

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00. І/Б/ОК6-2023
	Екземпляр № 1	Арк. 15/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

01 вересня 2023 р.,

протокол № 8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО

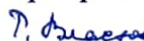


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційне суспільство та електронна держава»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин і
політичного менеджменту
29 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
 Вікторія
ЗАГУРСЬКА-АНТОНЮК

Гарант освітньо-професійної
програми
 Тарас ВЛАСЮК

Розробник: к.е.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту ГРАБЧУК Ірина

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/ 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	нормативна
Модулів – 1	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 3,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		32 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
56 год.		
	Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування здатності у студентів використовувати цифрові технології для вирішення практичних, управлінських та науково-дослідних завдань в особистому житті, професійній діяльності та для інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади та місцевого самоврядування, міжнародних корпорацій, підприємств, які виходять на міжнародний ринок.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

поглиблення загальних та фахових компетентностей з цифрових технологій, розширення знань та навичок у напрямі використання веб-сервісів, застосування сучасних цифрових технологій у професійній діяльності формування розуміння та усвідомлення студентами Інтернету як засобу цифрової комунікації;

освоєння навиків роботи з пошуковими системами;

отримання знань категорійно-понятійного апарату проблематики інформаційного суспільства та електронного урядування;

отримання знань щодо нормативно-правових засад забезпечення розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування;

формування вмінь і навиків здійснення аналізу електронних послуг органів влади в Україні та зарубіжних країнах;

вивчення загроз інформаційної безпеки в системах електронного урядування.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/4

СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

РН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформаційне суспільство: розвиток особистісних та професійних навиків

Тема 1. Інформаційне суспільство та цифрова грамотність

1. Концепція розвитку інформаційного суспільства.
2. Тренди цифровізації в Україні, нормативне регулювання цифрової трансформації
3. Цифрові навички сучасного фахівця в сфері управління
4. Цифровий університет (освітній портал, кабінет студента)
5. Дія. Цифрова освіта

Тема 2. Цифрові сервіси для цілей тайм-менеджменту фахівця

1. Цілі тайм-менеджменту фахівця
2. Можливості Календаря Google для планування та організації самостійної роботи та ділової практики
3. Google Кеер як новий засіб адміністрування ділових та особистих засобів

Тема 3. Відеоконференції в системі дистанційної роботи

1. Поняття та види відеоконференцій
2. Напрями використання відеоконференцій для особистих цілей та комунікації з міжнародними партнерами
3. Характеристика основних програм для відеоконференцій
4. Особливості роботи в Google Meet

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/ 5

Тема 4. Організація пошуку цифрових інформаційних ресурсів

1. Засоби організації пошуку цифрових інформаційних ресурсів
2. Характеристика пошукових сервісів
3. Особливості пошуку спеціальної інформації:
 - Єдиний державний реєстр юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань;
 - веб-портал «Судова влада України» (стан розгляду справ, реєстр судових рішень);
 - Opendatobot
 - YouControl
4. Пошукові системи наукової інформації (Google Академія, електронна бібліотека)

Тема 5. Організаційно-методичні підходи до використання цифрових інструментів в професійній діяльності фахівця в сфері міжнародних економічних відносин

1. Цифровізація роботи з документами (Google Документи; Google Таблиці)
2. Цифрові інструменти для підвищення продуктивності командної роботи (Google Jamboard при проведенні зборів команди, використання додатку Kanban-chi у Google для планування роботи над проектом)
3. Цифровізація міжнародної комунікації (можливості сервісу Google Мої Карти для географічної візуалізації; використання засобів скорочення та кодування інформації для комунікації)
4. Напрями та приклади використання соціальних мереж для особистих цілей та самопрезентації. Цифрова етика.

Змістовий модуль 2. Електронна держава

Тема 6. Концептуальні засади електронного урядування та електронної демократії

1. Електронне урядування: основи та стратегії реалізації
2. Електронна демократія: основи та стратегії реалізації

Тема 7. Публічна політика та управління розвитком інформаційного суспільства. Теоретичні та правові засади доступу до публічної інформації

1. Сутність державної інформаційної політики.
2. Державна інформаційна політика: пріоритетні напрями та принципи.
3. Доступ до публічної інформації: основні поняття.
4. Нормативно-правове забезпечення доступу до публічної інформації в Україні.
5. Цифровізація збору даних за допомогою форм та відкритих даних (види даних та джерела їх отримання; використання Google Форми, Public Data Explorer)
6. Складові інформаційної інфраструктури відкритих даних у сфері запобігання корупції

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/ 6

Тема 8. Електронний документообіг

1. Поняття електронного документообігу.
2. Передумови та етапність упровадження систем електронного документообігу.
3. Кваліфікований електронний підпис.
4. Функції сучасних систем електронного документообігу

Тема 9. Електронні публічні послуги; сутність, організація надання. Зарубіжний досвід надання електронних публічних послуг

1. Адміністративні послуги: загальні відомості та принципи організації інтегрованих офісів їх надання
2. Електронні послуги: сутність, організація надання
3. Зарубіжний досвід надання електронних публічних послуг
4. Впровадження електронних адміністративних послуг в Україні на центральному та місцевому рівнях

Тема 10. Зарубіжний та вітчизняний досвід впровадження електронного урядування.

1. Основні підходи та моделі побудови електронного уряду.
2. Архітектура електронного уряду.
3. Система забезпечення прийняття рішень та системи забезпечення управління держапарату.

Тема 11. Захист інформації в системах електронного урядування

1. Захист інформації: поняття та основні завдання
2. Визначення загроз інформаційній безпеці в системах електронного урядування
3. Визначення рівнів протидії загрозам інформаційній безпеці в системах електронного урядування

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Інформаційне суспільство: розвиток особистісних та професійних навиків				
Тема 1. Інформаційне суспільство та цифрова грамотність	15	4	4	7
Тема 2. Цифрові сервіси для цілей тайм-менеджменту фахівця	8	2	2	4
Тема 3. Відеоконференції в системі дистанційної роботи	8	2	2	4
Тема 4. Організація пошуку цифрових інформаційних ресурсів	8	2	2	4
Тема 5. Організаційно-методичні підходи до використання цифрових інструментів в професійній діяльності фахівця в сфері міжнародних економічних відносин	19	4	6	9
Модульна контрольна робота № 1	2	2	-	-
Разом за змістовий модуль 1	60	16	16	28
Змістовий модуль 2. Електронна держава				
Тема 6. Концептуальні засади електронного урядування та електронної демократії	8	2	2	4
Тема 7. Публічна політика та управління розвитком інформаційного суспільства. Теоретичні та правові засади доступу до публічної інформації	14	4	4	6
Тема 8. Електронний документообіг	8	2	2	4
Тема 9. Електронні публічні послуги; сутність, організація надання. Зарубіжний досвід надання електронних публічних послуг	8	2	2	4
Тема 10. Зарубіжний та вітчизняний досвід впровадження електронного урядування	8	2	2	4
Тема 11. Захист інформації в системах електронного урядування	12	2	4	6
Модульна контрольна робота № 2	2	2	-	-
Разом за змістовий модуль 2	60	16	16	28
ВСЬОГО	120	32	32	56

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/ 8

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформаційне суспільство та цифрова грамотність	4
2	Цифрові сервіси для цілей тайм-менеджменту фахівця	2
3	Відеоконференції в системі дистанційної роботи	2
4	Організація пошуку цифрових інформаційних ресурсів	2
5	Організаційно-методичні підходи до використання цифрових інструментів в професійній діяльності фахівця в сфері міжнародних економічних відносин	6
6	Концептуальні засади електронного урядування та електронної демократії	2
7	Публічна політика та управління розвитком інформаційного суспільства. Теоретичні та правові засади доступу до публічної інформації	4
8	Електронний документообіг	2
9	Електронні публічні послуги; сутність, організація надання. Зарубіжний досвід надання електронних публічних послуг	2
10	Зарубіжний та вітчизняний досвід впровадження електронного урядування	2
11	Захист інформації в системах електронного урядування	4
РАЗОМ		32

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1. Інформаційне суспільство та цифрова грамотність 1. Проблеми штучного інтелекту. 2. Основні напрями розвитку цифрових технологій майбутнього	7
2	Тема 2. Цифрові сервіси для цілей тайм-менеджменту фахівця 1. Тайм-менеджмент керівника. Секрети делегування	4
3	Тема 3. Відеоконференції в системі дистанційної роботи Особливості роботи в Zoom	4
4	Тема 4. Організація пошуку цифрових інформаційних ресурсів 1. Історія появи, сутність і розвиток незалежної зони пошукових систем. 2. Поняття SEO, його історія і розвиток	4
5	Тема 5. Організаційно-методичні підходи до використання цифрових інструментів в професійній діяльності фахівця в сфері міжнародних економічних відносин 1. Місце веб-сайту в діяльності фірми. Функції та типи веб-сайтів. 2. Канал YouTube, його персоналізація, правила розміщення контенту	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/9

1	2	3
6	Тема 6. Концептуальні засади електронного урядування та електронної демократії 1. ІТ-архітектура системи електронного урядування	4
7	Тема 7. Публічна політика та управління розвитком інформаційного суспільства. Теоретичні та правові засади доступу до публічної інформації Публічне управління розвитком інформаційного суспільства країн ЄС	6
8	Тема 8. Електронний документообіг 1. Етапи розвитку електронного документообігу в Україні. 2. Сучасні тенденції впровадження систем електронного документообігу	4
9	Тема 9. Електронні публічні послуги; сутність, організація надання. Зарубіжний досвід надання електронних публічних послуг 1. Розвиток електронних публічних послуг в Україні в період воєнного стану. 2. Електронні публічні послуги в країнах Азії	4
10	Тема 10. Зарубіжний та вітчизняний досвід впровадження електронного урядування. 1. Зарубіжний досвід електронного урядування сфери освіти в Україні	4
11	Тема 11. Захист інформації в системах електронного урядування 1. Захист від комп'ютерних вірусів. Антивіруси. Антивірусні бази	6
РАЗОМ		56

7. Індивідуальні завдання

Під час опанування блоку самостійної роботи здобувачі вищої освіти повинні виконати індивідуальний проєкт «Оцінка сайту/сторінки в соціальній мережі». Хід виконання проєкту повинен включати підготовку питань за такими напрямками:

1. Виберіть державний орган, установу чи підприємство, яке вийшло на міжнародний ринок. Знайдіть їх сайти та сторінки в соціальних мережах.
2. Проведіть оцінку їх сайтів/сторінок в соціальних мережах. Оцінка може проводитися за такими критеріями:
 - прозорість (зв'язок найменування сайту з його функціональним призначенням та змістом інформації);
 - ефективність (легкість доступу до сторінки; наявність карти сайту та легкість її пошуку; наявність функції пошуку та зручність переходу по сторінкам);
 - реактивність (отримання консультацій через сайт; наявність дати оновлення інформації на сайті; облік користувачів сайтів та форумів; вихід у Facebook та інші соціальні мережі; використання на сайті хмар тегів);
 - актуальність інформації;
 - зворотній зв'язок (можливість користувачів залишити свою інформацію або допис, опитування користувачів сайту; наявність електронних приймалень);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/10

- мови сайтів.

3. Зробіть висновки щодо якості та ефективності сайту/сторінки. Надайте рекомендацій для покращення якості комунікації та взаємодії з аудиторією.

4. Підготуйте презентацію за результатами проведеного дослідження.

Індивідуальний проєкт захищається на практичних заняттях в межах Тем 6-8 (за попереднім узгодженням з викладачем). Захист проєкту відбувається шляхом виступу здобувача з представленою презентацією про виконану роботу (до 5 хв.).

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення	Лекції-бесіди, практичні методи (різні види вправ та завдань), відеоогляд
РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин	Лекції-дискусії, ситуаційний метод, практичні методи (робота з документами, тестування)
РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні	Лекції-дискусії, тестування, творчі завдання
РН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно - аналітичний інструментарій, економіко - статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків	Лекції з аналізом конкретних ситуацій, виконання розрахунків

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань - захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/11

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка «незадовільно» («F» та «FX» відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення	Виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією), виконання практичних завдань, захист індивідуального завдання, модульна контрольна робота, екзамен
РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин	Виступ на практичних заняттях (з рефератом, участь в дискусії); письмова контрольна робота, модульна контрольна робота, екзамен
РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні	Усне опитування; робота в групах; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, екзамен
РН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків	Виконання практичних завдань; поточне тестування, модульна контрольна робота, екзамен

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Бали розподілені за методами контролю наступним чином:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/12

Критерії оцінювання за методами контролю

Метод контролю	Максимальна кількість балів
Письмові контрольні роботи (по 5 б.)	10
Робота на парі (усне опитування, поточне тестування)	15
Виступи з рефератами (по 5 б.)	20
Інтерактивні завдання	10
Виконання ситуаційних та практичних завдань (по 5 б.)	15
Індивідуальне завдання	10
МКР № 1,2 (по 10 б.)	20
Всього за модуль	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 1,2

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	10
Разом	10

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	100
Разом	100

Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Воронкова В. Г., Нікітенко В. О. Філософія цифрової людини і цифрового суспільства: теорія і практика: монографія. Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. 460 с.
URL:
<https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/12345/6591/0048996.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/13

2. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. / за заг. ред. А.І. Семенченка, В.М. Дрешпака. К., 2017. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/3683>
3. Петренко О.Я., Бондаренко В.В. Цифрові інструменти Google: Навчальний посібник. К. ІПДО, 2022. 73 с. URL: <https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/40127/1/Google.pdf>
4. Романчук О.З., Бисага Ю.М., Берч В.В., Нечипорук Г.Ю., Чечерський В.І. Електронне урядування: конституційно-правове дослідження: Монографія. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 196 с. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/37492/1/%D0%A0%D0%9E%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%A7%D0%A3%D0%9A_%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%A4%D0%86%D0%AF.pdf
5. Цифрова економіка: підручник / Т.І. Олешко, Н.В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ, 2022. 200 с. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/>

Допоміжна література

1. Антонова Л.В., Мохова Ю.Л. Удосконалення механізмів електронного урядування в Україні в умовах цифрових перетворень. Публічне управління та регіональний розвиток. 2022. № 15. С. 10-2
2. Бардаш С.В., Грабчук І.Л. Цифрові технології в сфері бухгалтерського обліку: основні можливості та ризики. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9301>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.18
3. Безручук С.Л., Грабчук І.Л. Основні концепції впливу цифровізації на якість бухгалтерського обліку. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 4(98). С. 69-74
4. Борисенко В.Д. Електронне урядування в публічному адмініструванні. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2023. Вип. 76(2). С. 36-40.
5. Владіміров Є.В. Історія розвитку законодавства України про електронне урядування. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: Юридичні науки. 2023. № 4. С. 9-15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjiu_2023_4_3
6. Голобородько Т.В., Данилевська А.О. Цифрова Україна в міжнародних рейтингах: відкриті дані як показник цифровізації та розвитку електронного урядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2022_11_8
7. Грабчук І.Л. Вплив digital-технологій на процес документування в сфері бухгалтерського обліку. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/14

парадигма в умовах інформаційного суспільства: Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 115-річчю «Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»; 09-10 грудня 2021 року. К.: КНЕУ, 2021. 409 с. С. 371-373

8. Грабчук І.Л., Березний О.В. Цифрові інструменти в боротьбі з відмиванням коштів та фінансуванням міжнародного тероризму: можливості та загрози. Причорноморські економічні студії. 2023. № 80. С. 24-29. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.80-3>

9. Грабчук І.Л., Кусяк Д.М., Макуха Р.С. Цифрові інструменти в боротьбі з відмиванням коштів та фінансуванням тероризму: основні характеристики. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2023. Випуск 47. С. 21-24. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-47-4>

10. Грабчук І.Л., Якубівська А.А. Ризики цифровізації в сфері бухгалтерського обліку. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф. з пит. вищ. осв. і науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 459с. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/full-text.pdf>

11. Гудзенко О.З., Щєпова Д.Р. Цифрова нерівність як стратифікаційний модус інформаційного суспільства. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. 2022. Vol. 5, Iss. 2. С. 96-103

12. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Інформатизація як атрибут інформаційного суспільства: від ретроспекції до сучасної рефлексії. Інформація і право. 2022. № 1. С. 9-20

13. Довжук І. Цифрова нерівність в інформаційному суспільстві. Соціум. Документ. Комунікація. 2022. Вип. 14. С. 233-25

14. Зима О.Т., Зав'ялов Є.В., Романова А.Є. Електронне урядування в Україні: специфіка розвитку в умовах кризи. Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія : Юридичні науки. 2022. № 4. С. 18-26. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjju_2022_4_4

15. Килимник І.І. Інформаційне суспільство та інформаційна безпека. Нові виклики та шляхи подолання інформаційних загроз. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Вип. 76(2). С. 53-57. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2023_76\(2\)_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2023_76(2)_10)

16. Когут Ю.І. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки. К.: Консалтингова компанія «СІДКОН», 2021. 368 с.

17. Осьодло В.І., Будагьянц Л.М. Трансформація потреб та мотивації людини інформаційного суспільства. Вісник Національного університету оборони України. 2022. Вип. 2. С. 89-97

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/292.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 15/15

18. Публічне управління та сучасний менеджмент в інформаційному суспільстві: кол. моногр. / за заг. ред. О.В. Михайловської. К.: Кондор, 2019. 188 с. URL: <https://online-condor.com.ua/catalog/ekonomichna-literatura/publichne-upravlinnya-ta-suchasnyu-menedzhment-v-informatsiynomu>
19. Скіцько В.І. Цифрові технології сучасної логістики та управління ланцюгами поставок. Маркетинг і цифрові технології. 2018. Т. 2, № 3. С. 48-63. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mardigt_2018_2_3_6.
20. Федулова Л. Тенденції розвитку та впровадження цифрових технологій для реалізації цілей сталого розвитку. Економіка природокористування і сталий розвиток. 2020. № 7. С. 6-14. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/epod_2020_7_4
21. Information Literacy - Basic Research Skills (Withers). (2020, November 25). San Diego City College Library. URL: <https://ukrayinska.libretxts.org/@go/page/53443>

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://osvita.diiia.gov.ua/>
2. <http://learn.ztu.edu.ua>
3. <https://www.culonline.com.ua>