

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
30 серпня 2023 р.,
протокол № 05

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК




РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Бізнес-аналітика»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 051 «Економіка»
освітньо-професійна програма «Цифрова економіка»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра фінансів та цифрової економіки

Схвалено на засіданні кафедри
фінансів та цифрової економіки
28 серпня 2023 р.,
протокол № 09

Завідувач кафедри

 Наталія ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

 Наталія ОВАНДЕР

Розробник: к.е.н., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки,
ОВАНДЕР Наталія

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17/2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 5	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 051 «Економіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3	—
Загальна кількість годин - 150		Семестр	
		1 (5)	—
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи – 4,375	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	__ год.
		Практичні	
		48 год.	__ год.
		Лабораторні	
		0 год.	__ год.
		Самостійна робота	
70 год.	__ год.		
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – __% аудиторних занять, __ % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є – засвоєння знань щодо системного оцінювання діяльності суб'єктів господарювання, виявлення внутрішніх резервів використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння сучасними прийомами економічного аналізу;
- набуття вмінь і навичок визначення резервів підвищення ефективності виробництва.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 3

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка»:

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення;

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях;

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 051 «Економіка»:

ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем;

ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;

ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки;

ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;

ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах;

ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи бізнес-аналітики

Тема 1. Значення економічного аналізу та його роль в системі управління підприємством

- 1.1. Наукові основи економічного аналізу
- 1.2. Зміст, функції та завдання економічного аналізу
- 1.3. Місце та роль економічного аналізу в системі управління підприємством

Тема 2. Предмет і види економічного аналізу

- 2.1. Предмет, об'єкти та суб'єкти економічного аналізу
- 2.2. Принципи економічного аналізу
- 2.3. Види економічного аналізу
- 2.4. Зв'язок економічного аналізу з іншими дисциплінами

Тема 3. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу

- 3.1. Загальні підходи до організації економічного аналізу
- 3.2. Інформаційно-методичне забезпечення економічного аналізу
- 3.3. Оформлення результатів економічного аналізу
- 3.4. Організація аналітичних досліджень в умовах застосування інформаційних технологій
 - 3.4.1. Інформаційні системи і технології при проведенні аналітичних досліджень
 - 3.4.2. Програмне забезпечення економічного аналізу

Тема 4. Метод і методика економічного аналізу

- 4.1. Метод економічного аналізу, його особливості
- 4.2. Розрахунково-аналітичні прийоми економічного аналізу
 - 4.2.1. Методичний прийом порівняння в аналітичних дослідженнях: особливості застосування
 - 4.2.2. Використання абсолютних, відносних і середніх величин в економічному аналізі
 - 4.2.3. Побудова рядів динаміки
 - 4.2.4. Використання індексів в економічному аналізі
 - 4.2.5. Прийом групування інформації в економічному аналізі
 - 4.2.6. Використання прийому балансового узагальнення
 - 4.2.7. Прийоми графічного і табличного відображення даних в економічному аналізі
- 4.3. Евристичні прийоми в економічному аналізі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1 Арк 17 / 6	

4.4. Економіко-математичні методи економічного аналізу: зміст і особливості

4.4.1. Поняття і завдання економіко-математичних методів

4.4.2. Теорія ігор та її застосування в економічному аналізі

4.4.3. Особливості застосування теорії масового обслуговування в економічному аналізі

4.4.4. Інші прийоми економічного аналізу на базі математичного апарату

Тема 5. Методика факторного аналізу

5.1. Поняття та завдання факторного аналізу

5.2. Класифікація факторів в економічному аналізі

5.3. Моделювання факторних систем

5.4. Способи виміру впливу факторів у детермінованому аналізі

5.5. Способи виміру впливу факторів у стохастичному аналізі

Тема 6. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності

6.1. Поняття і класифікація резервів господарювання

6.2. Методика розрахунку та обґрунтування розміру резервів господарювання

Змістовий модуль 2. Фінансовий аналіз

Тема 7. Фінансовий аналіз: теоретичні засади, загальна схема проведення

7.1. Значення, завдання та види фінансового аналізу

7.2. Джерела інформації та інструментарій для проведення фінансового аналізу

7.3. Методики фінансового аналізу

Тема 8. Аналіз економічного потенціалу підприємства

8.1. Оцінка майнового потенціалу підприємства

8.2. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства

8.3. Аналіз фінансової стійкості підприємства

Тема 9. Аналіз розвитку та результативності діяльності підприємства

9.1. Аналіз руху грошових коштів

9.2. Аналіз ділової активності підприємства

9.3. Оцінка фінансових ризиків

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 17 / 7</i>

Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства

10.1. Значення, завдання, інформаційне забезпечення аналізу фінансових результатів діяльності підприємства

10.2. Аналіз рівня, динаміки, структури та якості фінансових результатів

10.3. Аналіз фінансових результатів від різних видів діяльності

10.4. Оцінка рентабельності діяльності підприємства

10.5. Особливості проведення аналізу взаємозв'язку “витрати-обсяг-прибуток”

10.6. Аналіз формування, розподілу та використання чистого прибутку

10.7. Оцінка рівня та значення виробничого і фінансового левериджу

Тема 11. Оцінка неплатоспроможності та ймовірності банкрутства підприємства

11.1. Значення, завдання, інформаційне забезпечення аналізу фінансових передумов неплатоспроможності та банкрутства підприємства

11.2. Оцінка ймовірності банкрутства

11.3. Аналіз можливостей відновлення платоспроможності підприємства

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи бізнес-аналітики								
Тема 1. Значення економічного аналізу та його роль в системі управління підприємством	8	2	2	4				
Тема 2. Предмет і види економічного аналізу	8	2	2	4				
Тема 3. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу	8	2	2	4				
Тема 4. Метод і методика економічного аналізу	18	4	8	6				
Тема 5. Методика факторного аналізу	18	4	8	6				
Тема 6. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності	15	2	2	11				
Разом за змістовий модуль 1	75	16	24	35				
Модуль 2								
Змістовий модуль 2. Фінансовий аналіз								
Тема 7. Фінансовий аналіз: теоретичні засади, загальна схема проведення	15	2	2	11				
Тема 8. Аналіз економічного потенціалу підприємства	15	4	6	5				
Тема 9. Аналіз розвитку та результативності діяльності підприємства	15	4	6	5				
Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	15	4	6	5				
Тема 11. Оцінка неплатоспроможності та ймовірності банкрутства підприємства	15	2	4	9				
Разом за змістовий модуль 2	75	16	24	35				
ВСЬОГО	150	32	48	70				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Значення економічного аналізу та його роль в системі управління підприємством	2	
2	Предмет і види економічного аналізу	4	
3	Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу	2	
4	Метод і методика економічного аналізу	4	
5	Методика факторного аналізу	4	
6	Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності	2	
7	Фінансовий аналіз: теоретичні засади, загальна схема проведення	2	
8	Аналіз економічного потенціалу підприємства	4	
9	Аналіз розвитку та результативності діяльності підприємства	4	
10	Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства	4	
11	Оцінка неплатоспроможності та ймовірності банкрутства підприємства		
	Всього	48	

6. Завдання для самостійної роботи

Тема 1. Значення економічного аналізу та його роль в системі управління підприємством

1. Внесок українських учених в розвиток економічного аналізу
2. Роль аналізу для внутрішнього управління

Тема 2. Предмет і види економічного аналізу

1. Класифікація видів економічного аналізу
2. Характеристика внутрішнього і зовнішнього видів аналізу
3. Види аналізу за функціональними сферами підприємства
4. Особливості перспективного та ретроспективного аналізу
5. Зміст видів аналізу за характером дослідження об'єктів

Тема 3. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу

1. Види інформації та її роль в економічному аналізі
2. Підготовка економічної інформації до використання в аналітичній роботі
3. Програмне забезпечення економічного аналізу

Тема 4. Метод і методика економічного аналізу

1. Розрахунково-аналітичні прийоми в економічному аналізі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

2. Евристичні прийоми в економічному аналізі
3. Економіко-математичні методи та їх використання в економічному аналізі

Тема 5. Методика факторного аналізу

1. Види взаємозв'язку в моделях факторних систем: мультиплікативна, адитивна, кратна, змішані
3. Алгоритм детермінованого факторного аналізу
4. Методи детермінованого факторного аналізу
5. Особливості стохастичного аналізу

Тема 6. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності

1. Класифікація резервів господарювання
2. Методика обґрунтування розміру резервів господарювання

Тема 7. Фінансовий аналіз: теоретичні засади, загальна схема проведення

1. Значення, завдання та види фінансового аналізу
2. Джерела інформації для фінансового аналізу
3. Інструментарій для проведення фінансового аналізу

Тема 8. Аналіз економічного потенціалу підприємства

1. Оцінка ліквідності підприємства
2. Аналіз платоспроможності підприємства
3. Аналіз фінансової стійкості підприємства

Тема 9. Аналіз розвитку та результативності діяльності підприємства

1. Аналіз руху грошових коштів
2. Аналіз збалансованості грошових потоків
3. Аналіз інтенсивності й ефективності грошового потоку
4. Аналіз ділової активності підприємства

Тема 10. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства

1. Аналіз рівня і динаміки фінансових результатів
2. Аналіз доходів і витрат підприємства
3. Аналіз прибутку (збитку) від операційної діяльності підприємства
4. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу реалізації та прибутку
5. Аналіз розподілу прибутку підприємства
5. Аналіз та оцінка рентабельності продукції
7. Аналіз рентабельності капіталу (інвестицій)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

Тема 11. Оцінка неплатоспроможності та ймовірності банкрутства підприємства

1. Оцінка ймовірності банкрутства
2. Аналіз можливостей відновлення платоспроможності підприємства

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (далі - ІНДЗ) передбачає: систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх при дослідженні динаміки розвитку економічних систем різного рівня ієрархії; розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних з темою ІНДЗ. Індивідуальне завдання складається з: титульної сторінки; змісту; вступу; основної частини; висновків; списку використаної літератури; додатків (за необхідності). Обсяг ІНДЗ повинен становити у друкованому варіанті 20-25 сторінок. Орієнтована кількість сторінок у розділах: вступ - 1с.; основна частина - 22-23 с.; заключення - 1-2 с.

Тематика завдань:

- 1 Статистико-економічний аналіз у системі економічних наук.
- 2 Шляхи удосконалення економічного аналізу за умов ринкової економіки.
- 3 Аналіз забезпеченості підприємства робочою силою.
- 4 Аналіз використання робочого часу на підприємстві.
- 5 Аналіз продуктивності праці на підприємстві.
- 6 Аналіз витрат заробітної плати в собівартості продукції підприємства.
- 7 Аналіз рівня середньої заробітної плати на підприємстві.
- 8 Аналіз оборотності засобів підприємства.
- 9 Аналіз матеріальних оборотних засобів підприємства.
- 10 Аналіз нематеріальних оборотних засобів підприємства.
- 11 Загальні характеристики фінансового стану підприємства.
- 12 Аналіз фінансової стабільності підприємства.
- 13 Аналіз ліквідності й платоспроможності підприємства.
- 14 Аналіз ділової активності підприємства.
- 15 Аналіз стану дебіторської і кредиторської заборгованості підприємства.
- 16 Аналіз забезпеченості підприємства основними засобами і ефективності їх використання.
- 17 Аналіз виробничої потужності підприємства.
- 18 Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства.
- 19 Аналіз інвестиційної діяльності підприємства.
- 20 Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства.
- 21 Операційний аналіз собівартості продукції на підприємстві.
- 22 Аналіз трудомісткості продукції підприємства.
- 23 Загальна характеристика собівартості продукції підприємства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 12

- 24 Аналіз виробництва. Галузева специфіка аналізу виробництва і реалізації.
- 25 Аналіз дослідження номенклатури, асортименту і структури випуску продукції на підприємстві.

8. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента. При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи: МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики); МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; МН6 – метод проблемного викладу; МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН8 – дослідницький метод; МН9 – дискусійний метод; МН10 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); МН11 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань

9. Методи контролю

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі поточного, модульного та підсумкового контролю.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної та самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять та засобами дистанційного навчання і має на меті перевірку засвоєння студентами навчального матеріалу (короткочасна контрольна робота, в т.ч. у тестовій формі, тестові та практичні завдання у дистанційній електронній формі). Форми оцінювання поточної навчальної діяльності включають контроль теоретичної та практичної підготовки. Поточний контроль дисципліни здійснюється в таких формах: МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять; МО2 – виконання практичних завдань (в тому числі у цифровому освітньому середовищі); МО3 – поточне тестування (в тому числі у цифровому освітньому середовищі); МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи; МО5 – захист індивідуального завдання; МО6 – залік/іспит.

Об'єктами поточного контролю є: активність та результативність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; виконання завдань та форм поточного контролю; проходження проміжного модульного контролю.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

Оцінювання проводиться за такими критеріями: ступінь засвоєння теоретичного матеріалу та розуміння актуальних проблем прогнозування та аналізу економічних процесів; ступінь засвоєння матеріалу дисципліни, володіння основним термінологічним апаратом; ознайомлення з рекомендованими джерелами, в тому числі нормативними та аналітичними матеріалами з питань, що розглядаються; уміння поєднувати теорію з практикою; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії; вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

В Університеті використовується кредитно-модульна система організації освітнього процесу, яка передбачає запровадження рейтингової системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти.

В основу системи оцінювання кожної навчальної дисципліни (освітнього компоненту) покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів. Накопичення рейтингових балів за освітню діяльність здобувачів вищої освіти за кожен навчальну дисципліну проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС (Європейська кредитно-трансферна система).

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційних і практичних занять, самостійної роботи студента та вміння застосовувати їх для вирішення практичної ситуації. Оцінювання знань студентів здійснюється у письмовій та дистанційній формах у вигляді тестових завдань, виконання вправ та розв’язку задач за варіантами.

По завершенню вивчення навчальної дисципліни, виконання індивідуальної роботи та проходження практики розраховується загальна кількість балів, одержана кожним здобувачем вищої освіти. Науково-педагогічні працівники на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюють здобувачам вищої освіти результати поточної успішності за 100-бальною, за національною та за шкалою ЄКТС. Здобувач вищої освіти має право обрати підсумкову атестацію з навчальної дисципліни за результатами або поточної успішності або тестування. У випадку обрання здобувачем вищої освіти складання екзамену у формі тестування, результати поточної успішності не враховуються. У разі згоди здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона є остаточною і вноситься у залікову книжку студента (індивідуальний навчальний план) та у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка не вноситься у відомість обліку успішності здобувачів вищої освіти і підсумкова атестація здобувача вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється тільки за результатами підсумкового контролю.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

Підсумковий контроль здійснюється безпосередньо після завершення вивчення навчальної дисципліни. Формою підсумкового контролю є екзамен. Екзаменаційна картка формується з бази тестових завдань за дисципліною, розглядається та затверджується кафедрою та проректором з науково-педагогічної роботи. Екзаменаційна робота становить 100% за 100-бальною шкалою (у випадку, коли здобувач освіти не погоджується на зарахування оцінки поточної успішності).

Екзамен проводиться у формі тестування за графіком, затвердженим проректором з науково-педагогічної роботи. Графік оприлюднюється деканатами та фіксується у персональному кабінеті студента.

Передбачено дві форми проведення підсумкового контролю:

- 1) аудиторна (передбачає письмове виконання тестових завдань);
- 2) дистанційна (передбачає виконання тестових завдань онлайн за умов ідентифікації особистості та в умовах карантинних та інших обмежень).

Зарахування результатів підсумкового контролю відбувається за умов отримання студентом за його результатами не менше 60 балів (зі 100 можливих).

На першому занятті з навчальної дисципліни, викладач повідомляє здобувачам вищої освіти мету, зміст та очікувані результати навчальної дисципліни; інформує про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота											Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T7	T9	T10	T11	
5	5	5	10	10	5	5	15	15	15	10	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

11. Рекомендована література

Основна література

1. Аналіз господарської діяльності : навчальний посібник / за заг. ред. І.В. Семенко, Т.Д. Косової. – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 384. URL : <https://culonline.com.ua/catalog/ekonomika/analiz-gospodarskoi-diyalnosti-navchalniy-posibnik-rekomendovano-mon-ukraini/read>
2. Болюх М. А., Горбаток М. І. Збірник задач з курсу «Економічний аналіз»: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 232 с.
3. Бутинець Ф. Ф. Економічний аналіз : практикум / Ф. Ф. Бутинець, Є. В. Мних, О. В. Олійник. – Житомир : ЖІТІ, 2000. – 416 с.
4. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 256 с. URL : <https://culonline.com.ua/catalog/ekonomika/ekonomichniy-analiz-navchalniy-posibniktverda/read>
5. Економічний аналіз : навч. посіб. / М. А. Болюх, В. З. Бурчевський, М. І. Горбатюк [та ін.] ; за ред. М. Г. Чумаченка. – 3-е вид. – К. : КНЕУ, 2007. – 560 с.
6. Економічний аналіз : навч. посіб. / Н. А. Волкова, Р. М. Волчек, О. М. Гайдаєнко [та ін.] ; за ред. Н. А. Волкової. – Одеса : ОНЕУ, Ротапринт, 2015. – 310 с.
7. Економічний аналіз. Навчальний посібник / В.М. Серединська, О.М. Загородна, Р.В. Федорович. / за ред. Р.В. Федоровича. – 2-е вид.– Тернопіль: Видавництво Астон, 2010. – 624 с.
8. Економічний аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В. Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітіс, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 200 с.
9. Купалова Г. І. Теорія економічного аналізу : навч. посіб. / Г. І. Купалова. – К. : Знання, 2008. – 639 с.
10. Мних Є. В. Економічний аналіз : підручник / Є. В. Мних. – К. : КНТЕУ, 2011. – 630 с.
11. Мних Є. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : підручник / Є. В. Мних: – К. : КНТЕУ, 2008. – 514 с.
12. Мошенський С.З., Олійник О.В. Економічний аналіз: Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. / За ред. Ф.Ф. Бутинця. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП “Рута”, 2007. – 704 с.
13. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. – Житомир: Рута, 2018. – 440 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

14. Попович П. Я. Економічний аналіз діяльності суб'єктів господарювання : підручник / П. Я. Попович. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 630 с.
15. Подольська В. О., Яріш О.В. Фінансовий аналіз: навч. посібник. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 488 с.
16. Савицька Г. В. Економічний аналіз діяльності підприємства : навч. посіб. / Г. В. Савицька. – [2-е вид., випр. і допов.]. – К. : Знання, 2005. – 662 с.
17. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон – Тернопіль:, ТНЕУ, – 2016 – 304 с.

Допоміжна література

1. Андрєєва Г. І. Економічний аналіз: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. – Суми: УАБС, 2007. – 230 с.
2. Білик М. Д. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / М.Д. Білик, О.В. Павловська, Н.М. Притуляк, Н.Ю. Невмержицька. – К.: КНЕУ, 2005. – 592 с.
3. Гадзевич О. І. Основи економічного аналізу і діагностики фінансово-господарської діяльності підприємств: навч. посіб. / О. І. Гадзевич. – К.: Кондор, 2007. – 180 с.
4. Воронко О. С. Економічний аналіз : навч. посіб. / О. С. Воронко, Н. П. Штепа. – Львів : Новий Світ-2000, 2011. – 279 с.
5. Грабовецький Б. Є. Економічний аналіз : навч. посіб. / Б. Є. Грабовецький. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 256 с.
6. Горлачук В. В. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства : [навчальний посібник] / В. В. Горлачук, О. Ю. Коваленко, С. М. Белінська. – Миколаїв : ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. – 308 с.
7. Економічний аналіз у схемах і таблицях : навч. посіб. / І. М. Парасій-Вергуненко, С. В. Калабухова, Г. А. Ямборко [та ін.] ; за ред. Л. М. Кіндрацької, І. М. Парасій-Вергуненко. – К. : КНЕУ, 2012. – 323 с.
8. Кіндрацька Г. І. Економічний аналіз : підручник / Г. І. Кіндрацька, М. С. Білик, А. Г. Загородній ; за ред. А. Г. Загороднього. – 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 487 с.
9. Косова Т.Д. Сухарев П.М., Ващенко Л.О. та ін. Організація та методика економічного аналізу. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 528 с. URL : <https://culonline.com.ua/catalog/ekonomika/organizatsiya-i-metodika-ekonomichnogo-analizunavchalniy-posibnik/read>
10. Міщук Г.Ю., Джигар Т.М., Шишкіна О.О. Економічний аналіз: навч. посібник. – Рівне : НУВГП, 2017. – 156 с.
11. Попович П.Я. Економічний аналіз суб'єктів господарювання: Підручник.- Тернопіль: Економічна думка, 2001. – 365 с.
12. Прокопенко І.Ф., Ганін В.І. Методика і методологія економічного аналізу. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 430 с. URL :

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.05-05.01/051.00.1/Б/ ОК.21-2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

<https://culonline.com.ua/catalog/ekonomika/metodika-i-metodologiya-ekonomichnogo-analizu-pidruchniktv/read>

13. Організація та методика економічного аналізу: Навчальний посібник для бакалаврів всіх напрямків підготовки. [Колектив авторів: Бойко Л.О., Волчек Р.М., Волкова Н.А., Гайдаєнко О.М., Мозгова Н.В., Нападівська І.В., Подвальна Н.Е., Шевчук Н.С.] – Одеса, ОДЕУ. – 2010. – 351 с.
14. Синькевич Н.І. «Економічний аналіз»: Курс лекцій. – Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. – 97с.
15. Черниш С. С. Економічний аналіз: Навч. посіб. – К: Центр учбової літератури, 2010. – 312 с. URL : <https://culonline.com.ua/catalog/ekonomika/ekonomichniy-analiz-navchalniy-posibnik/read>

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Інформаційні ресурси освітнього порталу Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <https://learn.ztu.edu.ua/>
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт OECD URL: <https://www.oecd.org/>
4. Офіційний сайт Stat World URL: <https://stat.world>
5. Офіційний сайт World Economic Forum URL: <https://www.weforum.org/reports>
6. UNCTAD Handbook of statistics URL: <https://unctad.org/en/Pages/Publications/Handbook-of-Statistics.aspx>
7. World Bank Open Data URL: <https://data.worldbank.org/>