

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Економіка»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «Економіка»
Кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради

Віктор ЄВДОКИМОВ

№ 17 від 17 червня 2022 р.

Освітня програма вводиться в
дiю з 1 вересня 2022 р.

Віктор ЄВДОКИМОВ

№ 17 від 17 червня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04 березня 2020 р.) робочою групою у складі:

1. Ущатовський Юрій Володимирович, д.е.н., доц., професор кафедри фінансів та цифрової економіки.

2. Богоявленська Юлія Вячеславівна, к.е.н., доц., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки.

3. Обіход Світлана Вікторівна, к.е.н., доц., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки

4. Демченко Іван Вікторович, випускник (група ЗЕП-19-М), приватний підприємець

5. Глод Юлія Вікторівна, здобувач освіти, студентка групи ЕПМ-19, 2 рік навчання

6. Ковальчук Лариса Миколаївна, роботодавець, начальник відділу досліджень і розслідувань в Житомирській області Північного міжобласного територіального відділення Антимонопольного комітету України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структура підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет бізнесу та сфери обслуговування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – «магістр з економіки»
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності 051 «Економіка» (серія УД 06011586, термін дії до 01 липня 2024 р.)
Цикл /рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно до 01 липня 2024 р. Можливе оновлення за обґрунтованої потреби
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	05 – Соціальні та поведінкові науки. 051 – Економіка Об'єкт вивчення та діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі,

	<p>інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта у сфері економіки. Програма зосереджена на розробку, впровадження та інструментально-аналітичне забезпечення систем управління діяльністю підприємства для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з урахуванням внутрішніх резервів та можливостей підприємства на основі широкого використання інноваційних технологій.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з економіки орієнтована на оволодіння інноваційними методами аналізу економіки та застосування їх в управлінських рішеннях для підвищення конкурентоспроможності економічних суб'єктів.</p>

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Можливість обіймати посади, пов'язані з аналітичною, фінансовою, маркетинговою, проектною діяльністю, управлінською діяльністю на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих, так і управлінських підрозділах, науково-дослідних установах та профільних кафедрах закладів вищої освіти.</p> <p>Місця працевлаштування: Фахівець з економіки може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> – вищих посадових осіб державних органів влади; – керівників підприємств, установ та організацій; – керівників малих підприємств без апарату управління; – викладачів університетів та вищих навчальних закладів, середніх навчальних закладів; – професіоналів з розвитку персоналу; – аналітиків з питань фінансово-економічної безпеки; – професіоналів в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; – економістів зі збуту; – консультантів з ефективності підприємництва; – консультантів з раціоналізації виробництва; – економістів; – економістів з договірних та претензійних робіт; – економістів з матеріально-технічного забезпечення; – економістів з планування; – економістів з фінансової роботи; – економістів із ціноутворення; – економічних радників; – консультантів з економічних питань; – оглядачів з економічних питань; – фахівців з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
<p>Подальше навчання</p>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії) та набувати</p>

	додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання зорієнтоване на студента з використанням проблемно-орієнтованих методів, які ґрунтуються на самоосвіті та навчанні у процесі наукових досліджень. Викладання проводиться у таких формах: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні заняття, консультації, проходження практики.
Оцінювання	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань. Підсумковий контроль – письмові та комбіновані екзамени і заліки з урахуванням набраних балів поточного контролю, захист звітів з науково-дослідної практики. Атестація – підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

7 - Результати навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти та управляти соціально - економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне

забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 051 «Економіка» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

Офіційний веб-сайт <https://ztu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі університету: <http://learn.ztu.edu.ua>.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність

Реалізується в межах діяльності: КНЕУ, НУБІП, ННЦ «ІАЕ» УААН, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький ДПУ імені Григорія Сковороди», Харківський державний університет харчування та торгівлі, ДВНЗ «Університет банківської справи»
Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.

Міжнародна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти: Університет Томаша Бата (м. Злін, Чехія), Wyższą Szkołą Menedżerskiej w Legnicy (Вища школа управління в м. Легніца,

	Польща), Брестським державним технічним університетом (Білорусь), Господарською академією ім. Д.А. Ценова (Республіка Болгарія), Сопотською вищою Школою (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу в магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	Залік
ОК.2	Методологія і організація наукових досліджень	3	Залік
ОК.3	Лідерство та управління командами	3	Іспит
ОК.4	Цифрове підприємництво в дії	5	Іспит
ОК.5	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	5	Іспит
ОК.6	Макроекономічна політика	5	Іспит
ОК.7	Цифрова ефективність у бізнесі та економіці	4	Іспит
ОК.8	Цифрова грамотність	4	Залік
ОК.9	Електронний бізнес	4	Іспит
ОК.10	Гнучке управління проектами	4	Іспит
ОК.11	Глобальна економіка	3	Іспит
ОК.12	Наукова практика	3	диф. залік
ОК.13	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК.14	Кваліфікаційна робота	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1.2.			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 3 кредити)</i>			
	Дисципліна 1	3	Залік
Вибірковий блок 2.2.			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 20 кредитів)</i>			
	Дисципліна 1	5	Залік
	Дисципліна 2	5	Залік

	Дисципліна 3	5	Залік
	Дисципліна 4	5	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
I курс, I семестр				
ОК.1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	90	Залік
ОК.2	Методологія і організація наукових досліджень	3	90	Залік
ОК.4	Цифрове підприємництво в дії	5	150	Іспит
ОК.5	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	5	150	Іспит
ОК.6	Макроекономічна політика	5	150	Іспит
ОК.8	Цифрова грамотність	4	120	Залік
ОК.9	Електронний бізнес	4	120	Іспит
I курс, II семестр				
ОК.7	Цифрова ефективність у бізнесі та економіці	4	120	Іспит
ОК.10	Гнучке управління проектами	4	120	Іспит
	Дисципліна 1	5	150	Залік
	Дисципліна 2	5	150	Залік
	Дисципліна 3	5	150	Залік
	Дисципліна 4	5	150	Залік
ОК.12	Науково-дослідна практика	3	90	диф. залік
II курс, I семестр				
ОК.3	Лідерство та управління командами	3	90	Іспит
	Дисципліна 1	3	90	Залік
ОК.11	Глобальна економіка	3	90	Іспит
ОК.13	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК.14	Кваліфікаційна робота	15	450	Іспит
Загальний обсяг:		90	2700	

Семестр 1

Іноземна мова
(за професійним спрямуванням)

Методологія і організація наукових досліджень

Аналіз великих даних та бізнес-аналітика

Макроекономічна політика

Електронний бізнес

Цифрова грамотність

Цифрове підприємство в дії

Семестр 2

Цифрова ефективність у бізнесі та економіці

Гнучке управління проектами

Науково-дослідна практика

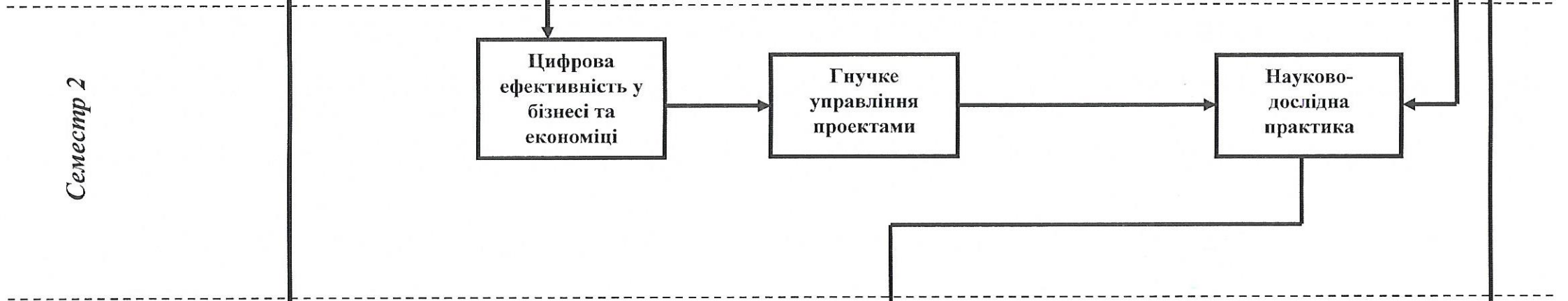
Семестр 3

Лідерство та управління командами

Переддипломна практика

Глобальна економіка

Кваліфікаційна робота



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Поточна атестація студентів здійснюється у формі іспитів, заліків.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується врученням документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ОК.1				*						*								
ОК.2	*	*						*			*						*	
ОК.3			*	*	*													
ОК.4	*		*		*		*							*	*	*		
ОК.5		*						*	*		*	*		*	*	*		
ОК.6	*	*					*		*		*			*		*		*
ОК.7								*			*	*			*			
ОК.8								*			*	*						
ОК.9	*					*					*	*						
ОК.10				*		*		*			*			*	*			
ОК.11	*	*							*		*		*					*
ОК.12	*	*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ОК.13	*	*					*	*	*		*	*		*	*	*	*	*
ОК.14	*	*						*	*		*	*		*	*	*		*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК.1			*											
ОК.2	*	*			*		*	*						
ОК.3						*							*	
ОК.4							*			*		*	*	
ОК.5		*		*			*	*	*		*		*	
ОК.6	*	*					*				*			*
ОК.7		*				*	*			*		*		
ОК.8			*					*		*				
ОК.9				*			*			*		*		
ОК.10	*	*		*			*	*	*				*	
ОК.11										*	*			*
ОК.12	*	*			*		*	*		*				*
ОК.13	*	*			*		*	*					*	
ОК.14	*	*			*		*	*		*	*		*	*