

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Суспільні та поведінкові науки»
Кваліфікація: доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 07 червня 2021 р. №2)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2021 р.

Ректор

Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 14 червня 2021 р. № 319/од2)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», кваліфікація «доктор філософії з економіки» розроблена робочою групою у складі:

СВІРКО Світлана	Доктор економічних наук, професор
АХРОМКІН Євген	Доктор економічних наук, професор
УЩАПОВСЬКИЙ Юрій	Доктор економічних наук, доцент
ЗАВАЛІЙ Тетяна	Випускник, асистент кафедри менеджменту і підприємництва, доктор філософії за спеціальністю

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет бізнесу та сфери обслуговування Кафедра цифрової економіки та міжнародних економічних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність – 051 «Економіка» Кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС (в тому числі освітня складова – 40 кредитів), термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл /рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	наявність диплому магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у здобувачів програмних компетентностей, набуття основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 - Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Об'єкт дослідження: теорія, методологія наукового дослідження, феномени, проблеми сучасних економічних явищ та процесів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментальним апаратом проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку міжнародних, національних, галузевих та виробничих соціально-економічних систем Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. Методи, методики та технології: система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та

	<p>практичну цінність..</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційні системи, спеціальне програмне забезпечення, методичне забезпечення для виконання наукових досліджень у сфері економіки</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: економіка, національна економіка, міжнародна економіка, регіональна економіка, економіка підприємства, цифрова економіка, економічний розвиток, економічне зростання.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають в дослідженні соціально-економічних систем різного рівня (макро-, мезо-, мікро-) з використанням міждисциплінарного підходу та сучасного інструментарію цифрових технологій. Навчання базується на дослідженнях із застосуванням загальнонаукових і спеціальних методів, постановці дослідницьких завдань та їх реалізації під час роботи над дисертацією та в процесі науково-педагогічної практики. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає використання інтерактивних, відкритих та проблемних лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань. Освітньо-наукова програма передбачає можливість проходження наукового стажування в зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.</p> <p>Набуття здобувачами універсальних навичок дослідника, здобуття глибинних знань зі спеціальності, оволодіння загальнонауковими (філософськими), мовними та викладацькими компетентностями забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та змістом навчальних дисциплін.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Посади за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники</p> <p>1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів</p> <p>13 Керівники малих підприємств (Директор)</p> <p>1475.4 Консультант з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p>

	<p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями.</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук, здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; підготовка дисертаційного дослідження.
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль знань має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни.</p> <p>Для ефективною перевірки рівня сформованості у аспіранта компетентностей з певної навчальної дисципліни застосовується комплекс методів: усне опитування, письмовий тестовий контроль, а також методи самоконтролю та самооцінки. Вибір методів контролю залежить від змісту навчального матеріалу, вимог до рівня знань аспірантів (екзамен / залік). Захист звітів з науково-педагогічної практики.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів, за результатами виконання індивідуального плану, щороку затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді університету з відповідною рекомендацією. Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної, діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати академічну іноземну мову у професійній діяльності та дослідженнях</p> <p>ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології</p> <p>ЗК4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації.</p>

	<p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати у міжнародному контексті, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Знання сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій моделей та інструментарію економічних досліджень</p> <p>СК2. Вміння аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля забезпечення ефективного управління економічними процесами на макро- і мікрорівнях</p> <p>СК3. Здатність переосмислювати наявне та створювати нові цілісні знання щодо шляхів та засобів вирішення комплексних соціально-економічних проблем; проведення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки</p> <p>СК4. Знання та розуміння предметної області, здатність приймати науково обгрунтовані рішення у професійній діяльності</p> <p>СК5. Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати</p> <p>СК6. Здатність викладати дисципліни економічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання</p>

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1. Демонструвати системність наукового світогляду та загального культурного кругозору, дотримуватись професійної етики та засад академічної та професійної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності
- ПРН 2. Опанування іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формах
- ПРН 3. Застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять
- ПРН 4. Демонструвати креативність, продукувати нові ідеї, ініціювати інноваційні проекти, забезпечувати лідерство та автономність їх реалізації у професійній діяльності
- ПРН 5. Навички пошуку та критичного аналізу інформації, отриманої з різних джерел, дослідження взаємозв'язків, розробки економіко-математичних моделей поведінки суб'єктів економічної діяльності та розвитку економічних систем різного рівня складності
- ПРН 6. Спілкуватися з питань економічної проблематики з представниками інших професійних груп різного рівня (широкою науковою, професійною та експертною спільнотами, тому числі міжнародним), суспільством у цілому
- ПРН 7. Знати основні парадигми, концепції, теорії, моделі та інструментарій дослідження соціально-економічних систем різного рівня
- ПРН 8. Навички визначення взаємозв'язків і взаємовпливу соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля ефективного управління економічними процесами на макро- та мікрорівнях
- ПРН 9. Здійснювати критичний аналіз існуючих та синтез нових ідей щодо розв'язання комплексних соціально-економічних проблем, здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки
- ПРН 10. Володіти спеціальними знаннями у предметній області, обирати адекватні методи, моделі, вміння використовувати інший (релевантний) інструментарій прийняття науково обгрунтованих рішень у процесі здійснення професійної діяльності
- ПРН 11. Навички формулювати наукові гіпотези й завдання, планування, проведення та впровадження спеціальних наукових досліджень; управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності

ПРН 12. Оволодіти навичками педагогічної майстерності для розроблення та викладання дисциплін економічного спрямування, з використанням сучасних технологій навчання.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 2 доктори наук, професори, 1 доктор наук, доцент, 1 доктор філософії. Гарант – д.е.н., проф. Свірко С.В. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої та наукової складової освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua . містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі: http://learn.ztu.edu.ua . Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОНП з підготовки здобувачів зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

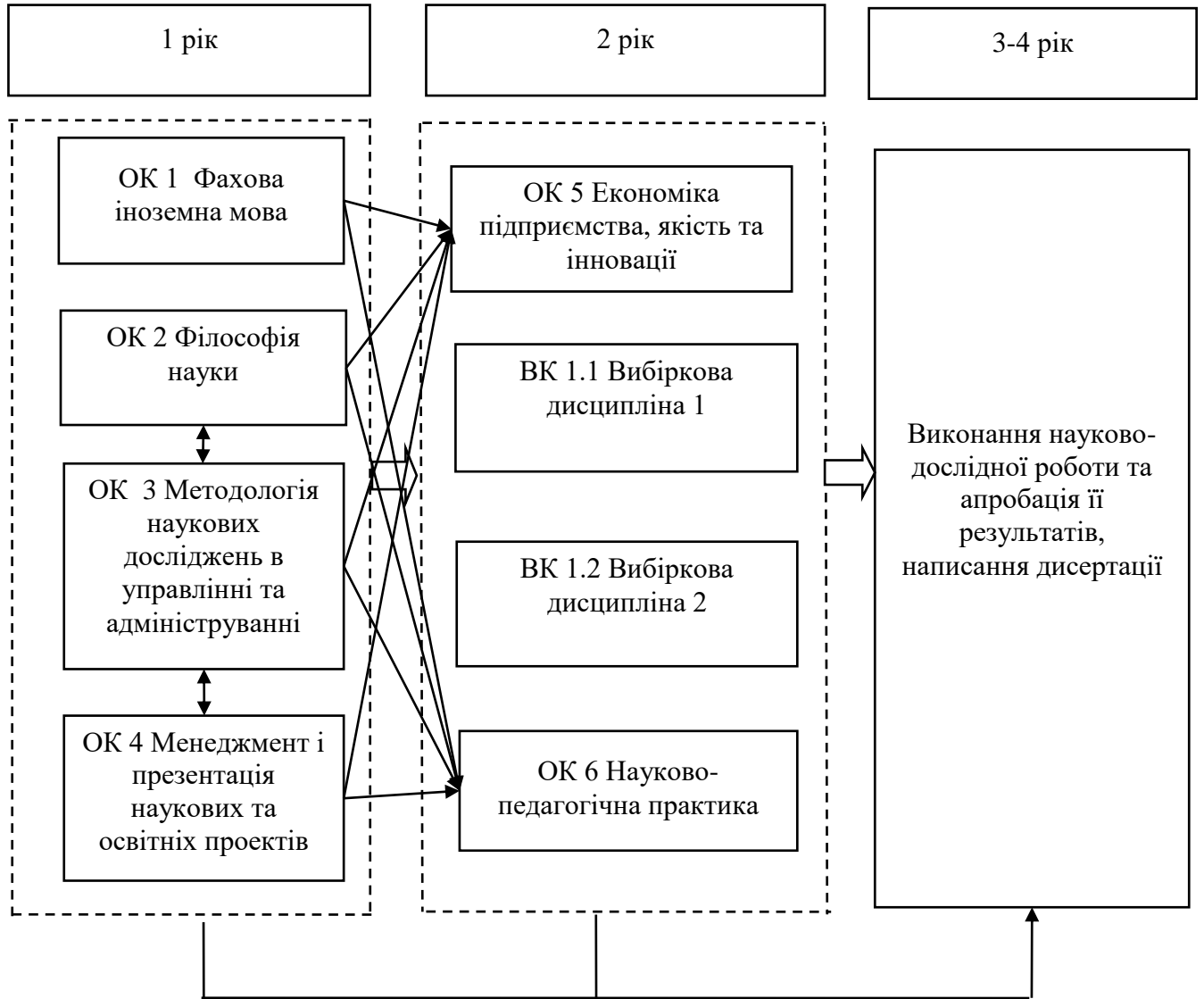
2.1. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Фахова іноземна мова	8	Залік, Екзамен
ОК2	Філософія науки	5	Екзамен
ОК3	Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні	3	Залік
ОК4	Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів	3	Залік
ОК5	Економіка підприємства, якість та інновації	6	Екзамен
ОК6	Науково-педагогічна практика	3	Диф.залік

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		28	
Вибіркові компоненти			
ВК1.1	Дисципліна 1	6	Залік
ВК1.2	Дисципліна 2	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		40	

*Обирається 12 кредитів, допускається заміна на навчальні дисципліни інших рівнів освіти, за умови дотичності до тематики дисертації та кредитів за вибором університету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальної наукової проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими галузями, результати якого становлять оригінальний внесок у знання та/або професійну практику. Дисертація не повинна містити академічного плагіату.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код ОК	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ЗК01		+	+			+
ЗК02	+					
ЗК03			+	+		+
ЗК04		+	+	+	+	+
ЗК05		+	+			
ЗК06	+					
СК01		+	+		+	
СК02			+		+	
СК03		+			+	
СК04		+	+		+	+
СК05			+	+		+
СК06					+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
РН01		+				+
РН02	+					
РН03			+			+
РН04		+		+		+
РН05		+	+			
РН06	+			+	+	
РН07		+	+		+	
РН08		+			+	
РН09			+		+	+
РН10			+		+	
РН11			+			
РН12					+	+

