

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
протокол № 4
від 15 серпня 2024 р.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 053 «Психологія»
освітньо-професійна програма «Клінічна та реабілітаційна психологія»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра психології та соціального забезпечення

Рекомендовано на засіданні
кафедри психології та
соціального забезпечення
21 червня 2024 р.,
протокол № 6

Розробник: д. психол. н., проф., професор кафедри психології та соціального
забезпечення МАТЕЮК Олег

Житомир
2024-2025 н. р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/2

ВСТУП

Кваліфікаційна робота є складовою обов'язкової частини професійної підготовки фахівців другого (магістерського) освітнього рівня та завершальним етапом навчального процесу здобувачів вищої освіти Державного університету «Житомирська політехніка» за спеціальністю 053 Психологія освітньо-професійної програми «Клінічна та реабілітаційна психологія» відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (від 24.04.2019 р. № 564).

Кваліфікаційна робота – самостійна науково-дослідна робота, що виконує кваліфікаційну функцію та готується з метою публічного захисту й отримання освітнього ступеня магістра. Випускна робота здобувача вищої освіти з психології є закінченим науковим дослідженням з проблем психології, містить сукупність теоретичних і практичних положень, висновків та рекомендацій. Ця кваліфікаційна праця наукового змісту має внутрішню єдність і відображає хід та результати розробки обраної теми. З одного боку, вона має узагальнюючий характер, оскільки це своєрідний підсумок підготовки магістра, а з іншого – є самостійним оригінальним науковим дослідженням здобувача вищої освіти.

Кваліфікаційна магістерська робота – це документ, на підставі якого екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти, його готовність до самостійного виконання роботи за фахом, приймає рішення про присвоєння кваліфікації.

За підсумками підготовки кваліфікаційної роботи студент повинен **уміти**:

- аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання;
- розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань;
- уміти здійснювати пошук інформації з різних джерел, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань;
- обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;
- обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги;
- формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження;
- рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки, презентувати результати власних досліджень;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/3

- уміти складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги та реабілітації, ігор, тренінгів відповідно до вимог замовника;

- розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» та освітньо-професійної програми «Клінічна та реабілітаційна психологія» діяльність над кваліфікаційною роботою передбачає формування у здобувачів вищої освіти таких **компетентностей**:

▪ **інтегральна компетентність**: здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог;

▪ **загальні компетентності (ЗК)**:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

▪ **спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**:

СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.

СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 4

СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

СК11. Здатність здійснювати психологічний супровід осіб в кризових ситуаціях і надавати їм психологічну допомогу.

СК12. Здатність використовувати психологічний інструментарій надання допомоги особам, які постраждали від війни.

▪ **програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПРН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПРН12. Визначати напрями психологічного супроводу осіб в кризових ситуаціях, розробляти та впроваджувати програми реабілітації та реадaptaції цих категорій населення.

ПРН13. Вміти застосовувати інноваційні психологічні технології під час роботи з особами, які постраждали від війни.

Обов'язковою вимогою, що повинна бути дотримана при написанні кваліфікаційної роботи, є її корисність і практична значущість. Робота має бути виконана із застосуванням сучасних методів і прийомів психологічного дослідження. Цим студент засвідчує рівень володіння необхідними

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 5

теоретичними знаннями, уміннями та навичками їх практичного застосування у конкретних умовах.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Метою кваліфікаційної роботи є завершення підготовки фахівця, а також оцінювання його професійних компетентностей під час захисту перед Екзаменаційною комісією самостійно виконаного проекту; інтеграція отриманих у процесі навчання знань, умінь і навичок та розвиток на їх основі здатності до самостійної наукової і практичної діяльності в галузі психології.

Основне **завдання** підготовки кваліфікаційної роботи – глибоке осмислення здобувачем вищої освіти обраної теми, демонстрування умінь самостійного ведення наукового пошуку, вирішення конкретних наукових та практичних завдань, формування обґрунтованих пропозицій на основі використання методів наукового дослідження та практичного застосування отриманих теоретичних знань.

У процесі виконання кваліфікаційної роботи перед студентами постає низка організаційних і методичних завдань:

- вибір теми роботи, її узгодження з тематикою переддипломної практики;
- розробка та реалізація плану виконання кваліфікаційної роботи;
- дотримання порядку представлення роботи до захисту.
- Під час виконання кваліфікаційної роботи студент повинен проявити:
 - знання навчальних дисциплін, які розкривають теоретичні основи та практичні аспекти психології;
 - вміння відбирати, систематизувати та обробляти інформацію у відповідності до цілей дослідження;
 - вміння формувати наукові висновки і конкретні рекомендації у ракурсі обраної теми кваліфікаційної роботи;
 - вміння визначати і використовувати причинно-наслідкові зв'язки процесів та явищ для розв'язання конкретних наукових та прикладних завдань.

Кваліфікаційна робота має характеризуватися логічністю, доказовістю, аргументованістю. Висновки щодо якості кваліфікаційної роботи формуються відповідно до такого:

- відповідність змісту, структури та форми викладення матеріалу темі кваліфікаційної роботи;
- наявність глибокого теоретичного дослідження за обраною темою;
- наявність результатів самостійно організованого та проведеного емпіричного дослідження;
- наявність обґрунтованих пропозицій в ракурсі теми кваліфікаційної роботи, які повністю або частково можуть бути використані на практиці;
- належний науковий рівень теоретичних узагальнень і пропозицій;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 6

- належне оформлення та наявність необхідних супроводжувальних документів;

- виконання і подання кваліфікаційної роботи на кафедру в термін, визначений графіком навчального процесу.

Захист кваліфікаційної роботи є формою атестації випускника, під час якого враховуються сутнісні аспекти і якість проведеного дослідження, його наукова новизна; вміння захистити сформульовані положення та висновки; оформлення кваліфікаційної роботи та характер (форма) презентації її результатів. Під час захисту студент повинен підтвердити рівень загальнотеоретичної і спеціальної підготовки, довести свою професійну зрілість.

Процес підготовки та написання кваліфікаційної роботи складається з таких етапів:

1. Вибір і затвердження теми, призначення наукового керівника кваліфікаційної роботи.
2. Складання плану кваліфікаційної роботи.
3. Вивчення навчальної і наукової літератури з теми кваліфікаційної роботи та її аналіз.
4. Написання та оформлення кваліфікаційної роботи відповідно до встановлених вимог.
5. Оформлення додатків.
6. Підготовка супровідних документів.
7. Підготовка кваліфікаційної роботи до захисту (написання доповіді та підготовка наочних матеріалів).
8. Захист кваліфікаційної роботи.

Єдність загальних вимог до підготовки кваліфікаційних дипломних робіт не виключає, а передбачає широку ініціативу студентів в процесі їх виконання. Оригінальність визначення і вирішення поставлених завдань є одним із основних критеріїв оцінювання якості проведеного дослідження.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Кваліфікаційна робота виконується на основі вивчення спеціальної вітчизняної та зарубіжної літератури, останніх досліджень з обраної теми, а також результатів власних досліджень реального об'єкта з метою вирішення визначених прикладних завдань у сфері майбутньої професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота має бути написана державною мовою, науковим стилем із логічним й аргументованим викладом матеріалу.

Виконання кваліфікаційної роботи здійснюється відповідно до графіку, розробленого кафедрою. У випадку порушення графіку студент може бути не допущений до захисту кваліфікаційної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 7

Вимоги до кваліфікаційної роботи:

- актуальність тематики, відповідність її сучасному стану психології та перспективам її розвитку;
- вивчення та критичний аналіз монографічної й періодичної літератури з обраної теми;
- дослідження та характеристика історії досліджуваної проблеми та її сучасного стану;
- чітке формулювання мети, предмету, методів наукового дослідження;
- дотримання основних вимог до проведення емпіричних досліджень у психології;
- узагальнення результатів, їх обґрунтування, комплексність висновків та перспектив подальших досліджень;
- апробація результатів дослідження через публікації тез і статей у збірниках наукових праць, виступи на конференціях.

Здобувач вищої освіти зобов'язаний:

- визначити мету і завдання кваліфікаційної роботи;
- провести дослідження з обраної теми кваліфікаційної роботи;
- підготувати текст випускної кваліфікаційної роботи, який за змістом і формою відповідає діючим вимогам;
- захистити результати досліджень за обраною темою кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією.

З метою наукової та професійної допомоги при підготовці кваліфікаційної роботи призначається науковий керівник, який має науковий ступінь.

Науковий керівник надає науково-методичну допомогу здобувачу вищої освіти з питань написання кваліфікаційної роботи:

- остаточне редакційне формулювання теми кваліфікаційної роботи;
- розробка концепції, структури (плану) кваліфікаційної роботи та визначення методики дослідження обраної теми;
- розробка індивідуального календарного плану-графіка написання кваліфікаційної роботи;
- підбір фахових, наукових, методологічних джерел, які стосуються досліджуваної проблеми.

Науковий керівник зобов'язаний:

- проводити наукове консультування здобувача вищої освіти в процесі дослідження щодо вибору мети, об'єкту і предмету, визначення завдань, плану, змісту, методів дослідження;
- проводити аналіз і контроль організації самостійної роботи здобувача вищої освіти з дослідження обраної теми і написання кваліфікаційної роботи;
- проводити оцінювання результатів дослідження теми кваліфікаційної випускної роботи;
- написати відгук на підготовлену випускну магістерську роботу, зробити висновок щодо рекомендації випускної роботи до захисту;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 8

- надавати консультативну допомогу здобувачу вищої освіти в його підготовці до захисту кваліфікаційної випускної роботи.

2.1. Вибір і затвердження теми, призначення наукового керівника кваліфікаційної роботи

Виконання кваліфікаційної роботи починається з вибору теми й одержання студентом на кафедрі завдання щодо її виконання.

Тема кваліфікаційної роботи повинна бути актуальною, відповідати сучасному стану та перспективам розвитку психологічної науки й практики, мати теоретичне і прикладне значення. Обираючи тему, студент повинен враховувати можливість здобуття відповідних емпіричних даних, зокрема шляхом проведення власного дослідження. Також варто взяти до уваги наявність літературних джерел з теми дослідження.

Студент має право вибору теми кваліфікаційної роботи з переліку тем у межах орієнтовної тематики магістерських досліджень, запропонованої кафедрою, або, керуючись власними навчальними, науковими, професійними інтересами та потребами, може запропонувати іншу тему з обґрунтуванням доцільності її дослідження. Дублювання обраних здобувачами вищої освіти однієї академічної групи тем кваліфікаційних робіт не допускається.

Отже, вибір теми кваліфікаційної роботи обумовлюється суб'єктивними (практичний досвід автора, його наукова та професійна зацікавленість, здібності, власна компетентність) та об'єктивними (актуальність (ступінь важливості), новизна, перспективність) чинниками.

Назва кваліфікаційної магістерської роботи повинна бути лаконічною, без скорочень, відповідати сутності вирішеного наукового завдання, вказувати на мету і предмет дослідження та його завершеність. Потрібно уникати назв, що починаються зі слів «Дослідження питання...», «Дослідження деяких шляхів...», «Деякі питання...», «Матеріали до вивчення...», «До питання...» тощо, в яких не відображено достатньою мірою сутність проблеми.

Затвердження теми кваліфікаційної роботи здійснюється на підставі письмової заяви студента на ім'я завідувача кафедри. Студентові призначається науковий керівник кваліфікаційної роботи.

Обравши тему, здобувач вищої освіти повинен чітко визначити мету кваліфікаційної магістерської роботи, завдання, предмет, об'єкт, методи, етапи її написання, підібрати відповідну наукову літературу та допоміжні матеріали.

Важливим етапом написання кваліфікаційної роботи є складання її плану на основі опрацювання літературних джерел з обраної теми. План повинен якнайповніше відобразити зміст роботи та основні напрями дослідження поставленої проблеми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/9

2.2. Вивчення навчальної і наукової літератури з теми кваліфікаційної роботи та її аналіз

Головним завданням цього етапу виконання кваліфікаційної роботи є вивчення навчальної і наукової літератури задля опрацювання теоретичної частини відповідно до затвердженого плану. Студент повинен ґрунтовно ознайомитися з теоретичними аспектами обраної проблематики, на підставі аналізу літературних джерел узагальнити існуючі підходи та обґрунтувати методологічний фундамент подальших досліджень.

Цілі та загальна методика опрацювання літературних джерел має включати:

- стан вивчення проблеми;
- добір найбільш цінного теоретичного та аналітичного матеріалу;
- аналіз зібраної інформації, її оцінювання та співставлення;
- групування та узагальнення даних;
- формування висновків на основі проведеного теоретичного аналізу.

Вивчення літературних джерел варто починати з інформаційного пошуку. Список літературних джерел студент може скласти самостійно чи за допомогою наукового керівника кваліфікаційної роботи. Вивчаючи відібрані літературні джерела, студенту доцільно фіксувати їх основні положення, цитати, які, на його думку, відображають сутність думки автора щодо окремих аспектів обраної теми кваліфікаційної роботи. Далі зібрані дані мають групуватися за кожним з напрямків роботи. За кожним з питань викладаються думки різних авторів, наводиться їх порівняльний аналіз, з'ясовуються виявлені протиріччя, формуються теоретичні висновки.

2.3. Написання та оформлення кваліфікаційної роботи відповідно до встановлених вимог

Кваліфікаційна робота повинна мати чітку і логічну структуру. Вона складається з таких елементів (у порядку їхнього представлення в роботі):

- титульний аркуш;
- анотація;
- зміст;
- вступ;
- основна частина;
- висновки;
- список використаних літературних джерел;
- додатки.

Зміст зазначених структурних елементів кваліфікаційної роботи студент узгоджує з науковим керівником.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 10

Першою сторінкою роботи є титульна (**додаток А**), яка враховується в нумерацію, але не нумерується. На титульній сторінці кваліфікаційної роботи обов'язково вказується:

- назва навчального закладу, де виконана робота;
- тема роботи;
- шифр і найменування спеціальності;
- прізвище, ім'я, по батькові студента;
- науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові керівника;
- місто і рік написання роботи.

Анотація кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «магістр» має бути стислою, інформативною. Анотація повинна містити:

- тему роботи;
- прізвище та ініціали автора і керівника роботи;
- кількість сторінок, таблиць, рисунків, додатків, джерел згідно з переліком посилань;
- перелік ключових термінів (5-15 слів);
- стислий опис роботи;
- підпис автора та дату подання роботи до захисту.

Анотацію належить виконувати обсягом не більше ніж 500 слів і розміщувати на одній сторінці формату А4. Зразок анотації до кваліфікаційної роботи подано у **додатку Б**.

Зміст кваліфікаційної роботи розташовують на наступній сторінці після анотації. На сторінці зі змістом зазначається номер початкової сторінки кожної складової роботи. У елементі «ЗМІСТ» наводять такі структурні елементи: «СКРОЧЕННЯ ТА УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ», «ВСТУП», послідовно назва розділів і підрозділів, «Висновки до розділів», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» з їх назвою та зазначенням номера сторінки початку структурного елемента. Зразок оформлення змісту кваліфікаційної роботи освітнього ступеня магістра наведено у **додатку В**.

Складання змісту – один із найважливіших етапів підготовчої роботи. Зміст повинен відображати сутність обраної теми, напрям її дослідження, постановку окремих питань. Після самостійного складання кількох варіантів плану здобувач вищої освіти повинен звернутися до наукового керівника. Після обговорення підготовлених варіантів відбирається (або на їх основі складається) оптимальний варіант. Під час написання роботи зміст може уточнятися. Після затвердження теми кваліфікаційної магістерської роботи та розробки її змісту здобувач вищої освіти спільно з науковим керівником складає «Завдання на кваліфікаційну магістерську роботу». Завдання підписується студентом, керівником і затверджується завідувачем кафедри. Зразок завдання на кваліфікаційну роботу освітнього ступеня «магістр» наведено у **додатку Г**.

Зміст роботи разом із завданням здобувач вищої освіти подає на кафедру для затвердження завідувачем не пізніше як через два тижні після

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 11

затвердження теми і наукового керівника. Узгодження завдання на кваліфікаційну магістерську роботу та затвердження плану роботи науковим керівником є обов'язковим. План повинен відповідати темі дослідження, мати чітку логіку поєднання усіх частин кваліфікаційної роботи.

Якщо у роботі наводяться маловідомі скорочення, нові символи, позначення, то їх перелік надається перед вступом і вноситься до змісту як «СКОРОЧЕННЯ ТА УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ». Їх друкують в дві колонки, де ліворуч наводять скорочену назву, а праворуч – її тлумачення:

У **Вступі** розкривається сутність та стан проблеми, актуальність теми, обґрунтовується необхідність її дослідження, вихідні дані для розробки теми, об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза, методи та організація дослідження, практична цінність отриманих результатів, експериментальна база та апробація результатів дослідження.

Актуальність теми подається у вигляді критичного аналізу та шляхів розв'язання певної суперечності чи проблеми. Актуальність теми дослідження також підтверджується статистичними матеріалами, їх якісним аналізом. Викладення актуальності теми дослідження не повинне перевищувати одну сторінку.

Об'єкт дослідження – це процес або явище, на яке спрямована увага дослідника. Об'єкт дослідження кваліфікаційної роботи – це частина психологічної реальності, на яку націлено процес пізнання та в межах якої знаходиться предмет дослідження. Зокрема, об'єктом у психології можуть виступати різні психологічні та соціально-психологічні процеси і явища.

Предмет дослідження – це частина об'єкта, що досліджується у певних умовах (уточнює, конкретизує об'єкт дослідження). Це ті властивості, сторони, особливості об'єкту, які підлягають безпосередньому вивченню. Об'єкт і предмет як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. Предмет визначає аспект розгляду, дає уявлення про те, які нові відношення, властивості, аспекти і функції об'єкта розкриваються. Зазвичай предмет дослідження пов'язаний безпосередньо з центральним питанням проблеми.

Мета дослідження – запланований результат, на вирішення якого спрямоване саме дослідження. Мета дослідження тісно переплітається з темою кваліфікаційної роботи, об'єктом, предметом і завданнями дослідження. Мета дослідження – це те, заради чого проводиться дослідження і формулюється через вирази: «Виявити...», «Визначити...», «Розробити...» тощо.

Мета дослідження реалізується через конкретні *завдання*. Завдання визначають і формулюють таким чином, щоб їх виконання призвело до досягнення мети, тобто це певні кроки дослідження, які ведуть до мети. Мета й завдання роботи повинні бути чітко сформульованими та відобразити тематику дослідження. Кількість завдань для кваліфікаційної роботи, як правило, становить чотири.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 12

Визначені завдання співвідносяться із загальною структурою роботи – відповідають назвам і змісту розділів роботи. У кожному розділі дослідник має продемонструвати процес розв’язання певного завдання, коротко підсумувати його результати.

Завдання дослідження можуть формулюватися через дієслова у теперішньому часі, наприклад, «здійснити», «вивчити», «визначити», «з’ясувати», «розробити» тощо. Наприклад, у дослідницькій роботі з психології можуть ставитися такі завдання:

- здійснити теоретичний аналіз наукових джерел з досліджуваної проблеми;
- розробити теоретичну модель досліджуваного явища;
- на основі методологічного аналізу проблеми визначити методи дослідження;
- дослідити емпіричним шляхом певні психологічні властивості;
- встановити психологічні особливості досліджуваного явища;
- розробити та апробувати програму соціально-психологічного тренінгу тощо.

Гіпотеза дослідження – це наукове припущення про те, яким чином автор має намір досягти поставленої мети дослідження. У результаті проведених досліджень гіпотеза може підтвердитися або не підтвердитися, про що необхідно зазначити у висновках кваліфікаційної роботи. Вимоги до гіпотези:

- точність формулювання;
- відповідність вихідним теоретичним принципам дослідження;
- доступність для перевірки у процесі психологічного дослідження.

Якщо в процесі дослідження виявилось, що гіпотеза не підтвердилася або підтвердилася неповністю, – це також цінний для науки результат. Він дає змогу побудувати нову модель досліджуваного явища, висунути нові гіпотези і провести нові дослідження для отримання нових даних. Тому негативний результат треба обґрунтувати, пояснити та поставити завдання подальших досліджень даної проблеми.

Важливим елементом вступу до кваліфікаційної роботи освітнього ступеня магістра є *методи та організація дослідження*, тобто опис та обґрунтування сукупності прийомів і операцій, за допомогою яких здійснюється науково-дослідна робота. Методологію дослідження складають:

- теоретичні методи: аналіз літературних джерел чи нормативних документів, їх синтез, порівняння, узагальнення та класифікація;
- емпіричні методи: опитування, анкетування, тестування, бесіда, інтерв’ю, спостереження, ігрові ситуації, виконання ситуативних завдань, експеримент;
- методи математичної обробки даних.

У цьому елементі вступу розкриваються способи отримання даних під час дослідження. Перераховуються використані наукові методи дослідження

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 13

та змістовно відзначається, що саме досліджувалось кожним методом. Тут же наводиться характеристика вибірки досліджуваних, описується організація дослідження. Експериментальна база дослідження наводиться для уточнення інформації про те, де саме проводилася експериментальна робота, хто в ній брав участь.

Надійність та вірогідність результатів дослідження визначаються репрезентативністю вибірки, узгодженістю теоретичної моделі досліджуваного явища з методами його дослідження, застосуванням методів, які відповідають предмету, меті та завданням дослідження, адаптовані для подібних досліджень і соціокультурної ситуації.

Наукова новизна та теоретичне значення передбачає формулювання та наведення наукових положень, запропонованих здобувачем вищої освіти особисто. Кожне наукове положення чітко формулюють, виокремлюючи його основну сутність і показуючи відмінність отриманих результатів від відомих раніше. Необхідно описати ступінь новизни за допомогою виразів: «вперше: отримано..., розроблено..., доведено..., запропоновано модель...», «уточнено та поглиблено...», «подальшого розвитку набули...» тощо.

Практичне значення роботи – це відомості про практичне впровадження одержаних результатів або рекомендацій щодо їх використання.

Апробація результатів дослідження є обов'язковою для кваліфікаційної роботи освітнього ступеня «магістр». В апробації зазначається те, на яких семінарах, круглих столах, конференціях були висвітлені результати дослідження, а також відомості про їх публікацію в збірниках наукових праць.

Публікації – вказується кількість, а також повна бібліографія опублікованих тез доповідей або статей. Необхідною є наявність мінімум 1-єї публікації у збірниках наукових праць, наукових і науково-практичних журналах, збірниках матеріалів конференцій тощо.

Структура та обсяг роботи – містить дані про основні складові кваліфікаційної роботи, кількість використаних джерел, таблиць та малюнків, загальний обсяг роботи та обсяг основного тексту роботи (без списку літератури та додатків). Обсяг кваліфікаційної роботи має складати не менш 80 сторінок друкованого тексту.

Основна частина кваліфікаційної роботи містить розділи, підрозділи роботи, позиції в переліку джерел посилання. Рекомендовано у кожному розділі виділяти 3-4 підрозділи, які, у свою чергу, можуть поділятися на 2-4 пункти для кращої структуризації викладення матеріалу. Усі частини роботи мають бути логічно послідовними та взаємопов'язаними між собою.

Кожен розділ починається з нової сторінки. Розділи мають бути пропорційні за обсягом. Розділи та підрозділи кваліфікаційної роботи повинні за своєю назвою, структурою, змістом відповідати завданням дослідження поставленої проблеми. Кожен абзац тексту повинен містити в собі певну думку, виражену однією або кількома фразами чи реченнями.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 14

Обов'язковим є те, щоб текст підрозділу відповідав його назві, тому, після підготовки тексту, його треба перечитати, проаналізувати, а за умови виявлення розбіжностей між назвою і текстом, узгодити й уточнити назву.

У **першому (теоретичному) розділі** узагальнюються науково-теоретичні підходи, здійснюється усебічний аналіз наукової літератури з проблеми дослідження, насамперед, монографій, наукових статей тощо. Для визначення сучасних наукових тенденцій доцільно використовувати дані, опубліковані у відповідних періодичних вітчизняних і зарубіжних виданнях. Порівнюються та критично аналізуються різні підходи, наводяться дискусійні та невирішені аспекти теми, обґрунтовуються основні фактори впливу на стан і розвиток досліджуваного об'єкта.

В останньому підрозділі першого розділу здобувач вищої освіти пропонує теоретичну модель досліджуваного явища, яка подається у вигляді схеми (малюнку, таблиці) і яку необхідно обґрунтувати, описати та пояснити.

Обсяг першого розділу має становити близько 30% від загального обсягу роботи.

У **другому розділі** описуються основні методологічні підходи, стратегія та організація емпіричного дослідження. Опис організації дослідження включає характеристику його етапів (підготовчого, констатувального і формувального) та підетапів: їх завдання, методи та методики, що будуть використовуватися; умови та особливості проведення; вибірку досліджування. Обсяг вибірки узгоджується з науковим керівником і залежить від обраної теми. Зазвичай, для магістерського дослідження вона складає 70-120 осіб. При переважному використанні методів якісного аналізу вибірка може бути меншою.

Для обґрунтування валідності обраних емпіричних методів необхідно співвіднести призначення кожної методики, вимоги до її використання із завданнями та умовами дослідження. Кількість методик залежить від особливостей предмету дослідження. Характеристика методик передбачає зазначення їх мети та опис шкал, кількісних показників, способів кількісної обробки отриманих результатів.

Обсяг другого розділу становить 20-30% від загального обсягу кваліфікаційної роботи.

Третій розділ містить результати емпіричного дослідження, які систематизуються і аналізуються. Отримані показники подаються, аналізуються та інтерпретуються окремо в різних підрозділах цього розділу в залежності від завдань та етапів дослідження.

Результати дослідження оформлюються у таблицях і малюнках та пояснюються, інтерпретуються. Для більш глибокого та ґрунтового аналізу застосовуються методи математичної статистики. На основі аналізу отриманих результатів визначаються тенденції і закономірності розвитку досліджуваного явища, надаються рекомендації щодо їх практичного використання. Загалом, результати проведеного дослідження подаються у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 15

систематизованому, узагальненому, придатному до аналізу вигляді. Форма викладу отриманих даних визначається метою, методами дослідження та індивідуальним стилем автора. Результати кількісного дослідження можуть викладатися в табличній, графічній та описовій (текстовій) формі з попередньо обчисленими рангами, відсотками, середніми значеннями, показниками кореляції, коефіцієнтами відмінностей тощо. Обсяг третього розділу становить близько 30-40% від загального обсягу кваліфікаційної роботи.

Кожен розділ роботи завершується короткими **висновками до розділу**, в яких зазначають те позитивне, що вдалось виявити в результаті дослідження теми, а також ті недоліки та проблеми, що були охарактеризовані під час дослідження.

У прикінцевих **Висновках** кваліфікаційної роботи освітнього ступеня магістра рекомендується підвести підсумки проведеного дослідження, викласти основні практичні результати та рекомендації щодо їх практичного використання. Висновки не повинні мати форму звіту, а мають розкривати результати проведеного дослідження та відповідати його завданням.

Список використаних джерел містить бібліографічні описи використаних джерел і розміщується після висновків. В кваліфікаційній роботі він має містити не менш ніж 70 найменувань. Недостатня кількість джерел може свідчити про поверховість дослідження, а надмірність джерел – про компілятивний характер роботи.

Джерела потрібно розміщувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. При оформленні списку використаних джерел слід дотримуватися сучасних вимог щодо правил складання бібліографічного опису джерел (ДСТУ 8302:2015, наказ МОН № 40 від 12.01.2017 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>).

До списку використаних джерел слід включати лише ті джерела, на які у тексті є посилання, а також ті, які використано при викладі тих чи інших наукових положень. Перелік складається із законодавчих актів, нормативних документів, вітчизняної та зарубіжної наукової, навчально-методичної та спеціальної літератури, фахових видань, Інтернет-ресурсів, іноземних джерел (3-6 позицій). Необхідно відмітити, що 50% джерел посилання має складати новітня література за останні 5 років.

У **Додатках** наводяться допоміжні матеріали у формі копій документів, витягів із законодавчих документів, звітів, результатів соціально-психологічних опитувань, громіздких таблиць, рисунків тощо. Додатки розміщують у порядку посилань у тексті кваліфікаційної роботи. Додатки позначають послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер І, Є, З, І, Ї, Й, О, Ч, Ъ, записують наступним чином: ДОДАТОК В. Текст кожного додатка починають з нової сторінки. Якщо в роботі є лише один додаток, то його позначають як «ДОДАТОК А».

У кожного додатка має бути назва. Познаку додатка друкують посередині сторінки звичайним шрифтом великими літерами, а назву додатка

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 16

– жирним шрифтом великими літерами, симетрично до тексту сторінки. Усі додатки повинні бути перераховані у змісті із зазначенням їх номерів та назв.

Рисунки, таблиці, формули в додатках нумерують в межах кожного додатка, починаючи з літери, що позначає додаток. Наприклад, рисунок Г.3 – третій рисунок додатка Г. Якщо частину додатка перенесено на іншу сторінку, його назву подають як «Продовження додатку ...» починаючи над правим верхнім кутом. Зразок оформлення додатків наведено у додатку Е.

Матеріали кваліфікаційної магістерської роботи подаються виключно українською мовою. У кваліфікаційній магістерській роботі необхідно стисло, логічно й аргументовано викладати зміст і результати дослідження, уникати бездоказових тверджень і тавтології.

Під час написання роботи обов'язково робити посилання на публікації інших авторів. Під час роботи над текстом необхідно консультуватися з науковим керівником щодо теоретичних положень, логіки викладу, використовуваних аргументів і методів, основних висновків, а також поетапно надавати науковому керівнику окремі розділи роботи для перевірки.

Після перевірки науковим керівником окремих розділів здобувач вищої освіти має врахувати зазначені зауваження та внести зміни до кваліфікаційної магістерської роботи.

Після закінчення роботи над текстом здобувач вищої освіти має подати науковому керівнику повний текст кваліфікаційної магістерської роботи для остаточної перевірки, який включає всі необхідні структурні елементи та виконаний відповідно до вимог, що висуваються кафедрою.

Заключний етап потребує від здобувача вищої освіти високої самоорганізації та чіткого планування своїх дій в умовах обмеженого часу. Його формальний початок припадає на дату подання підготовленої кваліфікаційної магістерської роботи на кафедру для попереднього захисту. Здобувач вищої освіти повинен отримати позитивний відгук наукового керівника та зовнішню рецензію з рекомендацією до захисту перед екзаменаційною комісією. Потрібно, щоб матеріали дослідження були апробовані на конференціях, тематичних семінарах, круглих столах тощо, а результати опубліковані в наукових виданнях.

Кваліфікаційна магістерська робота не допускається до захисту, якщо вона не відповідає вимогам щодо затвердженого плану, змістовного наповнення та оформлення, не містить аналітичних матеріалів та обґрунтованих пропозицій згідно обраного об'єкта дослідження, коли відсутні відгук наукового керівника, зовнішня рецензія, або робота не пройшла перевірку на академічну доброчесність (плагіат).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 17

3. ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»

3.1. Загальні вимоги

Обсяг кваліфікаційної роботи – не менше 80 сторінок (2,5-3,0 др. а.), допускається відхилення у межах $\pm 10\%$. До цього обсягу не включають список використаних джерел та додатки, при цьому усі сторінки цих частин роботи підлягають суцільній нумерації.

Параметри сторінки. Кваліфікаційну роботу друкують за допомогою принтера на одному боці аркуша білого паперу:

- - формат А4 (210x297 мм);
- - орієнтація книжкова;
- - міжрядкові інтервали – 1,5 (29-30 рядків на сторінці);
- - шрифт текстового редактора – Word Times New Roman;
- - розмір шрифту – 14 пт.;
- - поля: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, зверху – 20 мм, знизу – 20 мм.

Шрифт друку повинен бути чітким, щільність тексту – однаковою.

Текст основної частини кваліфікаційної роботи поділяють на розділи, підрозділи та пункти.

Кожну структурну частину роботи починають з нової сторінки. Заголовки структурних частин роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ» друкують великими літерами симетрично до тексту по центру сторінки (без крапки в кінці).

Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами з першої великої, з абзацного відступу жирним шрифтом. Крапку в кінці заголовку не ставлять.

Заголовки пунктів друкують маленькими літерами, окрім першої великої, з абзацного відступу нежирним шрифтом. Крапку в кінці заголовку пункту не ставлять.

Відстань між заголовками розділу та підрозділу складає 2 інтервали, між заголовком підрозділу та текстом – 2 інтервали. Між заголовками підрозділу та пункту – 2 інтервали. Між заголовком пункту і текстом відстані немає.

3.2. Нумерація

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, рисунків, таблиць, списку використаних джерел подають арабськими цифрами без знака №.

Нумерація сторінок кваліфікаційної роботи має бути наскрізною і проставлятися у правому верхньому куті аркуша без крапки. Першою сторінкою є титульний аркуш, який входить до загальної нумерації сторінок. На титульному аркуші та аркуші змісту номер сторінки не ставиться.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 18

Номер розділу ставлять арабськими цифрами після слова «РОЗДІЛ», без крапки, а потім з нового рядка друкують заголовок розділу великими літерами жирним шрифтом симетрично тексту.

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. **Номер підрозділу** складається з номера розділу і порядкового номеру підрозділу, між якими ставлять крапку. Наприкінці номера підрозділу ставиться крапка. Наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу), після чого у тому ж рядку зазначають заголовок підрозділу.

Пункти нумерують у межах кожного підрозділу. Номер пункту складається з порядкових номерів розділу, підрозділу, пункту, між якими ставлять крапку. В кінці номера повинна стояти крапка, наприклад: «1.3.2.» (другий пункт третього підрозділу першого розділу). Потім у тому ж рядку йде заголовок пункту маленькими літерами (крім першої великої) нежирним шрифтом.

Підпункти нумерують у межах кожного пункту за такими ж правилами, як пункти. Заголовок підпункту друкується маленькими літерами (крім першої великої) нежирним шрифтом.

3.3. Цитування та посилання на використані джерела

При написанні кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен робити *посилання на використані джерела*, матеріали чи окремі результати, які наводяться в тексті. Такі посилання дають змогу відшукати вихідні матеріали і перевірити достовірність поданих відомостей, допомагають з'ясувати зміст та результати дослідження, мову тексту, обсяг.

Посилатися слід на останні видання і публікації. На більш ранні видання варто посилатися лише у тих випадках, коли в них наявний матеріал, який не включено до останнього видання.

Науковий етикет вимагає точно відтворювати цитований текст, оскільки найменше скорочення може спотворити зміст, викладений автором. Посилання в тексті роботи на джерела слід зазначати порядковим номером за *Списком використаних джерел*, виділеним двома квадратними дужками, наприклад [8, с. 12]. Перша цифра у квадратних дужках відповідає номеру джерела у списку використаних джерел, друга – номеру сторінки.

Цитування джерел може бути прямим або непрямим. При прямому цитуванні подають частину авторського тексту із джерела в оригіналі, виділяючи її лапками. В кінці цитати дають посилання у квадратних дужках із зазначенням номера джерела й сторінки, з якої використаний матеріал. Під час непрямого цитування у роботі подається частина авторського тексту у викладі здобувача вищої освіти, максимально наближеному до оригіналу, текст без лапок. В кінці також подається посилання на джерело і сторінку у квадратних дужках.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 19

Цитування робиться українською мовою і має максимально відповідати змісту початкового тексту, без довільного скорочення та перекручувань думок автора. Пропуск слів позначається трьома крапками.

Посилаючись на структурні елементи роботи, треба використовувати, наприклад, такі вирази: «у Розділі 2», «див. 2.1», «відповідно до даних табл. 2.1», «на рис. 2.5», «(додаток Б)» тощо.

3.4. Ілюстрації

Кваліфікаційну роботу освітнього ступеня «магістр» ілюструють, виходячи із ретельно продуманого тематичного плану, при цьому кожна ілюстрація має відповідати тексту, а текст – ілюстрації. Основними видами ілюстративного матеріалу в кваліфікаційних роботах з психології є схема, світлина, діаграма, графік тощо.

Усі ілюстрації в кваліфікаційній роботі повинні бути пронумеровані. Їх нумерація має бути наскрізною у межах розділу. Наприклад, Рис. 1.2 – другий рисунок першого розділу.

У тексті на ілюстрації робляться посилання, що містять порядкові номери, під якими ілюстрації розміщені в роботі. Кожну ілюстрацію необхідно супроводити підписом, який повинен відповідати основному текстові й самій ілюстрації. За необхідності під ілюстрацією розміщують пояснювальні дані, наприклад, умовні позначення, які використовуються на схемі, графіку тощо.

Номер ілюстрації складається з номера розділу і порядкового номера ілюстрації у розділі, які відокремлюють крапкою. Наприклад, «Рис. 2.3» – третій рисунок другого розділу. Назву рисунка друкують з великої літери і розташовують під ним посередині рядка (див. рис. 3.1).

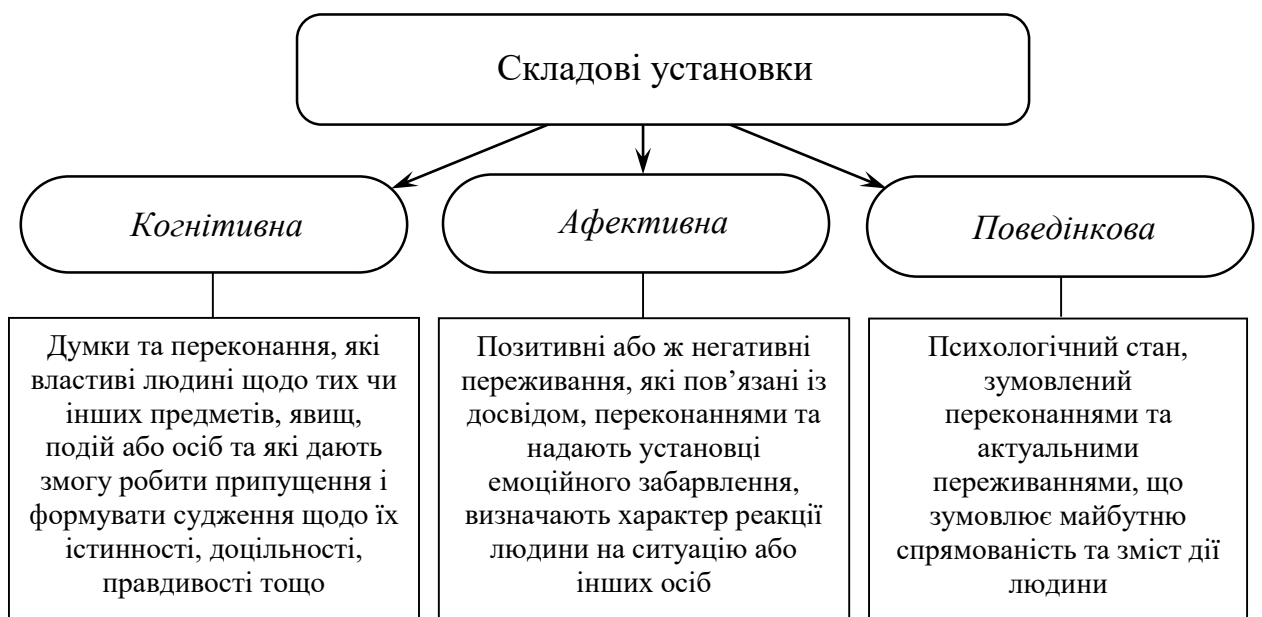


Рис. 3. 1. Складові установки особистості

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 20

Діаграма – один із засобів графічного зображення залежності між величинами. Діаграми складаються для наочності зображення й аналізу емпіричних даних. Відповідно до форми побудови розрізняють діаграми площинні, лінійні, об’ємні тощо.

Також у кваліфікаційній роботі результати обробки числових даних можна подавати у вигляді графіків, які використовуються як для аналізу, так і для підвищення наочності матеріалу.

3.5. Таблиці

За необхідності теоретичний та цифровий матеріал поданий у кваліфікаційній роботі освітнього ступеня «магістр» оформляється у вигляді таблиць. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 1.2» (друга таблиця першого розділу).

Таблицю слід розташовувати безпосередньо після тексту, у якому вона згадується вперше, або на наступній сторінці.

Таблиці нумеруються арабськими цифрами порядковою нумерацією в межах розділу, за винятком таблиць, що наводяться у додатках. Слово «Таблиця» та її номер розміщують над таблицею праворуч.

Не дозволяється розміщувати назву таблиці на останньому рядку сторінки і розривати її з самою таблицею. Назву таблиці друкують жирним шрифтом симетрично тексту. Вона повинна бути стислою і відбивати зміст таблиці. Після таблиці ставиться пробіл для відокремлення її від основного тексту. Назву і слово «Таблиця» починають з великої літери (див. табл. 3.1).

Якщо таблиця не вміщується на одній сторінці, то її слід перенести на наступну. Слово «Таблиця __» вказують один раз праворуч на початку, а над іншими її частинами, які розміщені на наступних сторінках, пишуть: «Продовження табл. __» із зазначенням номера таблиці, наприклад: Продовження табл. 3.6.

Заголовки граф таблиці починають із великої літери, а підзаголовки – з малої В кінці заголовків і підзаголовків таблиць крапки й коми не ставлять. Заголовки і підзаголовки граф наводяться у називному відмінку в однині.

Знизу таблиці вказується *джерело* наведених теоретичних або цифрових даних, зокрема, відповідно до списку використаних джерел.

Таблиця 3.1

Диспозиційні рівні структури особистості

Рівень	Зміст та поведінкові характеристики особистості
1	2
<i>Перший</i>	Низовий рівень, який утворюють елементарні фіксовані установки, котрі не усвідомлюються та не мають модальності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 21

Продовження табл. 3.1

1	2
	Ці диспозиції формуються на основі потреб фізичного існування та найпростіших ситуацій. Детермінований ними рівень поведінки – поведінкові акти, реакції індивіда на актуальну предметну ситуацію, доцільність регуляції якої визначається необхідністю встановлення адаптивних взаємин із середовищем.
<i>Другий</i>	Система соціально фіксованих установок. Ці установки мають складну структуру, у якій присутні афективний (емоційний), когнітивний і власне поведінковий компоненти. Фактори, що їх формують, – потреби соціального характеру існування, що пов'язані із включенням індивіда у первинні контактні групи та відповідні соціальні ситуації. Цей особистісний рівень детермінує, насамперед, здійснення індивідом звичних дій та вчинків, що формуються визначеним переліком поведінкових актів.
<i>Третій</i>	Переважає спрямованість інтересів особистості на певні сфери соціального буття. Формується на основі більш високих соціальних потреб та виражається як схильність, готовність до ідентифікації себе з певною сферою соціальної чи професійної діяльності. Цілеспрямована послідовність вчинків, що визначається цим рівнем особистісної детермінації, зумовлює поведінку у тому сегменті, який є для людини максимально значимим.
<i>Четвертий</i>	Вищий рівень – система ціннісних орієнтацій на цілі життєдіяльності та способи їх досягнення, деякий «життєвий план» людини, що забезпечує загальну цілісність її поведінки в різних сферах буття.

Джерело: складено автором за [53, с. 92-93]

3.6. Формули та переліки

Невеликі і нескладні формули, що не мають самостійного значення, наводять всередині рядків тексту. Щодо складних формул, то пояснення значень символів і числових коефіцієнтів подаються безпосередньо під формулою в тій послідовності, в якій вони дані у формулі. Значення кожного символу і числового коефіцієнта подається з нового рядка.

Порядкові номери формул позначають арабськими цифрами в круглих дужках біля правого берега сторінки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 22

Переліки подають в тексті за потреби. Перед переліком ставлять двокрапку. Якщо в документі подають переліки одного рівня підпорядкованості, то перед кожним із переліків ставлять «—» (тире).

За наявності в тексті переліків різних рівнів підпорядкованості найвищим рівнем є перелік, який позначають малими літерами української абетки, середній рівень позначають арабськими цифрами, а найнижчий – знаком «—» (тире). Після цифри або літери певної позиції переліку ставлять круглу дужку.

4. ПІДГОТОВКА ДО ЗАХИСТУ ТА ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Під час написання, кваліфікаційна робота подається науковому керівникові для перевірки у строки, визначені *календарним планом*.

Наприкінці терміну навчання здобувачі вищої освіти готуються до захисту магістерські роботи. Роботи, які за висновком наукового керівника заслуговують позитивної оцінки, допускаються до захисту. За необхідності вони допрацьовуються згідно зауважень наукового керівника, а потім допускаються до захисту.

У випадку порушення термінів здачі роботи без поважних причин кваліфікаційна робота не приймається, а здобувач вищої освіти не допускається до Підсумкової атестації, що є підставою для відрахування з Державного університету «Житомирська політехніка».

4.1. Попередній захист кваліфікаційної роботи

Захист кваліфікаційної роботи проходить у два етапи: перший етап – попередній захист на засіданні кафедри, другий – захист на засіданні Екзаменаційної комісії.

Попередній захист призначається завідувачем випускової кафедри не пізніше, ніж за 30 днів до засідання Екзаменаційної комісії. Попередній захист необхідний для визначення стадії готовності, якості кваліфікаційної роботи, рівня підготовки здобувача вищої освіти до захисту, його знання з проблематики роботи. Процедура попереднього захисту магістерських робіт визначається кафедрою.

На попередній захист має бути подана повністю готова кваліфікаційна робота з відгуком наукового керівника. Тому не пізніше, ніж за два тижні до передзахисту, необхідно представити науковому керівнику готовий текст кваліфікаційної роботи для контролю й оцінки.

Процедура попереднього захисту передбачає коротку доповідь здобувача вищої освіти за темою роботи з використанням презентації, питання та рекомендації щодо роботи тощо. На попередньому захисті науковий керівник, члени кафедри можуть рекомендувати здобувачу вищої освіти

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 23

доопрацювати або змінити частину роботи, виправити явні помилки, опрацювати певну літературу, краще підготуватися до усного виступу тощо.

Після попереднього захисту кафедрою оформляється рішення про допуск здобувача вищої освіти до захисту перед Екзаменаційною комісією у формі витягу з протоколу засідання кафедри. У випадках порушення термінів подачі роботи або недостатнього рівня готовності кафедра може рекомендувати не допускати здобувача вищої освіти до атестації.

Після прийняття кафедрою рішення про допуск здобувача вищої освіти до захисту кваліфікаційна робота подається на зовнішнє рецензування.

Перед процедурою захисту здобувач вищої освіти подає текст кваліфікаційної роботи на кафедру для перевірки на плагіат та отримує довідку про її результат. Перевірка на плагіат здійснюється визначеною Державним університетом «Житомирська політехніка» особою за допомогою відповідного програмного забезпечення.

Для кваліфікаційних робіт за освітнім рівнем «магістр» дозволяється збіг з однією роботою (за виключенням авторського тексту бакалаврської роботи здобувача вищої освіти) не більше ніж 25%. Відповідно до положення Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка», Розділу 4 Порядок перевірки кваліфікаційних, навчальних, науково-методичних та наукових робіт на наявність ознак академічного плагіату зазначено:

4.1.9. допускається не більше ніж три перевірки однієї кваліфікаційної роботи.

4.1.10. у разі незгоди автора кваліфікаційної роботи щодо висновку про результати перевірки, здобувач вищої освіти має право звернутися до Комісії з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету, на якому навчається здобувач вищої освіти.

Відповідно, роботи зі збігами від 0 до 24% до захисту допускаються.

Якщо пройшовши три перевірки на антиплагіат, збіги у кваліфікаційній роботі все одно становлять 25 % і більше, скликається Комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя, на якій заслуховується аргументація здобувача, позиція наукового керівника та виноситься рішення або про відрахування здобувача, або про надання йому можливості змінити тему та надати на перевірку кваліфікаційну роботу за новою темою.

4.2. Відгук наукового керівника

Після попереднього захисту кваліфікаційна робота доопрацьовується та подається для письмового *відгуку наукового керівника*, у якому наводяться висновки щодо відповідності виконаної роботи встановленим вимогам та можливості допуску до захисту, а також характеризуються:

- актуальність теми виконаної кваліфікаційної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 24

- ступінь відповідності розділів, підрозділів та роботи в цілому завданням та темі дослідження;
- вміння логічно викладати матеріал (системне бачення проблеми, структурування, аргументація, стиль);
- недоліки роботи виконаної кваліфікаційної роботи;
- ставлення здобувача вищої освіти до процесу написання кваліфікаційної роботи (регулярність відвідування консультацій та врахування зауважень наукового керівника тощо).

У випадку негативного висновку керівника щодо допуску здобувача вищої освіти до захисту роботи, це питання виноситься на розгляд кафедри за участю наукового керівника.

Відгук наукового керівника друкується у двох примірниках, підписується особисто. У кінці відгуку вказуються ініціали, прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада та дата надання відгуку.

4.3. Рецензування кваліфікаційної роботи

Рецензування кваліфікаційних робіт здійснюються висококваліфікованими спеціалістами, викладачами та науковими працівниками інших закладів, які мають науковий ступінь зі спеціальності. Рецензія засвідчується підписом та печаткою організації, в якій працює рецензент.

Рецензія подається у довільній письмовій формі і має містити:

- актуальність теми для суспільства, теорії та практики психології;
- новизну, сучасність, практичне значення дослідження;
- структуру роботи;
- позитивні сторони роботи, недоліки роботи, зауваження та побажання;
- системність та глибину аналізу матеріалів, наявність і переконливість узагальнень та висновків аналізу;
- рекомендовану оцінку.

4.4. Підготовка доповіді та презентації для захисту кваліфікаційної роботи

Для захисту кваліфікаційної роботи на засіданні Екзаменаційної комісії необхідно заздалегідь написати текст доповіді та створити презентацію результатів магістерського дослідження.

Доповідь (виступ) повинна показати рівень теоретичної підготовки здобувача вищої освіти, ерудицію і вміння аргументовано, лаконічно і переконливо викласти основні результати кваліфікаційної роботи. Вона має бути погоджена з науковим керівником. Доповідь може бути прочитаною, але найкращим варіантом є розповідь, що вказуватиме на вільне володіння матеріалом.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 25

Готуючись до виступу, здобувачу вищої освіти слід звернути увагу на таке:

- попередньо прочитати текст доповіді кілька разів уголос;
- чітко вимовляти текст, слідувати за своїми жестами;
- дотримуватись норм часу, доповідати у нормальному темпі;
- логічно переходити від однієї частини виступу до іншої;
- підготувати необхідну наочність (таблиці, діаграми, графіки);
- навчитися користуватися технічними засобами, якими обладнана аудиторія.

Виступ має бути проілюстрований за допомогою демонстраційного матеріалу – **презентації**, яка узгоджується з науковим керівником. Основною метою презентації є створення кращих умов для виступу під час захисту кваліфікаційної роботи та підвищення сприйняття результатів захисту членами Екзаменаційної комісії та присутніми.

Презентація складається з окремих слайдів. Кожен слайд складається з кількох візуальних об'єктів: тексту, таблиць, діаграм, малюнків та фотографій, схем, які є у роботі і мають смислове навантаження. Слайд виявляється ефективним саме тоді, коли не може бути зрозумілим, поки здобувач вищої освіти його не прокоментує. Тобто, слайд повинен бути підтримкою здобувачу вищої освіти, а не його заміником. Демонстраційні матеріали повинні бути розроблені таким чином, щоб їх могли бачити присутні під час захисту на відстані.

4.5. Захист кваліфікаційної роботи

Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні Екзаменаційній комісії (ЕК) Державного університету «Житомирська політехніка».

Дати захисту магістерських робіт вказуються у розкладі атестаційної комісії, який доводиться до відома голів, членів ЕК та здобувачів вищої освіти. Тривалість захисту одного здобувача вищої освіти не повинна перевищувати 20 хвилин.

Засідання атестаційної комісії починається з того, що секретар (голова) Екзаменаційної комісії оголошує про захист кваліфікаційної роботи, зазначаючи її назву, прізвище, ім'я та по батькові автора, а також доповідає про наявність відгуку наукового керівника та рецензії. Після цього здобувач вищої освіти впродовж 8-10 хвилин виголошує доповідь державною мовою, чітко та виразно. При цьому, можуть використовуватися різні форми візуалізації доповіді, зокрема, слайди та презентації.

Після доповіді голова та члени ЕК ставлять здобувачу вищої освіти запитання, на які він повинен надати стислі, чіткі та кваліфіковані відповіді. Далі виступають науковий керівник і рецензент, або оголошуються відгук

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 26

наукового керівника та рецензія у випадку їхньої відсутності. Після обговорення здобувачу вищої освіти надається можливість виступити із заключним словом (за бажанням), у якому відповісти на зауваження членів комісії. Виступ має бути чітким, тактовним і лаконічним.

За підсумками захисту всіх здобувачів вищої освіти, призначених на поточний день, підводяться підсумки захисту кваліфікаційних дипломних робіт і приймається рішення про їх оцінку і присвоєння здобувачу вищої освіти кваліфікації магістра.

Рішення Екзаменаційної комісії щодо оцінки результатів захисту кваліфікаційних дипломних робіт голова Екзаменаційної комісії оголошує здобувачам вищої освіти у день захисту.

4.6. Оцінювання кваліфікаційної роботи

Під час захисту кожен член Екзаменаційної комісії оцінює якість кваліфікаційної роботи та її захисту за 100-бальною шкалою згідно з критеріями оцінювання.

За результатами публічного захисту кваліфікаційної роботи ЕК на закритому засіданні приймає рішення щодо оцінки кваліфікаційної роботи, при цьому враховується відгук керівника й зовнішнього рецензента. Це рішення приймається відповідно до результатів підрахунку середньоарифметичного суми балів, які були виставлені кожним членом комісії. При виникненні спірних питань голос голови атестаційної комісії є вирішальним.

Критерії оцінювання змісту та оформлення кваліфікаційної роботи:

- наукова новизна та практичне значення дослідження;
- внутрішня узгодженість основних структурних частин курсової роботи (тема, об'єкт, предмет, гіпотеза, мета, завдання дослідження, висновки);
- обґрунтування вибору методів дослідження та їх відповідність поставленій меті;
- чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи в цілому;
- наявність авторських висновків до кожного структурного розділу роботи, чіткість їх формулювання;
- критичне осмислення й аналіз різних теоретичних та методологічних підходів до розуміння проблеми;
- глибина аналізу та рівень систематизації отриманих результатів;
- коректне використання методів кількісного і якісного аналізу та інтерпретації результатів дослідження;
- повнота відображення проблеми у списку використаних джерел;
- наявність посилань на всі першоджерела у тексті роботи;
- відповідність загальних висновків поставленим завданням;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 27

- науковість стилю викладання;
- відсутність орфографічних і синтаксичних помилок;
- правильне оформлення роботи відповідно до стандартів;
- апробація результатів дослідження на студентських конференціях та у збірниках наукових публікацій.

Критерії оцінювання доповіді, презентації та відповідей на запитання комісії при захисті кваліфікаційної роботи:

- логічне та аргументоване викладання матеріалу;
- відображення результатів дослідження у наочних засобах;
- уміння супроводжувати текст виступу матеріалами, представленими у мультимедійному форматі;
- розуміння запитань членів комісії, чіткість та правильність відповідей на них.

Підсумкова оцінка може бути знижена за:

- неповноту та необґрунтованість відповідей на запитання членів комісії, зауваження та пропозиції наукового керівника та рецензента;
- відмову здобувача вищої освіти враховувати зауваження керівника;
- низьку якість презентації та наочних матеріалів;
- помилки в оформленні роботи;
- несвоєчасне подання роботи на кафедру.

Оцінка кваліфікаційної роботи складається з оцінок за виконання роботи та її захист. Якість виконання кваліфікаційної роботи та результати її захисту оцінюються за 100-бальною шкалою, Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалами «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»); національною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Таблиця 4.1.

Критерії оцінювання кваліфікаційної роботи

Оцінка, бали	Критерії
1	2
«Відмінно» (90-100 балів)	Здобувач вищої освіти: - виконав роботу самостійно, на високому науково-теоретичному рівні, що відображає його глибокі теоретичні знання і практичні навички, здатність до наукової діяльності; - оволодів методами науково-дослідної роботи у збиранні і систематизації даних, їх обробки, творчого осмислення,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 28

Продовження табл. 4.1

1	2
	<p>систематично викладу, формулювання висновків;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показав критичне ставлення до джерел і літератури, продемонстрував теоретичне і практичне значення роботи; - оформив кваліфікаційну роботу згідно вимог, без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок; - до захисту представив не менше двох наукових публікацій; - на захисті продемонстрував глибокі знання теми дослідження; <p>чітко і впевнено відповів на запитання членів комісії.</p>
«Добре» (74-89 балів)	<p>Здобувач вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконав роботу самостійно, на належному науково-теоретичному рівні, що відображає достатньо високі теоретичні знання і практичні навички випускника, його здатність до професійної діяльності як кваліфікованого фахівця та науковця; - оволодів методами науково-дослідної роботи у збиранні і систематизації даних, їх обробки, творчого осмислення, систематичного викладу, формулювання висновків, допускає незначні порушення логічності й систематичності викладу; - оформив роботу, що має наукову новизну, теоретичне і практичне значення, однак автор не може в достатній мірі здійснити критичний аналіз наукової літератури з досліджуваної теми; - оформив магістерську роботу з додержанням вимог, але допустив при цьому 2-3 помилки чи неточності; - написав роботу грамотно, допускаючи при цьому поодинокі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки; - на захисті продемонстрував глибокі знання теми дослідження; <p>відповів на запитання членів комісії.</p>
«Задовільно» (60-73 балів)	<p>Здобувач вищої освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконав роботу самостійно, на достатньому науково-теоретичному рівні, що відображає його теоретичні знання і практичні навички, його здатність до професійної діяльності;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 29

Продовження табл. 4.1

1	2
	- оволодів навичками науково-дослідної роботи у збиранні і систематизації даних, їх обробки, осмислення, систематичного викладу, формулювання висновків, але допускає порушення логічності й систематичності викладу тощо;
«Незадовільно» (0-59 балів)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зміст роботи не відповідає плану кваліфікаційної роботи або не розкриває тему повністю чи в її основній частині. 2. Сформульовані розділи (підрозділи) не відображають реальну проблемну ситуацію, стан об'єкта. 3. Мета дослідження не пов'язана з визначеною проблемою, сформульована дуже абстрактно і не відображає специфіки об'єкта і предмета дослідження. 4. Кінцевий результат не відповідає меті дослідження, висновки не відповідають поставленим завданням. 5. Здобувач вищої освіти на захисті не зумів продемонструвати задовільні знання щодо теми дослідження; 6. Здобувач вищої освіти не відповів на запитання членів комісії.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 30

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бочелюк В. Й. Методика та організація наукових досліджень з психології. К. : Центр навчальної літератури, 2018. 356 с.
2. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. К.: Ліра-К, 2018. 352 с.
3. Методологія та методи психологічного дослідження : навч.-метод. посіб. / О. Л. Туриніна. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 206 с.
4. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник / В. П. Москалець. К.: Ліра, 2020. 564 с.
5. Москалець В. П. Психологія особистості : підручник, вид. 2-ге, перероб. і доп. Київ–Івано-Франківськ: Нова Зоря, 2020. 435 с.
6. Основи науково-психологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / З. М. Адамська, І. П. Андрійчук, О. М. Воронкевич, Г. К. Радчук, С. В. Чопик, М. М. Шпак / ред. Г. К. Радчук. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с.
7. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти / П. П. Горностай, М. М. Слюсаревський, В. О. Татенко, Т. М. Титаренко, Н. В. Хазратова та ін ; за ред. М. М. Слюсаревського. К.: Талком, 2018. 580 с.
8. Словник з основ наукових досліджень : навч.-метод. вид. / Укл. Н. Ю. Мацай, С. В. Маслійов, Є. В. Попов, О. О. Беседа, О. П. Губська. факультет природничих наук, Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ: 2021. 80 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 31

Типові теми магістерських робіт для студентів ОП «Клінічна та реабілітаційна психологія» другого (магістерського) рівня освіти.

Шановні студенти!

Перед вами список типових тем магістерського наукового дослідження, які ви можете обрати для своєї роботи. Також ви можете обрати теми дипломної роботи, яких немає у списку, але у яких ви зацікавлені.

1. Психоемоційні стани військовослужбовців у період ротації.
2. Індивідуально-психологічні детермінанти копінг-стратегій військовослужбовців.
3. Уявлення молодого подружжя про функціонально-рольову структуру сім'ї в період адаптаційної кризи.
4. Бойовий страх у військовослужбовців.
5. Ставлення внутрішньо переміщених осіб до життєвої кризи та її подолання.
6. Психічні стани осіб з інвалідністю в ситуаціях військового стану.
7. Мотивація праці у внутрішньо переміщених осіб зі схильністю до алкогольної залежності.
8. Психологічні чинники стресу у фахівців допомагаючих професій.
9. Психологічні чинники емоційного вигорання медичних працівників.
10. Особливості емоційної сфери волонтерів у період психологічної кризи.
11. Особливості самосвідомості осіб з адиктивною поведінкою.
12. Особливості прояву депресивних станів в юнацькому віці та шляхи їх подолання.
13. Індекс життєвого стилю у осіб з афазією внаслідок поранення на війні.
14. Порушення мислення і мовлення в осіб, які приймають психоактивні речовини.
15. Ефективність психологічного супроводу хворих з важкими вибуховими травмами.
16. Арт-терапія у роботі з ветеранами війни в умовах стаціонарного лікування.
17. Музикотерапія у роботі з дітьми з афазією в умовах воєнного стану.
18. Психотерапія у роботі з дітьми з аутизмом в умовах воєнного стану.
19. Чинники психологічного благополуччя у людей з невиліковними хворобами.
20. Чинники психологічного благополуччя сімей з дітьми з порушенням інтелектуального розвитку.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 32

21. Психологічний супровід батьків важкохворої дитини.
22. Особливості психологічного супроводу осіб в ситуації втрати близьких.
23. Психологічні особливості соціальної адаптації у осіб з черепно-мозковою травмою.
24. Психологічний супровід осіб з втратою кінцівок.
25. Стресостійкість осіб з деменцією в умовах воєнного стану.
26. Психологічна підтримка сімей, що мають члена сім'ї з особливими потребами.
27. Гендерні відмінності проявів розладів харчової поведінки осіб в умовах воєнного стану.
28. Копінг-стратегії військовослужбовців в умовах бойових дій.
29. Просторові образи у дітей з посттравматичним стресовим розладом.
30. Особливості мислення у військовослужбовців з посттравматичним стресовим розладом.
31. Адаптаційні можливості у внутрішньо переміщених осіб з посттравматичним стресовим розладом.
32. Схильність до девіантних форм поведінки у підлітків з психосоматичними проявами тривожності під час війни.
33. Особливості поведінкової регуляції у військовослужбовців з хронічним больовим синдромом.
34. Суїцидальні ризики у молоді з психосоматичними розладами.
35. Емпатійність у жінок з ознаками девіантного материнства.
36. Психологічна готовність до материнства в умовах воєнного стану.
37. Адаптаційні здібності у осіб з поведінковими розладами внаслідок вживання психоактивних речовин.
38. Особливості проявів агресії у військовослужбовців із залежністю.
39. Психоемоційна сфера осіб, які пережили насилля.
40. Особливості психологічного супроводу онкохворих.
41. Механізми психологічного захисту військовослужбовців з різним досвідом бойових дій.
42. Ефективність психологічного супроводу членів родин онкологічно хворих осіб.
43. Ефективність психологічного супроводу хворих на цукровий діабет різного типу.
44. Афіліативні тенденції осіб з нейродермітом.
45. Особливості локус-контролю осіб з кардіопатологією в умовах війни.
46. Мотиваційні чинники віктимної поведінки осіб з порушеннями опорно-рухового апарату.
47. Мотиви аутоагресивної поведінки осіб, що пережили окупацію.
48. Смесложиттєві орієнтації лікарів з різним рівнем стресостійкості.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 40/ 33</i>

49. Ціннісні орієнтації військовослужбовців з різними стратегіями прийняття рішень щодо власного майбутнього.

50. Ціннісні орієнтації інтернет-залежних осіб, які знаходяться під негативним психологічним впливом.

За консультацією ви можете звертатися до гаранта програми Олега Анатолійовича Матеюка (kpsz_moa@ztu.edu.ua) та до ваших наукових керівників.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 34

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОГО АРКУША

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Кафедра психології та соціального забезпечення

КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА

Другий (магістерський)

освітній рівень

назва теми

Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки

шифр і назва галузі знань

Спеціальність – 053 Психологія

шифр і назва спеціальності

Освітньо-професійна програма «Клінічна та реабілітаційна психологія»

назва освітньо-професійної програми

Виконав(ла): студент(ка) ___ курсу, група _____

Підпис

Ініціали, прізвище

Керівник _____, _____

науковий ступінь, вчене звання

Підпис

Ініціали, прізвище

До захисту допускаю:

Зав. кафедри психології та
соціального забезпечення

Підпис

Ініціали, прізвище

« ___ » _____ 202_ р.

Житомир, 202_

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 35

ДОДАТОК Б ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ АНОТАЦІЇ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

АНОТАЦІЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Тема кваліфікаційної роботи « _____ »

Студент _____

Керівник _____

Кваліфікаційна дипломна робота включає _____ сторінки, _____ таблиць, _____ рисунків, список використаних джерел складає _____ найменування, _____ додатків.

Ключові слова: _____, _____, _____, _____.

Об'єктом дослідження є _____.

Предметом дослідження є _____.

За результатами дослідження (розроблено, надано, здійснено, підготовлено) _____.

Одержані результати можуть бути використані _____.

Студент _____

Підпис

Ініціали, прізвище

Дата подання кваліфікаційної роботи до захисту:

р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 36

ДОДАТОК В ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЗМІСТУ ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. ПОНЯТТЯ МОТИВАЦІЇ У СУЧАСНІЙ ПСИХОЛОГІЧНІЙ НАУЦІ	10
1.1. Теоретичні засади феномену мотивації у зарубіжній та вітчизняній науковій літературі	10
1.2. Психологічні особливості професійних мотивів діяльності	19
1.3. Мотивування військовослужбовців засобами інформаційно-психологічного впливу як чинник активізації їх професійної діяльності	28
1.4. Розуміння професійної діяльності військовослужбовця у структурі його мотиваційної сфери	43
Висновки за розділом 1	53
РОЗДІЛ 2. ОБҐРУНТУВАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ БАЗИ ЩОДО ФОРМУВАННЯ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..	55
2.1. Обґрунтування методології дослідження та процедури дослідження	55
2.2. Характеристика вибірки дослідження	63
Висновки за розділом 2	64
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ МОТИВАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВПЛИВУ	65
3.1. Описова статистика результатів дослідження	65
3.2. Аналіз та інтерпретація емпіричних матеріалів дослідження	75
3.2.1. Порівняльний аналіз результатів дослідження	75

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 40/ 37</i>

3.2.2. Кореляційний аналіз результатів дослідження	78
3.2.3. Факторний аналіз результатів дослідження	81
3.3. Мотиваційний профіль військовослужбовця та рекомендації щодо формування у нього позитивної мотивації до професійної діяльності засобами інформаційно-психологічного впливу	84
Висновки за розділом 3	90
ВИСНОВКИ	92
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	95
ДОДАТКИ	102

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 38

ДОДАТОК Г ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ЗАВДАННЯ НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
Кафедра психології та соціального забезпечення
Освітній рівень Другий (магістерський)
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 053 Психологія

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
психології та соціального забезпечення

Підпис _____ Ініціали, прізвище _____

« ____ » _____ 202_ р.

ЗАВДАННЯ НА КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ

Прізвище, ім'я, по батькові студента

1. Тема кваліфікаційної роботи:
« _____ »

2. Керівник кваліфікаційної роботи:

Науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ім'я, по батькові,

Затверджено наказом ректора університету від _____ 20__ р. № _____

Термін подання студентом роботи на кафедру: _____ 20__ р.

3. Вихідні дані до роботи: матеріали звіту з науково-дослідної практики, комплекс методів та методик дослідження (зазначити, які саме).

4. Зміст кваліфікаційної роботи (перелік питань, які потрібно розробити):
вступ, розділ 1. _____, висновки до розділу; розділ 2. _____,
висновки до розділу; висновки, список використаних джерел, додатки.

5. Перелік графічного матеріалу (рисунок, таблиці, графіки тощо) _____

6. Консультанти розділів кваліфікаційної роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис, дата	
		завдання видав	завдання прийняв

7. Дата видачі завдання _____

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/ 39

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів (розділів) кваліфікаційної роботи освітнього рівня магістра	Термін виконання етапу роботи	Примітка
1	Вибір теми дослідження. Визначення об'єкта і предмета дослідження, постановка мети і завдань	до _____ 20__ р.	
2	Визначення теоретико-методологічних засад дослідження. З'ясування актуальності проблеми	до _____ 20__ р.	
3	Оформлення вступу кваліфікаційної роботи	до _____ 20__ р.	
4	1 розділ кваліфікаційної роботи	до _____ 20__ р.	
5	2 розділ кваліфікаційної роботи	до _____ 20__ р.	
6	3 розділ кваліфікаційної роботи	до _____ 20__ р.	
7	Загальні висновки	до _____ 20__ р.	
8	Оформлення кваліфікаційної роботи	до _____ 20__ р.	
9	Попередній захист кваліфікаційної роботи.	_____ 20__ р.	
10	Захист кваліфікаційної роботи (відповідно графіку)	_____ 20__ р.	

Студент _____

Керівник роботи _____

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф.-31.07- 08.03/053.00.2/М/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 40/40

ДОДАТОК Е ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ДОДАТКІВ У КВАЛІФІКАЦІЙНІЙ РОБОТІ

ДОДАТОК Е

Факторний аналіз результатів дослідження військовослужбовців

	A	B	C	D	E	F	G
7	милосерд	0,153288	-0,017106	-0,133993	-0,653755	0,010733	0,334845
8	любов	-0,188540	0,458618	-0,268019	0,135923	-0,025517	0,385867
9	пізнання	-0,050316	-0,586481	0,178209	-0,112598	0,173422	0,420191
10	статус	-0,116463	0,333951	0,328685	0,221777	0,024900	0,178046
11	повага	-0,033674	-0,208631	0,280462	0,067061	0,758862	-0,041282
12	суспільст	-0,133869	-0,489794	-0,057326	-0,322552	0,300343	-0,136892
13	спілкув	0,084453	0,082925	0,163935	0,771477	0,081043	0,265694
14	здоровя	-0,054594	0,025730	0,190416	-0,696315	-0,013369	-0,020822
15	соці	0,103858	0,088246	0,233302	-0,128946	0,027001	-0,579536
16	морал	0,180564	-0,024261	-0,111824	0,071669	0,169931	-0,686022
17	естетичн	0,337180	-0,239030	-0,276535	0,253919	-0,007068	-0,211933
18	пізнав	-0,119324	0,099220	-0,054957	0,236304	-0,186357	-0,269820
19	творч	0,113473	-0,126881	-0,416234	-0,049480	-0,057990	0,112596
20	матер	0,056885	0,044009	0,731427	-0,077725	0,116834	0,051057
21	праця	0,302743	-0,057915	-0,110053	-0,187756	-0,187541	0,190044
22	прест	-0,020573	0,133715	0,513083	0,106066	-0,092543	0,218563
23	утиліт	-0,152415	0,168283	0,131186	-0,017417	0,010415	0,542094
24	прийн_партн	0,028651	0,122245	-0,614490	0,067358	0,181464	0,080978
25	адекв_сприйн	0,038004	-0,228263	0,380704	0,007424	-0,787825	-0,054941
26	компроміс	0,021116	-0,329625	0,255782	-0,017011	-0,725501	-0,113164
27	проф_комп	-0,923503	-0,057179	0,020592	0,074085	0,090927	0,175740
28	менеджм	-0,881200	-0,304923	-0,006155	-0,113202	0,012003	0,049356
29	автономія	0,098106	0,835277	0,164324	-0,121326	0,140486	0,098066
30	праця	-0,828411	0,053962	0,113521	-0,038192	0,096025	0,058473
31	прожив	-0,740483	-0,007835	0,165111	0,032930	0,204613	0,223308
32	служба	0,692349	0,289836	0,147010	-0,216290	0,025103	-0,035130
33	виклик	0,170923	0,669170	0,210742	-0,183993	0,094550	0,002331
34	інтеграц	0,809610	-0,151980	0,022599	0,140059	0,096137	0,008069
35	Внутрішня мотивація	-0,111824	0,071669	0,169931	0,712321	-0,686022	-0,276535
36	Зовнішня позитивна мотивація	0,233302	0,253919	0,809610	-0,121326	-0,211933	0,253919
37	Зовнішня негативна мотивація	0,883425	-0,054957	0,236304	-0,186357	-0,269820	-0,007068
38	підприємн	-0,098154	-0,828114	0,005467	-0,000509	-0,060663	0,002614
39	Інтегра	-0,056242	0,063860	0,617225	-0,004375	0,002647	0,015722
40	Expl.Var	4,561340	3,682401	2,763586	2,155430	2,300880	2,153515
41	Prp.Totl	0,138222	0,111588	0,083745	0,065316	0,069724	0,065258