

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК26 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
31 серпня 2023 р.,



Протокол № 11

Полова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики

28 серпня 2023 р.,

Протокол № 7

Завідувача кафедри

Людмила

МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Т. Властюк Тарас ВЛАСЮК

Розробник: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
СУХОВЕЦЬКА Світлана

Житомир 2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів <u>6</u>	Галузь знань 29 Міжнародні відносини	<u>нормативна</u> (нормативна, за вибором)
Модулів – 2	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		<u>4</u>
Загальна кількість годин – <u>180</u>		Семестр
		7-8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - <i>2,6 год</i> самостійної роботи – <i>3 год</i>	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		-
		Практичні
		-
		Лабораторні
		<u>84</u> год.
		Самостійна робота
<u>96</u> год.		
		Вид контролю: <u>залік/екзамен</u>

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 47% аудиторних занять, 53 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- практичне оволодіння студентами системою англійської мови та нормативною базою її функціонування;
- формування в них комунікативних навичок, відповідно до різних комунікативно-мовленнєвих ситуацій, пов'язаних з професійною діяльністю;
- якісна підготовка фахівця до іншомовної комунікації в професійній сфері;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

– оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;

– формування вмінь правильно й логічно висловлювати свої думки; здатності до сприйняття й відтворення фахових текстів;

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання** за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 4

PH2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

PH3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

PH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

3. Програма навчальної дисципліни

MODULE I. INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Змістовий модуль 1. The scope and importance of international economic relations

Тема 1. Theories of international trade and investment

Basic characteristics of the world economy

Grammar. Present tenses revision

Тема 2. International economic organizations and agreements

Overview of international economic organizations and agreements

Grammar. Past tenses revision

Тема 3. Economic Integration

Notion of International Economic Integration

Grammar. Future tenses revision

Змістовий модуль 2. International Trade

Тема 4. Global markets

Foreign trade

Grammar. Modal verbs

Тема 5. Investment

Foreign Direct Investment

Grammar. Passive voice

Тема 6. Money and currencies

International monetary and financial relations.

Grammar. Conditionals

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК26 -2023
	<i>Екземляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 5</i>

MODULE II. GLOBALIZATION OF ECONOMIC RELATIONS

Змістовий модуль 3. Integration and international cooperation

Тема 7. Integration processes and globalization.

The impact of globalization on developing countries

Grammar. Reported Speech

Тема 8. International cooperation of Ukraine

International organizations

Grammar. Comparatives and Superlatives

Тема 9. Integration of Ukraine into the global economics

Process of Ukrainian integration

Grammar. The Article

Змістовий модуль 4. Emerging Trends in International Economics

Тема 10. Technological innovations and their impact on trade and investment

Changing global economic dynamics

Grammar. Relative clause

Тема 11. Future prospects in international economic relations

Future of global economies

Grammar. Gerunds and Infinitives

Тема 12. Challenges of international economic relations

Global changes in the economic relations

Grammar. Phrasal verbs.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота
MODULE I. INTRODUCTION TO INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS				
Змістовий модуль 1. The scope and importance of international economic relations				
Тема 1. Theories of international trade and investment	15	-	7	8
Тема 2. International economic organizations and agreements	15	-	7	8
Тема 3. Economic Integration	15	-	7	8
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	45	-	21	24
Змістовий модуль 2. International Trade				
Тема 4. Global markets	15	-	7	8
Тема 5. Investment	15	-	7	8
Тема 6. Money and currencies	15	-	7	8
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	45	-	21	24
MODULE II. GLOBALIZATION OF ECONOMIC RELATIONS				
Змістовий модуль 3. Integration and international cooperation				
Тема 7. Integration processes and globalization.	15	-	7	8
Тема 8. International cooperation of Ukraine	15	-	7	8
Тема 9. Integration of Ukraine into the global economics	15	-	7	8
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	45	-	21	24
Змістовий модуль 4. Emerging Trends in International Economics				
Тема 10. Technological innovations and their impact on trade and investment	15	-	7	8
Тема 11. Future prospects in international economic relations	15	-	7	8
Тема 12. Challenges of international economic relations	15	-	7	8
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	45	-	21	24
ВСЬОГО	180	-	84	96

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 7

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Theories of international trade and investment	7
2	Тема 2. International economic organizations and agreements	7
3	Тема 3. Economic Integration	7
4	Тема 4. Global markets	7
5	Тема 5. Investment	7
6	Тема 6. Money and currencies	7
7	Тема 7. Integration processes and globalization.	7
8	Тема 8. International cooperation of Ukraine	7
9	Тема 9. Integration of Ukraine into the global economics	7
10	Тема 10. Technological innovations and their impact on trade and investment	7
11	Тема 11. Future prospects in international economic relations	7
12	Тема 12. Challenges of international economic relations	7
РАЗОМ		84

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Introduction to International Economics. The scope and importance of international economic relations Theories of international trade and investment Overview of international economic organizations and agreements	8
2	Тема 2. International economic organizations and agreements World Trade Organization (WTO) International Monetary Fund (IMF) North American Free Trade Agreement (NAFTA)	8
3	Тема 3. Economic Integration. Economic and political motivations for regional integration Types of economic integration (e.g., customs unions, common markets) European Union as a case study of economic integration	8
4	Тема 4. Global markets Comparative advantage and trade patterns Tariffs, quotas, and other trade barriers Trade liberalization and regional trade agreements	8
5	Тема 5. Investment Foreign direct investment (FDI) and multinational corporations (MNCs) Host country policies and regulations on foreign investment	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26 -2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 8

6	Тема 6. Money and currencies Foreign exchange markets and exchange rate determination Currency crises and financial globalization	8
7	Тема 7. Integration processes and globalization. European Union as a case study of economic integration Challenges and benefits of economic integration	8
8	Тема 8. International cooperation of Ukraine European Integration Economic and Development Assistance Energy Cooperation	8
9	Тема 9. Integration of Ukraine into the global economics Membership in International Economic Organizations Economic Policy Coordination Technology Transfer and Innovation	8
10	Тема 10. Technological innovations and their impact on trade and investment Rise of emerging economies and changing global economic dynamics	8
11	Тема 11. Future prospects in international economic relations Technological Advancements and Digitalization Sustainable Development and Green Economy	8
12	Тема 12. Challenges of international economic relations Currency Volatility and Exchange Rate Fluctuations Economic Inequality and Development Disparities	8
РАЗОМ		96

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці. Виконання індивідуального завдання складається з чотирьох етапів: вибір теми дослідження; збір матеріалу; написання та оформлення тексту дослідження; захист роботи. Пропонуються такі індивідуальні завдання:

1. Написання тез до наукових збірників, участь у наукових конференціях.

2. Написання рефератів, розробка проєктів та їх успішне публічне представлення.

Перелік тем:

1. Sustainable Development Goals (SDGs) Evaluation: Assess the progress of a specific country or region towards achieving SDGs related to economic development, poverty reduction, and sustainable growth.

2. Economic Impact of Climate Change Policies: Evaluate the economic effects of climate change mitigation policies, such as carbon pricing mechanisms or renewable

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 9

energy subsidies, on both domestic and international economies.

3. Economic Impact of Migration: Analyze the economic effects of international migration on both sending and receiving countries, considering factors such as labor market dynamics, remittances, and social welfare policies.

4. Digital Economy Policy Analysis: Examine policies governing the digital economy, such as data privacy regulations, e-commerce taxation, and intellectual property rights protection, and assess their implications for international trade and investment.

5. Currency Exchange Rate Forecasting: Develop a model to forecast exchange rates between two currencies, considering factors such as interest rates, inflation rates, and economic indicators.

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	<ul style="list-style-type: none"> - дискусійний метод; - ситуаційний метод, рішення кейсових завдань; - інтерактивні методи навчання: світове кафе, оксфордські дебати, мозковий штурм, вікторини, бліц-опитування, квізи;
РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); - інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-експеримент; - інтерактивні методи навчання: світове кафе, оксфордські дебати, мозковий штурм, вікторини, бліц-опитування, квізи; - нові форми роботи з інформацією: складання ментальних карт, відеооглядів, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо, скетчноутінг. - ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	<ul style="list-style-type: none"> - інтерактивні методи навчання: світове кафе, оксфордські дебати, мозковий штурм, вікторини, бліц-опитування, квізи; - нові форми роботи з інформацією: ігри в різних застосунках, складання флеш-карток, використання дошок для навчання, перегляд відеоматеріалів, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо, скетчноутінг. - ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
РН15. Визначати функціональні особливості,	<ul style="list-style-type: none"> - метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 10

характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	<ul style="list-style-type: none"> - інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-експеримент; - інтерактивні методи навчання: світове кафе, оксфордські дебати, мозковий штурм, вікторини, бліц-опитування, квізи; - нові форми роботи з інформацією: ігри в різних застосунках, складання флеш-карток, використання дошок для навчання, перегляд відеоматеріалів, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо, скетчноутінг. - ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
РН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	<ul style="list-style-type: none"> - метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); - інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-експеримент; - інтерактивні методи навчання: світове кафе, оксфордські дебати, мозковий штурм, вікторини, бліц-опитування, квізи; - нові форми роботи з інформацією: ігри в різних застосунках, складання флеш-карток, використання дошок для навчання, перегляд відеоматеріалів, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо, скетчноутінг. - ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань - захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 11

успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену / заліку. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент у 5 та 6 семестрі відповідно отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “не зараховано”/ “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів;
РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмова контрольна робота (виконання вправ, націлених на засвоєння лексичного та граматичного мінімумів тощо); - виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - перевірка домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки) - виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - самоконтроль та самооцінка; - взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів; - виконання модульної контрольної роботи; - захист індивідуального завдання;
РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 12

загального і спеціального призначення.	- поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виконання комунікативних рольових завдань у вигляді ігор та діалогів.
РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	- виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів.
РН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	- виконання комунікативних рольових завдань у вигляді ігор та діалогів. - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів.

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Критерії оцінювання за темами дисципліни

Критерії оцінювання								Інд. завд.	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	МКР1	T4	T5	T6	МКР2	10	100
20	20	15	40	20	20	15	40		

Критерії оцінювання за темами дисципліни

Критерії оцінювання								Інд. завд.	Сума
Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
T1	T2	T3	МКР1	T4	T5	T6	МКР2	10	100
20	20	15	40	20	20	15	40		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземпляр № 1	Арк 15 / 13

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 1 та № 2

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Частина на визначення розуміння тексту Reading	10
Частина на визначення розуміння на слух Listening	10
Частина на визначення знання граматичних та лексичних категорій Use of English	10
Частина на визначення вміння письмово висловити свою думку Writing	10
Разом	40

Критерії оцінювання екзаменаційної/залікової роботи

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Тестові завдання	100
Разом	100

Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Резнікова, Н. В. Міжнародні економічні відносини в епоху глобалізації: історико-теоретичні аспекти сучасних світогосподарських зв'язків // Економіка України. 2020. №12. 2020. С.77.

2. Financial and Investment Management: textbook / O. Staschuk, N. Biletska, T. Kulnich, O. Suzdalieva, L. Lytvynenko, Y. Popova. Kyiv: Publishing House "Condor", 2023. 268 p.

3. International Economic Relations. Management: Textbook. / Lytvynenko L., Lytvynenko S. K.: Publishing House "Condor", 2018. 248 p. ISBN 978-617-7729-30-2

4. Parionova, N.: International Economics. Microeconomics (Міжнародна економіка. Мікроекономіка): Manual / Н.М. Іларіонова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. 316 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01-292.00.1/Б/ОК26-2023
	Екземляр № 1	Арк 15 / 14

5. Iwona Dubicka. Business Partner B1+ Student's Book. / Pearson Education Ltd, 2019. – 160 с.

6. 102 Common English Idioms. URL: <https://basicenglishspeaking.com/102-common-english-idioms/>

7. Steps Stop Translating Head Start Thinking English. URL: <https://basicenglishspeaking.com/3-steps-stop-translating-head-start-thinking-english/>

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate with answers. / Cambridge University Press, 2019 – 396 с.

9. Ministry of Economic Development and Trade of Ukraine. State Export Support. URL: http://www.ukrexport.gov.ua/eng/state_system/

10. International trade by Douglas Curtis and Ian Irvine is licensed CC BY-NC-SA 4.0. Original source: <https://lyryx.com/subjects/economics/principles-of-microeconomics/>. URL: <https://ukrayinska.libretexts.org>

11. Suvorova L., Herasymchuk Y. The mechanism of cognitive strategies in the inclusive education environment. Тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції "Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики", 29–30 листопада 2023 р., м. Київ. У II част. Ч. I. К.: Університет «Україна», 2023. 665 с., С. 538 - 542.

Допоміжна література

1. Bill Mascull Business Vocabulary in Use. Third Edition. Intermediate. – Cambridge University Press, 2017. – 176 p.

2. Laurence Anthony Introducing English for Specific Purposes. – Routledge Introductions to English for Specific Purposes, 2018. – 220 p.

3. Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina. English file intermediate student's book, Oxford University Press, 2015.

Інформаційні ресурси

1. Безкоштовні онлайн курси для вивчення англійської мови професійного спрямування: Англійська для бізнесу та підприємництва:

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+ENG_B101+2020_T1

2. Безкоштовні онлайн для вивчення англійської мови професійного спрямування: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:АН+Eng_CD101+2020_T1

3. Безкоштовні онлайн курси для вивчення англійської мови професійного спрямування: <https://www.britishcouncil.org.ua/english/learn-online>

4. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

5. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)

6. <http://www.tefl.net/esl-lesson-plans/esl-worksheets-skills.htm>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01- 292.00.1/Б/ОК26 -2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 15 / 15</i>

7. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
8. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
9. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
10. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>