

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
30 серпня 2023 р., протокол № 05

Голова Вченої ради

 Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ВЧЕНЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
фінансів та цифрової економіки

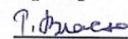
28 серпня 2023 р., протокол № 09

Завідувач кафедри

 Наталія

ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

 Тарас ВЛАСЮК

Розробник: д.е.н., доцент, професор кафедри фінансів та цифрової економіки
Юрій УЩАПОВСЬКИЙ

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	нормативна
Модулів – 3	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1
Загальна кількість годин - 90		Семестр
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
42 год.		
		Вид контролю: екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Історія економічних вчень» є вивчення основних етапів становлення економічної думки та історії розвитку економічних вчень від докласичного періоду до сучасних теорій економіки; ознайомлення з еволюцією економічної думки, основних економічних концепцій та з'ясування їхнього впливу на розвиток міжнародних економічних відносин.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- з'ясувати історичний контекст та вивчити еволюцію економічної думки та її вплив на розвиток міжнародної економіки;
- ознайомитися з основними античними та середньовічними економічними поглядами, включно з античними та римськими вченими, економічною думкою Київської Русі;
- описати основні аспекти меркантилізму та його значення у європейських країнах;
- вивчити основні теоретичні концепції класичної школи політичної економії, зокрема економічну теорію А. Сміта;
- проаналізувати та порівняти класичну школу політичної економії з альтернативними економічними школами, такими як історична школа, соціалістична ідеологія, марксизм, та інші;
- вивчити методологічні основи та сутність маржиналізму, зокрема австрійську, кембриджську та американську школи маржиналізму;
- окреслити розвиток економічної думки в Україні наприкінці ХІХ - на початку ХХ ст., зокрема в контексті розвитку маржиналізму та київської школи політичної економії;
- вивчити основні економічні теорії ХХ-ХХІ ст. (американський інституціоналізм, кейнсіанську теорію, європейський неолібералізм та новітні класичні економічні концепції);
- ознайомитися з ключовими теоріями та концепціями сучасної економічної думки.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

діяльності.

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

СК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово - часових зв'язків.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Становлення економічної думки. Докласичний період

Тема 1. Вступ до історії економічних вчень.

Предмет і методологія історії економічних вчень.

Періодизація історії економічних вчень.

Еволюція економічної думки та її вплив на розвиток міжнародної економіки.

Тема 2. Особливості економічної думки Стародавнього світу.

Економічна думка античності.

Особливості економічних поглядів давньоримських вчених.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

Економічна думка Сходу в епоху Середньовіччя.
Економічна думка європейського Середньовіччя.
Особливості економічної думки Київської Русі.
Соціальні утопії пізнього Середньовіччя.

Тема 3. Особливості розвитку меркантилізму.

Історичні передумови виникнення меркантилізму.
Меркантилізм як перше економічне вчення.
Етапи еволюції меркантилізму.
Розвиток меркантилізму у європейських країнах.
Історичне місце і сучасне значення меркантилізму.

Змістовий модуль 2. Класичний етап розвитку економічної науки

Тема 4. Економічне вчення фізіократів.

Основні етапи еволюції класичної школи політичної економії.
Вплив промислового перевороту на міжнародні економічні відносини в XIX ст.
Економічні ідеї фізіократів.
Економічна теорія А. Сміта.
Розвиток класичних поглядів у першій половині XIX ст.

Тема 5. Альтернативні школи класичної школи економічної науки.

Історична школа в Німеччині.
Ідеологічна опозиція класичній школі.
Економічні ідеї утопічного соціалізму.
Історичне значення марксизму.
Економічні теорії західноєвропейської соціал-демократії.

Тема 6. Економічна думка у період монополістичної конкуренції.

Консервативне крило катедр-соціалізму
Соціальна школа в економічній науці.
Німецький неолібералізм.
Формування економічної соціології.

Тема 7. Методологічні основи та сутність маржиналізму.

Австрійська школа граничної корисності.
Абсолютний суб'єктивізм і психологізм.
Кембриджська школа маржиналізму.
Розвиток американської школи маржиналізму.
Лозаннська школа маржиналізму та математична школа економічної науки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

Тема 8. Розвиток економічної думки в Україні наприкінці XIX на початку XX ст.

Розвиток маржиналізму в Україні.
Критика економічної теорії марксизму.
Інвестиційна теорія економічного циклу.
Київська школа політичної економії.

Змістовий модуль 3. Економічні теорії XX – XXI ст.

Тема 9. Американський інституціоналізм.

Методологічні засади інституціоналізму.
Соціально психологічний інституціоналізм.
Технологічний детермінізм.
Соціально правовий інституціоналізм.
Сучасний неінституціоналізм.

Тема 10. Кейнсіанська теоретична революція.

Криза класичної і неокласичної моделей регулювання економіки
Макроекономічний аналіз і теорія державного регулювання
Некейнсіанство, його методологічні особливості.
Посткейнсіанство.
Історичне значення кейнсіанства в системі економічної науки

Тема 11. Економічні теорії європейського неолібералізму.

Ідейні і методологічні джерела неолібералізму.
Відродження економічного лібералізму
Розробка принципів монетарної політики.
Еволюція теорій неолібералізму в Німеччині.
Концепція ідеальних типів економічних систем
Теорія соціального ринкового господарства

Тема 12. Новітні класичні економічні концепції.

Криза кейнсіанської теорії і моделі державного регулювання
Характеристика англосовієтського неолібералізму.
Провідні напрямки сучасного економічного неоконсерватизму.
Економічна теорія монетаризму. Стимулювання приватної ініціативи та розвитку виробничої сфери.
Монетаризм і кейнсіанство: ідейне протистояння теорій.
Поведінкова економіка.
Розвиток міжнародних економічних відносин у сучасному світі.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 7

4. Структура навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Становлення економічної думки. Докласичний період				
Тема 1. Вступ до історії економічних вчень	6	2	1	3
Тема 2. Особливості економічної думки Стародавнього світу	6	2	1	3
Тема 3. Особливості розвитку меркантилізму	6	2	1	3
Разом за змістовий модуль 1	18	6	3	9
Змістовий модуль 2. Класичний етап розвитку економічної науки				
Тема 4. Економічне вчення фізіократів	6	2	1	3
Тема 5. Альтернативні школи класичної школи економічної науки	8	3	1	4
Тема 6. Економічна думка у період монополістичної конкуренції	8	3	1	4
Тема 7. Методологічні основи та сутність маржиналізму	8	3	1	4
Тема 8. Розвиток економічної думки в Україні наприкінці XIX на початку XX ст.	8	3	1	4
Разом за змістовий модуль 2	38	14	5	19
Змістовий модуль 3. Економічні теорії XX – XXI ст.				
Тема 9. Американський інституціоналізм	8	3	2	3
Тема 10. Кейнсіанська теоретична революція	8	3	2	3
Тема 11. Економічні теорії європейського неолібералізму	9	3	2	4
Тема 12. Новітні класичні економічні концепції	9	3	2	4
Разом за змістовий модуль 3	34	12	8	14
ВСЬОГО	90	32	16	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 8

5. Темати практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1: Вступ до історії економічних вчень	1
2	Тема 2. Особливості економічної думки Стародавнього світу	1
3	Тема 3. Особливості розвитку меркантилізму	1
4	Тема 4. Економічне вчення фізіократів	1
5	Тема 5. Альтернативні школи класичної школи економічної науки	1
6.	Тема 6. Економічна думка у період монополістичної конкуренції	1
7	Тема 7. Методологічні основи та сутність маржиналізму	1
8	Тема 8. Розвиток економічної думки в Україні наприкінці XIX на початку XX ст.	1
9	Тема 9. Американський інституціоналізм	2
10	Тема 10. Кейнсіанська теоретична революція	2
11	Тема 11. Економічні теорії європейського неолібералізму	2
12	Тема 12. Новітні класичні економічні концепції	2
	РАЗОМ	16

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Тема 1: Вступ до історії економічних вчень - Які основні аспекти предмету та методології історії економічних вчень? - Як можна періодизувати історію економічних вчень?	3
2	Тема 2. Особливості економічної думки Стародавнього світу - Які були основні ідеї економічної думки у давньогрецьких філософів? - Як вплинула економічна думка античності на розвиток міжнародної економіки?	3
3	Тема 3. Особливості розвитку меркантилізму - Які історичні передумови виникнення меркантилізму? - Які етапи еволюції меркантилізму можна виділити? - Як визначити історичне значення меркантилізму в економічній науці? - Які виклики і проблеми виникають під час інтерпретації меркантилізму?	3
4	Тема 4. Економічне вчення фізіократів - Що становить основну ідею фізіократів? - Яким чином фізіократи вплинули на економічну думку свого часу? - Які були основні принципи економічної теорії А.Сміта? - Як відбувався перехід від фізіократії до класичної школи політичної економії?	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 <i>Екземпляр № 1</i>	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023 <i>Арк 20 / 9</i>
1	2	3
5	<p>Тема 5. Альтернативні школи класичної школи економічної науки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які основні ідеї та погляди представників ідеологічної опозиції класичній школі економічної науки? - Як виникла ідеологічна опозиція та чому деякі економісти виступали проти основних принципів класичної школи? - Які були наслідки та вплив ідеологічної опозиції на розвиток економічної науки та економічних політик? - Які ключові ідеї та концепції К.Маркса вплинули на розвиток політичної економії та соціальних наук загалом? - Які були історичні наслідки і вплив марксизму на формування соціальних і політичних систем у різних країнах? - Економічні ідеї утопічного соціалізму 	4
6.	<p>Тема 6. Економічна думка у період монополістичної конкуренції</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які основні риси економічної думки у період монополістичної конкуренції, і які економічні теорії виникли в цей період? - Як монополістична конкуренція вплинула на розвиток поглядів стосовно ролі державного втручання в економіку та регулювання ринку? - Які ключові економічні концепції виникли в умовах монополістичної конкуренції, і як вони вплинули на розвиток економічної науки і практичну політику? - Які основні концепції визначають неолібералізм? - Як неолібералізм впливає на економічні політики країн? 	4
7	<p>Тема 7. Методологічні основи та сутність маржиналізму</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які основні методологічні принципи є основою маржиналізму, і чому цей підхід визнають як переломний у розвитку економічної науки? - Як маржиналізм відрізняється від попередніх економічних шкіл, зокрема класичної політичної економії? - Яким чином австрійська школа граничної корисності та кембриджська школа маржиналізму розглядають концепцію корисності? - Як поняття «граничної корисності» та «граничної продуктивності» взаємодіють у маржиналістському аналізі? - Як розвиток маржиналізму відбувався в різних школах економічної думки, і як це вплинуло на формування економічної науки загалом? 	4
8	<p>Тема 8. Розвиток економічної думки в Україні наприкінці XIX на початку XX ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Які були основні тенденції та особливості розвитку економічної думки в Україні наприкінці XIX - на початку XX ст.? - Як впливала економічна ситуація того періоду на формування економічних теорій та поглядів в українських економістів? - Які були ключові концепції та теорії, що розвивалися в українській економічній думці цього періоду? - Які вчені та економісти в Україні відзначилися своїми внесками у розвиток економічної теорії у цей період? 	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 10
1	2	3
	- Які фактори у соціально-політичному та культурному контексті визначали особливості української економічної думки наприкінці ХІХ - на початку ХХ ст.?	
9	Тема 9. Американський інституціоналізм - Які основні ідеї інституціоналістів стали ключовими для економічної науки? - Як інституціоналізм взаємодіяв з іншими економічними теоріями? - Які інновації внесли сучасні неінституціоналісти в економічну теорію? - Як інституціоналізм адаптується до сучасних викликів? - Як технологічний детермінізм впливає на економічні процеси? - Які наслідки може мати зосередження уваги на технологічному детермінізмі?	3
10	Тема 10. Кейнсіанська теоретична революція - Які основні причини кризи класичних і неокласичних моделей були виявлені економістами? - Яким чином ця криза вплинула на розвиток економічної думки? - Які основні положення монетаризму стали важливими в економічній теорії? - Як монетаризм вплинув на економічні політики країн? - Що стало причиною зародження кейнсіанської теорії? - Зміст кейнсіанської теоретичної революції	3
11	Тема 11. Економічні теорії європейського неолібералізму - Які основні ідеї неолібералізму домінували в економічних концепціях? - Як неолібералізм вплинув на економічні реформи в країнах? - Які особливості має еволюція неолібералізму в німецькому контексті? - Як німецький неолібералізм відрізняється від інших напрямків?	4
12	Тема 12. Новітні класичні економічні концепції - Які ключові положення кейнсіанства стали важливими для економічного аналізу? - Які основні принципи поведінкової економіки відрізняються від класичної економіки? - Які аспекти людської поведінки вивчаються в рамках поведінкової економіки? - «Рейганоміка» та «Тетчеризм». - Своєрідність теорії раціональних очікувань. - Які фактори визначають розвиток сучасних міжнародних економічних відносин?	4
	РАЗОМ	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 11

7. Індивідуальні завдання

Під час вивчення дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання у формі написання Мікрореферату.

Мікрореферат як наукове дослідження виконується студентами самостійно державною мовою. Всі цитати та не власні твердження студента у тексті (обсягом не більше трьох рядків) мають супроводжуватися посиланнями на відповідне джерело в переліку літератури. Вимога до унікальності реферату – 60-70%. Для підготовки Мікрореферату використовуються наукові, навчальні та нормативні джерела. Текст Мікрореферату може ілюструватися рисунками, схемами, графіками, діаграмами, таблицями тощо.

Вимоги до структури Мікрореферату

Рекомендований обсяг Мікрореферату складає 3-4 друковані сторінки. Мікрореферат починається із зазначення ПІП і групи студента. Далі послідовно наводяться тема, вступ, основна частина, висновки і список використаних джерел за такою структурою:

ПІП, група студента

Тема

Вступ, основна частина, висновки.

Список використаних джерел.

Структурні елементи Мікрореферату:

Вступ (0,5 стор., розкривається стан досліджуваної проблеми - варто виділити дискусійні питання та нерозв'язані проблеми; обґрунтовується актуальність та доцільність роботи для розвитку відповідної галузі науки.

Основна частина (відповідно до обраної тематики описується проведення дослідження - вичерпно розкривається основний зміст питання на основі обраного наукового методологічного апарату).

Висновки (0,5 стор. - пояснюється розв'язання проблеми, пропонуються перспективи розвитку для подальших досліджень - рекомендовано зазначити не тільки те позитивне, що вдалося виявити у результаті опрацювання теми, а й недоліки та проблеми).

Список використаних джерел (5 – 7 джерел) розміщується в списку згідно з порядком посилань у тексті або за абеткою прізвищ авторів.

Технічні вимоги до оформлення Мікрореферату

Мікрореферат зберігається в редакторі Microsoft Office Word на аркушах формату А4 (210x297 мм); шрифт - Times New Roman; кегль тексту 14 пт; міжрядковий інтервал - 1,0.

Текст розміщується на сторінці, залишаючи поля таких розмірів: верхнє і нижнє поля - 2 см; ліве поле - 3 см, праве поле - 1 см; абзац: відступ зліва - 0 см,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 12

відступ справа - 0 см, відступ першого рядка - 1 см; інтервал: перед - 0 пт, після - 0 пт, без додаткових інтервалів між абзацами. Слова без переносу, текст вирівнюється за шириною на сторінці.

Ілюстрації (малюнки, фотографії, схеми, діаграми, графіки) та таблиці розміщують як на одній сторінці з машинописним текстом, так і на наступних сторінках відразу після посилання на них за текстом. Вони нумеруються арабськими цифрами без знаку №. Ілюстрації позначаються словом «Рис.». Цифровий матеріал, як правило, повинен оформлюватися у вигляді таблиць.

Посилання на літературу та інші інформаційні джерела наводять за текстом у квадратних дужках в кінці речення. Наприклад: [5], [12, с.43], де цифрами позначають порядковий номер джерела в переліку літератури та номери сторінок.

Літературні джерела вказуються лише ті, які використані при написанні Мікрореферату і, на які є посилання у тексті. Цей список (5 – 7 джерел) подається згідно чинних стандартів, зокрема, ДСТУ 8302:2015. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/pravyloformlennyaspyskuvykorystanyhdzherel.pdf>.

Перелік тем до індивідуального завдання

1. Періодизація історії економічних вчень.
2. Економічна думка античності.
3. Меркантилізм як перше економічне вчення.
4. Економічні ідеї фізіократів.
5. Економічна думка у пізньому Середньовіччі.
6. Історична школа в Німеччині.
7. Економічна теорія Адама Сміта.
8. Консервативне крило катедер-соціалізму.
9. Австрійська школа граничної корисності.
10. Розвиток маржиналізму в Україні.
11. Економічне вчення фізіократів.
12. Економічна теорія в Україні наприкінці ХІХ - на початку ХХ ст.
13. Неокейнсіанство, його методологічні особливості.
14. Соціальна школа в економічній науці.
15. Економічні ідеї утопічного соціалізму.
16. Методологічні основи та сутність маржиналізму.
17. Розвиток класичних поглядів у першій половині ХІХ ст.
18. Інвестиційна теорія економічного циклу.
19. Криза класичної і неокласичної моделей регулювання економіки.
20. Економічна теорія монетаризму.
21. Американський інституціоналізм.
22. Кейнсіанська теоретична революція.
23. Характеристика англomовного неолібералізму.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 13

24. Поведінкова економіка.
25. Сучасний неoinституціоналізм.
26. Економічні теорії європейського неолібералізму.
27. Історичне значення меркантилізму.
28. Еволюція теорії неолібералізму в Німеччині.
29. Технологічний детермінізм.
30. Розвиток міжнародних економічних відносин у сучасному світі.

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (ілюстрація, демонстрація); - практичні (творчі завдання); - частково-пошуковий (евристичний); - нові форми роботи з інформацією: інфографіка, сторітелінг, скрайбінг, скетчноутінг. - ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
РН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (лекції-візуалізації, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення); - практичні (творчі завдання); - пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); - інтерактивні методи навчання: світове кафе, оксфордські дебати, мозковий штурм, бліц-опитування, квізи; - ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення); - практичні (тестування, творчі завдання); - пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); - продуктивний (самостійний пошук відповідей на питання); - дослідницький метод; - дискусійний метод; - інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 14

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань - захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
1	2
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей	- усне опитування; - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - виконання завдань самостійної роботи (зокрема, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (зокрема, у цифровому освітньому середовищі);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 15

1	2
національного і міжнародного середовища.	<ul style="list-style-type: none"> - взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів; - графічна перевірка; - практичний контроль; - виконання модульної контрольної роботи; - захист індивідуального завдання; - екзамен
РН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмовий контроль (відповіді на запитання лекційного курсу); - виконання практичних завдань (зокрема, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - виконання завдань самостійної роботи (зокрема, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (зокрема, у цифровому освітньому середовищі); - самоконтроль та самооцінка; - взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів; - графічна перевірка; - практичний контроль; - виконання модульної контрольної роботи; - захист індивідуального завдання; - екзамен
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмовий контроль (відповіді на запитання лекційного курсу); - виконання практичних завдань (зокрема, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - перевірка домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки) - виконання завдань самостійної роботи (зокрема, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (зокрема, у цифровому освітньому середовищі); - самоконтроль та самооцінка; - взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів; - графічна перевірка; - практичний контроль; - виконання модульної контрольної роботи; - захист індивідуального завдання; - екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 16

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).
Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Критерії оцінювання за темами дисципліни

Критерії оцінювання															Інд. завд.	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3							
T1	T2	T3	МКР 1	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	МКР 2	T 9	T1 0	T1 1	T1 2	МКР 3	10	100
5	5	5	10	5	5	5	5	5	10	5	5	5	5	10		

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 1

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Питання 1	5
Питання 2	5
Разом	10

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 2

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Питання 1	3
Питання 2	3
Питання 3	3
Розробка мультимедійної презентації МКР	1
Разом	10

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 3

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Питання 1	3
Питання 2	3
Питання 3	3
Розробка мультимедійної презентації МКР	1
Разом	10

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	100
Разом	100

Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземляр № 1	Арк 20 / 17

11. Рекомендована література

Основна література

1. Білоцерківець В.В, Завгородня О.О. Золотарьова О.Н. та ін. Сучасна міжнародна економіка: підручник. Дніпро: ПБП «Економіка», 2019. 386 с. URL: https://nmetau.edu.ua/file/kl_mie-2019.pdf.
2. Боярчук А.І., Огородник Р.П., Плющик І.А., Антофій Н.М., Федорова Н.Є. Міжнародні економічні відносини: навч. посібник. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2018. 374 с. URL: <https://eir.kntu.net.ua/jspui/bitstream/123456789/347/1/%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8.pdf>.
3. Владимиров К.М., Морозова О.Г., Владимирова Л.В. Історія економіки та економічної думки. Одеса: Олді+, 2020. 406 с. <http://ebooks.oldiplus.ua/>
4. Кібік О.М., Нестерова К.С., Хаймінова Ю.В. Міжнародна економіка: навч.-метод. посібн. Одеса, 2020. 85 с. URL: https://nmetau.edu.ua/file/kl_mie-2019.pdf.
5. Козак Ю.Г. Світова економіка. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2018. 326 с. URL: <https://culonline.com.ua/catalog/ekonomika/svitova-ekonomika-navchalniy-posibnik/read>.
6. Корніяка О.В. Історико-економічні дослідження участі господарства України у міжнародних грошових відносинах: матеріали круглого столу «Роль економічної науки у суспільному розвитку». (22 листопада 2018 р., Київ.). Київ, 2018. С. 83-86. URL: <http://ief.org.ua/docs/scc/9.pdf>.
7. Липов В. В. Глобальна економіка: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2018. 439 с. URL: <https://www.culonline.com.ua/catalog/ekonomika/globalna-ekonomika-navchalniy-posibnik-lipov-v-v-1>.
8. Задоя А.О., Магдич А.С., Задоя О.А. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Частина 1. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 142 с. URL: <https://ir.duan.edu.ua/handle/123456789/3848>.
9. Нараєвський С. В., Редько К.Ю. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: навч. посібник. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 104 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/45841/1/EZK_NP.pdf.
10. Пармаклі Д.М., Філіппова С.В., Добрянська Н.А. Історія економічних вчень: навч. посібник. Одеса, 2018. 113 с. URL: <https://economics.net.ua/files/scientific-base/monogr/Parmakli-Filippova-Dobryanska>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 18

_History_of_economic_thought.pdf.

11. Пасемко Г.П., Бага Л.Г., Беседіна Г.Є. та ін. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Вид. 2-ге, змін. і допов. Харків: ХНАУ, 2020. 243 с. URL: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/16304/1/Istoriia_ekonomiky_ta_ekonomichnoi_dumky.pdf.

12. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. URL:

<https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/10961/1/%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf>.

13. Українське суспільство в 1960–1980-х рр. Історичні нариси: кол. монографія / відп. ред. В. Даниленко. Київ: Інститут історії України, 2021. 959 с. URL:

<https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ffda1a7d-e58b-4fe9-9d1f-9e0c381428e0/content>.

14. Ущатовський Ю.В. Ідеї інституціоналізму в економічній думці України XIX – початку XX ст.: монографія. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 263 с. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/>.

15. Ущатовський Ю.В. Історія економіки та економічної думки: навч. посіб. Житомир: Житомирська політехніка, 2020. 144 с. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/>.

16. Ущатовський Ю. В. Методологічний потенціал інституційних досліджень в сучасній економічній науці. Економіка, управління та адміністрування. 2023. №2 (104) С. 26-31.

17. Ущатовський Ю.В. Інституційні зміни та особливості імплементації інституцій в інституційне середовище. Економіка, управління та адміністрування. 2022. Вип. 100. С. 12-16

18. Ущатовський Ю.В. Інституційне середовище підприємницької діяльності у площині економічної культури. Міжнародний збірник наукових праць «Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу». 2020. Вип. 2 (46). – С. 90-94.

19. Олешко Т.І., Касьянова Н.В., Смерічевський С.Ф. та ін. Цифрова економіка: підручник. Київ: НАУ, 2022. 200 с. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/>.

20. Рогач О. І. та ін. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка: Монографія. Київ: ЦУЛ, 2020. 368 с. URL:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 19

<https://www.culonline.com.ua/catalog/ekonomika/bagatonatsionalni-pidpriemstva-ta-globalna-ekonomika-monografiyarogach-o-i-ta-in-1-1>.

21. Kolesnyk I. Global History. Conceptual History / Preface V. A. Smoliy, A. I. Kudryachenko / NAS of Ukraine. Institute of History of Ukraine, State Institution 'Institute of World History of the National Academy of Sciences of Ukraine'. Kyiv, 2022. 344 p. URL: http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=elib_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=ID=&S21COLORTERMS=0&S21STR=0016742.

Допоміжна література

1. Войтюк О.С. Методологічні аспекти дослідження історії економічної думки: матеріали Міжнарод. наук. інтернет-конф. «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (6-7 березня 2023 р., м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща). Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. С. 52-54. URL: <http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1039/>.

2. Горностай Н.І. Світовий досвід розвитку індустріальних парків та їхні переваги для розвитку економіки України. Наука, технології, інновації. 2022. № 4 (24). С. 45–51. URL: <http://jnas.nbuv.gov.ua/uk/article/UJRN-0001378603>.

3. Економічна стратегія та політика реалізації європейського вектору розвитку України: концептуальні засади, виклики та протиріччя: монографія / за ред. проф. В.Д. Базилевича, проф. Осецького В.Л. Київ: Нічлава, 2018. 536 с. URL: https://econom.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2018/05/ced_conference18_materials.pdf.

4. Іващук І. О., Возьний К. З., Вірковська А. А. Зовнішньоторговельні інтереси країн Європи. Київ: ЦУЛ, 2018. 280 с. URL: <https://www.culonline.com.ua/catalog/ekonomika/zovnishnotorgovelni-interesi-krain-evropi-ivashchuk-i-o-vozniiy-k-z-virkovska-a-a-1>.

5. Каменева Н. М., Косич М. В., Александрова О. Ю. та ін. Мікроекономіка: навч. Посібник. Харків: УкрДУЗТ, 2022. 305 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/8611/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>.

6. Козак Ю.Г. Світова економіка. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2018. 326 с. URL: <https://culonline.com.ua/catalog/ekonomika/svitova-ekonomika-navchalniy-posibnik/read>.

7. Сало, І., Степура, Л., Івановський, А. Теоретичні підходи до ринкового регулювання економіки країни. Продовольчі ресурси. 2022. Т. 10. № 19. С. 232-241. URL: <https://doi.org/10.31073/foodresources2022-19-26>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/292.00.1/ Б/ОК12-2023
	Екземпляр № 1	Арк 20 / 20

8. Тетарчук І.В. Історія вчень про державу та право. Київ: ЦУЛ, 2018. 184 с. URL: <https://culonline.com.ua/catalog/pidgotovka/istoriya-vchen-pro-derzhavu-ta-pravo-tetarchuk-iv-1/read>.
9. Ущатовський Ю.В. Імплементация формальних інституцій у дослідженнях Київської економічної школи XIX століття. Економіка, управління та адміністрування. 2019. № 4 (90). С. 67-71. URL: <http://eztuir.ztu.edu.ua/>.
10. Хомин І. Ціноутворення: теорія й практика. Галицький економічний вісник. 2019. № 3. С. 37-47. URL: <https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/58/614.pdf>.
11. Шталь Т. В. Міжнародний маркетинг: навчальний посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 275. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23343/1/2019-26-%D0%95%D0%9D%D0%9F%20-%20%D0%A8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%20%D0%A2%20%D0%92%2C%20%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86%20%D0%95%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B1%20%D0%92.%D0%9E..doc%28%D0%98%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%29.pdf>.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Сайт Верховної Ради України - <https://www.rada.gov.ua/>.
2. Сайт електронного архіву бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка» - <http://eztuir.ztu.edu.ua/>.
3. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського - <http://www.nbuv.gov.ua/>.
4. Сайт електронної бібліотеки НБУ ім. Я. Мудрого. Культура України - <https://elib.nlu.org.ua/>.
5. Сайт бібліотеки українських підручників <http://pidruchniki.ws/>.
6. Сайт освітнього ресурсу «Українська бібліотека LibreTexts» - <https://ukrayinska.libretexts.org/>.
7. Сайт електронної бібліотеки CulOnline - <https://culonline.com.ua/>.
8. Сайт електронної бібліотеки OnlineКондор - <https://online-condor.com.ua/>.
9. Сайт освітнього ресурсу «Українська бібліотека LibreTexts» - <https://ukrayinska.libretexts.org/>.
10. Сайт електронної бібліотеки «Олді+» - <http://ebooks.oldiplus.ua/>.
11. Сайт електронної бібліотеки diasporiana.org.ua - <https://diasporiana.org.ua/category/istoriya/>.