**Практична робо №** **3. МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПРИНЦИПИ ПРОГНОЗУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОДІЙ І ПРОЦЕСІВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Текст завдання | | Варіанти відповідей |
| Тема 3. **МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ПРИНЦИПИ ПРОГНОЗУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОДІЙ І ПРОЦЕСІВ** | | | |
| 1. | Який метод ІАД передбачає підготовку рішень із залученням широкого кола учасників та активне залучення критики? | А. Метод експертних оцінок;  Б. Метод дискусії;  В. Метод ключових запитань;  Г. Метод Делфі;  Д. Метод економічного прогнозування; | |
| 2. | За якого методу ІАД експертам (5-20 осіб) пропонуються питання та формулювання відповідей без аргументації.? | А. Метод експертних оцінок;  Б. Метод дискусії;  В. Метод ключових запитань;  Г. Метод Делфі;  Д. Метод економічного прогнозування; | |
| 3. | Який метод ІАД ґрунтується на подібності між об'єктами, що аналізуються? | А. Аналогії;  Б. Метод дискусії;  В. Метод ключових запитань;  Г. Метод Делфі;  Д. Метод економічного прогнозування; | |
| 4. | Сукупність способів і прийомів розробки прогнозів, які дозволяють на основі аналізу даних ретроспективного періоду, зовнішніх і внутрішніх факторів впливу, а також їх кількісних змін здійснити переконливі передбачення стосовно майбутнього розвитку економіки чи суспільства в цілому? | А. Аналогії;  Б. Метод дискусії;  В. Метод ключових запитань;  Г. Метод Делфі;  Д. Метод економічного прогнозування; | |
| 5. | Який з видів аналізу полягає у здійсненні проблемного структурування, що вимагає виділення комплексу проблем ситуації, що склалася, їх типології, характеристик, наслідків, шляхів розв’язання? | А. причинно-наслідковий  Б. проблемний  В. системний  Г. ситуаційний  Д. праксеологічний | |
| 6. | Який з видів аналізу полягає у визначенні характеристик, структури ситуації, її функцій, взаємодії з навколишнім і внутрішнім середовищем? | А. причинно-наслідковий  Б. проблемний  В. системний  Г. ситуаційний  Д. праксеологічний | |
| 7. | Який з видів аналізу полягає у виявленні причин, які привели до виникнення даної ситуації, наслідків її подальшого розвитку? | А. причинно-наслідковий  Б. проблемний  В. системний  Г. ситуаційний  Д. праксеологічний | |
| 8. | Який з видів аналізу полягає у моделюванні ситуації, її складових, умов, наслідків, діючих осіб? | А. причинно-наслідковий  Б. проблемний  В. системний  Г. ситуаційний  Д. праксеологічний | |
| 9. | Який з видів аналізу полягає у виробленні рекомендацій відносно поведінки діючих осіб у відповідній ситуації? | А. рекомендувальний  Б. проблемний  В. системний  Г. ситуаційний  Д. праксеологічний | |
| 10. | Який з видів аналізу полягає у діагностика змісту діяльності в ситуації, що склалася, її моделювання і оптимізація? | А. рекомендувальний  Б. проблемний  В. системний  Г. ситуаційний  Д. праксеологічний | |
| 11. | Визначте першу ланку універсальної технології аналітичної діяльності? | А. Вибір типу (виду) аналізу  Б. Вибір або розробка методів аналізу  В. Доведення гіпотез  Г. Визначення об’єкта, предмета чи проблеми аналізу  Д. Написання аналітичного документ | |
| 12. | Визначте завершальну ланку універсальної технології аналітичної діяльності? | А. Вибір типу (виду) аналізу  Б. Вибір або розробка методів аналізу  В. Доведення гіпотез  Г. Визначення об’єкта, предмета чи проблеми аналізу  Д. Написання аналітичного документ | |
| 13. | Як називається метод збору інформації, який полягає в одержанні інформації шляхом безпосередньої цілеспрямованої бесіди аналітика з респондентом? | А. Інтерв'ю  Б. Аналіз документів  В. Метод спостереження  Г. Експеримент  Д. Тест | |
| 14. | Як називається метод збору інформації у формі короткого стандартизованого іспиту, метою якого є вияв наявності і ступеня виразності рис особистості, здібностей і умінь, мотивів і психічних станів? | А. Інтерв'ю  Б. Аналіз документів  В. Метод спостереження  Г. Експеримент  Д. Тест | |
| 15. | Як називається логічний закон, в основі якого лежить ідея, що предмет думки одного міркування, одного доказу, однієї теорії повинен залишатися незмінним? | А. Тотожності  Б. Виключеного третього  В. Закон достатньої підстави  Г. Закон протиріччя  Д. Закон протиборства | |
| 16. | Як називається логічний закон, згідно з яким не можуть бути однаково вірними (істинними) обидва висловлювання (повідомлення), одне з яких що-небудь стверджує, а друге - заперечує в той же час? | А. Тотожності  Б. Виключеного третього  В. Закон достатньої підстави  Г. Закон протиріччя  Д. Закон протиборства | |
| 17. | Як називається логічний закон, який полягає в наступному: «якщо є два судження, які суперечать одне одному, то одне з суджень обов'язково вірне, а друге – невірне»? | А. Тотожності  Б. Виключеного третього  В. Закон достатньої підстави  Г. Закон протиріччя  Д. Закон протиборства | |
| 18. | Як називається логічний закон, який полягає в наступному: «для того, щоб визнати судження про предмет істинним, повинні бути вказані достатні підстави для цього. Не досить тільки стверджувати що-небудь, необхідно думку (точку зору) обгрунтувати»? | А. Тотожності  Б. Виключеного третього  В. Закон достатньої підстави  Г. Закон протиріччя  Д. Закон протиборства | |
| 19. | Який метод аналітичного прогнозу полягає в передбаченні на основі розвитку аналогічного об'єкта, що вже відомий? | **А.** Прогноз за аналогією  Б. Метод сценарія  В. Метод зворотнього прогнозування.  Г. Метод прогнозування  Д. Метод тестування | |
| 20. | Які типи прогнозів розрізняють відповідно до проблемно цільового критерію? | А. Природознавчі та суспільствознавчі  Б. Пошукові та нормативні  В. Науково-технічні та соціально-економічні  Г. Природознавчі, науково-технічні та суспільствознавчі (соціально-економічні в широкому значенні цього терміна)  Д. Загальнонаукові та спеціальні | |

**2. Установіть правильну послідовність універсальної технології аналітичної діяльності:**

Вибір типу (виду) аналізу - Визначення об’єкта, предмета чи проблеми аналізу - Побудова ідеальної моделі об’єкта чи предмета - Вибір або розробка методів аналізу - Написання аналітичного документ - Побудова гіпотез - Доведення гіпотез - Формулювання аналітичних висновків

3. Назвіть індивідуальні методи організації ІАД.

4. Назвіть колективні методи організації ІАД.

5.Назвіть переваги та недоліки індивідуальних та групових методів організації ІАД.

**6. Назвіть метод ІАД за описанням:**

А) Заснований на багаторазовому використанні зафіксованого в банку даних організації досвіду розв'язання тих чи інших ситуацій, що мали місце на фірмі, та прийнятих за ними рішень

Б) Передбачає підготовку рішень із залученням широкого кола учасників (не більше 20 осіб). Дискусія проводиться як відкрите колективне обговорення проблеми, основним завданням якого є всебічний аналіз усіх факторів, позитивних і негативних наслідків, з'ясування позицій учасників, узгодження та інтеграція.

В) Метод доцільно застосовувати для збору додаткової інформації в умовах проблемної ситуації. Запитання, що ставляться, служать стимулом у формуванні стратегії й тактики вирішення задачі, розвивають інтуїцію, формують алгоритми мислення, наводять людину на ідею вирішення, спонукають до правильних відповідей.

Г) (5-20 осіб) пропонуються питання та формулювання відповідей без аргументації. Для подання пропозицій встановлюється часовий ліміт - приблизно 14 днів. Після того, як усі відповіді надійшли, пропозиції, що містяться в них, підсумовуються, ті, що повторюються - відсіваються.

Д) бесіда аналітика з експертом, у ході якої аналітик, відповідно до заздалегідь розробленої програми, ставить перед експертом питання щодо перспектив розвитку прогнозованого об'єкта.

**7. Визначте вид аналізу за описом:**

А)здійснення проблемного структурування, що вимагає виділення комплексу проблем ситуації, що склалася, їх типології, характеристик, наслідків, шляхів розв’язання;

Б) виявлення причин, які привели до виникнення даної ситуації, наслідків її подальшого розвитку;

В)праксеологічний – діагностика змісту діяльності в ситуації, що склалася, її моделювання і оптимізація;

Г)визначення характеристик, структури ситуації, її функцій, взаємодії з навколишнім і внутрішнім середовищем;

Д)вироблення рекомендацій відносно поведінки діючих осіб у відповідній ситуації; - програмно-цільовий – розробка програм діяльності в ситуації, що виникла.

Е) моделювання ситуації, її складових, умов, наслідків, діючих осіб; - прогностичний – підготовка прогнозів стосовно ймовірного, потенційного і бажаного майбутнього;

Є) побудова системи оцінок явищ, діяльності, процесів, ситуацій з позицій тої або іншої ціннісної системи;

**8. Назвіть методи збору інформації.**

**9. Назвіть основні логічні закони.**