**Завдання для практичного заняття до теми 7**

**Питання для обговорення:**

1. Чи можете Ви навести конкретні приклади експорту чи імпорту технологій в Україні, які мали суттєвий вплив на позитивні процеси сучасного економічного розвитку?

2. Одним з гострих дискусійних питань є проблема обмеження з боку держави імпорту технологій. Як Ви ставитеся до цього? Чи можете Ви навести приклади технологій, імпорт яких треба суттєво обмежити в Україні?

3. Наведіть приклади вітчизняних технологій, розвиток яких має перспективу для експорту і потребує державної підтримки в якості пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки в Україні?

4. Які форми міжнародного трансферу технологій можуть бути використані в Україні для посилення його впливу на економічне зростання?

5. Які, на Ваш погляд, форми трансферу технологій найкраще забезпечені існуючою в Україні законодавчою базою?

6. Які Ви знаєте державні інституції, які займаються трансфером технологій? Як Ви оцінюєте ефективність їх роботи?

7. Що треба змінити в Україні у нормативному та інституційному аспектах для покращення державної політики на теренах міжнародного трансферу технологій?

8. Оцініть ступінь впливу сфери міжнародного трансферу технологічними послугами в Україні на майбутнє економічне зростання.

9. Що треба зробити в законодавчому та інституційному плані для суттєвого збільшення міжнародної торгівлі українськими технологічними послугами?

**Контрольні питання:**

1. Перелічіть особливості сучасного світового ринку технологій.
2. Наведіть основні передумови, що зумовили бурхливий розвиток міжнародного обміну технологіями.
3. Чим пояснюється економічна доцільність експорту технологій?
4. На які сегменти можна поділити світовий ринок технологій?
5. У чому полягають особливості міжнародного трансферу технологій?
6. Перелічіть сучасні напрями міжнародного трансферу технологій.
7. Наведіть форми міжнародного трансферу технологій.
8. Що можна віднести до негативних моментів ліцензійного виробництва?
9. Які розрізняють основні типи франчайзингу? Охарактеризуйте кожен з них.
10. Наведіть етапи здійснення міжнародного трансферу технологій

**Кейс 1**

**Синтетична біологія.**

До міждисциплінарної команди, яка працює на злитті біотехнології, хімії та фізики, безпосередньо звертаються представники закордонного уряду, які прагнуть створити національну лабораторію для вивчення синтетичної біології із застосуванням у галузі медицини, хімічного виробництва, паливно-енергетичних систем та сільського господарства. Співпраця призведе до значних інвестицій у вашу лабораторію, що дозволить вам розширити свій дослідницький потенціал і забезпечити постійні дослідницькі проекти.

Які є альтернативи використання?

Група 1: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла користь суспільству

Група 2: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла шкоду суспільству

**Кейс 2**

**Технології та обладнання для дослідження, оцінки та видобутку корисних копалин / інформаційних технологій**

Сценарій: Дослідницьку групу вашої установи, яка має досвід пошуку корисних копалин і процесів видобутку корисних копалин, запрошують взяти участь у дослідницькому проекті з міжнародною групою щодо використання безпілотних літальних апаратів (БПЛА), оснащених інноваційним сенсорним обладнанням. Міжнародна команда хоче перевірити та налаштувати свої БПЛА в польових умовах і надати вашим дослідникам можливість розробити нові методи для процесів видобутку копалин.

Які є альтернативи використання?

Група 1: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла користь суспільству

Група 2: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла шкоду суспільству

**Кейс 3**

**Інформаційно-сенсорні системи та девайси**

Сценарій: Міжнародна дослідницька група звернулася до дослідницької групи у вашій установі для співпраці над розробкою кругової радіолокаційної системи для оперативного моніторингу надземних об’єктів.

Які є альтернативи використання?

Група 1: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла користь суспільству

Група 2: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла шкоду суспільству

**Кейс 4**

**Машинобудування та приладобудування**

Сценарій: до дослідницької групи у вашій установі звернулась закордонна група дослідників, яка потребує ваших знань у технологіях виготовлення приладів, пов’язаних із модифікацією матеріалів для вивчення радіаційної стійкості

Група 1: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла користь суспільству

Група 2: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла шкоду суспільству

**Кейс 5**

**Здоров'я та біотехнології**

Сценарій: До дослідницької групи у вашому закладі звернулась закордонна група дослідників, яка має досвід у методологіях глибинного (машинного) навчання та яка хоче співпрацювати у сфері профілактики захворювань, використовуючи бібліотеки генетики та патогенів, які зберігаються у вашій установі, у відповідь на міждисциплінарне двостороннє фінансування.

Які є альтернативи використання?

Група 1: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла користь суспільству

Група 2: Розгляньте варіанти, як цю технологію можна перепрофілювати, щоб вона принесла шкоду суспільству