

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
національної безпеки, права та  
міжнародних відносин

01 вересня 2023 р., протокол №8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО




## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»  
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин  
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри  
права та правоохоронної  
діяльності

29 серпня 2023 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

 Іван ДРАГАН

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Тарас ВЛАСЮК

Розробник: д.н.держ.упр., проф., завідувач кафедри права та правоохоронної  
діяльності Іван ДРАГАН

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-2023
	Екземпляр № 1	

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів - 4	29 «Міжнародні відносини»	Нормативна
Модулів – 1	292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		4
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		7
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 4,5 год.	Освітній ступінь «Бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		– год.
		Самостійна робота
72 год.		
		Вид контролю: екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40% аудиторних занять, 60% самостійної та індивідуальної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Нова освітня парадигма потребує переходу від фронтальної організації навчання до індивідуальної, від накопичення знань як самодостатнього процесу до виховання вміння оперувати здобутими знаннями. Тому актуальним є методичне забезпечення процесу оволодіння здобувачами вищої освіти практичними навичками науково-дослідної діяльності, яка формує системність та логічність професійного мислення, творчість та цілеспрямованість майбутньої діяльності. Успішне володіння навичками дослідження і творчої роботи допомагає бакалаврам порівняно легко включатися в професійну діяльність, переводити наукові знання в практичну площину. У зв'язку з цим до навчальних курсів включено спеціальну навчальну дисципліну «Основи наукових досліджень».

**Метою навчальної дисципліни** є набуття та поглиблення знань здобувачів вищої освіти щодо основних положень та відомостей про роль і місце науки у розвитку суспільства, про закономірності розвитку науки, про організацію та шляхи забезпечення наукових досліджень, про організацію та проведення наукових досліджень, а також підготовка їх до самостійного навчання та виконання наукової роботи.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

**Методичні:** забезпечити підготовку майбутніх фахівців до самостійного навчання та проведення наукових досліджень на високому рівні, що дозволять вирішувати проблеми об'єктивно, з належним науковим обґрунтуванням.

**Пізнавальні:** сформувані знання з використання методів наукового пізнання для проведення науково-дослідної роботи.

**Практичні:** сформувані вміння здобувачів вищої освіти ставити перед собою завдання, для вирішення яких потрібний науковий пошук, а також організації, постановки та проведення науково-дослідної роботи.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк14 / 4</i>

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв'язків.

РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 5

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

##### ***Тема 1. НАУКА ЯК СИСТЕМА УЯВЛЕНЬ ПРО СВІТ***

1. Сутність науки та її антиподи
2. Етапи становлення і розвитку науки, наукові революції
3. Головні завдання науки ХХІ століття
4. Стани галузей знань
5. Критерії класифікації науки

##### ***Тема 2. ВИДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ***

1. Загальні поняття про наукову діяльність
2. Особливості науково-дослідницької діяльності
3. Особливості науково-організаційної діяльності
4. Специфіка науково-педагогічної діяльності
5. Донесення власних знань, висновків та аргументації з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються
6. Методика навчання, способи автономної організації практичної та теоретичної діяльності здобувачів вищої освіти
7. Сутність міждисциплінарного підходу в науці та освіті

##### ***Тема 3. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ НАУКИ І НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ***

1. Основні наукові поняття
2. Класифікація принципів науки і наукового пізнання
3. Поняття академічної доброчесності, дотримання академічної доброчесності
4. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей
5. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права
6. Надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації
7. Контроль за дотриманням академічної доброчесності.

##### ***Тема 4. ПОНЯТТЯ МЕТОДОЛОГІЇ ТА МЕТОДУ У НАУКОВОМУ ДОСЛІДЖЕННІ***

1. Сутність методології та методу наукового дослідження
2. Функції методології та види методології

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-2023
	Екземпляр № 1 Арк14 / 6	

3. Типологія методів наукового дослідження
4. Вибір методів дослідження системи забезпечення національної безпеки та принципи її функціонування
5. Метод логічної аргументації, методи аналізу і синтезу
6. Методи і засоби системного та критичного аналізу, імітаційного моделювання

## **МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

### ***Тема 5. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОЦІНКА ЙОГО ЕФЕКТИВНОСТІ***

1. Специфіка наукового і повсякденного пізнання
2. Проблематика наукових досліджень безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти)
3. Науково-дослідна діяльність здобувачів вищої освіти та взаємодія з науковим керівником
4. Організація роботи наукового колективу, забезпечення професійного розвитку
5. Вибір теми та реалізація наукового дослідження
6. Оцінка ефективності наукового дослідження

### ***Тема 6. ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ***

1. Поняття про наукову інформацію та її роль у проведенні наукових досліджень
2. Цінність інформації: достовірність, об'єктивність, своєчасність, повнота, суттєвість
3. Види та джерела наукової інформації, способи фіксації інформації
4. Особливості інформаційного пошуку при проведенні наукового дослідження
5. Техніка роботи зі спеціальною літературою

### ***Тема 7. ОБҐРУНТУВАННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ЙОГО РЕЗУЛЬТАТІВ***

1. Зміст обґрунтування науково-дослідної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 7

2. Схема обґрунтування: анотація, опис проекту (план реалізації проекту, ресурси, необхідні для реалізації проекту, результати реалізації проекту), бюджет

3. Визначення теоретичного і практичного стану проблеми

4. Методи зведення й обробки результатів експериментальних досліджень: графічні, табличні

5. Підготовка висновків, пропозицій за результатами науково-дослідної роботи, їх об'єктивність і обґрунтованість

### **Тема 8. ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ**

1. Наукова публікація: поняття, функції, основні види

2. Наукова монографія, наукова стаття, тези доповідей

3. Методика підготовки та оформлення публікацій

4. Форми звітності при науковому дослідженні

5. Підготовка до публічного виступу та презентація обґрунтованих результатів дослідження для широкої аудиторії

6. Необхідність дотримання основних правил ведення дискусії

7. Засоби ефективного спілкування

8. Комунікація з представниками органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань національної безпеки

## **4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	Усь ог	Лек цій ніо	Пра кти чні	Са мос тій на роб ота
<i>I</i>	2	3	4	7
<b>МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>				
Тема 1. Наука як система уявлень про світ	15	4	2	9
Тема 2. Види та особливості наукової діяльності	15	4	2	9
Тема 3. Основні принципи науки і наукового пізнання	15	4	2	9
Тема 4. Поняття методології та методу у науковому дослідженні	15	4	2	9
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-2023
	Екземпляр № 1	

<b>МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>				
Тема 5. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності	15	4	2	9
Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження	15	4	2	9
Тема 7. Обґрунтування наукового дослідження та оформлення його результатів	15	4	2	9
Тема 8. Презентація результатів наукового дослідження	15	4	2	9
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
<b>Разом годин</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>72</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість год.
1	Тема 1. Наука як система уявлень про світ	2
2	Тема 2. Види та особливості наукової діяльності	2
3	Тема 3. Основні принципи науки і наукового пізнання	2
4	Тема 4. Поняття методології та методу у науковому дослідженні	2
5	Тема 5. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності	2
6	Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження	2
7	Тема 7. Обґрунтування наукового дослідження та оформлення його результатів	2
8	Тема 8. Презентація результатів наукового дослідження	2
<b>Разом</b>		<b>16</b>

### 6. Завдання для самостійної роботи

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією

№ з/п	Назва теми	К-ть год
<b>МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>		
1	Тема 1. Наука як система уявлень про світ	9
2	Тема 2. Види та особливості наукової діяльності	9
3	Тема 3. Основні принципи науки і наукового пізнання	9
4	Тема 4. Поняття методології та методу у науковому дослідженні	9
<b>МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ</b>		
5	Тема 5. Організація наукового дослідження та оцінка його ефективності	9
6	Тема 6. Інформаційна база наукового дослідження	9
7	Тема 7. Обґрунтування наукового дослідження та оформлення його результатів	9
8	Тема 8. Презентація результатів наукового дослідження	9
<b>Разом</b>		<b>72</b>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

Завдання для самостійної роботи передбачає:

- опрацювання конспекту лекційних занять;
- опрацювання основної та додаткової літератури;
- вивчення новин Інтернет-ресурсів з питань методології наукових досліджень.

### 7. Індивідуальні завдання

Під час опанування блоку самостійної роботи студенти мають виконати індивідуальне завдання у вигляді тези доповіді для виступу на науково-практичній конференції. Обсяг тези доповіді – 2-3 стр. тексту (розмір шрифту – 14 пунктів, береги – 2 см, міжрядковий інтервал – 1,5.

### 8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
1	2
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).
РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв'язків	підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).
РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища	– методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, інструктаж, розповідь, лекція, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження, вправи, практичні і дослідні роботи); – методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, пізнавальні ігри, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента); – методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, самоконтроль і самооцінка).

## 9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань – захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які в підсумку переводяться в національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється у відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-2023
	Екземпляр № 1 Арк14 / 11	

семестрового контролю і вноситься в залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка «незадовільно» («F» та «FX» відповідно до шкали ЄКТС).

### Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
1	2
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища	– усне опитування; – виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	– усне опитування; – виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками	– виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі	– усне опитування; – виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-2023
	Екземпляр № 1 Арк14 / 12	

розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків	– екзамен. – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.
РН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища	– виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи; – екзамен.

### 10. Розподіл балів

Розподіл балів										Індив. завд.	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	МРК	T5	T6	T7	T8	МРК	8	100
9	9	9	9	10	9	9	9	9	10		

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 1,2

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	10
Разом	10

### Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	100
Разом	100

### Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОКЗ0-2023
	Екземпляр № 1	Арк14 / 13

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556. *Відомості Верховної Ради України*. 2014. № 37-38. Ст.2004.
2. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002р. № 40. *Відомості Верховної Ради України*. 2002. № 36. Ст.266.
3. Закон України «Про науково-технічну інформацію» від 25.06.1993р. №3322. *Відомості Верховної Ради України*. 1993. № 33. Ст.345.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» (від 26.11.2015 р. №848. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 3. Ст.25.
5. Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» від 11.07.2002 р. № 2623. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 48. Ст.253.
6. Вегеш М. Основи наукових досліджень. Методичні матеріали для бакалаврів політології / Видання друге, доповнене. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. 74 с. URL: <https://cutt.ly/0etkqsdz>
7. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. *Методологія наукових досліджень: [підручник]*. Харків: Право, 2019. 368 с.
8. Корягін М.В., Чік М.Ю. *Основи наукових досліджень : [навч. посібник]*. К.: Алерта, 2019. 492 с.
9. *Основи наукових досліджень: навчальний посібник /Укл. Кравець Н.П.* видання 3-є, випр. і доповнене. К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 74 с. URL: [https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39635/Kravets\\_Osnovy%20n.doslidzhen.pdf?sequence=1](https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/39635/Kravets_Osnovy%20n.doslidzhen.pdf?sequence=1)

### Додаткова література

1. Драган І.О. *Модернізація житлово-комунального господарства в Україні: теорія, методологія, практика державного управління: [монографія]*. Донецьк: Юго-Восток, 2010. 401 с

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06- 05.01/292.00.1/Б/ ОК30-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

2. Клименюк О. В. Виклад та оформлення результатів наукового дослідження: [підручник]. Ніжин: Аспект-Поліграф, 2007. 398 с.

3. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень: [навч. посіб.]. 3-є вид., перероб. і доп. К.: Професіонал, 2005. 240 с.

4. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. 260 с.

5. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. І. Зацерковний, І. В. Тішаєв, В. К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

6. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.

7. Dragan, I., Nestoryshen, I., Ostapenko, L., Terletska, V., & Munko, A. (2023). Improving the Mechanism of Administrative and Legal Ensuring of the Financial and Economic Security of the State. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(52), 461–470.

## **12. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Інформаційно-пошукова система. URL: <http://inpos.com.ua>

2. Пошукові служби Інтернет. URL: <http://www.kinder.mksat.net/pages/libfndix/inetfind.htm>

3. Сторінка Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>