

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК23-2023
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
національної безпеки, права та  
міжнародних відносин  
01 вересня 2023 р., протокол № 8  
Голова Вченої ради



Лариса СЕРГІЄНКО

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Світова економіка»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»  
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин  
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри  
національної безпеки, публічного  
управління та адміністрування  
29 серпня 2023 р., протокол № 9

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Тарас ВЛАСЮК

Розробник: д.е.н., професор Юлія МОРОЗ

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Галузь знань 29 Міжнародні відносини	Нормативна
Модулів – 1	292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		3
Загальна кількість годин – 120		Семестр
		6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 5 самостійної роботи – 2,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		48 год.
		Практичні
		32 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
40 год.		
		Вид контролю: Екзамен

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

- для денної форми навчання – 66,7% аудиторних занять, 33,3 % самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування системи теоретичних знань у сфері світової економіки, а також набуття та розвиток практичних умінь та навичок аналізу тенденцій та перспектив її розвитку, форм та особливостей економічних відносин та їх регулювання, а також механізмів функціонування світового ринку товарів, послуг, капіталів, праці, інновацій.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

- розуміти сутність світової економіки, передумови, ключові фактори і показники її розвитку, а також критерії виділення її підсистем;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 3</i>

- засвоїти понятійний апарат, що застосовується при оцінці явищ та процесів у світовій економіці;
- вивчити найважливіші ознаки та закономірності розвитку світової економіки, причинно-наслідкові зв'язки між різними етапами соціально-економічного розвитку у світовому вимірі;
- знати сутність, визначальні характеристики, концептуальні основи розвитку суб'єктів світової економіки: держави, транснаціональних компаній, міжнародних економічних організацій;
- оволодіти інформацією про економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства, процес світового відтворення та його вимірювання, сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки;
- розуміти глобальні тенденції функціонування транспортної, автомобільної, залізничної, судноплавної та повітряної інфраструктури;
- знати про роль та значення національних економік окремих країн і регіонів, особливості розвитку інтеграційних процесів;
- розуміти тенденції розвитку економіки у країнах за рівнями їх розвитку, уміти аналізувати їх стан;
- визначити проблеми й тенденції світової економіки та світогосподарських зв'язків;
- використовувати одержані знання в сфері функціонування світової економіки на практиці для інтеграції України у сучасний світовий економічний простір.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 4

інтеграції

СК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку

СК4 Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

СК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв'язків.

РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 5

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Система світової економіки: основні риси та загальні тенденції розвитку

##### Тема 1. Світова економіка: теоретичні основи і періодизація розвитку

- 1.1. Поняття світової економіки
- 1.2. Світогосподарська діяльність у класичній і посткласичній економічній теорії
- 1.3. Етапи розвитку та закономірності еволюції світової економіки
- 1.4. Основні економічні закони міжнародної організації господарства

##### Тема 2. Суб'єктно-функціональна структура світового господарства

- 2.1. Сучасне світове господарство як складна соціально-економічна система
- 2.2. Суб'єкти світового господарства
- 2.3. Центр-периферійна будова світової економіки
- 2.4. Міжнародний механізм господарювання

##### Тема 3. Глобалізація економічних процесів

- 3.1. Глобалізація як нова якість інтернаціоналізації і провідна тенденція в сучасній світовій економіці
- 3.2. Регіоналізація як мініглобалізація і міжнародна економічна інтеграція
- 3.3. Транснаціоналізація як найважливіша складова і головний механізм загальних процесів глобалізації
- 3.4. Матеріальні форми економічної глобалізації

##### Тема 4. Економічний розвиток у світовому контексті

- 4.1. Сутність економічного розвитку
- 4.2. Принципи та фактори економічного розвитку
- 4.3. Моделі економічного розвитку
- 4.4. Критерії економічного розвитку країн та міжнародні інтегральні оцінки

##### Тема 5. Світова економічна динаміка

- 5.1. Зміст та концепції світової економічної динаміки.
- 5.2. Циклічність як вираження нерівномірності процесу глобального відтворення.
- 5.3. Головні чинники економічного зростання у світовій економіці
- 5.4. Тенденції світової економічної динаміки

##### Тема 6. Особливості сучасного етапу транснаціоналізації світової економіки

- 6.1. Транснаціональні корпорації як порушники ізоляції національних економік і фактор укріплення взаємозалежності держав

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 6</i>

6.2. Еволюційний період транснаціональних корпорацій

6.3. Масштаби і особливості домінування сучасних транснаціональних корпорацій

6.4. Стратегічні альянси та транскордонні злиття і поглинання

## **Змістовий модуль 2. Потенціал та структура світової економіки**

### **Тема 7. Економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства**

7.1. Економічний потенціал світового господарства

7.2. Природно-ресурсний потенціал світового господарства

7.3. Людські ресурси і інтелектуальний потенціал світового господарства

7.4. Науково-технічний потенціал світового господарства

### **Тема 8. Процес світового відтворення та його вимірювання**

8.1. Світове відтворення і відтворювальний процес

8.2. НТП як чинник впливу на формування світового господарства

8.3. Вимір результатів відтворювальних процесів в економічних показниках

8.4. Поняття і показники відкритості національних економік

### **Тема 9. Сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки**

9.1. Поняття галузевої структури світового господарства

9.2. Вплив інформаційної революції на зміни галузевої структури світової економіки

9.3. Роль нового міжнародного поділу праці у формуванні світових промислових комплексів (паливно-енергетичного, машинобудівного, АПК, транспортного)

### **Тема 10. Формування глобальної виробничої інфраструктури світового господарства**

10.1. Глобальні тенденції функціонування транспортної системи світу

10.2. Перспективи розширення автомобільної інфраструктури

10.3. Впровадження сучасних технологій вдосконалення транспортних засобів на залізниці

10.4. Напрямки модернізації інфраструктури повітряного транспорту

10.5. Інфраструктура світового флоту

## **Змістовий модуль 3. Національні економіки у світовій економічній системі**

### **Тема 11. Європейський економічний простір**

11.1. Загальна характеристика європейського економічного простору

11.2. Етапи формування ЄС та європейського економічного простору

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 7</i>

11.3. Становлення і розвиток Європейської асоціації вільної торгівлі

11.4. Особливості економіки країн ЄС та їх місце у світовому господарстві

**Тема 12. Особливості інтеграційних процесів у Північній Америці (НАФТА) та азійсько-тихоокеанському регіоні (АТР)**

12.1. Об'єктивні фактори, що зумовили інтеграційний процес у Північній Америці

12.2. Єдність і суперечливість національних економічних інтересів країн-членів НАФТА.

12.3. Специфіка міжнародного поділу праці в Азійсько-Тихоокеанському регіоні

12.4. Характеристика інтеграційних угруповань у АТР

**Тема 13. Економіка розвинутих країн**

13.1. Загальна характеристика розвинутих країн

13.2. Основні моделі економіки розвинутих країн

13.3. Особливості економіки розвинутих країн та їх місце у світовому господарстві (за окремими країнами)

**Тема 14. Економіка країн, що розвиваються**

14.1. Головні риси країн, що розвиваються, та їхнє місце у світовій економіці

14.2. Основні моделі економіки країн, що розвиваються

14.3. Особливості економіки країн, що розвиваються, та їх місце у світовому господарстві (за окремими країнами)

**Тема 15. Перехідні економіки у світовому господарстві**

15.1. Загальна характеристика країн з перехідною економікою

15.2. Особливості економічної динаміки країн з перехідною економікою

15.3. Системні реформи в країнах з перехідною економікою

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 8

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Система світової економіки: основні риси та загальні тенденції розвитку</b>				
Тема 1. Світова економіка: теоретичні основи і періодизація розвитку	8	2	2	4
Тема 2. Суб'єктно-функціональна структура світового господарства	8	2	2	4
Тема 3. Глобалізація економічних процесів	8	4	2	2
Тема 4. Економічний розвиток у світовому контексті	8	2	2	4
Тема 5. Світова економічна динаміка	8	4	2	2
Тема 6. Особливості сучасного етапу транснаціоналізації світової економіки	8	2	2	4
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	48	16	12	20
<b>Змістовний модуль 2. Потенціал та структура світової економіки</b>				
Тема 7. Економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства	8	4	2	2
Тема 8. Процес світового відтворення та його вимірювання	8	2	2	4
Тема 9. Сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки	6	2	2	2
Тема 10. Формування глобальної виробничої інфраструктури світового господарства	8	4	2	2
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	30	12	8	10
<b>Змістовний модуль 3. Національні економіки у світовій економічній системі</b>				
Тема 11. Європейський економічний простір	10	4	4	2
Тема 12. Особливості інтеграційних процесів у північній Америці (НАФТА) та азіатсько-тихоокеанському регіоні (АРТ)	8	4	2	2
Тема 13. Економіка розвинутих країн	8	4	2	2
Тема 14. Економіка країн, що розвиваються	8	4	2	2
Тема 15. Перехідні економіки у світовому господарстві	8	4	2	2
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	42	20	12	10
<i>Всього за модулем 1</i>	120	48	32	40



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 9

## 5. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
<b>Модуль 1</b>		
1	Тема 1. Світова економіка: теоретичні основи і періодизація розвитку	2
2	Тема 2. Суб'єктно-функціональна структура світового господарства	2
3	Тема 3. Глобалізація економічних процесів	2
4	Тема 4. Економічний розвиток у світовому контексті	2
5	Тема 5. Світова економічна динаміка	2
6	Тема 6. Особливості сучасного етапу транснаціоналізації світової економіки	2
7	Тема 7. Економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства	2
8	Тема 8. Процес світового відтворення та його вимірювання	2
9	Тема 9. Сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки	2
10	Тема 10. Формування глобальної виробничої інфраструктури світового господарства	2
11	Тема 11. Європейський економічний простір	4
12	Тема 12. Особливості інтеграційних процесів у північній Америці (НАФТА) та азіатсько-тихоокеанському регіоні (АРТ)	2
13	Тема 13. Економіка розвинутих країн	2
14	Тема 14. Економіка країн, що розвиваються	2
15	Тема 15. Перехідні економіки у світовому господарстві	2
Разом		32

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
<b>Модуль 1</b>		
1	Тема 1. Світова економіка: теоретичні основи і періодизація розвитку - Міжнародний поділ праці – матеріальна основа розвитку світового господарства - Багаторівневість світового господарства	4
2	Тема 2. Суб'єктно-функціональна структура світового господарства - Світовий ринок як сфера міжнародного обміну - Просторова структура світового господарства	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 10

1	2	3
3	Тема 3. Глобалізація економічних процесів - Суперечливість глобалізації - Інструментарій керування глобалізаційними явищами - Вплив глобальних ризиків на світове торговельно-економічне середовище	2
4	Тема 4. Економічний розвиток у світовому контексті - Нерівномірність економічного розвитку країн світу - Особливості економічного розвитку в Україні - Перспективи світового економічного розвитку	4
5	Тема 5. Світова економічна динаміка - Особливості сучасних економічних циклів світового господарства - Україна у світовій економічній динаміці	2
6	Тема 6. Особливості сучасного етапу транснаціоналізації світової економіки - Інтеграція макро- та мега-систем у процес транснаціоналізації - Транснаціоналізація виробництва - Транснаціоналізація у сфері фінансових послуг - Механізми транснаціоналізації людського ресурсу - Інтеграція суб'єктів економіки України у процес транснаціоналізації	4
7	Тема 7. Економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства - Роль природних ресурсів в світовій економіці та розподіл між країнами світу - Трудові ресурси світового господарства: кількісні та якісні аспекти - Фінансові та наукові ресурси світового господарства	2
8	Тема 8. Процес світового відтворення та його вимірювання - Міжнародний досвід відтворення економіки країн у повоєнний період - Оцінка стану економіки України та можливостей її відтворення	4
9	Тема 9. Сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки - Структурні зрушення в галузях економіки: світові тенденції - Глобальні структурні трансформації та тренди економіки України	2
10	Тема 10. Формування глобальної виробничої інфраструктури світового господарства - Перспективи забезпеченості трубопровідною інфраструктурою країн світу - Удосконалення інформаційно-комунікаційної інфраструктури в контексті глобальної концепції цифрової економіки	2
11	Тема 11. Європейський економічний простір - Україна-ЄС: економічні взаємовідносини - Європейський економічний простір у системі зовнішньої політики ЄС	2
12	Тема 12. Особливості інтеграційних процесів у північній Америці (НАФТА) та азіатсько-тихоокеанському регіоні (АТР) - Посилення економічної взаємозалежності країн АТР	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 11

1	2	3
13	Тема 13. Економіка розвинутих країн - Країни ОЕСР у системі світового господарства	2
14	Тема 14. Економіка країн, що розвиваються - Місце країн, що розвиваються у світовій економіці - Детермінанти економічного зростання країн, що розвиваються	2
15	Тема 15. Перехідні економіки у світовому господарстві - Сучасний стан економіки країн Східної Європи - Функціонування економіки пострадянських країн	2
<b>Разом</b>		<b>40</b>

### 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачене.

### 8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
1	2
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.
РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.
РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв'язків.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 12

1	2
РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.

## 9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.
2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.
3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.
4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.
5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

### Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	
		Арк 16 / 13

Результат навчання	Методи контролю
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); екзамен
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); екзамен
РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; екзамен
РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	виконання розрахунково-аналітичних завдань; екзамен
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв'язків.	усне опитування; виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); екзамен
РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); робота в групі; екзамен

## 10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	
		Арк 16 / 14

Критерії оцінювання															
Модуль 1															
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					Змістовний модуль 3					Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	
6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	100

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2022. 264 с. URL : <http://surl.li/qcaks>
2. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна / наук. ред. В. Юрчишин ; Укр. центр екон. і політ. дослідж. ім. Олександра Разумкова. Київ : Заповіт, 2018. 201 с. URL : <http://surl.li/qcahu>
3. Європейський Союз : вчора, сьогодні, завтра : навч. посібник / укл. Ю. Макар, В. Бурдяк, В. Макар, В. Семенко. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 400 с. URL : <http://surl.li/qcaaa>
4. Ксендзук В.В. Міжнародні організації: навчальний посібник. Житомир: ЖДТУ, 2019. 211 с. URL: <http://surl.li/qcарb>
5. Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. 3-е вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5846>
6. Світова економіка : навчальний посібник / за ред. Ю. Козака, Н. Логвінової, А. Наумчик. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 328 с.
7. Світова економіка = World Economy : навч. посіб. / В. М. Фомішина та ін. ; за ред. В. М. Фомішиної. Укр.-англомов. вид. Одеса : Олді плюс, 2021. 611 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 15

8. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. URL: <http://surl.li/qcavm>
9. Barkin J. International organization: theories and institutions. Springer, 2015. 198 p. URL: <http://surl.li/qcbms>
10. Moroz Y., Hrabchuk O., Pasichnyk A. The impact of migration processes caused by the war on the development of the Polish and Ukrainian economies. SocioWorld. Social Research & Behavioral Sciences. Tallinn, Estonia. Vol. 14 Iss. 4. 2023. P. 90 - 95. URL: <https://zenodo.org/records/10443790>

### *Допоміжна література*

1. Міжнародні організації : навч. посіб. / За ред. Козака Ю.Г. та ін. К. : ЦУЛ, 2019. 344 с. URL : <http://surl.li/gykvk>
2. Світова економіка : підручник / за ред. О. І. Шниркова, В. І. Мазуренка, О. І. Рогача ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 607 с. URL : <http://surl.li/bbrxo>
3. Світова економіка: підручник/ За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с. URL : <http://surl.li/qcajn>
4. A Handbook of International Trade in Services. URL: <http://surl.li/qbzra>
5. International trade: training manual. - Edited by Y. Kozak, A Gribincea.– Chisinau: CEP-USM, 2016 - 259 p. URL: <http://surl.li/qbzrp>
6. International Trade. URL: <http://surl.li/qbzsc>

### **12. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Офіційний портал Верховної ради URL: <http://rada.gov.ua>
2. Сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Сайт Європейського союзу. URL: <http://europa.eu/>
4. Сайт інституту економіки та прогнозування НАН України. URL: <http://ief.org.ua>
5. Сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
6. Сайт Міжнародної організації праці. URL: <http://www.ilo.org>
7. Сайт Міністерства закордонних справ в Україні. URL: <https://mfa.gov.ua/>
8. Сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>.
9. Сайт Національного інституту стратегічних досліджень. URL: <https://niss.gov.ua/>
10. Сайт Організації економічного співробітництва і розвитку. URL: <http://www.oecd.org>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК23- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 16</i>

11. Сайт Організації об'єднаних націй. URL: <http://www.un.org>
12. Сайт Представництва Європейської Комісії в Україні. URL: <https://www.euam-ukraine.eu/ua/eu-and-euam/>
13. Сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>
14. Сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>
15. Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
16. Єдиний державний реєстр Міжнародних організацій, членом яких є Україна. URL: <https://mfa.gov.ua/mizhnarodni-vidnosini/uchast-u-mizhnarodnih-organizacijah>

**Інформаційні ресурси для дослідження та оцінки  
національних економік країн світу  
Дані щодо економіки країн світу**

1. <https://www.countryreports.org/>
2. [http://news.bbc.co.uk/2/hi/country\\_profiles/default.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/country_profiles/default.stm)
3. <https://www.oecd.org/regional/regional-policy/country-profiles.htm>
4. <https://unctadstat.unctad.org/CountryProfile/en-GB/index.html>
5. <https://gwis.jrc.ec.europa.eu/apps/country.profile/>
6. <https://tradeeconomics.com/country-profile/>

**Система економічних показників**

1. <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>
2. <https://ourworldindata.org/>
3. <https://www.theglobaleconomy.com/>