

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Вченої ради

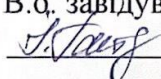
Оксана ЧЕРНИШ

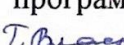


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (англійська)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки
28 серпня 2023 р., протокол № 11

В.о. завідувача кафедри
 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми
 Тарас ВЛАСЮК

Розробники: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки,
ВЕРГУН Тетяна, кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри
педагогічних технологій та мовної підготовки ЛЕВКІВСЬКА Кристина

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 18 (6 на рік)	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	нормативна
Модулів – 11	спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 11		1, 2, 3
Загальна кількість годин – 540 (180 на рік)		Семестр
		1/2, 3/4, 5/6
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 2,6 год.	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		-
		Практичні
		-
		Лабораторні
		288 год. (96 на рік)
		Самостійна робота
252 год. (84 на рік)		
		Вид контролю: залік/екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій:**

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентації з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

Шифр програмної компетенції	Назва програмної компетентності
ЗК6	Здатність спілкуватися іноземними мовами.
ЗК7	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК11	Здатність працювати в команді.
СК8	Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
СК14	Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 4

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

Шифр програмного результату навчання дисципліни	Назва програмного результату навчання дисципліни
PH2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.
PH3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.
PH5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.
PH15	Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.
PH21	Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Personality (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

1.1. Personality.

1.2. Travel.

Texts: Extroverts and introverts (NewLanguageLeaderIntermediateCoursebook p.7)

Think for a minute. Travel and tourism. (NewLanguageLeaderIntermediate Coursebook p.16).

Граматичний матеріал з модуля 1.

1.1. Question forms, subject and object questions.

1.2. Present Simple and present continuous.

1.3. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles;

1.4. Past simple.

1.5. Present perfect simple and past simple.

1.6. Розділи для самостійного вивчення: -ed endings.

Numerals; Plural form; Possessive case.

Змістовий модуль 2. Work (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

2.1. Work.

2.2. Language.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 5</i>

Texts: Homeworking. Workingfromhomeontherise. (NewLanguageLeader IntermediateCoursebook p.28)

NotonlyEnglishspokenhere! (NewLanguageLeaderIntermediateCoursebook p.36)

Граматичний матеріал з модуля 2

2.1. Presentperfectcontinuous.

2.2. Presentperfectsimpleandcontinuous.

2.3. Розділи для самостійного вивчення: Pastparticiple.

2.4. Futureforms: *will, goingto, presentcontinuous.*

2.5. Firstconditional.

2.6. Розділи для самостійного вивчення: Otherformsofexpressingfuture.

Змістовий модуль 3. Education (8 weeks * 3 hours = 12 classes)

3.1. Advertising.

3.2. Education.

Texts: Isitacceptabletomanipulateimagesinadvertising?

(NewLanguageLeaderIntermediateCoursebook p. 48);

MariaMontessori (NewLanguageLeaderIntermediateCoursebook p.58)

Граматичний матеріал з модуля 3.

3.1. Secondconditional.

3.2. Comparison, emphasisingdifferenceandsimilarity.

3.3. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, degreesofcomparison.

3.5. Definingrelativeclauses.

3.5. Non-definingrelativeclauses.

3.6. Розділи для самостійного вивчення: Relativepronouns.

Змістовий модуль 4. From Hi-fi to Wi-fi

4.1 Inventions.

4.2 Transport.

4.3 The Internet.

4.4 Gadgets.

4.5 Virtual Reality.

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1 The Present Simple Tense.

4.2 The Past Simple Tense.

4.3 The Future Simple Tense.

4.4 Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

4.5 The Present Continuous Tense.

4.6 The Past Continuous Tense.

4.7 The Future Continuous Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 6</i>

- 4.8 Розділи для самотійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 4.9 The Present Perfect Tense.
- 4.10 The Past Perfect Tense.
- 4.11 The Future Perfect Tense.
- 4.12 Розділи для самотійного вивчення: Numerals.
- 4.13 The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 4.14 The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 4.15 The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 4.16 Розділи для самотійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовний модуль 5. Earth Watch

- 5.1 The Environment.
- 5.2 Pollution.
- 5.3 Conservation.
- 5.4 Eco-tourism
- 5.5 Animals
- 5.6 Natural disasters

Граматичний матеріал з модуля 5

- 5.1 Passive Simple.
- 5.2 Passive Continuous.
- 5.3 Passive Perfect.
- 5.4 Розділи для самотійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 5.5 The Present Perfect Continuous Tense.
- 5.6 The Past Perfect Continuous Tense.
- 5.7 Розділи для самотійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 5.8 Indirect Speech.
- 5.9 Indirect Questions.
- 5.10 Розділи для самотійного вивчення: Indirect Command.
- 5.11 Sequence of Tenses.
- 5.12 Розділи для самотійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовний модуль 6. Sports and Health (Body Talk)

- 6.1 Sports.
- 6.2 Food.
- 6.3 Health Resorts.
- 6.4 Health problems.
- 6.5 Physical fitness.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 7

Граматичний матеріал з модуля 6.

- 6.1 Simple Tenses.
- 6.2 Continuous Tenses.
- 6.3 Perfect Tenses.
- 6.4 Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 6.5 Умовний спосіб після “I wish”.
- 6.6 Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 6.7 Змішані умовні речення II і III типу.
- 6.8 Indirect Statements.
- 6.9 Indirect Commands.
- 6.10 Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 6.11 Модальні дієслова Can, May, Must.
- 6.12 Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовний модуль 7. Getting Ahead

- 7.1 Career choices.
- 7.2 Odd jobs.
- 7.3 Job qualifications.
- 7.4 Умовні речення.
- 7.5 Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 7.6 Умовний спосіб після “I wish”.
- 7.7 Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 7.8 Змішані умовні речення II і III типу.
- 7.9 Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject.
- 7.10 Модальні дієслова Can, May, Must.
- 7.11 Еквіваленти модальних дієслів.
- 7.12 Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Змістовний модуль 8. Fundamentals of economics

- Topic 8.1.** Basic economic concepts
- Topic 8.2.** Scarcity and choice
- Topic 8.3.** Three basic economic problems
- Topic 8.4.** Supply and demand

Граматичний матеріал з модуля 9

- 8.1 The Present Simple Tense.
- 8.2 The Past Simple Tense.
- 8.3 The Future Simple Tense.
- 8.4 Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 8</i>

8.5 The Present Continuous Tense.

8.6 The Past Continuous Tense.

8.7 The Future Continuous Tense.

8.8 Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.

8.9 The Present Perfect Tense.

8.10 The Past Perfect Tense.

8.11 The Future Perfect Tense.

8.12 Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

8.13 The Future-in-the-Past Simple Tense.

8.14 The Future-in-the-Past Continuous Tense.

8.15 The Future-in-the-Past Perfect Tense.

8.16 Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

Змістовний модуль 9. Market

Тopic 9.1. Price

Тopic 9.2. Factors of production

Тopic 9.3. Economic systems

Тopic 9.4. Types of market

Граматичний матеріал з модуля 9

9.1 Passive Simple.

9.2 Passive Continuous.

9.3 Passive Perfect.

9.4 Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

9.5 The Present Perfect Continuous Tense.

9.6 The Past Perfect Continuous Tense.

9.7 Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

9.8 Indirect Speech.

9.9 Indirect Questions.

9.10 Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

9.11 Sequence of Tenses.

9.12 Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future- in-the-Past Simple Tense.

Змістовний модуль 10. Types of market

10.1 Perfect competition

10.2 Monopoly

10.3 Kinds of monopoly

10.4 Price discrimination

10.5 Monopolistic competition

10.6 Oligopoly

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 9

Граматичний матеріал з модуля 11

- 10.1 Simple Tenses.
- 10.2 Continuous Tenses.
- 10.3 Perfect Tenses.
- 10.4 Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 10.5 Умовний спосіб після “I wish”.
- 10.6 Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 10.7 Змішані умовні речення II і III типу.
- 10.8 Indirect Statements.
- 10.9 Indirect Commands.
- 10.10 Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 10.11 Модальні дієслова Can, May, Must.
- 10.12 Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовний модуль 11. Money

- 11.1** First money
- 11.2** Money and its functions
- 11.3** Qualities of money
- 11.4** Currencies

Граматичний матеріал з модуля 11

- 11.1 Умовні речення.
- 11.2 Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 11.3 Умовний спосіб після “I wish”.
- 11.4 Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 11.5 Змішані умовні речення II і III типу.
- 11.6 Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject
- 11.7 Модальні дієслова Can, May, Must.
- 11.8 Еквіваленти модальних дієслів.
- 11.9 Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 10

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	лабора- торні	самостійна робота
1 курс				
Змістовий модуль 1. Personality				
Тема 1. Appearance	10	0	6	4
Тема 2. Personality	10	0	6	4
Тема 3. Charisma	9	0	5	4
Тема 4. Travel and Tourism	9	0	5	4
Тема 5. Famous explores	10	0	5	5
Тема 6. Off the beaten track	12	0	5	7
Разом за змістовий модуль 1	60	0	32	28
Змістовий модуль 2. Work				
Тема 7. Adverts for jobs	10	0	6	4
Тема 8. Homeworking	10	0	5	5
Тема 9. Work placement	10	0	6	4
Тема 10. Discussing language Issues	10	0	5	5
Тема 11. Britishvs. AmericanEnglish	10	0	5	5
Тема 12. Dos&Don'ts for online communication	10	0	5	5
Разом за змістовий модуль 2	60	0	32	28
Змістовий модуль 3. Education				
Тема 13. Advertising. Inferring opinion	10	0	6	4
Тема 14. Manipulating images	10	0	5	5
Тема 15. Advertising to children	10	0	5	5
Тема 16. Educational issues	10	0	5	5
Тема 17. Different educational systems	10	0	6	4
Тема 18. University education	10	0	5	5
Разом за змістовий модуль 3	60	0	32	28
Разом	180	0	96	84
2 курс				
Змістовий модуль 4. From Hi-fi to Wi-fi				
Тема 1. Inventions	9	0	5	4
Тема 2. Transport	9	0	5	4
Тема 3. The Internet	9	0	5	4
Тема 4. Gadgets	9	0	5	4
Тема 5. Virtual Reality	9	0	4	5
Разом за змістовий модуль 4	45	0	24	21
Змістовий модуль 5. Earth Watch				
Тема 6. The Environment	7,5	0	4	3,5
Тема 7. Pollution	7,5	0	4	3,5
Тема 8. Conservation	7,5	0	4	3,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1			Арк 19 / 11
Тема 9. Eco-tourism	7,5	0	4	3,5
Тема 10. Animals	7,5	0	4	3,5
Тема 11. Natural disasters	7,5	0	4	3,5
Разом за змістовий модуль 5	45	0	24	21
Змістовий модуль 6. Sports and Health (Body Talk)				
Тема 12. Sports	8	0	5	3
Тема 13. Food	9	0	5	4
Тема 14. Health Resorts	9	0	5	4
Тема 15. Health problems	10	0	5	5
Тема 16. Physical fitness	9	0	4	5
6	45	0	24	21
Змістовий модуль 7. Getting Ahead				
Тема 17. Career choices	15	0	8	7
Тема 18. Odd jobs	15	0	8	7
Тема 19. Job qualifications	15	0	8	7
Разом за змістовий модуль 7	45	0	24	21
ВСЬОГО				
	180	0	96	84
3 курс				
Змістовий модуль 8. Fundamentals of Economics				
Тема 1. Basic economic concepts	9	0	6	4
Тема 2. Scarcity and choice	9	0	6	4
Тема 3. Three basic economic problems	9	0	6	4
Тема 4. Supply and demand	9	0	6	4
Разом за змістовий модуль 8	36	0	24	16
Змістовий модуль 9. Market				
Тема 1. Price	9	0	6	4
Тема 2. Factors of production	9	0	6	4
Тема 3. Economic systems	9	0	6	4
Тема 4. Types of market	9	0	6	4
Разом за змістовий модуль 9	36	0	24	16
Змістовий модуль 10. Types of market				
Тема 1. Perfect competition	9	0	6	4
Тема 2. Monopoly	9	0	6	4
Тема 3. Kinds of monopoly	11	0	6	4
Тема 4. Price discrimination	11	0	6	4
Тема 5. Monopolistic competition	11	0	5	4
Тема 6. Oligopoly	11	0	5	4
Разом за змістовий модуль 10	62	0	34	24
Змістовий модуль 11. Money				
Тема 1. First money	11	0	3	7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1			Арк 19 / 12
Тема 2. Money and its functions	11	0	4	7
Тема 3. Qualities of money	11	0	3	7
Тема 4. Currencies	13	0	4	7
Разом за змістовий модуль II	46	0	14	28
ВСЬОГО	180	0	96	84

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1 курс		
1	Тема 1. Appearance	6
2	Тема 2. Personality	5
3	Тема 3. Charisma	5
4	Тема 4. Travel&Tourism	6
5	Тема 5. FamousExplorers	5
6	Тема 6. Offthebeatentrack	5
7	Тема 7. Advertsforjob	6
8	Тема 8. Homeworking	5
9	Тема 9. Workplacement	5
10	Тема 10. Languageissues	6
11	Тема 11. British&AmericanEnglish	5
12	Тема 12. Onlinecommunication	5
13	Тема 13. Advertising	6
14	Тема 14. Manipulatingimages	5
15	Тема 15. Advertisingtochildren	5
16	Тема 16. Educationalissues	6
17	Тема 17. Educationalsystems	5
18	Тема 18. Universityeducation	5
2 курс		
1	Тема 1. Inventions	5
2	Тема 2. Transport	5
3	Тема 3. The Internet	5
4	Тема 4. Gadgets	5
5	Тема 5. Virtual Reality	4
6	Тема 6. The Environment	4
7	Тема 7. Pollution	4
8	Тема 8. Conservation	4
9	Тема 9. Eco-tourism	4
10	Тема 10. Animals	4
11	Тема 11. Natural disasters	4
12	Тема 12. Sports	5
13	Тема 13. Food	5
14	Тема 14. Health Resorts	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1		Арк 19 / 13
15	Тема 15. Health problems	5	
16	Тема 16. Physical fitness	4	
17	Тема 17. Career choices	8	
18	Тема 18. Odd jobs	8	
19	Тема 19. Job qualifications	8	
3 курс			
20	Тема 1. Basic economic concepts	6	
21	Тема 2. Scarcity and choice	6	
22	Тема 3. Three basic economic problems	6	
23	Тема 4. Supply and demand	6	
24	Тема 1. Price	6	
25	Тема 2. Factors of production	6	
26	Тема 3. Economic systems	6	
27	Тема 4. Types of market	6	
28	Тема 1. Perfect competition	6	
29	Тема 2. Monopoly	6	
30	Тема 3. Kinds of monopoly	6	
31	Тема 4. Price discrimination	6	
32	Тема 5. Monopolistic competition	5	
33	Тема 6. Oligopoly	5	
РАЗОМ		288	

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1 курс		
1.	Тема 1. Appearance	4
2.	Тема 2. Personality	4
3.	Тема 3. Charisma	4
4.	Тема 4. Travel&Tourism	4
5.	Тема 5. Famous explorers	5
6.	Тема 6. Off the beat track	7
7.	Тема 7. Job adverts	4
8.	Тема 8. Homeworking	5
9.	Тема 9. Work placement	4
10.	Тема 10. Language issues	5
11.	Тема 11. British&American English	5
12.	Тема 12. Online communication	5
13.	Тема 13. Advertising	4
14.	Тема 14. Manipulative images	5
15.	Тема 15. Children's adverts	5
16.	Тема 16. Education	5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1		Арк 19 / 14
17.	Тема 17. Educational systems	4	
18.	Тема 18. University education	5	
2 курс			
1	Тема 1. Inventions	4	
2	Тема 2. Transport	4	
3	Тема 3. The Internet	4	
4	Тема 4. Gadgets	4	
5	Тема 5. Virtual Reality	5	
6	Тема 6. The Environment	3,5	
7	Тема 7. Pollution	3,5	
8	Тема 8. Conservation	3,5	
9	Тема 9. Eco-tourism	3,5	
10	Тема 10. Animals	3,5	
11	Тема 11. Natural disasters	3,5	
12	Тема 12. Sports	3	
13	Тема 13. Food	4	
14	Тема 14. Health Resorts	4	
15	Тема 15. Health problems	5	
16	Тема 16. Physical fitness	5	
17	Тема 17. Career choices	7	
18	Тема 18. Odd jobs	7	
19	Тема 19. Job qualifications	7	
3 курс			
20	Тема 1. Basic economic concepts	4	
21	Тема 2. Scarcity and choice	4	
22	Тема 3. Three basic economic problems	4	
23	Тема 4. Supply and demand	4	
24	Тема 1. Price	4	
25	Тема 2. Factors of production	4	
26	Тема 3. Economic systems	4	
27	Тема 4. Types of market	4	
28	Тема 1. Perfect competition	4	
29	Тема 2. Monopoly	4	
30	Тема 3. Kinds of monopoly	4	
31	Тема 4. Price discrimination	4	
32	Тема 5. Monopolistic competition	4	
33	Тема 6. Oligopoly	4	
РАЗОМ		288	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 15

7. Індивідуальні завдання

Не передбачено

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію	- вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання, робота з документами); - дискусійний метод; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення	- вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання, робота з документами); - дискусійний метод; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
РН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них	- вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання, робота з документами); - дискусійний метод; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
РН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними	- вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання, робота з документами); - дискусійний метод; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
РН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами	- вербальні (пояснення, розповідь, бесіда); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання, робота з документами); - дискусійний метод; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 16

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань – захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які в підсумку переводяться в національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється у відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься в залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання заліку. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка «незадовільно» («F» та «FX» відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію	- виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виконання модульної контрольної роботи; - залік, екзамен
РН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального	- виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 17

призначення	<ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виконання модульної контрольної роботи; - залік, екзамен
PH5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них	<ul style="list-style-type: none"> - виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виконання модульної контрольної роботи; - залік, екзамен
PH15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними	<ul style="list-style-type: none"> - виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виконання модульної контрольної роботи; - залік, екзамен
PH21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами	<ul style="list-style-type: none"> - виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виконання модульної контрольної роботи; - залік, екзамен

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота									ПМК	Сума
1 курс									28	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
4	4	4	4	4	4	4	4	4		
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18		
4	4	4	4	4	4	4	4	4		
2 курс										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015									Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023	
	Екземпляр № 1									Арк 19 / 18	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28	100
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19		
4	4	4	4	4	4	4	4	2	2		
3 курс											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		44	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4			
T10		T11		T12		T13		T14			
4		4		4		4		4			
4		4		4		4		4			

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11.Рекомендована література

Основна література

1.Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчуря Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. Englishfor 1st yearstudentswiththeelementsfor CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ.всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С. Сивак О.Б. Канчуря Є.О. – Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с

2. RaymondMurphy, EnglishGrammarinUse, 5th Edition. – CambridgeUniversityPress, 2019. – 307 p.

Допоміжна література

1. HeatherJones, MonicaBerlis, Roadmap B1+. Students' BookwithDigitalResources&App. – Longman (PearsonEducation), 2019. – 176 p.

2. Soars, John. HeadwayPre-Intermediate. Student'sBook / JohnSoars, LizSoars. OxfordUniversityPress, 2019. 144 p.

3. JohnandLizSoars, PaulHancock. NewHeadwayEnglishCourse. UpperIntermediate. Student'sBook. OxfordUniversityPress, 2019. – 160 p.

4. RaymondMurphy. EnglishGrammarin USE. Посібник, довідник та книга вправ для самоосвіти учнів середнього рівня. 5-е вид. CambridgeUniversityPress, 2019. - 350 с.

5. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 2019. 352 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/292.00.1/Б/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 19 / 19

6. Soars, John. HeadwayPre-Intermediate. Student'sBook / JohnSoars, LizSoars. OxfordUniversityPress, 2020. 157 p

Інформаційні ресурси

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
5. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasksbyLevels)
6. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
7. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
8. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
9. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
10. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
(materialsforteacher)
11. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
12. <http://stickyball.net/>
13. <http://www.onestopenglish.com/> (Forteachers)