

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

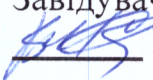


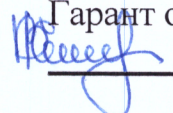
Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя
26 серпня 2025 р., протокол № 7
Голова Вченої ради
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Політологія і основи державного управління»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 184 «Гірництво»
освітньо-професійна програма «Гірництво»
факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра маркшейдерії

Схвалено на засіданні кафедри
журналістики та філософських
студій
25 серпня 2025 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
 Вадим СЛЮСАР

Гарант освітньої програми
 Володимир КОТЕНКО

Розробник: канд. філос. наук, доцент кафедри журналістики та філософських
студій ГОРДІЙЧУК Ольга

Житомир
2025 – 2026 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Політологія і основи державного управління» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 184 «Гірництво» освітня програма «Гірництво» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 26 серпня 2025 р., протокол № 7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 18 «Виробництво та технології»	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 184 «Гірництво»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	__
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2	__
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 48 самостійної роботи – 42	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		16 год.	__год.
		Практичні	
		32 год.	__год
		Лабораторні	
		- год.	__год.
		Самостійна робота	
		42 год.	__год
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми здобуття вищої освіти – 54 % аудиторних занять, 46 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є надання студентам системних знань про політику, політичну діяльність, політичні процеси, що відбуваються в суспільстві. У процесі вивчення курсу студенти мають освоїти предмет та функції політології, проблему ефективної організації суспільних процесів та влади як основної дилеми політики, історію політичних вчень.

Вивчення механізму державного управління, який базується на єдиних, конституційно та законодавчо закріплених принципах, що здійснюються з метою цілеспрямованого, організаційного впливу на державні органи, підприємства, установи, суспільство в цілому, для забезпечення реалізації цілей і завдань, а також виконання функцій державного управління.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів з методологічною базою політичної науки;
- розкрити основні закономірності політичних процесів;
- показати зміст та специфіку понятійно-категоріального апарату політології;
- сформувати наукове розуміння політики як невід'ємної частини суспільного життя.
- визначити сутність держави на сучасному етапі, розглянути поняття і зміст державного управління;
- проаналізувати цілі, функції, принципи державного управління;
- розглянути організаційну і функціональну структуру органів державної влади та перспективи її реформування;
- розкрити сутність і зміст місцевого самоврядування та його місце в державно-управлінських процесах;
- навчити студентів розуміти і усвідомлювати проблеми державного управління у процесі формування громадянського суспільства і розбудови демократичної, правової, соціальної держави.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти спеціальності 184«Гірництво» та освітньо-професійною програмою «Гірництво»:

ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 5

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК1. Здатність аналізувати державну політику, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 184 «Гірництво»:

РН4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів.

РН5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій.

РН18. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Теорія політичного процесу, політичні системи, політичні режими.

Тема 1. Політологія як наука. Категорії політики та методи її вивчення (ЗК8, СК1, РН5)

Предмет, об'єкт і методи основ політології як науки. Політика, її місце і роль в суспільному житті. Підходи до розуміння феномену політики — буденний і науковий. Історія формування поняття «політика». Широке і вузьке розуміння політики. Політика як владні взаємовідносини: регулювання, розподілу, впливу і виконання. Історія формування політичної думки античної Греції. Ідеали афінської демократії. Сократ, його вплив на розвиток політичної думки античної Греції. Модель ідеальної держави Платона. Арістотель — родоначальник політичної науки. Стародавній Рим. Вплив християнства на історію політичної думки. Специфіка політичної думки Середньовіччя. Політичні вчення Аврелія Августина, Томи Аквінського. Держава як цінність відносного характеру у творах мислителів Середньовіччя. Концепції природних прав, суспільного договору, народного суверенітету, правової держави у Новий час. Їх вплив на формування сучасних політичних систем. Розвиток політичних ідей в Україні.

Тема 2. Політичні системи (ЗК7, ЗК8, СК1, РН5)

Поняття політичної системи. Структура і організація політичної системи. Функції політичної системи. Закономірності розвитку. Теорія політичної системи Д. Істона і Г. Алмонда. Типології політичних систем. Політичні інститути: види, функції. Місце громадської думки в політичній системі. Порівняльний аналіз функціонування політичних систем.

Тема 3. Політичні режими (ЗК7, ЗК8, СК1, РН5)

Поняття і сутність політичного режиму. Правовий та соціологічний підхід. Політичний режим як інституціонального способу взаємодії держави і суспільства, уряду і громадян. Демократичні режими: сутність, характерні риси, ознаки та форми. Сучасні моделі демократії. Недемократичні режими: тоталітаризм і авторитаризм. Особливості і різновиди тоталітаризму. Специфіка авторитаризму і перехід до демократії.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 7

Тема 4. Політичний процес та особа в ньому. Політична поведінка та політична діяльність (ЗК7, ЗК8, СК1, РН4, РН5)

Людина як суб'єкт політичної діяльності. Проблема «людини – політики» в історії політичної думки. Політична соціалізація: поняття, агенти та функції. Вікові особливості та етапи політичної соціалізації. Концепції політичної соціалізації: елітаристська концепція, концепція інтересу, концепція рольового тренінгу, концепція підкорення, концепція політичної підтримки. Поняття «політична ідеологія». Структура політичної ідеології, її функції. Основні політично-ідеологічні доктрини сучасності.

Суть і функції політичної культури. Система орієнтацій у структурі політичної культури. «Ідеальні типи» політичної культури (Г. Алмонд, С. Верба). Типологія політичних культур (А. Колодій). Політична свідомість, її структура. Групова і масова політична свідомість. Типи політичної свідомості. Політична свідомість і політична воля. Авторитарна і демократична свідомість. Особливості політичної діяльності. Цілі й засоби політичної діяльності. Класифікація політичної діяльності. Види політичної діяльності. Політична участь. Види політичної участі.

Змістовний модуль 2. Держава в політичній системі суспільства. Основи державного управління.

Тема 5. Держава в політичній системі суспільства (ЗК7, ЗК11, СК1, РН5, РН18)

Сутність держави. Походження держави. Особливості, ознаки і атрибути держави. Типи держав за формами правління та державного устрою: монархія, дуалістична монархія, конституційна парламентська монархія, республіка, унітарна держава, федерація, конфедерація. Функції держави та структури державної влади. Місце держави в політичній системі суспільства. Громадянське суспільство і держава. Структура і атрибути громадянського суспільства. Моделі громадянського суспільства.

Тема 2. Система державного управління (ЗК7, СК1, РН5)

Управління як суспільне явище, еволюція його змісту та багатогранність. Сутність, зміст і специфіка державного управління. Державне управління як наука

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 8

та навчальна дисципліна. Конституційні засади виконавчої влади та державного управління в Україні. Державне управління як діяльність виконавчо-розпорядчого характеру. Система органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні. Центральні органи виконавчої влади: права, компетенція, функції. Загальні риси управлінської діяльності. Стадії управлінської діяльності та управлінські технології: поняття та види. Функції, форми та процедури державного управління. Поняття і сутність цілей державного управління. Поняття основних завдань і види функцій державного управління, їх класифікація.

Тема 3. Місцеве самоврядування (ЗК7, СК1, РН5)

Організаційно-правові аспекти регіонального управління. Роль і місце регіонального управління в загальній системі державного управління. Територіальні підрозділи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції. Місцеві державні адміністрації, їх місце в системі державного управління. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні. Взаємодія центральних, регіональних і місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування, розмежування їх функцій і повноважень. Концептуальні засади реформування місцевих органів виконавчої влади. Основні напрями державної регіональної політики.

Тема 4. Політичні партії, політичні рухи. Вибори та виборчі системи (ЗК7, ЗК8, СК1, РН5)

Історія виникнення політичних партій, генетична модель походження політичних партій за М. Дюверже. Політична партія у сучасному розумінні, її місце і роль у політичній системі. Політичні рухи, стадії розвитку політичних рухів за Є. Вятром. Типи рухів. Умови трансформації політичних рухів у політичні партії. Партійні системи, їх типологізація, переваги та недоліки.

Поняття виборів та виборчих систем. Типи виборчих систем, їх вплив на формування партійної системи. Мажоритарна і пропорційна виборчі системи. Риса та різновиди пропорційних виборчих систем.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 9

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Теорія політичного процесу, політичні системи, політичні режими								
Тема 1. Політологія як наука. Категорії політики та методи її вивчення	12	2	4	6	-	-	-	-
Тема 2. Політичні системи	11	2	4	5	-	-	-	-
Тема 3. Політичні режими	11	2	4	5	-	-	-	-
Тема 4. Політичний процес та особа в ньому. Політична поведінка та політична діяльність.	11	2	4	5	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	45	8	16	21	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Держава в політичній системі суспільства. Основи державного управління								
Тема 5. Держава в політичній системі суспільства.	11	2	4	5	-	-	-	-
Тема 6. Система державного управління.	12	2	4	6	-	-	-	-
Тема 7. Місцеве самоврядування	11	2	4	5	-	-	-	-
Тема 8. Політичні партії та рухи. Вибори та виборчі системи.	11	2	4	5	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	45	8	16	21	-	-	-	-
ВСЬОГО	90	16	32	42	-	-	-	-

5. Тематики практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Теорія політичного процесу, політичні системи, політичні режими			
1	Тема 1. Політологія як наука. Категорії політики та методи її вивчення	4	-
2.	Тема 2. Політичні системи. Держава в політичній системі суспільства	4	-
3.	Тема 3. Політичні режими	4	-
4.	Тема 4. Політичний процес, політична діяльність, політична поведінка	4	
РАЗОМ ЗА ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1		16	
Змістовий модуль 2. Держава в політичній системі суспільства. Основи державного управління			
5.	Тема 5. Держава в політичній системі суспільства	4	-
6.	Тема 6. Система державного управління	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
7.	Тема 7. Місцеве самоуправління	4	-
8.	Тема 8. Політичні партії та рухи. Вибори та виборчі системи	4	-
РАЗОМ ЗА ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2		16	-
РАЗОМ		32	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/ п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Теорія політичного процесу, політичні системи, політичні режими.			
1	Тема 1.Політологія як наука. Категорії політики та методи її вивчення. 1. Історія формування основ політології як науки. 2. Історія політичної думки в Україні.	6	-
2	Тема 2. Політичні системи. Держава в політичній системі суспільства. 1. Типи держав за формами правління та державного устрою. 2. Громадянське суспільство	5	-
3.	Тема 3. Політичні режими. 1. Політичний режим як інституціонального способу взаємодії держави і суспільства, уряду і громадян. 2. Особливості і різновиди тоталітаризму	5	-
4.	Тема 4. Політичний процес, політична діяльність, політична поведінка. 1. Політична соціалізація: поняття, агенти та функції. 2. Суть і функції політичної культури. 3. Політична свідомість, її структура	5	
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ	21	
Змістовий модуль 2. Держава в політичній системі суспільства. Основи державного управління			
5.	Тема 5. Держава в політичній системі суспільства. 1. Типи держав за формами правління та державного устрою:. 2. Функції держави та структури державної влади. 3. Місце держави в політичній системі суспільства.	5	-
6.	Тема 6. Система державного управління. 1. Сутність, зміст і специфіка державного управління. 2. Система органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні. 3. Стадії управлінської діяльності та управлінські технології: поняття та види.	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 11

№ з/ п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
7.	Тема 7. Місцеве самоврядування. 1. Роль і місце регіонального управління в загальній системі державного управління. 2. Територіальні підрозділи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції. 3. Місцеве самоврядування та його особлива роль у державному управлінні.	5	-
8.	Тема 8. Політичні партії та рухи. Вибори та виборчі системи. 1. Умови трансформації політичних рухів у політичні партії. 2. Типи виборчих систем, їх вплив на формування партійної системи.	5	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		21	-
РАЗОМ		42	-

7. Індивідуальні самотійні завдання

Не передбачено.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>РН 4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самотійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, підготовка доповідей)
<i>РН 5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 12

Результат навчання	Методи навчання
	– Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, підготовка доповідей)
<i>РН 18. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, підготовка доповідей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>РН 4. Приймати рішення з професійних питань у важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах з урахуванням цілей, строків, ресурсних та законодавчих обмежень, екологічних та етичних аспектів</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік
<i>РН 5. Розуміти й аналізувати державну політику, зокрема, науково-технічну й економічну, цілі сталого розвитку та шляхи їх досягнення, історичні етапи і перспективи розвитку гірничих систем та технологій</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 13

Результат навчання	Методи контролю
<i>РН 18. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 14

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	100	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік інших видів робіт)	-	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	25	-
Участь у дискусії	25	-
Виконання тестових завдань	25	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	25	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	100	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 15

на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше та бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за поточний контроль у сумі набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 16

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Свідомість	Consciousness
2.	Нація	Nation
3.	Гілки влади	Branches of government
4.	Соціологія	Sociology
5.	Експеримент	Experiment
6.	Еліта	Elite
7.	Інтелектуальна власність	Intellectual property
8.	Суспільні відносини	Social relations
9.	Інформація	Information
10.	Метод дослідження	Research method
11.	Політика	Politihua
12.	Наука	Science
13.	Наукове дослідження	Scientific research / study
14.	Опитування	Survey
15.	Партія	Party
16.	Суспільство	Society
17.	Політична система	Political system
18.	Демократія	Democracy
19.	Ідентичність	Identity
20.	Тоталітаризм	Totalitarianism
21.	Авторитаризм	Authoritarianism
22.	Теорія	Theory
23.	Фабрикація	Fabrication
24.	Громадянське суспільство	Civil society
25.	Хабарництво	Bribery

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 17

12. Рекомендована література

Основна література

1. Демиденко Н. М. Політологія: навч. посіб. / Н. М. Демиденко, МВС України, Сумс. філ. Харків. нац. ун-ту внутр. справ., Каф. гуманітар. дисц. Суми, 2022. 318 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d89f768d-2b72-468d-b99e-64dc28425f83/content>
2. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Політологія: навчальний посібник. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021. 228 с. URL: https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi_vydannia/politologiya_compressed.pdf
3. Лозинська Т. М., Іваніна О. В., Щетініна Т. О. Публічне управління: навч. посіб. Полтава: ТОВ АСМІ, 2023. 186 с. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/77c0d77a-e4a3-4553-9614-4e906c88973b/content>
4. Політологія. Навчальний посібник (для студентів усіх форм навчання) / уклад. Л.М. Мельник, І.А. Дужа, І.М. Грек. Біла Церква: БНАУ, 2022. 494 с. URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/7645/1/Politologhiia_navchaln.pdf

Допоміжна література

5. Аркуніч О. Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності. К.: Ника-Центр, 2018. 988 с.
6. Борисова О. Зовнішня політика України. Історія та сучасність. К.: Кондор, 2017. 344 с.
7. Гантінгтон С. Політичний порядок у мінливих суспільствах. К.: Наш Формат, 2019. 448 с.
8. Гелей С. Політико-правові системи світу. К.: ЦНЛ, 2017. 346 с.
9. Глобалізація та політика національної безпеки / під ред. Юхименка П. К.: ЦНЛ, 2021. 408 с.
10. Головатий М.Ф. Політична психологія. К.: ЦУЛ, 2017. 400 с.
11. Гольцов А.Г. Геополітика та політична географія. К.: ЦНЛ, 2019. 416 с.
12. Гончарук-Чолач Т., Джугла Н. Теорія та практика політичної пропаганди. К.: Ліра-К, 2020. 254 с.
13. Горбань Ю., Бондар І. Формування державної політики в сфері інноваційної діяльності. К.: Ліра-К, 2017. 280 с.
14. Дністрянський М.С. Політична географія та геополітика України. К.: Навчальна книга – Богдан, 2010. 344 с.
15. Еріксон А., Пул Р. Шлях до вершини. Наукові поради про те, як досягнути професіоналізму. Київ : Наш Формат, 2018. 304 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 18

16. Кириченко В. Політичні системи світу. Кредитно-модульний курс. К.: ЦНЛ, 2017. 218 с.
17. Ковтун Н., Рафальський І., Заглада В. Політичний активізм у парламентських демократіях в інтерпретації Моріса Дюверже. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2021. Вип. 38. С. 169-176.
18. КоллінзДж. Від хорошого до величного. Київ : Наш Формат, 2017. 368 с.
19. Крол А. Теорія каст і ролей. Київ: Book Chef, 2018. 144 с.
20. Лісовський П. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика і глобалізація. К.: Кондор, 2017. 156 с.
21. Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Безпекознавство: особистість, держава, суспільство (системний аналіз). К.: Кондор, 2017. 368 с.
22. Мальська М.П., Антонюк Н.В. Основи європейської інтеграції. К.: ЦНЛ, 2019. 320 с.
23. Милосердна І. М. Імідж політичного лідера як категорія PR-технології. Актуальні проблеми політики. 2019. № 64.С. 118-133.
24. Партологія. Навчальний посібник. / Обушний М.І., Примуш М.В., Шведа Ю.Р. За ред. Обушного М.І. – Друге видання, виправлене і доповнене. Київ, 2017. 432 с.
25. Пірен М. Елітологія. К.: Талком, 2014. 312 с.
26. Романюк А. Еволюція політичних інститутів. К.: Гельветика, 2021. 184 с.
27. Сухонос В. Державне правління: еволюція сучасних форм. К.: Університетська книга, 2019. 310 с.
28. Сухонос В., Сухонос В. Державний механізм забезпечення національної безпеки. Інституціонально-правова та технологічна парадигми. К.: Університетська книга, 2019. 288 с.
29. Фармагей О., Мельник Д., Петрик В. Інформаційна безпека. К.: Ліра-К, 2021. 412 с.
30. Шубін С. Політичний маркетинг. Миколаїв: Іліон, 2019.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.un.org/> – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй
2. <http://portal.un.kiev.ua/> – Представництво ООН в Україні
3. <http://www.nato.int/> – офіційний сайт НАТО
4. <http://www.coe.int/> – офіційний сайт Ради Європи
5. <http://www.unesco.org/> – офіційний сайт ЮНЕСКО

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/184.00.1/ Б/ОК1-1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 19

6. <http://freedomhouse.org/> – офіційний сайт неурядової міжнародної організації Freedom House
7. <http://www.osce.org> – офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництву в Європі
8. <http://euroatlantica.kiev.ua/ua/about/> – Інформагенція Євроатлантика
9. <http://www.president.gov.ua> – Офіційне представництво Президента України.
10. <http://www.rada.gov.ua/> – офіційний портал Верховної Ради України.
11. <http://www.kmu.gov.ua/> – офіційний портал органів виконавчої влади України.
12. <http://www.mfa.gov.ua/> – офіційний сайт Міністерства закордонних справ України.
13. <http://www.mil.gov.ua/> – офіційний сайт Міністерства оборони України.
14. <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua/> – «Україна-Європейський Союз» – офіційний сайт представництва України при Європейському Союзі.
15. <http://www.coe.int/uk/web/kyiv> – сайт Офісу Ради Європи в Києві.
16. <http://www.niss.gov.ua/> – Національний інститут стратегічних досліджень.
17. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/> – Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В Вернадського.
18. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/iir/library/index.php> – офіційний сайт наукової бібліотеки імені М. Максимовича
19. <http://nplu.org> – Національна парламентська бібліотека України: офіційний сайт.
20. <http://www.gntb.gov.ua/ua/> – Державна науково-технічна бібліотека України: офіційний сайт.
21. <http://www.ukurier.gov.ua/> – Урядовий кур'єр: офіційний сайт.
22. <https://niss.gov.ua/publikacii/analitichni-dopovid> – Аналітичні доповіді Національного інституту стратегічних досліджень
23. www.ukrstat.gov.ua – Державна служба статистики України: офіційний сайт.
24. <http://learn.ztu.edu.ua/> - Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка»