**Практичне заняття 8.**

**Доведення і спростування**

1. Поняття доведення.

2. Логічне доведення і судовий доказ.

3. Побудова доведення: теза доказу, аргументи, демонстрація.

4. Види доведення та їх поділ на прямі і непрямі у кримінальному процесі.

5. Спростування.

6. Правила доведення і спростування та помилки, які трапляються у доведеннях.

**Практичні завдання**

***Структура доведення та спростування.***

***Види доведень. Способи спростувань.***

***1. Визначте, чи має місце доведення у наведених прикладах:***

1.1. „Люди думають, ніби хлопчик впав у воду випадково, що також випадково згорів і будинок, але випадковості не існує – все на цьому світі або випробування, або покарання, або нагорода, або провісництво.‖ (Вольтер).

1.2. „Який розлад між розумом і серцем! Філософ живе не так, як він навчає; далекоглядний і розсудливий політик легко втрачає владу над собою.‖ (Ж. де Лабрюйер).

1.3. За формою передача державної влади може бути спадковою або виборчою. В державі N. немає спадкової передачі влади. Отже, в державі N. є виборча передача влади.

***2. Визначте логічну структуру (тезу, аргументи, демонстрацію) і вид доведення у наведених прикладах:***

2.1. „Ні одна з моральних чеснот не є вродженою, оскільки все природне не може привчатись до чого б то не було. Так камінь, який за природою падає вниз, не привчиш підніматись угору, скільки б разів не підкидати його; а вогонь не (привчиться рухатись) вниз, і ніщо інше, що має від природи деякий (образ існування) не привчиться до іншого. Отже, чесноти існують в нас не від природи, і не всупереч природі, але набуваємо їх природно, а завдяки навчанню

удосконалюємо.‖ (Аристотель)

2.2. „Тіло, що володіє відчуттям, повинно бути або простим, або складним. Але простим воно не може бути, оскільки в цьому випадку воно мало б відчуття дотику, яке обов’язково має бути. Це можна пояснити, наприклад, тим, що тварина – одухотворене тіло, а кожне тіло відчутне на дотик. Відчутним на дотик є те, що сприймається дотиком, тому необхідно, щоб і тіло тварини було здатним відчувати дотик… оскільки інші відчуття сприймаються через нюх, зір, слух…‖

(Аристотель)

2.3. „Тіла бувають або прості, або складні. Душа не існує в простому тілі. Отже, душа існує лише в складному тілі.‖ (Аристотель)

2.4. „Якщо щось рухається, то воно рухається або в тому місті, в якому знаходиться, або в тому, в якому не знаходиться; але воно не рухається ні в тому, в якому знаходиться, ні в тому, в якому не знаходиться. Отже, ніщо не рухається.‖ (Діодор Кронос)

2.5. Всесвіт розширюється або стискається. Всесвіт з моменту свого виникнення почав розширюватися. Отже, він не стискається.

2.6. „Надокучливий тільки дурень: розумна людина одразу відчуває, чи приємне її товариство, чи надокучило і йде за секунду до того, як стане очевидним, що вона зайва.‖ (Ж. де Лабрюйер).

2.7. Значну частину цін у розвинутих країнах світу регулює держава. Зокрема, у Швейцарії державний контроль за цінами поширюється майже на 50% обсягу товарної продукції. У Франції держава регулює ціни на сільськогосподарську продукцію, газ, електроенергію, транспорт та деякі інші товари і послуги.

2.8. Кожна людина є неповторною. Припустимо, що є декілька абсолютно схожих людей, тоді б вони в однакових ситуаціях діяли за однією і тією ж схемою. Але люди поводяться по-різному. Отже, кожна людина є неповторною.

2.9. „Якщо б дійсний світ не був кращим із усіх можливих світів, то кращого Бог не міг би уявити, або не міг би створити, або не бажав би створити. Але Бог є мудрим, всемогутнім і всеблагим, тому невірно ні перше, ні друге, ні третє. Оскільки Бог є мудрим, він міг би уявити собі кращий світ; оскільки Бог є всемогутнім, то він міг би створити більш кращий світ; а оскільки Бог є всеблагим, він забажав би його створити. Отже, дійсний світ є кращим із всіх можливих світів.‖ (Г.Лейбніц)

2.10. Під час бунтів плебеїв у древньому Римі сенатор Мененій Агріппа заспокоював їх таким чином: „Кожний з вас, – казав він, – знає, що в організмі людини існують різні частини, причому кожна з них виконує свою визначену роль: ноги переносять людину, голова думає, руки працюють. Держава – це також організм, в якому кожна частина призначена для виконання своєї ролі: патриції – це мозок держави, плебеї – це її руки. Що було б з людським організмом, якщо б окремі частини його збунтувалися і відмовилися виконувати призначену для них роль? Якщо б руки відмовилися працювати, голова – думати, тоді людина була б приреченою на загибель. Те ж саме може трапитися із державою, якщо її громадяни, подібно до вас, будуть відмовлятися виконувати те, що є їх природним обов’язком. А тому, турбуючись про вас, нерозумні, закликаю вас припинити бунт.‖

2.11. Загальне не можна сприймати відчуттям. Доведення відноситься до загального. Отже, через чуттєве сприйняття немає доказуючого знання. (Аристотель)

***3. Визначте, у якому із наведених варіантів теза є більш доказовою:***

3.1. Теза: Багато студентів не хоче добре вчитися.

Варіанти аргументів:

а) Студенти не мають відповідної мотивації.

б) Студенти ліниві і люблять лише розважатися.

в) Студенти легковажно ставляться до процесу навчання.

г) Студенти занадто захоплюються Інтернетом.

3.2. Теза: Історію свого народу необхідно вивчати і знати.

Варіанти аргументів:

а) Знання минулого дозволяє глибше і краще зрозуміти сучасне і передбачати майбутнє.

б) Знання минулого дає змогу не повторювати помилок.

в) Знання історії свого народу сприяє патріотичному вихованню, формуванню національної самосвідомості та причетності до справ своєї Вітчизни.

3.3. Теза: Студент N. знає логіку.

Варіанти аргументів:

а) Студент N. вільно володіє теоретичним матеріалом з логіки і вміє використовувати його на практиці.

б) Студент N. розв’язав усі задачі на практичному занятті з логіки.

в) Студент N. іспит з логіки склав на „відмінно‖.

3.4. Теза: Сучасна людина мало читає книжок.

Варіанти аргументів:

а) З’явилися нові джерела інформації, зокрема, Інтернет.

б) Немає часу читати.

в) Люди багато часу витрачають на працю, щоб заробити гроші.

г) Батьки не привчили своїх дітей читати книжки у дитинстві.

***4. Визначте логічну структуру (тезу, аргументи, демонстрацію) та спосіб спростування у наведених прикладах:***

4.1. Давньогрецькі софісти стверджували: „Істинних суджень не існує.‖ Аристотель спростував це твердження таким чином:

„Твердження „Істинних суджень не існує‖ само є судженням. Якщо всі судження не істинні, то не істинним є також і це судження. Тобто не істинно, що істинних суджень немає. А це означає, що істинні судження існують.‖

4.2. „Карлик, який розмірковував іноді занадто нерозважливо, вирішив спочатку, що Земля – незаселена. Головним його доказом було те, що він нікого не бачить. Мікромегас ввічливо дав йому зрозуміти, що цей доказ недостатньо переконливий.

– Подумайте самі, – сказав він, – ось ви, наприклад, не розрізняєте вашими маленькими очима деяких зірок п’ятдесятої величини, а я їх бачу дуже чітко.

– Але я все навколо обшукав, – заперечив Карлик.

– Але у вас поганий дотик, – наполягав Мікромегас.‖ (Вольтер. Мікромегас).

4.3. „Атоми – вічні.‖ (Лукрецій Кар)

„Це була гарна ідея, але Лукрецій не мав поняття, що таке атоми. Уявленню древніх про атоми найбільше відповідають наші елементарні частинки, але... ні один з членів цієї неспокійної і таємничої родини не є безсмертним, за винятком протону, але і його безсмертність тримається на волосині: як тільки де-небудь поблизу з’явиться антипротон, він у самогубному зіткненні одразу ж покінчить

з сусідом.‖ (Зб. „Физики продолжают шутить‖)

4.4. Україна є федеративною державою. Але в Конституції України закріплений унітарний устрій держави і відсутність федеративних утворень, тобто суб’єктів федерації. Отже, невірно, що Україна є федеративною державою.

4.5. Свого часу поширеною була точка зору, що Земля – нерухома.

Аргументом щодо справедливості цієї точки зору було твердження про те, що якби Земля рухалася навколо Сонця, то ми б відчували цей рух. Оскільки ж ми його не відчуваємо, то й Земля є нерухомою. Однак Галілей спростував це твердження за допомогою „принципу відносності‖, порівнявши рух Землі із рухом корабля по спокійному морю: моряк не може сказати, пливе корабель чи стоїть нерухомо. Так і Земля рухається навколо Сонця, однак її рух є плавним і

рівномірним. (за Д.Голбергом)

4.6. Держава N. не є правовою. Якщо держава N. не є правовою, то в ній не дотримуються прав та свобод громадян, існує дискримінація з боку влади. Але громадяни держави N. наділені всіма правами та свободами, які забезпечені її Конституцією, і реалізують їх в своїй життєдіяльності. Отже, невірно, що держава N не є правовою. З чого випливає, що держава N є правовою.

4.7. „ – Яка гарна дівчина! – вигукнув я, звертаючись до свого друга.

Холмс знову запалив свою трубку і, приплющивши очі, відкинувся на спинку крісла.

– Гарна? – перепитав він апатично. – Я не зауважив.

– Ні, Холмс, ви не людина, ви арифмометр! – вигукнув я. – Ви іноді просто дивуєте мене!

Холмс м’яко посміхнувся: – Найголовніше – не допускати, щоб особисті риси людини впливали на ваші висновки. Клієнт для мене – деяке дане, один з компонентів проблеми. Емоції ворожі чистому мисленню. Повірте, найгарнішу жінку, яку я колись бачив, повісили за вбивство своїх трьох дітей. Вона отруїла їх, щоб отримати гроші зі страхового полісу. А найогиднішу зовнішність серед моїх знайомих мав один філантроп, який витратив майже чверть мільйона на

лондонських бідняків.

– Але на цей раз...

– Я ніколи не роблю винятків. Винятки спростовують правило...‖

(А.Конан-Дойль. Оповідання про Ш.Холмса)

***5. На підставі фактичних даних сучасної науки зробіть спростування***

***наведених тез, які були сформульовані ще античними філософами:***

5.1. Атоми – неподільні частинки матерії. (Демокріт).

5.2. „Із тілець [атомів] гладких та округлих складено те, що чуттів наших може приємно торкатись. І, навпаки: що на смак видається гірким, терпкуватим, – те з гачкуватих утворено тілець, поєднаних цупко.‖ (Лукрецій Кар. Про природу речей)

5.3. Бідність – джерело злочинів. (Аристотель. Політика)

5.4. Благо – це те, до чого все прагне. (Аристотель. Нікомахова етика)

5.5. Юнаки, підвладні пристрастям – непідходящі слухачі науки про державу. (Аристотель. Нікомахова етика)

***6. Чи є спростованими наведені тези на підставі наведених аргументів:***

6.1. Неправда, що жодна планета Сонячної системи не має атмосфери, оскільки Земля і Венера мають атмосферу.

6.2. Не можна переплисти на плоту Тихий океан.

Ця теза не відповідає дійсності, оскільки відомим є той факт, що норвезький учений і мандрівник Тур Хейєрдал переплив зі своїми супутниками Тихий океан на плоту.

6.3. Відомо, що у п’яти поколіннях предків Баха нараховують 18 музикальних обдарувань; багато талановитих людей було в роду у Дарвіна... І одразу виникає припущення, цілком закономірне, що наші майбутні особисті здібності... визначені заздалегідь...

Це – неправильний висновок. Варто лише пригадати, скільки посередніх або звичайних людей народилося у родинах видатних особистостей...

***7. Наведіть достатні аргументи для доказу істинності наведених тез:***

7.1. Кожна держава формує свою правову систему.

7.2. Метод спостереження являється емпіричним методом

психологічних досліджень.

7.3. Логіка відіграє важливу роль в системі філософського пізнання світу.

7.4. У абітурієнта N. є всі шанси стати студентом філософського факультету.

7.5. Львів – місто із багатою культурною спадщиною.

***8. Доведіть істинність наведених тез, використовуючи дедуктивну форму обґрунтування:***

8.1. Українська мова історично змінюється.

8.2. Студент N. вивчає іноземну мову.

8.3. Архітектурні пам’ятки міста Львова потребують охорони.

8.4. Закон несуперечності носить універсальний характер.

8.5. Земля обертається навколо Сонця.

***9. На підставі наведених тез сформулюйте щодо них антитезу і обґрунтуйте її хибність:***

9.1. Деякі птахи – літають

9.2. Усім людям властиві емоції.

9.3. Всесвіт є безмежним в просторі і часі.

9.4. Всі формалізовані мови належать до штучних мов.

9.5. Суспільна думка впливає на політику держави.

***10. Побудуйте пряме і непряме доведення наступних тез:***

10.1. Природу необхідно берегти.

10.2. Право як загальносоціальне явище виникло раніше від держави.

10.3. Паління шкідливе для здоров’я.

10.4. Відчуття притаманні не лише людині.

10.5. Художні твори узагальнюють соціальні явища і процеси.

***11. Спростуйте наведені тези за допомогою власних аргументів:***

11.1. Мислення і мова тотожні.

11.2. Немає ніякої різниці між психікою людини і психікою тварини.

11.3. Енергія здатна кудись зникати.

11.4. Жодна мова історично не змінюється.

11.5. Я не вивчаю логіки у цьому семестрі.

***12. Спростуйте наведені тези шляхом доведення істинності антитези:***

12.1. Окличні речення здатні виражати висловлювання.

12.2. Філософ Фалес не шукав першопричини всього існуючого.

12.3. Політологічна теорія не впливає на розвиток політичної практики.

12.4. Сократ – наш сучасник.

12.5. Емоції завжди є шкідливими для людини.

***13. Які з наведених висловлювань в структурі доведення можуть виконувати*** функції тези, або факту, або висновку (теореми).

13.1. Наука логіка виникла в ІV ст. до Р.Х.

13.2. Статті Конституції України є нормами прямої дії.

13.3. Право як юридичне явище не існує поза державою.

13.4. Існують мови, які не мають письмової фіксації.

13.5. Кожен випускник вузу повинен мати ґрунтовні знання.

13.6. У кожному виді діяльності людина проходить стадію наслідування.

13.7. Свідомість притаманна лише людині.

13.8. У 988 р. князь Володимир хрестив Київську Русь.

13.9. Злочини мають не тільки соціальні, але й психологічні корені.

13.10. На тривалість життя медицина впливає лише на 15%, гени – на 50%, а все інше – це спосіб життя.

13.11. Земля обертається навколо Сонця із швидкістю 108800 кілометрів в годину.

13.12. У виборах у Верховну Раду України взяло участь 53% виборців.

13.13. За певних умов вода перетворюється з рідкого стану в газоподібний.

13.14. Тривалість життя жінок є довшою, ніж тривалість життя чоловіків.

13.15. Існують гени злочинності.

***14. Яке із наведених висловлювань може бути аргументом у доведенні чи***

***спростуванні:***

14.1. Визначення (дефініція) даного культурологічного поняття містить тавтологію.

14.2. Мій друг вміє грати на гітарі.

14.3. Деякі молоді люди захоплюються рок-музикою.

14.4. Поп-арт є течією художнього модернізму.

14.5. Загальним ми називаємо те, що є завжди і всюди. (Аристотель)

***15. Знайдіть серед наведених висловлювань аксіоми:***

15.1. Все тече, все змінюється. (Геракліт)

15.2. У кожної людини свій смак.

15. 3. За все треба платити.

15.4. У кожному правилі є виняток.

15.5. Жодне натуральне число не ділиться на нуль.

15.6. Усім людям властиво помилятися.

15.7. Безкоштовного сиру не буває.

15.8. а + b = b + a

15.9. Усе в світі має свою причину.

15.10. Математика – цариця всіх наук.

***16. Визначте конкретну систему наукового знання, в межах якої наведені твердження є аксіомами:***

16.1. Невірно, що два суперечливих висловлювання можуть бути

водночас істинними.

16.2. Ніхто не може бути покараним двічі за один і той же злочин.

16.3. Дві паралельні прямі не перетинаються.

16.4. Із істинних суджень не можна вивести хибний висновок. (Аристотель)

16.5. Тіло, яке не зазнає дії інших тіл, рухається прямолінійно і рівномірно.

16.6. Ціле завжди більше за одну із своїх частин.

16.7. Всі люди смертні.

16.8. Техногенні небезпеки негативно впливають на людину, природне середовище й елементи техносфери одночасно.

16.9. Усі живі організми являють собою єдність фенотипу і генотипу, що передається спадково з покоління в покоління.

***17. Визначте, які із наведених тез потребують доведення, а які – спростування:***

17.1. Не обов’язково дотримуватися законів в своїй життєдіяльності.

17.2. Держава N. є правовою де-факто.

17.3. Виникнення держави та права було зумовлено об’єктивними факторами розвитку суспільства.

17.4. Треба змінювати політичну систему в державі N.

17.5. Гени вирішують все в живому організмі.

17.6. Кожна людина генетично неповторна.

17.7. Земля є нерухомою.

17.8. Існують мови, які не мають письмової фіксації.

17.9. Деякі талановиті люди були визнані геніями лише після своєї смерті.

17.10. „Саме виховання й утворює велику різницю між людьми.‖ (Д.Локк)

***18. Чи можуть наведені пари тез бути одночасно істинними? Відповідь обґрунтуйте за допомогою власних аргументів:***

18.1. Мораль впливає на політику. Мораль не впливає на політику.

18.2. Треба відмінити смертну кару в державі N. Не треба відміняти смертної кари в державі N.

18.3. Філософом може бути кожен. (К.Льюїс). Філософом не може бути кожен.

18.4. Всі люди є дотепними. Деякі люди не є дотепними.

18.5. Всі студенти вивчають логіку. Невірно, що всі студенти вивчають логіку.

***19. Які із наведених тез не можна ні довести на істинність, ні спростувати***

***на хибність на сучасному етапі розвитку науки:***

19.1. „Злочинцями народжуються.‖ (Ч. Ломброзо)

19.2. Всі хвороби людини від нервових переживань.

19.3. Всі хвороби мають генетичну детермінованість.

19.4. Існують позаземні цивілізації.

19.5. Краса врятує світ.

***Правила доведення та спростування.***

***Логічні помилки в доведенні і спростуванні.***

20. Чи правильно сформульовані наведені тези:

20.1. Закони потрібно поважати.

20.2. Усі рівні перед законом.

20.3. Перед Богом всі рівні.

20.4. Існували, існують і будуть існувати держави так званого перехідного типу.

20.5. За все треба платити.

20.6. Для всіх культурних регіонів притаманна культурна цілісність.

20.7. Усе вже давно сказано.

20.8. Закони можна тлумачити.

20.9. Неіснуюче – існує.

20.10. Колись ви станете великими.

***21. Чи слідує дана теза із наведених аргументів з логічною необхідністю:***

21.1. Теза: Науку логіку слід вивчати.

Аргументи:

а) Логіка досліджує процес мислення, а будь-якій людині, де б вона не працювала, доводиться мислити.

б) Знання логіки сприяють швидшому прийняттю рішень і орієнтації у будь-якій ситуації.

в) У сучасну епоху розвинутої науки і техніки існує велика кількість логічних проблем, які можна вирішити, знаючи досконало предмет науки логіки.

21.2. Теза: Норма права, яка дозволяє займатися підприємницькою діяльністю, є нормою прямої дії.

Аргументи:

а) Усі норми права, які закріплені в статтях Конституції України, є нормами прямої дії.

б) Право на підприємницьку діяльність закріплено в ст. 42 Конституції України.

21.3. Теза: Усі психічні явища мають свої причини.

Аргументи:

а) Всі процеси та явища об’єктивного світу мають свої причини.

б) Психічні явища є явищами об’єктивного світу.

21.4. Теза: Слово „Київ‖ пишеться з великої літери.

Аргументи:

а) Всі власні назви пишуться з великої літери.

б) Слово „Київ‖ – це власна назва.

***22. Визначте логічну помилку в наведених прикладах доведення та***

***спростування:***

22.1. Якщо усі країни світу переживають період економічної кризи, то

і країна N. переживає період економічної кризи. В країні N. кризи

немає. Отже, жодна країна світу не переживає період кризи.

22.2. В одному із виступів представник влади N. замість того, щоб

спростувати звинувачення у популізмі, почав доводити, що влада

повинна бути популярною, інакше народ її не обере знову.

22.3. „– Що ви можете сказати про книгу Гермодора?

– Що вона дуже погана, – каже Антім. – Так, дуже погана і взагалі вона

не варта того, щоб про неї говорили.

– А ви її читали?

– Ні.‖ (Ж.де Лабрюйер.)

22.4. „Палити люльку набагато здоровіше, ніж нюхати тютюн. У нашому полку був поручик, дуже прекрасна і освічена людина, який не випускав люльки з рота не тільки за столом, але і в інших місцях. І ось зараз йому вже сорок з гаком років, але, дякуючи Богу, досі такий здоровий, що можна лише позаздрити...‖ (М.Гоголь. Мертві душі)

22.5. N. переможе на президентських виборах, бо його підтримує народ.

22.6. „Я прочитав підручник з логіки декілька разів, тож обов’язково отримаю на іспиті відмінну оцінку‖, – сказав один студент іншому перед іспитом з логіки.

22.7. Людина – розумна істота, оскільки вона може мислити. А мислити вона може тому, що вона – розумна істота.

22. 8. „ – Звідки ви взяли, що він розумний?

Замість відповіді Холмс натягнув капелюх собі на голову. Капелюх закрив його чоло і вперся в перенісся.

– Бачите, який розмір! – сказав він. – Не може ж бути зовсім порожнім такий великий череп.

– Ну, а звідки ви взяли, що він збіднів?

– Цьому капелюху три роки. Тоді були модними плескаті криси, що були загнуті по краях. Капелюх найліпшої якості. Погляньте-но на цю шовкову стрічку, на чудову підшивку. Якщо три роки тому людина мала можливість купити такий дорогий капелюх і з тих пір не купувала іншого, отже, справи у неї похитнулися...‖ (А.Конан-Дойль. Оповідання про Ш.Холмса)

22.9. Ця новина є правдивою, бо її я вичитав в Інтернеті, а там завжди пишуть тільки правду.

22.10. Звинувачена особа N. не могла скоїти даного злочину, бо вона перебувала у родинних стосунках із загиблим.

22.11. „– Чому, – спитав Гаргантюа, – у брата Жана такий гарний ніс?

– Тому, сказав Понократ, – що брат Жан раніше за інших потрапив на ярмарок носів. Він і вибрав собі найгарніший ніс.‖ (Рабле. Гаргантюа і Пантагрюель)