

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ТУРИЗМОЗНАВСТВО»

**підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 Сфера обслуговування**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
«Житомирська політехніка»
Голова вченої ради

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від __ червня 20__ року, № __)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2024 року
Ректор

_____ Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від __ червня 20__ року, № __)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено групою забезпечення освітньої програми за спеціальністю 242 «Туризм» Державного університету «Житомирська політехніка».

Розробники програми:

1. **ОЛІЙНИК Оксана Вікторівна**, доктор економічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка», **гарант освітньої програми**;
2. **КЛИМЧУК Альона Олегівна**, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка»;
3. **ІВАЩЕНКО Анна Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка»;
4. **ЛЮБЧЕНКО Валентина Вікторівна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету «Житомирська політехніка»;
5. **БОГАЧ Назар В'ячеславович**, здобувач вищої освіти, ОС «магістр»
6. **ПОНТКІВСЬКА Світлана Леонідівна**, випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 242 «Туризм», член циклової комісії «Технології і організації ресторанного та туристичного бізнесу» Житомирського торговельно-економічного фахового коледжу Київського національного торговельно-економічного університету, спеціаліст 1-ої категорії, викладач туристичних дисциплін
7. **ДЕХТЯРЕНКО Сергій Сергійович**, роботодавець, директор туристичної агенції «Патріот», м. Житомир

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 21.02.2022 р. №209

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сергій НАМЄСНІК, т.в.о. директора Комунальної установи «Житомирський обласний туристичний інформаційний центр» Житомирської обласної ради
2. Анастасія ЛЯШКЕВИЧ, в.о. начальника Управління культури та туризму Житомирської ОДА
3. Світлана КОРНІЙЧУК, директор туристичної агенція All inclusive
4. Наталія СТОЦЬКА, директор туристичної агенції ТОВ «Континет-Х», Tui
5. Назар СЕМЕНЕНКО, ФОП Семененко Н.О., Coral Travel
6. Олена СЕМЕНЕНКО, ФОП Семененко О.В., Join Up

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет бізнесу та сфери обслуговування кафедра туризмі та готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Туризм» Кваліфікація – «магістр з туризму»
Офіційна назва освітньої програми	«Туризмознавство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг програми: 1 рік 4 місяці навчання /90 кредитів ЄТКС
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Туризмознавство» за спеціальністю» 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем освіти (серія УД № 06011603, строк дії до 01 липня 2023 року)
Цикл /рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська (окремі дисципліни)
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних, соціально мобільних, висококомпетентних, з поглибленим знанням професійної іноземної мови управлінців, які володіють знаннями та навичками з трансформації бізнесу в умовах невизначеності для здійснення ефективної економічної, організаційно-управлінської, проектної професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 24 «Сфера обслуговування» Спеціальність – 242 «Туризм» Освітньо-професійна програма «Туризмознавство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма орієнтована на формуванні та розвитку професійних компетентностей з туризмології (теорії і

	<p>методології туризму), які володіють сучасними методами для успішного здійснення ефективної економічної, організаційно-управлінської, проектної професійної діяльності у сфері рекреації і туризму на засадах збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях.</p> <p>Ключові слова: туризмологія, туристичні дестинації, управління проектами в туризмі, управління якістю в туризмі, екскурсологія, цифровий маркетинг в дії, атрибуція пам'яток, природокористування в туризмі</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма орієнтована на глибоку соціально-економічну підготовку сучасних фахівців з туристичної сфери, ініціативних та спроможних до швидкої адаптації в бізнес-середовищі. Формує фахівців з новим способом мислення, здатних вирішувати конкретні проблеми і завдання професійної діяльності з урахуванням інтеграції України у європейський простір. Проходження виробничої (переддипломної) практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення закордонних науковців та практичних фахівців туристичного бізнесу до навчального процесу. Викладання окремих освітніх компонентів ОПІ англійською мовою.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужною науковою бізнес-школою, розвинутою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю спеціалізованих лабораторій.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники магістратури мають можливість працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, науково-дослідної та педагогічної діяльності.</p> <p>Види економічної діяльності, до роботи за якими підготовлений магістр (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>1319 Директор (керівник) малого підприємства без апарату управління (у сфері туризму)</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності в сфері туризму та курортів;</p> <p>1448. Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) із збуту в сфері туристичної діяльності</p> <p>248. Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи:</p>

	<p>2481.1 – Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) 2481.1 – Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 – Туризмознавець 2481.2 – Екскурсознавець 2483.1 – Науковий співробітник (рекреалогія) 2483.1 – Науковий співробітник-консультант (рекреалогія) 2444.2 – Гід-перекладач 2447. Професіонали у сфері управління проектами та програмами (в туризмі) 2310 – Викладач вищого навчального закладу 3431 Секретарі адміністративних органів в сфері туризму та курортів <i>Отримання професійних сертифікатів за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики</i></p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту, академічну мобільність.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Система організації навчання: кредитно-трансферна. Форми навчання: лекції, в т.ч. гостьові, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, практика за фахом, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи; участь у круглих столах, науково-практичних конференціях і семінарах. Дистанційне навчання в системі Moodle.</p>
Оцінювання	<p>Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю у системі ЄКТС. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньо професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання у сфері туризму і рекреації, що передбачає застосування теорій і методів системи туризмознавчих наук, зокрема з урахуванням принципів збалансованого природокористування, в тому числі на природоохоронних територіях туристичних дестинацій, а також узагальнювати досвід туристично-екскурсійної діяльності.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації.</p> <p>СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях.</p> <p>СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду.</p> <p>СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.</p> <p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p><i>СК8. Здатність сприяти відродженню та збереженню матеріальної і духовної спадщини українського народу</i></p> <p><i>СК9. Здатність оцінювати територіально-рекреаційний потенціал ринку та попиту на екскурсійні послуги в туристичних дестинаціях.</i></p>
7 - Результати навчання	
<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p>	

- РН3.** Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.
- РН4.** Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.
- РН5.** Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.
- РН6.** Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.
- РН7.** Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- РН8.** Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.
- РН9.** Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.
- РН10.** Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.
- РН11.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.
- РН12.** Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.
- РН13.** Проводити дослідницьку роботу з використанням сучасних методик атрибуції та експертизи пам'яток, зокрема розробляти наукові паспорти та експертні висновки на різноманітні об'єкти культурної спадщини.
- РН14.** Застосовувати сучасні теоретичні підходи до організації екскурсійного процесу, розробки та впровадження інноваційного екскурсійного продукту в туристичних дестинаціях, як важливої складової сфери туризму та рекреації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>У реалізації даної освітньої програми залучено науково-педагогічних працівників, які усі мають наукові ступені, з них 3 докторів наук та 5 кандидатів наук.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової програми, є штатними співробітниками університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, пройшли підвищення кваліфікації упродовж останніх 5 років з метою удосконалення професійної майстерності викладання фахових дисциплін за спеціальністю 242 «Туризм».</p> <p>Кількісні показники та якісний склад науково-педагогічного персоналу свідчить про можливість ефективного забезпечення професійної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем.</p>
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення відповідає

забезпечення	ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 242 «Туризм» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Індивідуальна академічна мобільність уможливується в рамках міжуніверситетських договорів з Поліським національним університетом, Київським національним торговельно-економічним університетом, Національним технічним університетом «КПІ», Національним університетом харчових технологій, Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Національним університетом водного господарства та природокористування, Вінницьким торговельно-економічним інститутом КНТЕУ, Кіровоградським національним технічним університетом, Тернопільським національним економічним університетом, Тернопільським національним технічним університетом ім. І. Пулюя, Уманським національним університетом садівництва, Харківським національним аграрним університетом ім. В.В. Докучаєва, Херсонським національним технічним університетом, Полтавський університет економіки та торгівлі, та іншими ЗВО.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх кількості.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у проектах Темпус, у програмах академічної мобільності Еразмус Мундус та ін.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів за спеціальністю «Туризм» можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють порядок прийому на навчання за спеціальністю 242 «Туризм».

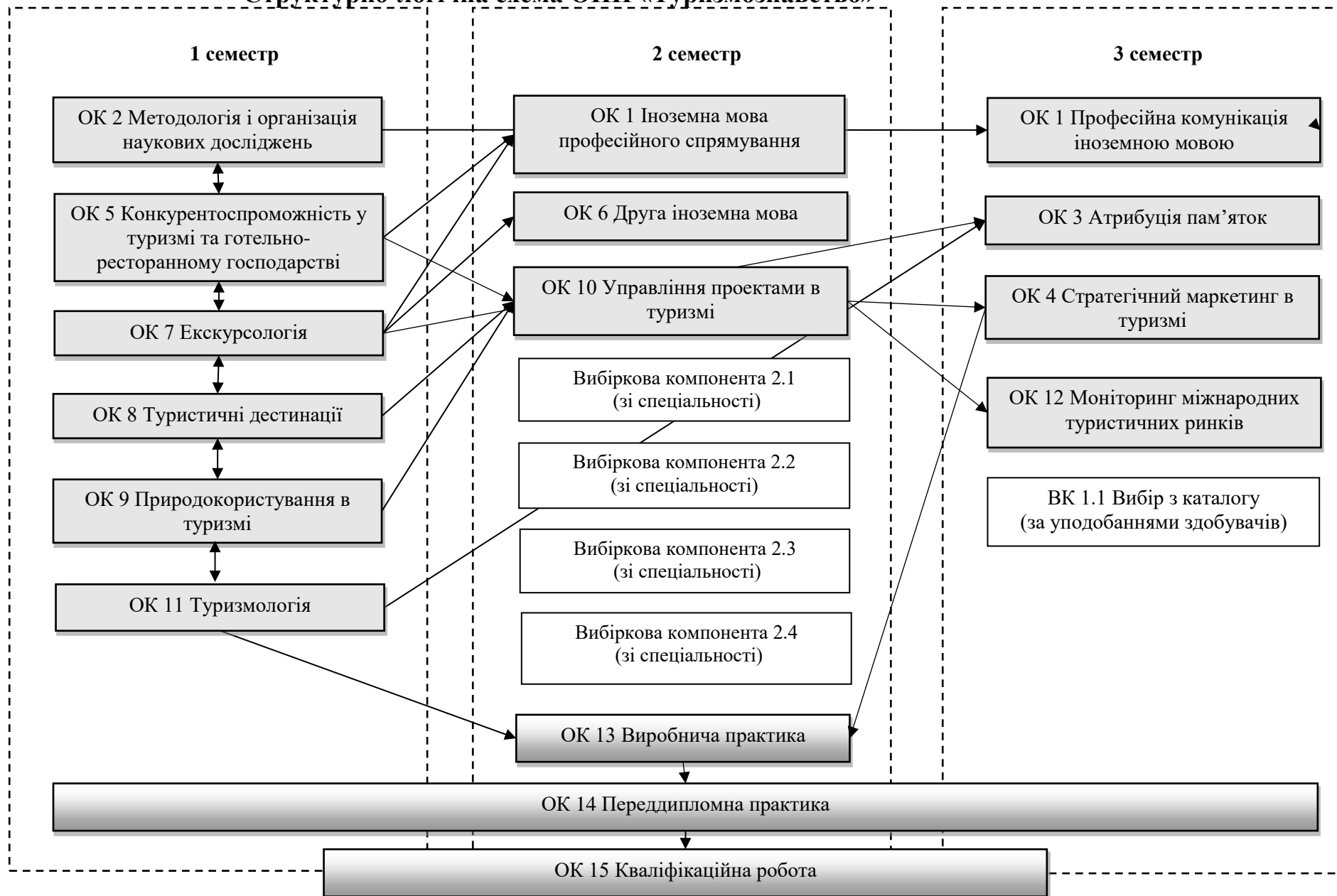
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	залік
ОК 3	Атрибуція пам'яток	3	екзамен
Всього		9	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВК 1.1	Дисципліна загальної підготовки № 1	3	залік
Всього		3	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Стратегічний маркетинг в туризмі	3	залік
ОК 5	Конкурентоспроможність в туризмі та готельно-ресторанному господарстві	5	залік
ОК 6	Друга іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК 7	Екскурсологія	5	екзамен
ОК 8	Туристичні дестинації	5	екзамен
ОК 9	Природокористування в туризмі	3	екзамен
ОК 10	Управління проектами в туризмі	4	екзамен
ОК 11	Туризмологія	5	екзамен
ОК 12	Моніторинг міжнародних туристичних ринків	4	екзамен
ОК 13	Виробнича практика	4	диф. залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	диф. залік
Всього		49	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору здобувачів вищої освіти за спеціальністю **</i>			
ВК 2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	5	залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	5	залік
ВК 2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	5	залік
ВК 2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	5	залік
Всього		20	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК 15	Кваліфікаційна робота	9	публічний захист
Всього		9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		23	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, I семестр				
ОК 2	Методологія і організація наукових досліджень	3	90	залік
ОК 5	Конкуренентоспроможність в туризмі та готельно-ресторанному господарстві	5	150	залік
ОК 7	Екскурсологія	5	150	екзамен
ОК 8	Туристичні дестинації	5	150	екзамен
ОК 9	Природокористування в туризмі	3	90	екзамен
ОК 11	Туризмологія	5	150	екзамен
I курс, II семестр				
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	3	90	екзамен
ОК 6	Друга іноземна мова	3	90	залік
ОК 10	Управління проектами в туризмі	4	120	екзамен
ВК 2.1	Дисципліна професійної підготовки № 1	5	150	залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки № 2	5	150	залік
ВК 2.3	Дисципліна професійної підготовки № 3	5	150	залік
ВК. 2.4	Дисципліна професійної підготовки № 4	5	150	залік
ОК 13	Виробнича практика	4	120	диф. залік
II курс, III семестр				
ОК 3	Атрибуція пам'яток	3	90	екзамен
ОК 4	Стратегічний маркетинг в туризмі	3	90	залік
ОК 6	Друга іноземна мова	2	60	екзамен
ОК 12	Моніторинг міжнародних туристичних ринків	4	120	екзамен
ВК1.1	Дисципліна загальної підготовки № 1	3	90	залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота	9	270	
Загальний обсяг:		90	2700	

Структурно-логічна схема ОПП «Туризмознавство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Поточна атестація студентів здійснюється у формі екзаменів, заліків.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризмознавство» за спеціальністю 242 «Туризм» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Захист проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом, та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації: магістр з туризму.

До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі туризму, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота магістра – це самостійна індивідуальна робота з елементами дослідництва й інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках обов'язкових та вибіркових компонент освітньо-професійної програми підготовки магістра.

Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та за шкалою ЄКТС.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

