

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	Екземпляр № 1	Арк. 16 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

01 вересня 2023 р.,

протокол № 8

Юлія Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО




РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МАКРОЕКОНОМІКА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин і
політичного менеджменту
29 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
 Вікторія ЗАГУРСЬКА-
АНТОНЮК

Гарант освітньо-професійної
програми

 Тарас ВЛАСЮК

Розробник: к.е.н, доцент кафедри міжнародних відносин і політичного
менеджменту Олександр ЮРКІВСЬКИЙ

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	Екземпляр № 1	

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		2
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		3
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
42 год.		
	Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземляр № 1</i>	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є оволодіння студентами теоретичних основ макроекономіки, тенденцій розвитку економічних явищ та процесів на макро рівні, дій основних суб'єктів, вплив зовнішніх факторів на розвиток економічної системи .

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення основних термінів та законів макроекономіки;
- характеристика основних макроекономічних теорій;
- характеристика суб'єктів макроекономічного кругообігу;
- вивчення макроекономічних показників.

Після вивчення даного курсу студенти повинні **знати:**

- макроекономічні школи та теорії;
- основні макроекономічні показники;
- види макроекономічної політики;
- способи та підходи боротьби з циклічністю;
- підходи до забезпечення повної зайнятості та сталого розвитку.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних загальних та спеціальних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега -, макро -, мезо - і макрорівнях.

РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 5</i>

закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв'язків.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ

- Тема 1. Макроекономіка як наука: методи функції
- Тема 2. Система національних рахунків та їх значення
- Тема 3. Макроекономічний кругообіг
- Тема 4. Макроекономічні школи та теорії
- Тема 5. Держава як економічний суб'єкт
- Тема 6. Макроекономічні показники та їх застосування

Змістовий модуль 2. МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ТА ЦИКЛІЧНІСТЬ

- Тема 7. Грошово-кредитна політика держави
- Тема 8. Бюджетно-податкова політика держави
- Тема 9. Макроекономічна рівновага
- Тема 10. Економічні цикли та кризи
- Тема 11. Інфляція та безробіття
- Тема 12. Зовнішньоекономічна політика
- Тема 13. Економічне зростання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	Екземляр № 1	

Арк 16 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	у с ь о г о	л е к ц і ї	п р а к т и ч н і	с а м о с т і й н а р о б о т а
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МАКРОЕКОНОМІКИ				
Тема 1. Макроекономіка як наука: методи, функції	7	2	1	4
Тема 2. Система національних рахунків та їх значення	7	2	1	4
Тема 3. Макроекономічний кругообіг	10	4	2	4
Тема 4. Макроекономічні школи та теорії	7	2	1	4
Тема 5. Держава як економічний суб'єкт	6	2	1	3
Тема 6. Макроекономічні показники та їх застосування	8	4	2	2
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	45	16	8	21
Модуль 2. МАКРОЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА ТА ЦИКЛІЧНІСТЬ				
Тема 7. Грошово-кредитна політика держави	10	4	2	4
Тема 8. Бюджетно-податкова політика держави	7	2	1	4
Тема 9. Макроекономічна рівновага	7	2	1	4
Тема 10. Економічні цикли та кризи	6	2	1	3
Тема 11. Інфляція та безробіття	5	2	1	2
Тема 12. Зовнішньоекономічна політика держави	5	2	1	2
Тема 13. Економічне зростання	5	2	1	2
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	45	16	8	21
ВСЬОГО	90	32	16	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

Арк 16 / 7

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Макроекономіка як наука: методи, функції	1
2	Тема 2. Система національних рахунків та їх значення	1
3	Тема 3. Макроекономічний кругообіг	2
4	Тема 4. Макроекономічні школи та теорії	1
5	Тема 5. Держава як економічний суб'єкт	1
6	Тема 6. Макроекономічні показники та їх застосування	2
7	Тема 7. Грошово-кредитна політика держави	2
8	Тема 8. Бюджетно-податкова політика держави	1
9	Тема 9. Макроекономічна рівновага	1
10	Тема 10. Економічні цикли та кризи	1
11	Тема 11. Макроекономічна політика	1
12	Тема 12. Зовнішньоекономічна політика	1
13	Тема 13. Економічне зростання	1
РАЗОМ		16

6. Завдання для самостійної роботи

Передбачається, що в період вивчення дисципліни студент самостійно поглиблено вивчає окремі аспекти по тематиці курсів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Макроекономіка як наука: методи, функції	4
2	Тема 2. Система національних рахунків та їх значення	4
3	Тема 3. Макроекономічний кругообіг	4
4	Тема 4. Макроекономічні школи та теорії	4
5	Тема 5. Держава як економічний суб'єкт	3
6	Тема 6. Макроекономічні показники та їх застосування	2
7	Тема 7. Грошово-кредитна політика держави	4
8	Тема 8. Бюджетно-податкова політика держави	4
9	Тема 9. Макроекономічна рівновага	4
10	Тема 10. Економічні цикли та кризи	3
11	Тема 11. Макроекономічна політика	2
12	Тема 12. Зовнішньоекономічна політика	2
13	Тема 13. Економічне зростання	2
РАЗОМ		42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	Екземляр № 1	Арк 16 / 8

7. Індивідуальні завдання

Зміст реферату повинен логічно відповідати плану. Основною вимогою при написанні є глибоке і всебічне висвітлення передбачених планом питань, грамотне і охайне оформлення. Мінімальний обсяг реферату 5-15 сторінок формату А4 друкованого тексту. Реферат має складатися з таких елементів:

Титульний лист.

Зміст.

Вступ (розкривається стан досліджуваної проблеми - варто виділити дискусійні питання та нерозв'язані проблеми; обґрунтовується актуальність та доцільність роботи для розвитку відповідної галузі науки).

Основна частина (відповідно до обраної тематики описується проведення дослідження - вичерпно розкривається основний зміст питання на основі обраного наукового методологічного апарату).

Висновки (пояснюється розв'язання проблеми, пропонуються перспективи розвитку для подальших досліджень - рекомендовано зазначити не тільки те позитивне, що вдалося виявити у результаті опрацювання теми, а й недоліки та проблеми).

Список використаних джерел (5 – 7 джерел) розміщується в списку згідно з порядком посилань у тексті або за абеткою прізвищ авторів.

Реферат зберігається в текстовому редакторі на аркушах формату А4 (210x297 мм); шрифт - Times New Roman; кегль тексту 14 пт; міжрядковий інтервал - 1,0.

Текст розміщується на сторінці, залишаючи поля таких розмірів: верхнє і нижнє поля - 2 см; ліве поле - 3 см, праве поле - 1 см; абзац: відступ зліва - 0 см, відступ справа - 0 см, відступ першого рядка - 1 см; інтервал: перед - 0 пт, після - 0 пт, без додаткових інтервалів між абзацами. Слова без переносу, текст вирівнюється за шириною на сторінці.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	Екземляр № 1	Арк 16 / 9

Ілюстрації (малюнки, фотографії, схеми, діаграми, графіки) та таблиці розміщують як на одній сторінці з машинописним текстом, так і на наступних сторінках відразу після посилання на них за текстом. Вони нумеруються арабськими цифрами без знаку №. Ілюстрації позначаються словом «Рис.». Цифровий матеріал, як правило, повинен оформлюватися у вигляді таблиць.

Посилання на літературу та інші інформаційні джерела наводять за текстом у квадратних дужках в кінці речення. Наприклад: [5], [12, с.43], де цифрами позначають порядковий номер джерела в переліку літератури та номери сторінок.

Літературні джерела вказуються лише ті, які використані при написанні реферату і, на які є посилання у тексті. Цей список (5 – 7 джерел) подається згідно чинних стандартів, зокрема, ДСТУ 8302:2015. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravyloaofmlennyaspyskuvykorystanyhdzherel.pdf>.

Окрім рефератів студент для семінарських занять може готувати презентації згідно теми дослідження та плану. Реферат та презентації обов'язково містять список використаної літератури.

Тематика рефератів:

1. Ефективність економіки та головне завдання макроекономіки.
2. Макроекономіка та економічна політика.
3. Історія розвитку макроекономічної науки.
4. Теорії ділових циклів. Види економічних циклів та їх тривалість.
5. Проблеми безробіття в Україні.
6. Економічні та соціальні наслідки інфляції.
7. Фондова біржа та макроекономічна нестабільність.
8. Розвиток макроекономічної теорії у працях лауреатів Нобелівської премії з економіки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

9. Аналіз динаміки ВВП України за останні десять років.
10. Політика попиту та політика пропозиції у регулюванні національного ринку праці: переваги та ефективність.
11. Соціально-економічні втрати від безробіття.
12. Соціальна спрямованість Державного бюджету України.
13. Сучасні теорії сукупної пропозиції.
14. Порушення рівноваги сукупного попиту та сукупної пропозиції та механізм її відновлення.
15. Збурення (шоки) сукупного попиту і сукупної пропозиції на прикладі економіки України.
16. Економічна рівновага в теорії раціональних очікувань.
17. Взаємозв'язок фіскальної і грошово-кредитної політики держави.
18. Антиінфляційна політика держави та її роль у стабілізації економіки.
19. Споживання як форма соціально-економічної поведінки індивіда.
20. Особливості споживання в Україні у сучасних умовах.
21. Заощадження як джерело інвестиційних ресурсів.
22. Рівень заощаджень та їх вплив на економічний розвиток.
23. Вплив інвестицій на обсяг національного виробництва.

8. Методи навчання

Під час викладання курсу можуть використовуватися наступні методи навчання:

Результат навчання	Метод навчання
1	2
РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега - макро -, мезо - і макрорівнях.	Вербальні та практичні методи - лекції та семінарські заняття, перегляд відео контенту по темі лекції та семінарського заняття, дискусійний метод

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

1	2
PH12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	Вербальні та практичні методи - лекції та семінарські заняття, перегляд відео контенту по темі лекції та семінарського заняття, дискусійний метод
PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	Вербальні та практичні методи - лекції та семінарські заняття, перегляд відео контенту по темі лекції та семінарського заняття, дискусійний метод
PH18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв'язків.	Вербальні та практичні методи - лекції та семінарські заняття, перегляд відео контенту по темі лекції та семінарського заняття, дискусійний метод

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи. Підсумковий (семестровий) контроль:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Метод навчання
1	2
РН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега - макро -, мезо - і макрорівнях.	Виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією), виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, екзамен
РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	Виконання практичних завдань; поточне тестування; модульна контрольна робота; екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

1	2
РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	Виступ на практичних заняттях (з рефератом, участь в дискусії); письмова контрольна робота; модульна контрольна робота; екзамен
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв'язків.	Усне опитування; робота в групах; виконання практичних завдань, модульна контрольна робота, екзамен

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).
Бали розподілені за методами контролю наступним чином:

Критерії оцінювання за методами контролю

<i>Метод контролю</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Виступи на семінарських заняттях	10*2=20
Реферативні виступи	2*5=10
Модульна контрольна робота	2*30 = 60
Вправи	10*1 = 10

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 1 та 2

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Тестові завдання (МКР 1)	30
Тестові завдання (МКР 2)	30
<i>Разом</i>	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземляр № 1</i>	

Арк 16 / 14

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Тестові завдання	100
Разом	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Макроекономіка. Підручник. Суми: Сумський державний університет, 2021. 307 с. URL: <https://essuir.sumdu.edu.ua/>
2. Козакова О.М. Макроекономіка: підручник / О. М. Козакова, Е. М. Забарна / Одес. нац. політехн. ун-т. Херсон: Олді-плюс, 2018. 428 с. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/9133>
3. Кібік О.М. Макроекономіка. Мікроекономіка: практикум. Одеса, 2020. 76 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua>
4. Міжнародні відносини та світова політика : навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко, 2020. 201 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua>
5. Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

«Дніпровська політехніка». Дніпро: НТУ «ДП», 2023. 104 с. URL: <https://etop.nmu.org.ua/ua/>

Допоміжна література

1. Гринів Л. С. Національна економіка України: навч. посібник / Л. С. Гринів, М. В. Кічурчак. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 470 с
2. Назаркевич І. Б. Державне регулювання структурних змін в економіці України: проблеми та перспективи: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 356 с.
3. Юрківський О.Й. Principles of taxation in the formation of tax systems of Ukraine and Poland. Економіка, управління та адміністрування, 2021 с. 18-22
4. Юрківський О.Й. Податкова система України: формування національної моделі «homo fiscalus» в умовах невизначеності. Економіка і суспільство, 2020. № 21
5. Matthias Diercke. MACROECONOMICS. URL: <https://www.bu.edu/econ/files/2014/08/DLS1.pdf>

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка» URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/>
2. Бібліотека українських підручників. URL: <http://pidruchniki.ws/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>
4. База електронних версій книг видавництва «Центр учбової літератури»: URL: <https://culonline.com.ua/>
5. Видавничий дім «КОНДОР»: URL: <https://online-condor.com.ua/>
6. Верховної Ради України: URL: <http://www.rada.gov.ua/>
7. Ліга Бізнес Інформ: URL: <http://www.liga.net/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/292.00.1 /Б/ОК17-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 16</i>

8. Нормативні акти України: <http://www.nau.kiev.ua/>
9. Урядовий портал: URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
10. Державний комітет статистики України: URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
11. Державна податкова служба України: URL: <http://www.sta.gov.ua/>
12. Державна митна служба URL: <https://customs.gov.ua>
13. Міністерство економіки URL: <https://www.me.gov.ua>