

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.09-05.01/ 051.00.1/ДФ/ OKS-2023
	Екземпляр № 1	Арк1/12

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин
7 вересня 2023 р., протокол № 8
Голова Вченої ради



СЕРГІЄНКО Лариса

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
У СФЕРІ УПРАВЛІНСЬКИХ, СУСПІЛЬНИХ ТА БЕЗПЕКОВИХ НАУК»
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії»
спеціальності 051 «Економіка»
освітньо-наукова програма «Економіка»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
права та правоохоронної діяльності
29 серпня 2023 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Іван ДРАГАН

Гарант освітньо-наукової програми

Юлія МОРОЗ

Розробник: д.н.держ.упр., проф., завідувач кафедри права та правоохоронної
діяльності
Іван ДРАГАН

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк2/12

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 «Суспільні та поведінкові науки»	Нормативна
Змістових модулів – 2	051 «Економіка»	Рік підготовки: 1-й
		Семестр 1-й
Загальна кількість годин – 90	Освітньо-науковий ступінь: «доктор філософії»	Лекції 16 год.
Тижневих годин: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 2,6		Практичні, семінарські 32 год.
		Лабораторні 0 год.
		Самостійна робота 42 год.
		Індивідуальні завдання 0 год.
		Вид контролю: залік

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк3/12

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у здобувачів ступеня вищої освіти «доктор філософії» системного наукового світогляду, необхідного для розв'язання відповідних актуальних наукових завдань у сфері управлінських, суспільних та безпекових наук; знань методологічних принципів, методів та засад обґрунтування наукових результатів теоретичного і прикладного характеру.

Завданнями дисципліни є надання здобувачам вищої освіти ґрунтовних знань у сфері сутності та застосування методології наукових досліджень; методів здійснення наукових досліджень; методологічних засад інформаційного забезпечення наукових досліджень; методологічних підходів до обґрунтування положень наукової новизни дисертаційного дослідження; оформлення та презентації результатів наукових досліджень.

Предметом вивчення дисципліни є система принципів, підходів, способів, методів та засад здійснення наукових досліджень.

Результатом вивчення дисципліни є набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей, визначених в освітньо-науковій програмі.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК08. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк4/12

PH02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

PH03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

PH05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

PH08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

PH09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ УПРАВЛІНСЬКИХ, СУСПІЛЬНИХ І БЕЗПЕКОВИХ НАУК

Тема 1. Наука і наукове дослідження у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук

1. Наука та її вплив на розвиток управлінських, економічних, суспільних та безпекових систем
2. Предмет, об'єкт та суб'єкти наукових досліджень в управлінських, економічних, суспільних та безпекових науках
3. Діагностика та ідентифікація проблем в управлінських, економічних, суспільних та безпекових науках
4. Категоріальний апарат наукових досліджень в управлінських, економічних, суспільних та безпекових науках
5. Нормативне регулювання наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук

Тема 2. Складові наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук та їх змістовна характеристика

1. Характеристика та особливості наукових досліджень в сфері управління
2. Характеристика та особливості наукових досліджень в економічній сфері
3. Особливості наукових досліджень в сфері оборонної економіки
4. Характеристика та особливості суспільних наук
5. Характеристика та особливості наукових досліджень в сфері безпеки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк5/12

6. Міждисциплінарність в наукових дослідженнях

Тема 3. Науковий метод та методологія наукових досліджень

1. Основні положення наукової методології
2. Гіпотези та концепції наукових досліджень
3. Методологія і методи наукового пізнання

Тема 4. Загальнонаукові методи наукових досліджень

1. Характеристика загальнонаукових методів наукових досліджень
2. Методи емпіричного дослідження (спостереження, порівняння, вимірювання, експеримент)
3. Методи, що використовуються як на емпіричному, так і на теоретичному рівнях дослідження (абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, моделювання)
4. Методи або методологія, що використовуються на теоретичному рівні дослідження (сходження від абстрактного до конкретного, системний, структурно - діяльнісний підхід).

Тема 5. Спеціальні методи наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук

1. Загальна характеристика спеціальних методів наукових досліджень
2. Спеціальні методи наукових досліджень у сфері управлінських наук
3. Спеціальні методи наукових досліджень економічних явищ та процесів
4. Спеціальні методи наукових досліджень у сфері суспільних наук
5. Характеристика та особливості наукових досліджень в сфері безпеки
6. Міждисциплінарність в наукових дослідженнях

Тема 6. Методологія дослідження складних систем

1. Сутність системного аналізу та особливості його використання у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук
2. Наукове поняття простої і складної системи
3. Сутність складних систем та теорії складності
4. Моделювання складних систем та застосування теорії систем у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук

Тема 7. Методологія моделювання в наукових дослідженнях

1. Моделювання як метод пізнання та наукових досліджень
2. Сутність, класифікація та види моделей
3. Вимоги до моделей
4. Обґрунтування вибору методу моделювання у дослідженні управлінських, економічних, суспільних та безпекових систем

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ УПРАВЛІНСЬКИХ, СУСПІЛЬНИХ І БЕЗПЕКОВИХ НАУК

Тема 8. Організація наукової діяльності та наукових досліджень

1. Наукова інфраструктура освітньо-наукової установи
2. Організація роботи в науковому колективі
3. Вибір наукового керівника та ефективна наукова комунікація
4. Планування наукової діяльності та наукових досліджень
5. Профіль науковця в наукових базах
6. Інтелектуальна власність та авторське право

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк6/12

Тема 9. Технологія наукового дослідження

1. Загальна характеристика процесу наукового дослідження
2. Формулювання теми наукового дослідження та обґрунтування її актуальності
3. Визначення мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження
4. Характер задач, що стоять перед дисертантом та послідовність їх вирішення
5. Вибір та обґрунтування методів наукових досліджень
6. Робота над текстом дисертаційного дослідження
7. Робота над написанням наукових праць

Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень та академічна доброчесність у наукових дослідженнях

1. Роль інформації у наукових дослідженнях
2. Принципи пошуку інформації
3. Бібліотеки освітньо-наукових інституцій
4. Характеристика вітчизняних та українських наукових видань у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук
5. Технології опрацювання наукової інформації
6. Використання електронної пошти, професійних соціальних мереж та контакти з автором
7. Академічна доброчесність у наукових дослідженнях

Тема 11. Технологія роботи над дисертацією у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук

1. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження
2. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації з теми дисертаційного дослідження
3. Написання огляду літератури до дисертації
4. Виклад змісту та структура дисертації
5. Написання вступу, основної частина дисертації та висновків до неї
6. Формування додатків до дисертації

Тема 12. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику

1. Вимоги до оформлення основного тексту дисертації
2. Вимоги до оформлення списку використаної літератури і джерел
3. Принципи добору додатків до дисертації
4. Процедура рецензування результатів наукових досліджень

Тема 13. Процедура захисту дисертації

1. Етапи проходження документів для захисту дисертації
2. Попередня експертиза дисертації
3. Подання дисертації до спеціалізованої вченої ради
4. Прилюдний захист дисертації
5. Оформлення документів для подання атестаційної справи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк7/12

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	Лекція	Практичні	Самостійна робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ УПРАВЛІНСЬКИХ, СУСПІЛЬНИХ І БЕЗПЕКОВИХ НАУК				
Тема 1. Наука і наукове дослідження у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук	6	1	2	3
Тема 2. Складові наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук та їх змістовна характеристика	8	2	3	3
Тема 3. Науковий метод та методологія наукових досліджень	7	1	2	4
Тема 4. Загальнонаукові методи наукових досліджень	7	1	2	4
Тема 5. Спеціальні методи наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук	6	1	2	3
Тема 6. Методологія дослідження складних систем	7	1	3	3
Тема 7. Методологія моделювання в наукових дослідженнях	6	1	2	3
Разом за змістовим модулем 1	47	8	16	23
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ УПРАВЛІНСЬКИХ, СУСПІЛЬНИХ І БЕЗПЕКОВИХ НАУК				
Тема 8. Організація наукової діяльності та наукових досліджень	6	1	2	3
Тема 9. Технологія наукового дослідження	7	1	3	3
Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень та академічна доброчесність у наукових дослідженнях	7	1	3	3
Тема 11. Технологія роботи над дисертацією у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук	8	2	3	3
Тема 12. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	8	2	3	3
Тема 13. Процедура захисту дисертації	7	1	2	4
Разом за змістовим модулем 2	43	8	16	19
РАЗОМ	90	16	32	42

5. Тематики практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Тема 1. Наука і наукове дослідження у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук	2
2	Тема 2. Складові наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук та їх змістовна характеристика	3
3	Тема 3. Науковий метод та методологія наукових досліджень	2
4	Тема 4. Загальнонаукові методи наукових досліджень	2
5	Тема 5. Спеціальні методи наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук	2
6	Тема 6. Методологія дослідження складних систем	3
7	Тема 7. Методологія моделювання в наукових дослідженнях	2
8	Тема 8. Організація наукової діяльності та наукових досліджень	2
9	Тема 9. Технологія наукового дослідження	3
10	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень та академічна доброчесність у наукових дослідженнях	3
11	Тема 11. Технологія роботи над дисертацією у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук	3
12	Тема 12. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику	3
13	Тема 13. Процедура захисту дисертації	2
РАЗОМ		32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк8/12

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1	Тема 1. Наука і наукове дослідження у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук 1. Категоріальний апарат наукових досліджень в управлінських, економічних, суспільних та безпекових науках	3
2	Тема 2. Складові наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук та їх змістовна характеристика 4. Характеристика та особливості суспільних наук 6. Міждисциплінарність в наукових дослідженнях	3
3	Тема 3. Науковий метод та методологія наукових досліджень 1. Основні положення наукової методології	4
4	Тема 4. Загальнонаукові методи наукових досліджень 1. Характеристика загальнонаукових методів наукових досліджень	4
5	Тема 5. Спеціальні методи наукових досліджень у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук 1. Загальна характеристика спеціальних методів наукових досліджень	3
6	Тема 6. Методологія дослідження складних систем 2. Наукове поняття простої і складної системи	3
7	Тема 7. Методологія моделювання в наукових дослідженнях 1. Моделювання як метод пізнання та наукових досліджень	3
8	Тема 8. Організація наукової діяльності та наукових досліджень 5. Профіль науковця в наукових базах	3
9	Тема 9. Технологія наукового дослідження 1. Загальна характеристика процесу наукового дослідження	3
10	Тема 10. Інформаційне забезпечення наукових досліджень та академічна доброчесність у наукових дослідженнях 1. Роль інформації у наукових дослідженнях 2. Принципи пошуку інформації	3
11	Тема 11. Технологія роботи над дисертацією у сфері управлінських, суспільних і безпекових наук 2. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації з теми дисертаційного дослідження	3
12	Тема 12. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику 2. Вимоги до оформлення списку використаної літератури і джерел	3
13	Тема 13. Процедура захисту дисертації 4. Прилюдний захист дисертації	4
ВСЬОГО		42

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання передбачає написання наукової публікації за темою наукового дослідження.

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
1	2
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк9/12
1	2	
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод	
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод	
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод	
РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	Вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (різні види завдань, тестування), пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу, дослідницький метод, дискусійний метод	

8. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Контроль складається з поточного контролю виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи та роботи на парах та підсумкового (семестрового) контролю.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль проводиться у вигляді презентації робіт за модулями.

Підсумковий (семестровий) контроль (залік):

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання заліку. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо здобувач вищої освіти отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк10/12

національною шкалою виставляється оцінка “незараховано” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ
РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	– усне опитування; – виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); – виконання модульної контрольної роботи (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання задач, вправ

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк11/12

9. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота												ІЗ	Сума	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	10	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	6		

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

За шкалою ЄКТС	За національною шкалою		За 100-бальною шкалою
	Залік		
A	Зараховано		90 – 100
B			82 – 89
C			74 – 81
D			64 – 73
E			60 – 63
FX	Незараховано		35 – 59
F			0 – 34

10. Рекомендована література

Основна література

- Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2019. 350 с.
- Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К. : ЦУЛ, 2019. 352 с.
- Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с. URL: https://agro.snau.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/20201113_100711.pdf
- Методологічне та інструментальне забезпечення наукових досліджень : навч. посіб. / В. Г. Бодров, Л. Л. Лазебник, С. В. Онишко [та ін.] ; Ун-т держав. фіскал. служби України ; за заг. ред О. А. Шевчука. Ірпінь : ВПЦ УДФСУ, 2020. – 324 с.
- Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець [та ін.] ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf
- Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко [та ін.] ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
- Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. К.: Кондор, 2020. 132 с.

Нормативно-правова база

- Вимоги до оформлення дисертацій, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. № 40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n91>
- ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>
- Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 р. № 2811-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.06-05.01/ 051.00.1/ДФ/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк12/12

4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>

5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>

6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 1060-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>

8. Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук, затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.12.2021 р. № 1359. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-22#Text>

9. Порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16#Text>

10. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

11. Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів, затверджений наказом МОН України від 14.07.2015 р. № 758. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15> 74

11. Електронні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuiv.gov.ua/>

2. Нормативно-правова база України в сфері науки і наукових досліджень. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

3. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/>

4. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <https://lib.ztu.edu.ua/>