

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

01 вересня 2023 р., протокол №8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО

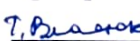


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки,
публічного управління та
адміністрування
29 серпня 2023 р.,
протокол №9

Завідувач кафедри
 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної
програми
 Тарас ВЛАСЮК

Розробник: д.е.н, доц., професор кафедри національної безпеки, публічного
управління та адміністрування Тетяна КОБИЛИНСЬКА

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	нормативна
Модулів – 1	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		IV
Загальна кількість годин – 150		Семестр
		7
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 5,4	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		32 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
86 год.		
	Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 42 % аудиторних занять, 58 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є вивчення особливостей інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародній діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння теоретичних основ інформаційно-аналітичної діяльності;
- опанування знань щодо організації інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародній сфері;
- засвоєння методики підготовки і складання окремих видів інформаційно-аналітичних документів;
- здобуття знань і навичок щодо підготовки оглядів з актуальних соціальних, економічних і фінансових питань, аналітичних доповідей, довідок та інших матеріалів.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 4

PH13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

PH16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно -аналітичний інструментарій, економіко - статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи інформаційно-аналітичної діяльності

Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах

- 1) *Місце навчальної дисципліни в системі дисциплін документно-комунікаційного циклу.*
- 2) *Поняття «інформаційно-аналітична діяльність».*
- 3) *Принципи, об'єкти, суб'єкти ІАД.*
- 4) *Історичний огляд розвитку інформаційно-аналітичної діяльності.*
- 5) *Основні етапи та функції ІАД.*

Тема 2. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії

- 1) *Інформаційна складова ІАД.*
- 2) *Науково-інформаційна діяльність.*
- 3) *Інформація та інформаційні процеси.*
- 4) *Аналітична складова інформаційної діяльності.*

Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи

- 1) *Метод, методологія, методика.*
- 2) *Принципи і методи дослідження міжнародної інформації.*
- 3) *Загальнонаукові методи дослідження.*

Тема 4. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації

- 1) *Міжнародна інформація: предмет, поняття та структура*
- 2) *Міжнародна комунікація*
- 3) *Дипломатична інформація*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 5

- 4) *Економічна інформація*
- 5) *Юридична інформація*
- 6) *Професійна інформація*

Тема 5. Методи підготовки інформаційно-аналітичних продуктів

- 1) *Інформаційно-аналітична продукція.*
- 2) *Довідка як форма інформаційного обслуговування.*
- 3) *Оглядово-аналітичні документи та їх структура.*
- 4) *Методика підготовки оглядів.*
- 5) *Методика складання дайджесту, реферату-резюме, реферату-екстракту.*

Тема 6. Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах

- 1) *Основи організації державної роботи щодо збирання та аналізу зовнішньополітичної інформації.*
- 2) *Основні джерела інформації, які використовують співробітники закордонних представництв.*
- 3) *Дезінформація, направлена інформація.*
- 4) *Дипломатичні документи.*

Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів

- 1) *Методи організації ІАД*
- 2) *Загальноприйнятий алгоритм діагностики інформаційних подій і процесів*
- 3) *Методи збору аналітичної інформації*
- 4) *Поняття та методи аналітичних прогнозів*
- 5) *Етапи прогнозування*
- 6) *Моделі та типи прогнозів*

Тема 8. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності

- 1) *Поняття інформаційної культури.*
- 2) *Компоненти інформаційної культури.*
- 3) *Інформаційна культура в управлінській діяльності.*

Тема 9. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні

- 1) *Система законодавчого забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.*
- 2) *Закон України «Про інформацію».*
- 3) *Закон України «Про доступ до публічної інформації».*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 6

Тема 10. Інформаційно-аналітичні дослідження міжнародних відносин. Міжнародна іміджева інформація та PR

- 1) Інформаційно-аналітичні центри: класифікація, структура, методи діяльності.
- 2) Міжнародний інформаційний бізнес
- 3) Прогностичні методики прийняття зовнішньополітичних рішень.
- 4) Імідж держави у міжнародному інформаційному просторі.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Основи інформаційно-аналітичної діяльності				
<i>Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах</i>	12	2	2	8
<i>Тема 2. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії</i>	12	2	2	8
<i>Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи</i>	12	2	2	8
<i>Тема 4. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації</i>	18	4	4	10
<i>Тема 5. Методи підготовки інформаційно-аналітичних продуктів</i>	18	4	4	10
<i>Тема 6. Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах</i>	16	4	4	8
<i>Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів</i>	18	4	4	10
<i>Тема 8. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності</i>	16	4	4	8
<i>Тема 9. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні</i>	12	2	2	8
<i>Тема 10. Інформаційно-аналітичні дослідження міжнародних відносин. Міжнародна іміджева інформація та PR</i>	16	4	4	8
Разом за змістовий модуль 1	150	32	32	86
ВСЬОГО	150	32	32	86

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	
		Арк 13 / 7

5. Темати практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах - <i>Науково-інформаційна діяльність</i>	2
2	Тема 2. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії - <i>Важливість інформаційної діяльності у міжнародних відносинах</i>	2
3	Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи - <i>Характеристика спеціальних методів науково-аналітичного дослідження</i>	2
4	Тема 4. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації - <i>Дипломатична інформація</i> - <i>Економічна інформація</i> - <i>Юридична інформація</i> - <i>Професійна інформація</i>	4
5	Тема 5. Методи підготовки інформаційно-аналітичних продуктів - <i>Внутрішньовідомчі дипломатичні документи</i>	4
6	Тема 6. Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах - <i>Основи організації державної роботи щодо збирання та аналізу зовнішньополітичної інформації</i>	4
7	Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів - <i>Проблема інтерпретації фактів та типові помилки в аналітичних висновках</i>	4
8	Тема 8. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності - <i>Поліфункціональність інформаційної культури, її функції</i>	4
9	Тема 9. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні - <i>Система законодавчого забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності в Україні</i>	2
10	Тема 10. Інформаційно-аналітичні дослідження міжнародних відносин. Міжнародна іміджева інформація та PR - <i>Імідж України у міжнародному інформаційному просторі</i>	4
РАЗОМ		32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 8

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	8
2	Тема 2. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії	8
3	Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи	8
4	Тема 4. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації	10
5	Тема 5. Методи підготовки інформаційно-аналітичних продуктів	10
6	Тема 6. Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах	8
7	Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів	10
8	Тема 8. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності	8
9	Тема 9. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні	8
10	Тема 10. Інформаційно-аналітичні дослідження міжнародних відносин. Міжнародна іміджева інформація та PR	8
РАЗОМ		86

7. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
1	2
РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	вербальні (лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення), практичні (різні види вправ та завдань, тестування, робота з документами та договорами), частково-пошуковий (евристичний), дослідницький метод, дискусійний метод, репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком, метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	

1	2
PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	вербальні (лекції-візуалізації, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій), наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація), репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком, ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
PH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно -аналітичний інструментарій, економіко - статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	пояснювально-ілюстративний метод, вербальні (лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення), практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, робота з документами та договорами), частково-пошуковий (евристичний), дослідницький метод.

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX”

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 10

відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі), виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії), виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі), поточне тестування, екзамен
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	усне опитування, письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу), виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії), виконання модульної контрольної роботи, екзамен.
РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	усне опитування, виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі), виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії), перевірка домашнього завдання, взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів, екзамен
РН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно -аналітичний інструментарій, економіко - статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	робота в групі, виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі), поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі), письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання вправ), екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 11

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Критерії оцінювання за темами дисципліни

Критерії оцінювання											Сума
Змістовий модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	МКР	100
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	10	

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 1

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
1. Відкрите запитання	3
2. Відповідність термінів	2
3. Тестові завдання	2
4. Аналітичне завдання	3
Разом	10

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	100
Разом	100

Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 12

11. Рекомендована література

Основна література

1. Основи інформаційно-аналітичної діяльності URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/523358/mod_resource/content/1/leksii_1_2_3_4_5.pdf
2. Карпчук Н.П. Вступ до фаху : конспект лекцій.. Луцьк, 2019. 163 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16009/1/lectures-VSTUP.pdf>
3. Чістякова І. М., Білоусов О. С., Кудлай І. В. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна інформація» для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії. Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2021. 222с. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/12176/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9C%D0%86%202021%20291.pdf>
4. Shcholokova H. V., Paleshko Y.S., Horozhankina N.A. Information and analytical activity in international regional and country studies. Actual problems of international relations. Release 148. 2021. P.18-26. URL: <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3791/3460>

Допоміжна література

1. Бурау Н.І., Антонюк В.С., Півторак Д.О. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.
2. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,4 Мбайт). – КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - 58 с. URL: <https://ela.kpi.ua/items/3b553424-355a-49d3-8214-67a8f51ee7c0>
3. Інформаційно-аналітична діяльність: методичні вказівки до навчальної дисципліни. Для студентів освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладач: Л. А. Ковальська. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 32 с.
4. Палій С. В. Інформаційно-аналітична діяльність у контексті розвитку інформаційного суспільства. Бібліотекознавство. Документознавство.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК28-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 13

Інформологія. 2022. № 3. С. 76–80. URL:
<https://journals.uran.ua/bdi/article/view/266999>

5. Деякі питання забезпечення функціонування інформаційно-комунікаційних систем, електронних комунікаційних систем, публічних електронних реєстрів в умовах воєнного стану : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2022 р. № 263. URL:
<https://www.kmu.gov.ua/npas/deiaki-pytannia-zabezpechennia-funktsionuvannia-derzhavnykh-informatsiinykh-t301222#:~:text=%E2%84%96%20263%20%E2%80%9C%D0%94%D0%B5%D1%8F%D0%BA%D1%96%20%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F,%2C%20%E2%84%96%2025%2C%20%D1%81%D1%82.>

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: <http://eztuir.ztu.edu.ua/>
2. Бібліотека українських підручників: <http://pidruchniki.ws/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=
4. База електронних версій книг видавництва «Центр учбової літератури»: <https://culonline.com.ua/>
5. Видавничий дім «КОНДОР»: <https://online-condor.com.ua/>