

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.01/1/051.00.01/ДФ/ ОК1-2-2023 Арк1/12
	Випуск 02	Зміни 0	Екземпляр № 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та освіти  
впродовж життя

27 вересня 2023 р., протокол № 12

Голова Вченої ради

*Оксана ЧЕРНИШ*



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ФАХОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня

«доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка»

освітньо-наукова програма «Економіка»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин

кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри  
теоретичної та прикладної лінгвістики

28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

*Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА*

Гарант освітньо-наукової програми

*Юлія МОРОЗ*

Розробник: к.ф.н., доц., зав. кафедри Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк2/12</i>

Робоча програма навчальної дисципліни затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 31 серпня 2023 р., протокол № 11.

Робоча програма навчальної дисципліни (із змінами) затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 вересня 2023 р., протокол № 12

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни		
		Денна, заочна, вечірня форма навчання		
Кількість кредитів – 8	Галузь знань: 05 «Суспільні та поведінкові науки»	нормативна		
Змістових модулів – 6	Спеціальність: 051 Економіка	<b>Рік підготовки:</b> 1-й		
Загальна кількість годин – 240		<b>Семестр</b> 1-й -2-й		
		<b>Лекції</b> 0 год.		
		<b>Практичні</b> 80 год.		
		<b>Самостійна робота</b> 160 год.		
		Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 (1-й семестр); 3 (2-й семестр) самостійної роботи здобувача вищої освіти – 2,5	Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»	Вид контролю: залік (1 семестр) екзамен (2 семестр)

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33% аудиторних занять, 67 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк4/12

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** курсу “Фахова іноземна мова” – набуття стабільних, сталих знань, вмінь та навичок, які б допомогли здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії використовувати іноземну мову для роботи з публіцистичною, науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку й аналізу необхідної інформації, при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, аналіз англомовних промов світових лідерів щодо війни, обговорення тем, актуальних у підготовці здобувачів до проведення та написання наукової роботи, апробації результатів наукових розвідок на наукових конференціях, підготовці наукових публікацій іноземною мовою, участі в міжнародних програмах академічних обмінів.

**Завданнями вивчення дисципліни** є розвиток чотирьох видів мовленнєвої діяльності:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання наукової та професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Результатом вивчення дисципліни «Фахова іноземна мова» є набуття здобувачами вищої освіти таких компетентностей:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК06. Здатність до комунікабельного спілкування з колегами як на національному, так і на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів або вирішення наукових проблем.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

Програмні результати навчання:

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН10. Вміти працювати у міжнародному науковому просторі та виступати активним суб'єктом міжнародної науки для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов'язаних з науково-професійною діяльністю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк5/12</i>

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. The World of Science**

**Тема 1.** What is Science? The Field and Language of Defense Economy

**Тема 2.** The Importance of Science

**Тема 3.** Earning Scientific Degrees

#### **Змістовий модуль 2. Academic and Professional Reading**

**Тема 4.** Reading and analyzing professional literature (scientific journal articles, books)

**Тема 5.** Searching and processing information in mass media. Al Jazeera news Middle East television network

**Тема 6.** US daily newspapers: The New York Times, The Washington Post

**Тема 7.** UK daily newspapers: Financial Times, The Guardian UK daily newspaper

#### **Змістовий модуль 3. University Teaching, Learning and Research**

**Тема 8.** Teaching and Learning at Higher Education Institutions.

**Тема 9.** Preparing a lecture on a subject

**Тема 10.** Virtual Learning Environments

#### **Змістовий модуль 4. Academic and Professional Writing**

**Тема 11.** Academic and business correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)

**Тема 12.** Academic publications

**Тема 13.** Writing a report (on the book, on the topic of the research)

**Тема 14.** Writing summaries / abstracts

**Тема 15.** Writing scientific documents (conference application forms, reviews, inquiries)

**Тема 16.** Writing a Research Paper

#### **Змістовий модуль 5. Public Speaking**

**Тема 17.** Making a Presentation

**Тема 18.** Presenting at a scientific conference

#### **Змістовий модуль 6. International Cooperation**

**Тема 19.** International Cooperation Programmes

**Тема 20.** Grants

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Аркб/12

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. THE WORLD OF SCIENCE</b>				
Тема 1. What is Science? The Field and Language of Defense Economy	11	–	3	8
Тема 2. The Importance of Science	11	–	3	8
Тема 3. Earning Scientific Degrees	12	–	4	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ACADEMIC AND PROFESSIONAL READING</b>				
Тема 4 Reading and analyzing professional literature (scientific journal articles, books)	13	–	5	8
Тема 5 Searching and processing information in mass media. Al Jazeera news Middle East television network	13	–	5	8
Тема 6 US daily newspapers: The New York Times, The Washington Post	13	–	5	8
Тема 7 UK daily newspapers: Financial Times, The Guardian UK daily newspaper	13	–	5	8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>52</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. UNIVERSITY TEACHING, LEARNING AND RESEARCH</b>				
Тема 8 Teaching and Learning at Higher Education Institutions.	12	–	4	8
Тема 9 Preparing a lecture on a subject	10	–	2	8
Тема 10 Virtual Learning Environments	12	–	4	8
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>34</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ACADEMIC AND PROFESSIONAL WRITING</b>				
Тема 11 Academic and business correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)	12	–	4	8
Тема 12 Academic publications	10	–	2	8
Тема 13 Writing a report (on the book, on the topic of the research)	12	–	4	8
Тема 14 Writing summaries / abstracts	12	–	4	8
Тема 15 Writing scientific documents (conference application forms, reviews, inquiries)	12	–	4	8
Тема 16 Writing a Research Paper	10	–	2	8
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>68</b>	<b>–</b>	<b>20</b>	<b>48</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. PUBLIC SPEAKING</b>				
Тема 17 Making a Presentation	14	–	6	8
Тема 18 Presenting at a scientific conference	12	–	4	8
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>26</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. INTERNATIONAL COOPERATION</b>				
Тема 19 Grants	12	–	4	8
Тема 20 International Cooperation Programmes	14	–	6	8
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>26</b>	<b>–</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>РАЗОМ</b>	<b>240</b>	<b>–</b>	<b>80</b>	<b>160</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1 Арк7/12	

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> What is Science? The Field and Language of Defense Economy	3
2	<b>Тема 2.</b> The Importance of Science	3
3	<b>Тема 3.</b> Earning Scientific Degrees	4
4	<b>Тема 4</b> Reading and analyzing professional literature (scientific journal articles, books)	5
5	<b>Тема 5</b> Searching and processing information in mass media. Al Jazeera news Middle East television network	5
6	<b>Тема 6</b> US daily newspapers: The New York Times, The Washington Post	5
7	<b>Тема 7</b> UK daily newspapers: Financial Times, The Guardian UK daily newspaper	5
8	<b>Тема 8</b> Teaching and Learning at Higher Education Institutions.	4
9	<b>Тема 9</b> Preparing a lecture on a subject	2
10	<b>Тема 10</b> Virtual Learning Environments	4
11	<b>Тема 11</b> Academic and business correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)	4
12	<b>Тема 12</b> Academic publications	2
13	<b>Тема 13</b> Writing a report (on the book, on the topic of the research)	4
14	<b>Тема 14</b> Writing summaries / abstracts	4
15	<b>Тема 15</b> Writing scientific documents (conference application forms, reviews, inquiries)	4
16	<b>Тема 16</b> Writing a Research Paper Writing a Research Paper	2
17	<b>Тема 17</b> Making a Presentation	6
18	<b>Тема 18</b> Presenting at a scientific conference	4
19	<b>Тема 19</b> Grants	4
20	<b>Тема 20</b> International Cooperation Programmes	6
<b>РАЗОМ</b>		<b>80</b>

### 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	System of Tenses	13
2	Active and Passive Voice	3
3	Reported Speech	3
4	Conditional Sentences	3
5	The Infinitive	3
6	The Participle	3
7	The Gerund	3
8	The Noun	3
9	The Adjective	3
10	The Article	3
11	Опрацювання 100 сторінок (щосеместру) оригінального англomовного фахового тексту (книга або окремі її розділи, статті).	80
12	Підготовка 10 розгорнутих анотацій (summaries) (щосеместру) англійською мовою, що коротко передають зміст прочитаної літератури (частинами по 10 стор.)	20
13	Складання глосарію із 100 термінів (із тексту опрацьованої літератури з фаху): англійський термін – дефініція – український відповідник.	20
<b>РАЗОМ</b>		<b>160</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

## 7. Індивідуальні завдання

Здобувачі освіти готують індивідуальне завдання (презентацію) за темою заняття (оцінюється максимум в 2 бали (зміст – 0,4 б, грамотність – 0,4 б, мовлення – 0,4 б, вимова – 0,4 б, слайди – 0,4 б.):

1. Present your field of science. Speak on the language of your research area.
2. Explain the importance of the Defense Economics as a branch of science
3. Present the requirements to getting a PhD degree in Economics
4. Describe a recent academic/professional event you have attended (a webinar, conference, forum, etc.)
5. Describe an academic course you teach/would like to teach.
6. Describe the online platform that you use/would use for online teaching/learning
7. Describe the research program you are doing/would like to do
8. Analyze and present the web site of the scientific journal you would like to publish your paper in.
9. Make an overview of a relevant publication from one of the US daily newspapers.
10. Make an overview of a relevant publication from one of the UK daily newspapers.
11. Make an overview of a relevant broadcast from Al Jazeera news Middle East television network.
12. Analyze and interpret a world leader's speech on a war theme.
13. Speak on the formal email etiquette rules.
14. Intercultural academic and business etiquette.
15. Imagine that your colleague/student/friend is applying for an internship/exchange program. Write a reference letter for him/her/(for yourself)
16. Describing visual data. Find a visual related to your research and describe it.
17. Academic integrity. The art of paraphrasing. Choose a paragraph from the article related to your research and paraphrase it.
18. What are the ways of Ukrainian universities internationalization? (your ideas)
19. Think of a grant proposal you or your institution could make. Write an executive summary of a grant proposal.
20. What partnerships does your department/university have? Write a proposal for partnership on behalf of your department.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

## 8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (рольові ігри); інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).
РН 10. Вміти працювати у міжнародному науковому просторі та виступати активним суб'єктом міжнародної науки для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов'язаних з науково-професійною діяльністю	вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання); пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; - метод проблемного викладу; частково-пошуковий (евристичний); дослідницький метод; дискусійний метод; метод активного навчання (рольові ігри); інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем).

## 9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні самостійної роботи. Контроль виконання самостійної роботи здобувачами вищої освіти здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	
		Арк10/12

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання заліку / екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо здобувач вищої освіти отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незараховано / незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

### Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях	усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ; виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); робота в групі; самоконтроль та самооцінка; виконання модульної контрольної роботи; залік/екзамен.
РН 10. Вміти працювати у міжнародному науковому просторі та виступати активним суб'єктом міжнародної науки для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов'язаних з науково-професійною діяльністю	усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ; виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); робота в групі; самоконтроль та самооцінка; виконання модульної контрольної роботи; залік/екзамен.

## 10. Розподіл балів за темами дисципліни

### Залік

Поточний контроль та самостійна робота												Сума	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3					
T1	T2	T3	МКР1	T4	T5	T6	T7	МКР2	T8	T9	T10	МКР3	
8	8	8	5	8	8	8	8	10	8	8	8	5	100

### Екзамен

Поточний контроль та самостійна робота												Сума	
Змістовий модуль 4						Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6				
T11	T12	T13	T14	T15	T16	МКР4	T17	T18	МКР5	T19	T20	МКР6	
8	8	8	8	8	8	10	8	8	5	8	8	5	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

T1, T2 ... Tn – теми змістових модулів.

**Оцінка за темою** складається (8 б.):

усні відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ, участь у дискусії, перевірка самостійного опанування граматичного матеріалу – макс. 4 б.

індивідуальне завдання (презентація) за темою заняття (оцінюється максимум в 2 бали (зміст – 0,4 б., грамотність – 0,4 б., мовлення – 0,4 б., вимова – 0,4 б., слайди – 0,4 б.)

самостійна робота – максимум 2 б. (читання літератури за темою дослідження й написання анотації – 1,5 б., укладання глосарію – 0,5 б.)

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи №1,3,5,6

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Одне тестове завдання з множинним вибором (усього 50 тестових завдань)	0,1 б (максимум 5 б.)

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи №2,4

<i>Структурна частина картки</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>
Одне тестове завдання з множинним вибором (усього 50 тестових завдань)	0,2 б (максимум 10 б.)

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ЄКТС	За національною шкалою		За 100-бальною шкалою
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90 – 100
B	Добре		82 – 89
C			74 – 81
D			64 – 73
E	Задовільно		60 – 63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35 – 59
F		0 – 34	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/051.00.01/ДФ/ ОК1-2023
	Екземпляр № 1	Арк12/12

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Англійська мова для міжнародних відносин / Дмитро Турчин. – 3-е вид., перероб. і доп. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 256 с.
2. Мазур О.В., Сочач К.О. Англійська для економістів. – К.: Гельветика, 2021. – 232 с.
3. Сімонок В.П. Academic English for PhD Researchers. Навчально-методичний посібник. – Харків : Право, 2021. – 224 с.
4. English for Academics. Book 1: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. – Cambridge University Press, 2014. – 175 p.
5. Kindersley D. English for Everyone. Business English. – Pearson, 2018. – 192 p.
6. Kindersley D. Simply Economics. – DK, 2022. – 160 p.
7. O’Keeffe M., Lansford L. Business Partner. – Pearson, 2018. – 160 p.

### Допоміжна література

1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – Київ: Видавництво «Арій», 2019. – 540 с.
2. Жихарева О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. – 128 с.
3. Bailey Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. Third edition. – NY: Routledge, 2011. – 293 p.
4. Current Trends in Young Scientists’ Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
5. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. – 220 p.
6. English for Academic Purposes: Approaches and Implications / Paul Thompson, Giuliana Diani – Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 351 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

## 12. Інформаційні ресурси

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. English for Economics: An A to Z List of Words to Know [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://www.fluentu.com/blog/business-english/english-for-economics/>
5. English vocabulary: how to talk about the economy [Електронний ресурс] / Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=vmU1OzFdems>
6. BBC Learning English // <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
7. EngVid // <https://www.engvid.com/>
8. Ted Talks // <https://www.ted.com/talks>
9. Al Jazeera // <https://www.aljazeera.com>
10. The New York Times // <https://www.nytimes.com>
11. The Washington Post // <https://www.washingtonpost.com>
12. Financial Times // <https://www.ft.com>
13. The Guardian UK // <https://www.theguardian.com>