**Практична робота № 10. *Тест до тем «ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ****»* ***та «РОЗВИТОК ЗАСОБІВ ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ РЕСУРСАМИ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Текст завдання | | Варіанти відповідей |
| Тема 9. ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ | | | |
| 1. | Яка інформаційно-аналітична система являє собою автоматизовану систему збирання й структуризації інформації із відкритих Інтернет-джерел і корпоративних сховищ? | А. INTELECTUM. BIS.;  Б. ІАС «Астра»;  В. WEB-OBSERVER;  Г. «Аналітик-2»;  Д. «Аналітик-3»; | |
| 2. | Який програмний комплекс призначений для забезпечення експертів-маркетологів і аналітиків інструментарієм обробки інформації для виконання бізнес-досліджень з метою забезпечення інформацією керівництва для прийняття управлінських рішень? | А. INTELECTUM. BIS.;  Б. ІАС «Астра»;  В. WEB-OBSERVER;  Г. «Аналітик-2»;  Д. «Аналітик-3»; | |
| 3. | Яка система призначена для роботи підрозділів аналітичних служб компаній і державних структур, діяльність яких пов´язана із стратегічним плануванням, маркетингом, обробкою і аналізом великих обсягів текстової інформації? | А. INTELECTUM. BIS.;  Б. ІАС «Астра»;  В. WEB-OBSERVER;  Г. «Аналітик-2»;  Д. «Аналітик-3»; | |
| 4. | Яка система призначена для вирішення широкого кола завдань, пов´язаних із аналітичною обробою неструктуризованої інформації, зокрема, інформації із мережі Інтернет? | А. INTELECTUM. BIS.;  Б. ІАС «Астра»;  В. WEB-OBSERVER;  Г. «Аналітик-2»;  Д. «Аналітик-3»; | |
| 5. | Що означає «Інформатизація суспільства»? | А. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є збір, накопичення, продукування, обробка, зберігання, передача та використання інформації;  Б. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є використання інформації;  В. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є збір інформації у письмовій формі;  Г. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є обробка інформації;  Д. Це процес, особливість якого полягає в тому, що домінуючим видом діяльності в сфері суспільного виробництва є передача інформації; | |
| 6. | Яка система здійснює моніторинг згадування підприємства в ЗМІ? | А. INTELECTUM. BIS.;  Б. ІАС «Астра»;  В. WEB-OBSERVER;  Г. «Аналітик-2»;  Д. «Аналітик-3»; | |
| 7. | Яка система здійснює моніторинг ресурсів мережі Інтернет? | А. INTELECTUM. BIS.;  Б. ІАС «Астра»;  В. WEB-OBSERVER;  Г. «Аналітик-2»;  Д. «Аналітик-3»; | |
| 8. | Коли офіційно був зареєстрований домен UA? | А. 1990 р.  Б. 1992 р.  В. 1993 р.  Г. 1994 р.  Д. 1995 р. | |
| 9. | Яке українське місто входить до 30 міст світу з найбільшим потенціалом розвитку інформаційних технологій? | А. Львів;  Б. Київ;  В. Івно-Франківськ;  Г. Одеса;  Д. Харків; | |
| 10. | У якому році були зроблені перші спроби створення нейронних мереж? | А. 1941 р.,  Б. 1942 р.,  В. 1943 р.,  Г. 1944 р.,  Д. 1945 р., | |
| 11. | Дайте найбільш повне визначення поняття «штучні нейронні мережі (ШНМ)»… | А. Математичні моделі, а також їх програмна та апаратна реалізація, побудовані по принципу і функціонування біологічних нейронних мереж;  Б. технічна (в усіх сучасних випадках спроб практичної реалізаціїї — комп'ютерна) система;  В. це штучно створена людиною система, здатна обробляти інформацію, яка до неї надходить, пов'язувати її із знаннями, якими вона вже володіє, і відповідно формувати своє власне уявлення про об’єкти пізнання;  Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;  Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; | |
| 12. | Дайте найбільш повне визначення поняття «штучний інтелект»… | А. Математичні моделі, а також їх програмна та апаратна реалізація, побудовані по принципу і функціонування біологічних нейронних мереж;  Б. технічна система;  В. це штучно створена людиною система, здатна обробляти інформацію, яка до неї надходить, пов'язувати її із знаннями, якими вона вже володіє, і відповідно формувати своє власне уявлення про об’єкти пізнання;  Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;  Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; | |
| 13. | Дайте найбільш повне визначення поняття «дерево рішень»… | А. технічна система;  Б. наочне графічне зображення підпорядкованості та взаємозв’язку цілей, що демонструє розподіл загальної (генеральної) мети або місії на підцілі, завдання та окремі дії;  В. це штучно створена людиною система, здатна обробляти інформацію, яка до неї надходить, пов'язувати її із знаннями, якими вона вже володіє, і відповідно формувати своє власне уявлення про об’єкти пізнання;  Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;  Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; | |
| 14. | Оберіть перший рівень «дерева цілей»… | А. головні цілі конкретної роботи або комплексу робіт;  Б. задачі, що необхідно вирішити для досягнення головних цілей;  В. проблеми, що потребують вирішення при знаходженні відповідей на задачі попередніх рівнів;  Г. можливі напрямки вирішення проблем;  Д. умови, при яких можлива реалізація цих напрямків. | |
| 15. | Оберіть завершальний рівень «дерева цілей»… | А. головні цілі конкретної роботи або комплексу робіт;  Б. задачі, що необхідно вирішити для досягнення головних цілей;  В умови, при яких можлива реалізація цих напрямків;  Г. можливі напрямки вирішення проблем;  Д. проблеми, що потребують вирішення при знаходженні відповідей на задачі попередніх рівнів; | |
| 16. | Виведення за аналогією — це? | А. технічна система;  Б. наочне графічне зображення підпорядкованості та взаємозв’язку цілей, що демонструє розподіл загальної (генеральної) мети або місії на підцілі, завдання та окремі дії;  В. це штучно створена людиною система, здатна обробляти інформацію, яка до неї надходить, пов'язувати її із знаннями, якими вона вже володіє, і відповідно формувати своє власне уявлення про об’єкти пізнання;  Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;  Д. міркування, у якому робиться висновок про наявність певної ознаки у предмета, що досліджується, на підставі його подібності в суттєвих рисах з іншим предметом; | |
| 17. | Оберіть правило міркування за аналогією? | А. Повинно бути встановлено якомога менше спільних ознак у предметів, які порівнюються.  Б. Ознаки, що є основою аналогії, можуть бути не суттєвими;  В. Необхідно, щоб спільні ознаки предметів, які порівнюються, були однотипними;  Г. Необхідно, щоб спільні ознаки предметів, які порівнюються, і ознаки, що переносяться з одного предмета на інший, були однотипними.  Д. Необхідно, щоб спільні ознаки предметів, які порівнюються, і ознаки, що переносяться з одного предмета на інший, були різноманітними; | |
| 18. | Що означає «інформаційно-аналітичні системи»? | А. технічна система;  Б. наочне графічне зображення підпорядкованості та взаємозв’язку цілей, що демонструє розподіл загальної (генеральної) мети або місії на підцілі, завдання та окремі дії;  В. це комп'ютерна система, яка дозволяє отримувати, створювати інформацію та здійснювати її обробку та аналіз;  Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;  Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; | |
| 19. | Експертні системи – це? | А. комп’ютерні програми, здатні накопичувати і моделювати процес експертизи.;  Б. наочне графічне зображення підпорядкованості та взаємозв’язку цілей, що демонструє розподіл загальної (генеральної) мети або місії на підцілі, завдання та окремі дії;  В. це комп'ютерна система, яка дозволяє отримувати, створювати інформацію та здійснювати її обробку та аналіз;  Г.у широкому розумінні вся пізнавальна діяльність, а у вузькому розумінні - процес мислення;  Д. функція людського мозку, узагальнене віддзеркалення дійсності, безпосередньо пов'язане з чуттєвим пізнанням; | |
| 20. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «прогнозування» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;  Б. визначення наслідків ситуації.  В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;  Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. | |
| 21. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «навчання» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;  Б. визначення наслідків ситуації.  В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;  Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. | |
| 22. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «Контролю й управління» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;  Б. визначення наслідків ситуації.  В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;  Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. | |
| 23. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «Планування» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;  Б. визначення наслідків ситуації.  В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;  Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. | |
| 24. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «Інтерпретації» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;  Б. визначення наслідків ситуації.  В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;  Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації. Д. здобуття певних знань й оцінювання результатів. | |
| 25. | Експертнрі системи застосовуються у сфері «діагностики» для… | А. визначення сутності даних, що спостерігаються;  Б. визначення наслідків ситуації.  В. визначення програми дій відповідно до повного критерію;  Г. моніторинг і контролінг розвитку ситуації Д. визначення стану ЕС | |
| 26. | Коли виникли системи підтримки прийняття рішень? | А. 1950 – тих рр.;  Б. 1960 – тих рр.;  В. 1970 – тих рр.;  Г. 1980 – тих рр.;  Д. 1990 – тих рр.; | |
| 27. | Яка наука вивчає спільні якості знаків, їх системи і ситуації у людському суспільстві? | А. Семантика;  Б. Семіотика;  В. Синтаксис;  Г. Сурдологія;  Д. Сейсмографія; | |
| 28. | У якому році в США була створена організація «Універсальний товарний код»? | А. 1955 р.;  Б. 1968 р.;  В. 1970 р.;  Г. 1973 р.;  Д. 1978 р.; | |
| 29. | Яку кількість переважно має універсальний товарний код UPC і Європейська система кодування EAN? | А. 13;  Б. 11 р.;  В. 9;  Г. 15;  Д. 16; | |
| 30. | Спосіб запису даних, зручний для зчитування машиною це? | А. Модель;  Б. Графіки даних;  В. Штрих-код;  Г. Рівняння;  Д. Порядковий номер; | |