

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»**

Другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»  
галузі знань 13 «Механічна інженерія»  
Кваліфікація: магістр з прикладної механіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Головою Вченої ради

**Віктор ЄВДОКИМОВ**

(протокол від 11 серпня 2023 р.



Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2023 р.

Ректор

**Віктор ЄВДОКИМОВ**

(наказ від 4 серпня 2023 р.



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія», кваліфікація «магістр з прикладної механіки» розроблена робочою групою у складі:

ПОЛОНСЬКИЙ Леонід	гарант програми, професор кафедри механічної інженерії Житомирської політехніки, д.т.н., професор
МЕЛЬНИЧУК Петро	професор кафедри механічної інженерії Житомирської політехніки, д.т.н., професор
ВИГОВСЬКИЙ Георгій	професор кафедри механічної інженерії Житомирської політехніки, к.т.н.
ГРОМОВИЙ Олексій	декан факультету комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки Житомирської політехніки, к.т.н., доцент.
КРАВЧЕНКО Максим	роботодавець, директор ТОВ «Техносервіс АВ»
БОНДАР Дарина	здобувач вищої освіти

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сергій КЛИМЕНКО – заступник директора з наукової роботи ІНМ НАН України.
2. Тарас БІЛОУСОВ – технолог «Євроголд Індестріз ЛТД»
3. Кузнець ЮРІЙ – інженер ТІСАВ LTD

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структура підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки Кафедра механічної інженерії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий рівень вищої освіти Кваліфікація – «магістр з прикладної механіки» Освітньо-професійна програма «Прикладна механіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Прикладна механіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1,4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД06011595, дійсний до 01.07.2024
<b>Цикл /рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного планового оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5417">https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5417</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Формування фахівця, здатного вирішувати складні завдання науково-дослідного та інноваційного характеру в галузі прикладної механіки і машинобудування в умовах динамічного науково-технічного розвитку суспільства, досягнення високої адаптивності здобувачів вищої освіти до трансформації ринку праці через взаємодію зі стейкхолдерами.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	13 – Механічна інженерія. 131 – Прикладна механіка
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі наук 13 Механічна інженерія за спеціальністю 131 Прикладна механіка сфокусовані на забезпеченні розробки прогресивних технологічних процесів виготовлення виробів і високоякісних та довговічних конструкцій деталей, механізмів, машин і систем на всіх етапах їх життєвого циклу (проектування з проведенням наукових досліджень, виготовлення, експлуатація, ремонт із забезпеченням поліпшення експлуатаційних показників)
<b>Особливості програми</b>	Комплексна підготовка магістрів в галузі прогресивних технологій машинобудування, технічної підготовки виробництва, автоматизації та комп'ютеризації проектних робіт і наукових досліджень, забезпечення надійності об'єктів виробництва та охорони

	інтелектуальної власності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, комерційні, муніципальні, некомерційні), в яких випускники працюють у якості керівників технічних служб (підрозділів) або виконавців різноманітних служб на посадах: (за ДК 003:2010): 2145 Професіонали в галузі інженерної механіки; 2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка); 2149.2 Інженери (галузь - механічна інженерія); 2145.2 Інженер-технолог (механіка); 2145.2 Інженер з інструменту; 2149.2 Інженер з експлуатації устаткування; 2145.2 Інженер-конструктор (механіка); 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 1222.1 Головні фахівці - керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами: 8 рівня НПК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання через лабораторну практику тощо. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості та бінарності – активної безпосередньої співпраці викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, практичні заняття, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки в письмовій та комбінованій формах, диференційовані заліки, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної магістерської роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати інженерно-технічні та науково-прикладні проблеми. ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати відповідні методи і ресурси сучасної інженерії для знаходження оптимальних рішень широкого кола інженерних задач із застосуванням сучасних підходів, методів прогнозування, інформаційних технологій та з урахуванням наявних обмежень за умов неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК2. Здатність описати, класифікувати та змодельовати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні теорій та практик механічної інженерії, а також знаннях суміжних наук.</p> <p>ФК3. Здатність до самостійної роботи і ефективного функціонування в якості керівника групи.</p> <p>ФК4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки, знання та пояснення до фахівців і нефахівців, зокрема і в процесі викладацької діяльності.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати системний підхід для забезпечення постійності технологічних процесів виготовлення та ремонту з залученням сучасного технологічного обладнання з ЧПК.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечити ресурсозбереження впровадженням ефективних методів підвищення надійності та довговічності виробів, зокрема, за рахунок поліпшення їх міцності і зносостійкості, у т. ч., при застосуванні зміцнювальних технологій як при виготовленні, так і при відновленні деталей машин.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p>РН1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань.</p> <p>РН2. Розробляти і ставити на виробництво нові види продукції, зокрема виконувати дослідно-конструкторські роботи та/або розробляти технологічне забезпечення процесу їх виготовлення.</p> <p>РН3. Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні.</p> <p>РН4. Використовувати сучасні методи оптимізації параметрів технічних систем засобами системного аналізу, математичного та комп'ютерного моделювання, зокрема за умов неповної та суперечливої інформації.</p> <p>РН5. Самостійно ставити та розв'язувати задачі інноваційного характеру, аргументувати і захищати отримані результати та прийняті рішення.</p> <p>РН6. Розробляти, виконувати та оцінювати інноваційні проекти з урахуванням інженерних, правових, екологічних, економічних та соціальних аспектів.</p> <p>РН7. Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня.</p> <p>РН8. Оволодівати сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах.</p> <p>РН9. Організовувати роботу групи при виконанні завдань, комплексних проектів, наукових досліджень, розуміти роботу інших, давати чіткі інструкції.</p>	

PH10. Вести пошук необхідної інформації в науково-технічній літературі, електронних базах та інших джерелах, засвоювати, оцінювати та аналізувати цю інформацію.

PH11. Розробляти технологічні та/або управлінські рішення в умовах невизначеності, оцінювати і порівнювати можливі варіанти вирішення проблеми за допомогою прогнозування та аналізу ризиків і можливих наслідків.

PH12. Використовувати сучасні методи підвищення надійності деталей машин, їх міцності і зносостійкості.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.04.2021 р. №365).</p> <p>Робоча група: 2 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми ПОЛОНСЬКИЙ Леонід (д.т.н., проф.) є професіоналом із досвідом дослідницької роботи у галузі механічної інженерії зі спеціальності «Прикладна механіка».</p> <p>Член проектної групи МЕЛЬНИЧУК Петро (заслужений діяч науки і техніки України, д.т.н., проф.) є професіоналом з досвідом управлінської діяльності в області наукових досліджень в галузі механічної інженерії зі спеціальності «Прикладна механіка».</p> <p>Член проектної групи ВИГОВСЬКИЙ Георгій (к.т.н., доц., професор кафедри МІ) є професіоналом з досвідом дослідницької роботи у галузі механічної інженерії зі спеціальності «Прикладна механіка».</p> <p>Член проектної групи ГРОМОВИЙ Олексій (к.т.н., доц.) є професіоналом з досвідом дослідницької роботи у галузі механічної інженерії зі спеціальності «Прикладна механіка».</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПІ з підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та українськими вищими навчальними закладами.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На підставі двосторонніх договорів та міжінституційних угод між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Університет «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина);</li> <li>Технічний університет м. Ліберець (Чехія);</li> <li>Сілезький університет технологій (Польща);</li> <li>Університет м. Айдин (Туреччина);</li> </ul>

	Університеті м. Ковентрі (Великобританія). Технічний університет м. Дрезден (Німеччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість викладання українською мовою у групах загальної підготовки



## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми

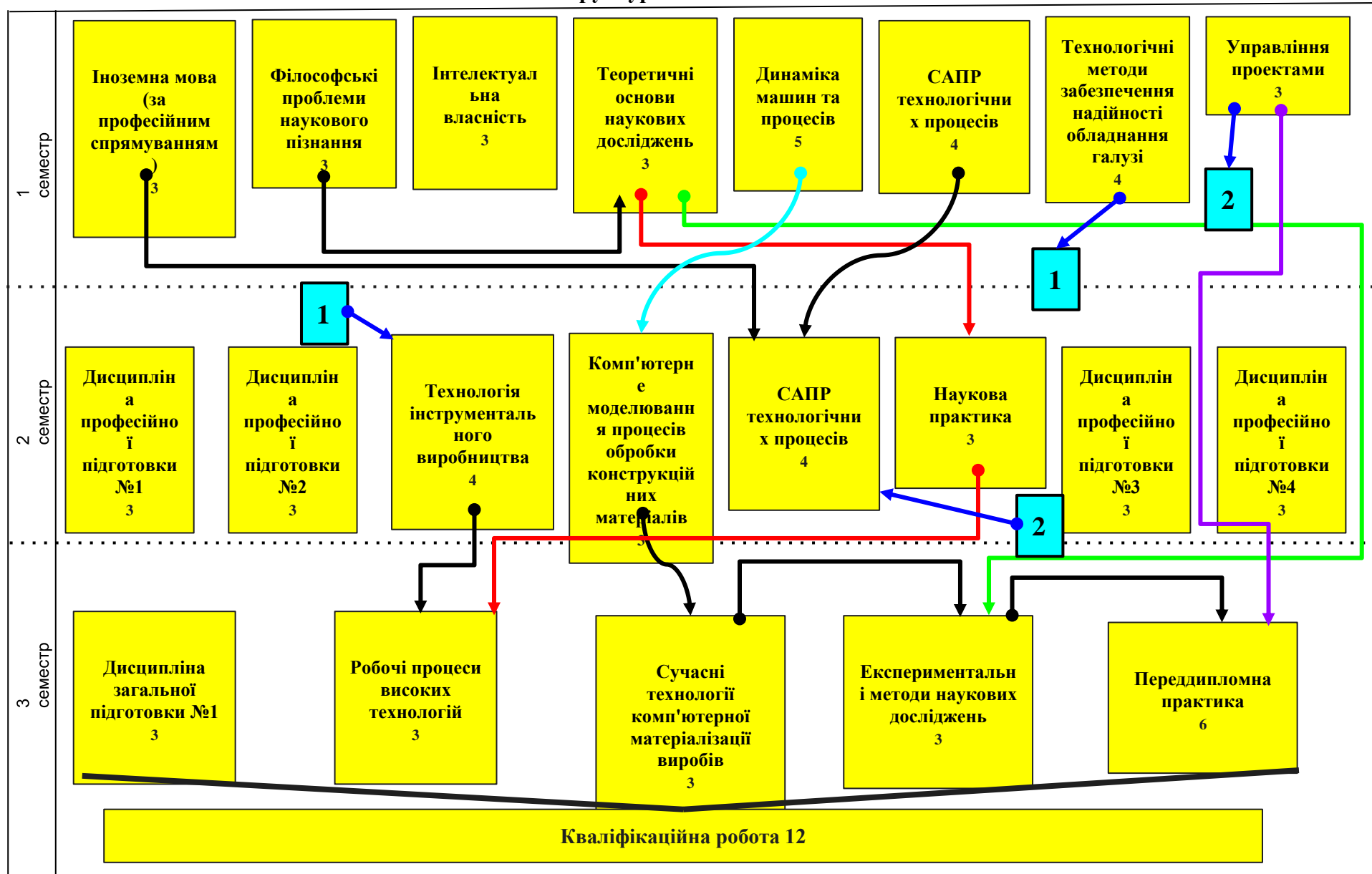
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Екзамен
ОК3	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК4	Теоретичні основи наукових досліджень	3	Залік
ОК5	Динаміка машин та процесів	5	Екзамен
ОК6	Технологія інструментального виробництва	4	Екзамен
ОК7	Комп'ютерне моделювання процесів обробки конструкційних матеріалів	3	Залік
ОК8	САПР технологічних процесів	6	Залік, екзамен
ОК9	Робочі процеси високих технологій	3	Залік
ОК10	Сучасні технології комп'ютерної матеріалізації виробів	3	Екзамен
ОК11	Експериментальні методи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК12	Технологічні методи забезпечення надійності обладнання галузі	4	Екзамен
ОК13	Управління проектами	3	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>46</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Студент загалом має вибрати 23 кредити з врахування тижневого навантаження: 1 дисципліну загальної підготовки (3 кредити) з загальноуніверситетського переліку дисциплін 4 дисципліни професійної підготовки (20 кредитів)</i>			
ВК1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	3	Залік
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
ОК14	Наукова практика	<b>3</b>	
ОК15	Переддипломна практика	<b>6</b>	
ОК16	Кваліфікаційна робота	<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>I курс, I семестр 28</b>				
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Залік
ОК 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	Екзамен
ОК 3	Інтелектуальна власність	3	90	Залік
ОК 4	Теоретичні основи наукових досліджень	3	90	Залік
ОК 5	Динаміка машин та процесів	5	150	Екзамен
ОК 8	САПР технологічних процесів	4	120	Залік
ОК 12	Технологічні методи забезпечення надійності обладнання галузі	4	120	Екзамен
ОК 13	Управління проектами	3	90	Екзамен
<b>I курс, II семестр 32</b>				
ОК 6	Технологія інструментального виробництва	4	120	Екзамен
ОК 7	Комп'ютерне моделювання процесів обробки конструкційних матеріалів	3	90	Залік
ОК 8	САПР технологічних процесів	2	60	Екзамен
ВК 2.X	Дисципліна професійної підготовки №1	5	150	Залік
ВК 2.X	Дисципліна професійної підготовки №2	5	150	Залік
ВК 2.X	Дисципліна професійної підготовки №3	5	150	Залік
ВК 2.X	Дисципліна професійної підготовки №4	5	150	Залік
ОК 14	Наукова практика	3	90	Залік
<b>II курс, I семестр 30</b>				
ОК 9	Робочі процеси високих технологій	3	90	Залік
ОК 10	Сучасні технології комп'ютерної матеріалізації виробів	3	90	Екзамен
ОК 11	Експериментальні методи наукових досліджень	3	90	Екзамен
ВК 1.X	Дисципліна загальної підготовки №1	3	90	Залік
ОК 15	Переддипломна практика	6	120	Диф. залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	12	360	

## Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі наук 13 «Механічна інженерія» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з прикладної механіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії Житомирської політехніки.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	<u>OK1</u>	<u>OK2</u>	<u>OK3</u>	<u>OK4</u>	<u>OK5</u>	<u>OK6</u>	<u>OK7</u>	<u>OK8</u>	<u>OK9</u>	<u>OK10</u>	<u>OK11</u>	<u>OK12</u>	<u>OK13</u>	<u>OK14</u>	<u>OK15</u>	<u>OK16</u>
<u>ЗК1</u>				+	+	+	+	+		+	+	+			+	+
<u>ЗК2</u>		+	+	+		+	+	+	+				+	+		+
<u>ЗК3</u>		+		+	+				+	+		+		+	+	
<u>ЗК4</u>							+		+		+	+				+
<u>ЗК5</u>	+		+	+				+	+				+			+
<u>ЗК6</u>	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+
<u>ЗК7</u>	+		+					+	+				+			
<u>ФК1</u>					+	+	+	+	+	+	+					+
<u>ФК2</u>				+	+	+	+	+	+					+	+	+
<u>ФК3</u>								+			+	+	+		+	
<u>ФК4</u>	+	+	+						+					+		+
<u>ФК5</u>										+	+	+		+		+
<u>ФК6</u>									+			+				+

#### 5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	<u>OK1</u>	<u>OK2</u>	<u>OK3</u>	<u>OK4</u>	<u>OK5</u>	<u>OK6</u>	<u>OK7</u>	<u>OK8</u>	<u>OK9</u>	<u>OK10</u>	<u>OK11</u>	<u>OK12</u>	<u>OK13</u>	<u>OK14</u>	<u>OK15</u>	<u>OK16</u>
<u>РН1</u>					+		+		+	+						
<u>РН2</u>						+		+								
<u>РН3</u>							+	+		+						
<u>РН4</u>					+		+				+					+
<u>РН5</u>				+										+	+	+
<u>РН6</u>													+			+
<u>РН7</u>	+	+											+			+
<u>РН8</u>				+				+	+	+						
<u>РН9</u>													+			
<u>РН10</u>			+	+						+				+		
<u>РН11</u>									+			+	+			
<u>РН12</u>												+				