідей на самостійне опрацювання:

1. Корупція: визначення та складові
2. Корупція впродовж історії
3. Види та форми корупції
4. Поширеність корупції в Україні та світі
5. Поняття «доброго врядування» та його принципи
6. Зв'язок між корупцією й демократією в Україні та світі
7. Прояви та вплив корупції в різних державних сферах.
8. Корупція в країнах ЄС
9. Корупція в ЗВО

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 9

10.Індекс сприйняття корупції в Україні та світі(країни світу на вибір) за останні 10 років.

11.Функції та напрями роботи громадянського суспільства у процесі боротьби з корупцією.

12.Нормативно-правова база, що регулює участь громадян: міжнародні документи та українське законодавство

13.Уявлення громадян про участь у процесі боротьби з корупцією та умови для неї

14.Виклики для громадянського суспільства.

15. Механізми запобігання корупції в бізнес-середовищі.

16.Що таке система комплаєнс, чому вона необхідна для ведення успішного бізнесу.

17.До яких наслідків призводять корупційні дії в бізнесі, чому вони руйнують компанію?

18. Співпраця громадськості з бізнесом у сфері запобігання корупції.

19.Складові комплексної антикорупційної системи.

20. Побутова корупція та її прояви в повсякденному житті.

21. Великі наслідки дрібної корупції.

22. Розуміння доброчесності та різні погляди на неї.

23. Доброчесність в освіті.

II. Розробка проекту власного уявного бізнесу з впровадженою системою комплаєнс у форматі презентації.

Студенти мають поділитися на групи (до 6 осіб) можна і одна особа та розробити комплаєнс-систему для компанії.

Завдання: Уявити, що ви створюєте бізнес: засновуєте компанію, даєте їй назву та визначаєте напрям роботи. Головною частиною є детальна розробка плану реалізації однієї зі складових комплексної антикорупційної системи для цієї компанії.

Студенти обирають, що вони хочуть розвинути: антикорупційну культуру, практику антикорупційних тренінгів, антикорупційні політики, план боротьби із шахрайством, гарячі лінії тощо).

Водночас необхідно оцінити та проаналізувати корупційні ризики для бізнесу в цілому й компанії з конкретним напрямом зокрема. Після розробки кожній команді треба буде презентувати свою складову комплексної антикорупційної системи та пояснити, чому вона є ефективною й чому її необхідно включити в систему.

Формат роботи – презентація (8-10 слайдів).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 10

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	- ситуаційний метод, рішення кейсових завдань; - інтерактивні методи навчання: світове кафе, оксфордські дебати, мозковий штурм, вікторини, бліц-опитування, квізи;
РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	- дослідницький метод; - дискусійний метод; - метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); - інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-експеримент;
РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	- практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
РН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	- дослідницький метод; - інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-експеримент;

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань - захист індивідуального завдання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 11

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання заліку. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “не зараховано” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	- самоконтроль та самооцінка; - МКР; - залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 12

РН6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	- виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - МКР; - залік
РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - захист індивідуального завдання; - взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів; - МКР; - залік
РН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	- виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - захист індивідуального завдання; - МКР; - залік

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).
Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Критерії оцінювання за темами дисципліни

Критерії оцінювання																	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					
T	T	T	T	T	T	МКР	T	T	T	T1	МКР	T1	T1	T1	МКР	100	
1	2	3	4	5	6	1	7	8	9	0	2	1	2	3	3		
5	5	5	5	6	5	10	5	5	5	6	10	6	6	6	10		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 13

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи №1, 2

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	10
Разом	10

Критерії оцінювання залікової роботи

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	100
Разом	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Навчально – методичний посібник «Антикорупція та доброчесність» -Офіс доброчесності НАЗК, 2023 р. - 305 с.
2. Ferguson G. Read more about Global Corruption: Its Regulation under International Conventions, US, UK, and Canadian Law and Practice - Fourth Edition, University of Victoria, 2022. 1297 p.
3. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII : станом на 3 серп. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
4. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII : станом на 31 берез. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
5. Про Вищий антикорупційний суд : Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII : станом на 31 берез. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>
6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII : станом на 28 трав. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

Допоміжна література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 14

1. Джумагельдієва Г. Д., Сергієнко Л. В., Сергієнко І. Г. Механізм формування етичного кодексу в системі державного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 4. С. 125–129. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.4.125
2. Сергієнко Л.В. Державна політика гарантування безпеки урбанізованих територій: монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2022. 432 с.
3. Сергієнко Л.В. Партисипація як чинник становлення громадянського суспільства. Сучасна парадигма публічного управління: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. За наук. ред. к.е.н., доцента Стасишина А.В. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 17–18 жовтня 2019 р. Львів, 2019. 629 с., С. 348-350.
4. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д.О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім «Бук-друк», 2023. – 584 с.
5. Ivanov, E. (2022). Overview of Anti-Corruption Compliance Standards and Guidelines. International Anti-Corruption Academy (IACA) 2022.
6. Грищук, М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22). 2020 . URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38751/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA.pdf>
7. Омельчук С. Бути чесним у навчанні й науці: експрес-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти : навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 80 с.
8. Кузьменко О.В. Адміністративно-правовий статус прокурора Спеціалізованої антикорупційної прокуратури України : монографія / О.В. Кузьменко, С.Л. Савранчук. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. 188 с.
9. Дудоров О. О., Коломоець Т. О., Кушнір С. М., Макаренков О. Л. Загальнотеоретичні, адміністративно- та кримінально-правові основи концептуалізації антикорупційної реформи в Україні: колективна монографія. Запоріжжя, 2019. 476 с.
10. Каленіченко, Л., Слинко, Д. Поняття, ознаки і види корупції. *Право і безпека –Law and Safety*, № 1(84). 2022 . [URL: file:///C:/Users/Oksana/Downloads/5UXqoXwb5z4nZoMQQsd5bWR2uWHZnWlv%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Oksana/Downloads/5UXqoXwb5z4nZoMQQsd5bWR2uWHZnWlv%20(1).pdf)
11. Ведель Д. Р. Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія (с. 285-359). Київ: ДУХ І ЛІТЕРА .2021 р. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 15

12. Гбур З.В. Бюрократична корупція як загроза національній безпеці. *Інвестиції: практика та досвід*, № 4. 2018 р. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2018/31.pdf
13. What is corruption?. Transparency.org. URL: <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption>
14. Кубарева О. В. Запобігання корупції у сфері реалізації виборчого права. Імплементация європейських стандартів запобігання корупції в Україні: матеріали круглого столу. К.: *Національна академія внутрішніх справ*. 2019. С.72-75.
15. Кушнар'ов І. В. Політична корупція як система протиправних дій: варіативність проявів. *Політичне життя*. 2018. № 2. С. 50–54.
16. Припутень, Д. С., і М. М. Швець. Держава та громадянське суспільство у сфері запобігання та протидії корупції. *Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція 10 червня 2022 року*. Чернігів. 2022. С.349-351
17. Наливайко І.О. Роль інститутів громадянського суспільства у запобіганні і протидії корупції в органах публічної влади. *Аналітичне порівняльне правознавство*, № 2. 2022. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261385>
18. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI : станом на 31 берез. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
19. Калайда Ю. П. Засоби масової інформації як складова системи запобігання корупції в Україні. *Вісник луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. дідоренка*. 2021. Т. 2, № 94. С. 300–311. URL: <https://doi.org/10.33766/2524-0323.94.300-311>
20. Про Національну раду з питань антикорупційної політики : Указ Президента України від 14.10.2014 р. № 808/2014 : станом на 3 черв. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808/2014#Text>
21. Про затвердження Положення про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів : Постанова Каб. Міністрів України від 11.07.2018 р. № 613 : станом на 15 серп. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/613-2018-п#Text>
22. Про затвердження Положення про Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру Офісу Генерального прокурора : Наказ Офісу Ген. прокурора від 05.03.2020 р. № 125 : станом на 29 серп. 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0125905-20#Text>
23. Колесніков, А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*, №24. 2019. С 122-128.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК7- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 16

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіс доброчесності НАЗК. *Офіс доброчесності НАЗК*. URL: <https://prosvita.nazk.gov.ua>
2. 2014 Corruption Perceptions Index - Explore Ukraine's results. *Transparency.org*. URL: <https://www.transparency.org/en/cpi/2014/index/ukr>
3. Навчальна платформа Study. NAZK. Антикоруційне навчання від А до Я відеоуроки, тести, інтерактивне навчання. URL: <https://study.nazk.gov.ua>