**Тема 5. Законодавство в сфері науки та науково-технічної діяльності**

1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»

2. Аналіз змін в законодавстві про науку та науково-технічну діяльність

3. Законодавство щодо забезпечення якості освіти як складової державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності

*1. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»*

Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» — [Закон України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8), прийнятий [26 листопада](https://uk.wikipedia.org/wiki/26_%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0) [2015](https://uk.wikipedia.org/wiki/2015_%D1%83_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%96) року на заміну попередньому Закону, що діяв з 1991 року.

Підготовка цього документа була для України унікальною. Це зазначив Президент України на зустрічі з науковцями 25 грудня 2015 року. Обговорення різних його норм відбувалося за широкої участі науковців, представників академічних і галузевих інститутів, вищих навчальних закладів, експертів Реанімаційного пакета реформ та громадських наукових організацій. Протягом жовтня — листопада 2014 року засідання спеціально створеної при Комітеті Верховної Ради з питань науки і освіти робочої групи транслювали онлайн, і кожен мав змогу стежити за перебігом дискусій.

Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку у сфері [наукової](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C" \o "Наукова діяльність) і [науково-технічної діяльності](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C" \o "Науково-технічна діяльність), створює умови для їх провадження, задоволення потреб суспільства і держави у технологічному розвитку шляхом взаємодії освіти, науки, бізнесу та влади.

Закон складається з шести розділів та 66 статей:

Розділ I. Загальні положення

Розділ III. Державні гарантії соціально-правового статусу вчених, наукових працівників

Розділ IV. Повноваження суб'єктів державного регулювання та управління у сфері наукової і науково-технічної діяльності

Розділ V. Форми і методи державного регулювання та управління у науковій і науково-технічній діяльності

Розділ VI. Прикінцеві та перехідні положення.

Закон містить визначення багатьох термінів з галузі наукової і науково-технічної діяльності, зокрема: [вчений](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9" \o "Вчений), [грант](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82), [Європейський дослідницький простір](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%84%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D1%80&action=edit&redlink=1" \o "Європейський дослідницький простір (ще не написана)), молодий вчений, наукова діяльність, [наукова експедиція](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%8F" \o "Наукова експедиція), [наукове видавництво](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%82%D0%B2%D0%BE&action=edit&redlink=1" \o "Наукове видавництво (ще не написана)), [наукове видання](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \o "Наукове видання), [науковий працівник](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA" \o "Науковий працівник), [науковий результат](https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82&action=edit&redlink=1" \o "Науковий результат (ще не написана)), науково-технічна діяльність, [фундаментальні наукові дослідження](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \o "Фундаментальні наукові дослідження) та ін.

Суб'єктами наукової і науково-технічної діяльності визнаються наукові працівники, науково-педагогічні працівники, аспіранти, ад'юнкти і докторанти, інші вчені, наукові установи, університети, академії, інститути, музеї, інші юридичні особи незалежно від форми власності, що мають відповідні наукові підрозділи, та громадські наукові організації.

Законом утворені два нових органи:

[Національна рада України з питань розвитку науки і технологій](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8_%D0%B7_%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%8C_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8_%D1%96_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%B9), яка є постійно діючим [консультативно-дорадчим органом](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD) при [Кабінетові Міністрів України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8" \o "Кабінет Міністрів України). Забезпечує ефективну взаємодію представників наукової громадськості, органів виконавчої влади та реального сектору економіки у формуванні та реалізації єдиної державної політики у сфері наукової і науково-технічної діяльності.

[Національний фонд досліджень України](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B4_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8). Його головна мета — стимулювання фундаментальних та [прикладних наукових досліджень](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D1%96_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F" \o "Прикладні наукові дослідження).

Закон зберігає систему [Національної академії наук](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8" \o "Національна академія наук України) та національних галузевих академій наук, але істотно демократизує процедури обрання їх керівництва, вперше надає право голосу не лише академікам і членам-кореспондентам, а й представникам колективів наукових установ

Великого значення в законі надано механізмам, спрямованим на збереження та посилення того значного наукового потенціалу, який ще залишився в Україні, а також на усунення забюрократизованих процедурних перешкод для розвитку науки. Зокрема, закон містить положення, якими запроваджується гнучкий та дистанційний режими робочого часу в науковій установі та вищому навчальному закладі, процедурно врегульовуються питання соціального захисту наукових працівників під час наукових відряджень, зокрема довгострокових. Передбачено можливість науковим працівникам підвищувати кваліфікацію та проходити стажування як в Україні, так і за кордоном без втрати робочого місця та наукового стажу.

Окрім того, закон передбачає нововведення, які стосуються поліпшення соціального статусу науковця. Так, у законі є норма щодо можливості отримання науковцями житла за рахунок цільового бюджетного фінансування та інших джерел, а також його будівництва за рахунок отримання пільгових довгострокових кредитів.

Велику увагу закон приділяє створенню належних умов для стимулювання молодих учених, зокрема шляхом першочергового надання їм службового житла, його будівництва за рахунок коштів, передбачених державою на пріоритетне пільгове молодіжне кредитування, а також створення системи державних молодіжних стипендій, премій та грантів.

Гостра потреба часу — розширення взаємодії академічної та університетської науки (без цього наше наукове поле залишатиметься розділеним), і закон відповідає на ці виклики. Так, виші й наукові установи матимуть змогу створювати постійні або тимчасові наукові колективи, проводити спільні наукові дослідження, утворювати наукові установи подвійного підпорядкування, спеціалізовані кафедри для підготовки фахівців за кваліфікаційним рівнем магістра та (або) доктора філософії, а також організовувати спільні магістерські та PhD програми.

Деякі положення закону стосуються питань розвитку дослідницької інфраструктури. Передовсім ідеться про законодавче унормування створення центрів колективного користування науковим обладнанням та державних ключових лабораторій. Це має стати дієвим механізмом підтримки найперспективніших напрямів наукових досліджень, забезпечення максимальної ефективності під час використання найсучаснішого наукового обладнання, а також концентрації найкращих наукових сил для врегулювання ключових викликів, які стоять перед державою. Крім того, запровадження таких норм сприятиме розширенню взаємодії між академічною й університетською наукою та участі молодих учених у формуванні наукової та науково-технічної політики держави.

Закон передбачає новаторські норми, покликані стимулювати діяльність наукових установ. Так, його положеннями запроваджено можливість для державних наукових установ і державних університетів, академій та інститутів бути співзасновниками господарських товариств і брати участь у формуванні їхніх статутних капіталів шляхом внесення майнових прав інтелектуальної власності.

Окремими статтями закону регулюється здійснення за рахунок коштів державного бюджету безоплатного та безповоротного грантового фінансування наукової і науково-технічної діяльності на конкурсній основі та основні засади здійснення конкурсного підбору наукових і науково-технічних робіт. Так наголос у нашій науці поступово зміщуватиметься з інституційного саме на проектне фінансування.

Загалом закон побудований на принципах, що відповідають завданням інтеграції вітчизняної науки до європейського дослідницького простору. Його ухвалення — важливий крок до наближення України до світових стандартів організації науки. У його положеннях зосереджено реальні інструменти, які можуть і покликані стати стартовим майданчиком для втілення світлих новаторських ідей і розробок, а також спробою дати змогу талановитим інтелектуально розвиненим людям знайти сенс у роботі на Батьківщині.

Ухвалення цього закону — це лише перший крок, найскладніше в реформі науки ще попереду. Набуття чинності закону потребує розроблення нових та внесення змін до чинних нормативно-правових актів. Їх понад півсотні, зокрема півдесятка законів. І міністерство працюватиме над цими актами разом з науковою спільнотою. Попереду — створення таких структур, як Ідентифікаційний комітет, Науковий комітет, Наукова рада Національного фонду досліджень. І тут дуже багато залежатиме від ініціативності самого наукового співтовариства.

*2. Аналіз змін в законодавстві про науку та науково-технічну діяльність*

Історія нормативно-правового забезпечення вищої освіти в Україні починається із Закон Української РСР «Про освіту», який діяв з 23 травня 1991 року до 28 вересня 2017 року. Задля адаптації та осучаснення до нього вносилися зміни та доповнення, який наближали освітній процес до європейських стандартів. Відтак позитивним кроком було введення кредитної системи ЄКТС, але заятина нововведень не принесли бажаного результату і тільки ускладнили систему.

У 1999 р. Постановою Верховної Ради України було схвалено «Концепцію науково-технологічного та інноваційного розвитку України, яка визначала основні цілі, пріоритетні напрями науково-технологічного й інноваційного розвитку, механізм інноваційного розвитку, фінансового забезпечення ННТД, організаційно-функціональну трансформацію науково-технологічного потенціалу, напрямки удосконалення управління у науково-технологічній та інноваційній сферах.

Основними цілями науково-технологічного й інноваційного розвитку було задекларовано: підвищення ролі науково-технологічних факторів задля забезпечення економічного зростання, забезпечення збереження та зростання науково-технологічного потенціалу, збільшення експортного потенціалу за рахунок нарощування експорту наукомісткої та високотехнологічної продукції, технологічне переобладнання і структурна перебудова виробництва та ін. Але варто підкреслити, що за 20 років існування цієї Концепції жодну з задекларованих цілей не було досягнуто, навпаки, науково-технічний потенціал країни невпинно скорочувався, що призвело до того, що сьогодні в структурі експорту країни переважає частка сировинних ресурсів і низько технологічних продуктів, важливість наукової діяльності та її результатів задля економічного зростання не розуміється урядом, економічна модель залишається сировинною.

Також за весь період існування Концепції не було розроблено Стратегії розвитку ННТД, яка була б спрямована на досягнення у зазначених у Концепції цілей. З метою стимулювання інноваційної діяльності та збільшення обсягів впровадження наукових результатів на вітчизняних підприємствах у 1999 р. було прийнято Закон України «Про спеціальну економічну зону «Яворів» і створено технологічний парк «Яворів», а також введено в дію Закон України «Про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків», згідно з яким на сьогодні в країні зареєстровано 16 технологічних парків.

Підвищення значення інноваційного розвитку на цьому етапі було підтверджено виходом у 2000 р. Указу Президента України «Про заходи щодо залучення коштів, отриманих від приватизації державного майна, на інноваційне інвестування підприємств, що мають стратегічне значення для економіки та безпеки держави», за яким передбачалося спрямування 25 % коштів від приватизації стратегічних об’єктів на підтримку впровадження інновацій в економіку країни, але ця норма була зменшена до 10 % у 2004 р. іншим Указом Президента України «Про фінансову підтримку інноваційної діяльності підприємств, що мають стратегічне значення для економіки та безпеки держави» .

Також у цей період було прийнято ряд важливих для країни законів, які мали сприяти розвитку інноваційної та наукової активності, серед них: Закон України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та Закон України «Про інноваційну діяльність» . Водночас введено в дію Постанову КМУ «Про Державний фонд фундаментальних досліджень», в якій встановлено порядок формування фонду та механізми розподілу коштів фонду між науковими установами.

У 2002 р. було прийнято Закон України «Про вищу освіту», яким визначено регламент здійснення наукової діяльності у закладах вищої освіти та процедури підготовки спеціалістів вищої категорії, та Закон України «Про особливості правового режиму майнового комплексу Національної академії наук України», який спрямовано на забезпечення ефективного використання державних коштів і майнового комплексу Національної академії наук України та національних галузевих академій наук для задоволення державних і суспільних потреб.

Також 2002 р. ознаменований підписанням «Угоди між Україною та Європейським Співтовариством про наукове і технологічне співробітництво», яка набрала чинності 11 грудня 2003 р. та спрямована на розвиток партнерських відносин під час здійснення науково-технічних робіт, які мають спільні інтереси.

Своєю чергою, у 2004 р. було прийнято Закон України «Про Загальнодержавну комплексну програму розвитку високих наукоємних технологій», який мав сприяти запровадженню моделі інноваційного економічного зростання вітчизняних підприємств шляхом розвитку високотехнологічних виробництв. Програма була спрямована на виконання таких завдань: зростання фінансування та концентрація матеріальних та інтелектуальних ресурсів на наукоємних виробництвах, створення сприятливих умов з метою проведення прикладних наукових досліджень і здійснення науково-технічних розробок, спрямованих на створення принципово нових видів продукції і технологій.

Згідно з запропонованою Програмою на першому, визначеному в Законі етапі, який мав реалізовуватися у 2005–2008 рр., необхідно було реалізувати проєкти з розроблення наукоємних технологій, а на другому етапі (2009–2013 рр.) – впровадити на наукоємних підприємствах. Але цей план не було реалізовано, він залишився лише на папері, а на цей час маємо констатувати зниження кількості інноваційних підприємств у країні та вкрай низьку частку високотехнологічних виробництв.

Пожвавленню технологічного розвитку в Україні та сприянню впровадженню результатів ННТД у виробництво мали також слугувати ряд прийнятих на цьому етапі законів, указів і постанов. Так, у 2006 р. був прийнятий Закон України «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій» .

У 2006 р. Президентом України було підписаний Указ «Про стан науково-технологічної сфери та заходи щодо забезпечення інноваційного розвитку України», який визначав пріоритетні завдання діяльності органів виконавчої влади із забезпечення національної безпеки у науково-технологічній сфері та мав сприяти забезпеченню інтеграції освіти, науково-технологічної сфери та виробництва, підтримці фундаментальних наукових досліджень. А у 2008 р. Постановою Міжпарламентської Асамблеї держав – учасниць СНД було прийнято «Модельний закон відносно ННТД», який визначав загальні правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку науково-технічної сфери СНД і був спрямований на створення умов для ННТД у кожній з держав-учасників з метою забезпечення потреб у науково-технічному розвитку окремих держав і Співдружності в цілому на основі об’єднання національних наукових потенціалів і націлювання їх на вирішення першочергових економічних, соціальних і екологічних проблем СНД. Цей закон регламентував правовий статус суб’єктів і учасників ННТД, державне регулювання ННТД у країнах СНД, принципи формування і реалізації науково-технічної політики, а також визначав порядок стратегічного планування, напрямки й умови співпраці держав – учасниць СНД у галузі ННТД. Проте необхідно зазначити, що цей Закон мав виражений декларативний характер, не надавав конкретних рекомендацій і шляхів розвитку ННТД.

Підвищення статусу деяких об’єктів наукової діяльності було здійснено Розпорядженням КМУ «Про віднесення наукових об’єктів до таких, що становлять національне надбання». Важливим кроком у формуванні засад державної політики розвитку ННТД у країні став Закон України «Про наукові парки», який було введено в дію у 2009 р. та спрямовано на регулювання правових, економічних, організаційних відносин, пов’язаних із їх створенням і функціонуванням.

Створення наукових парків мало інтенсифікувати процеси розробки та виробництва інноваційних продуктів на підставі результатів наукової діяльності та розповсюдження їх на внутрішньому та зовнішньому ринках збуту. Регламентацію створення та діяльності наукових парків було визначено у 2010 р. Постановою КМУ «Про затвердження Порядку погодження рішення про створення наукового парку». Питання фінансування ННТД за рахунок коштів бюджету було регламентовано у 2010 р. Бюджетним кодексом України.

Фінансові питання здійснення ННТД регламентовано також у 2011 р. з введенням у дію Податкового кодексу України та у 2012 р. Розпорядженням КМУ «Про схвалення Концепції реформування системи фінансування та управління науковою і науково-технічною діяльністю», де було введено додаткові вимоги щодо отримання бюджетних коштів на проведення наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що скоротило можливість для наукових установ отримувати необхідне фінансування наукової роботи за рахунок поглиблення бюрократичних перешкод.

Варто зазначити, що цей документ 8 липня 2016 р. був скасований. З уведенням у дію у 2011 р. Закону України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» було визначено стратегічні та середньострокові пріоритетні напрями інноваційного розвитку України, реалізація яких мала здійснюватися на основі досягнень вітчизняної науки, наукових розробок і технологій. Інноваційну діяльність і використання надбань вітчизняної науки також регламентовано у 2012 р. Законом України «Про інноваційну діяльність».

*3. Законодавство щодо забезпечення якості освіти як складової державної політики в сфері науки та науково-технічної діяльності*

У 2005 році в Бергені Україна офіційно приєднується до Болонського процесу. Це мало сприяти підвищенню якості освіти, адже вищезгаданий процес мав на меті спрощення процедури визнання дипломів українського зразка за кордоном, разом з тим, полегшуючи доступ до послуг, пов›язаних з отриманням освіти у світі, а також узаконював імплементовував дворівневість системи вищої освіти (бакалавр і магістр). Це була також перша спроба внести можливість студентів самостійно обирати дисципліни.

У 2006 році Постановою Кабінету Міністрів України № 1312 свою діяльність розпочинає Український центр оцінювання якості освіти і запроваджує тестування випускників загальноосвітніх шкіл, так зване Зовнішнє Незалежне Оцінювання, яке сприяло підвищенню якості вищої освіти та рівню підготовки здобувачів освіти.

Новим кроком до удосконалення нормативно-правового регулювання у сфері освіти стало прийняття Закону України «Про вищу освіту» від 6 серпня 2014 року, який став задекларованою національною моделлю забезпечення якості вищої освіти. Якість вищої освіти у ньому трактується як «відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/ або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості». Також у Статті 18 Закон описує повноваження Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, яке утворено, як окремий орган задля контролю якості освіти.

У положенні щодо функціонування Європейського Союзу від 1992 року є положення про «сприяння розвитку якісної освіти». Це сприяло утворенню концепції «інтегрованої культури якості», яка застосовується у навчальному процесі взята із «Європейських стандартів і принципів із забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти» 2005 року, які є важливим нормативним документом ЄС у галузі забезпечення якості вищої освіти.

Європейська Комісія у 2017 році публікує «Оновлену програму ЄС щодо вищої освіти», що мотивує вітчизняних законотворців оновити Закон Про освіту, так само у 2017 році. Він регламентував внутрішнє та зовнішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та подальшу систему забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

В оновленому Законі якість освіти – це «відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг», а якість освітньої діяльності – це «рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг».

На підставі вище викладеного можна зробити висновок, що стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), які були ухвалені 14 травня 2015 року, від початку імплементовано у стратегію розвитку Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України. Основні положення документу допомагають у формуванні культури якості вітчизняної вищої освіти.

До законів, що визначають особливості державної політики у сфері освіти, варто віднести Закон України «Про освіту», Закон України «Про дошкільну освіту», Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про позашкільну освіту», Закон України «Про професійно-технічну освіту», Закон України «Про вищу освіту» тощо.

Серед актів Президента України, які стосуються державної політики у сфері освіти, актуалізуються такі: Указ Президента України «Про Фонд Президента України з підтримки освітніх та наукових програм для молоді» від 6 листопада 2018 р. № 357/2018; Указ Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25 червня 2013 р. № 344/2013; Указ Президента України «Про питання забезпечення виконання покладених на Кабінет Міністрів України завдань і повноважень у сферах культури, освіти, науки, молоді, спорту та охорони здоров’я» від 28 грудня 2012 р. № 765/2012 тощо.

Серед актів Кабінету Міністрів України в галузі освіти інтерес становлять: Постанова Кабінету Міністрів України «Про утворення територіальних органів Державної служби якості освіти» від 7 листопада 2018 р. № 935; Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 3 жовтня 2018 р. № 710-р.; Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» від 19 вересня 2018 р. № 660-р; Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про конкурс щодо обрання членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти» від 29 серпня 2018 р. № 703 тощо.