МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
спеціалізації С1.01 «Економіка»
Кваліфікація: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Головуючий на засіданні Вченої ради

_____ Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від «__»_____ 2026 р. № _)
Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2027 р.
В.о. ректора

_____ Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від «__» _____ 2026 р. № ____)

Житомир – 2027

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізації С1.01 «Економіка»

ПОГОДЖЕНО
Кафедра міжнародних відносин, економіки та політології

Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Завідувач кафедри

_____ Ірина ГРАБЧУК

ПОГОДЖЕНО
Вчена рада факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин

Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Декан факультету

_____ Лариса СЕРГІЄНКО

ПОГОДЖЕНО
Начальник навчально-методичного відділу

_____ Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

_____ Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Науково-методична рада
Державного університету
«Житомирська політехніка»
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р
Голова НМР Житомирської політехніки

_____ Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ПРІЗВИЩЕ та власне ім'я	*Науковий ступінь, вчене звання, посада*	*Роль у робочій групі*
ОБІХОД Світлана	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів та цифрової економіки Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОПП
УЩАПОВСЬКИЙ Юрій	доктор економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів та цифрової економіки Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ТКАЧУК Вячеслав	кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів та цифрової економіки Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
КУШНІРЕНКО Оксана	доктор економічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу торговельної та промислової політики Державної установи «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України»	Член робочої групи
ПОХІЛЬЧЕНКО Оксана	головний державний інспектор відділу контролю обліково-звітних показників управління економічного аналізу ГУ ДПС у Житомирській області	Член робочої групи
ДЕНИСЕНКО Анастасія	Директор, ФОП Денисенко Анастасія Сергіївна, випускниця	Член робочої групи
ЛИШЕНКО Катерина	Головний державний інспектор відділу контролю за міжнародними операціями управління міжнародного податкового контролю Департаменту трансфертного ціноутворення Державної податкової служби України, випускниця	Член робочої групи

ДРАГАН Анастасія	здобувачка вищої освіти 2-го року навчання за ОП «Економіка»	Член робочої групи	
ТАРАСЮК Олеся	здобувачка вищої освіти 2-го року навчання за ОП «Економіка»	Член робочої групи	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
Назва освітньої програми	Економіка
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«магістр»
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	С1.01 «Економіка»
Тип диплома	Диплом магістра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 1 рік 4 місяці
Освітня кваліфікація	магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Кваліфікація в дипломі	магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На базі освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», освітньо-професійна програма «Економіка» (сертифікат № 14914 (виданий 21.06.2025 р, дійсний до 01.07.2029 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vstup.ztu.edu.ua/magistr/051-ekonomika-spetsializatsiya-ekonomika-pidpryyemstva/ https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=6364
2 – Мета освітньої програми	

Професійна підготовка висококваліфікованого, інтегрованого у європейський науково-освітній простір фахівця, який має сучасне економічне мислення, володіє системними теоретичними знаннями та практичними інструментами аналізу й управління економічними процесами; здатний розв'язувати комплексні задачі науково-дослідного та інноваційного характеру, приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності та динамічних змін, вирішувати проблеми функціонування економічних систем різних рівнів – від підприємств до глобальної економіки, зокрема у цифровому середовищі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	**Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності** – економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях. **Теоретичний зміст предметної області** – теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, соціально-економічний розвиток та поведінка суб'єктів економічної діяльності. **Методи, методики та технології** – кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, методики експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки та міжнародних економічних відносин. **Інструменти та обладнання** – інформаційно-комунікаційні системи, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізацією С1.01 «Економіка». Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати комплексний аналіз соціально-економічних систем, економічних процесів і явищ, поведінки суб'єктів соціально-економічної діяльності на різних рівнях та розробляти обґрунтовані рішення у сфері економіки й міжнародних економічних відносин. Ключові слова: економіка, міжнародні економічні відносини, соціально-економічні системи, аналітика, прогнозування, моделювання, цифровізація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма (90 кредитів) включає фундаментальні та професійно-орієнтовані навчальні дисципліни, що спрямовані на поглиблення аналітичних і дослідницьких компетентностей у сфері соціально-економічного розвитку на різних рівнях. Реалізується через поєднання класичних кількісних та якісних методів аналізу, моделювання і прогнозування зі застосуванням сучасних цифрових технологій, спеціалізованого програмного забезпечення для обробки, аналізу й візуалізації економічних даних та підтримки прийняття управлінських рішень.

	Формує фахівців нового покоління зі сучасним системним мисленням та цифровими компетентностями, з розвинутими лідерськими навичками, здатних генерувати нові науково обґрунтовані ідеї в умовах цифрової трансформації української економіки. Орієнтується на вирішення реальних соціально-економічних і міжнародних економічних проблем через дослідницькі та прикладні проєкти. Навчання вимагає проходження спеціальної практики в аналітичних відділах підприємств і організацій різних форм власності і господарювання, державних інституціях або міжнародних організаціях, що забезпечують реалізацію економічної політики.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до професійної діяльності у сфері економічного аналізу, фінансово-економічного планування, консалтингу, управління проєктами, стратегічного розвитку підприємств, аналітичної та дослідницької діяльності на підприємствах, в установах і організаціях усіх форм власності, у державному секторі, міжнародних організаціях, аналітичних центрах, науково-дослідних установах, а також у закладах вищої освіти. Професійна діяльність можлива у виробничих, управлінських, фінансово-економічних, маркетингових, інноваційних та дослідницьких підрозділах. Програма фокусується на підготовці фахівців, здатних до стратегічного планування, економічного моделювання та управління цифровою трансформацією бізнес-процесів. Випускники можуть здійснювати професійну діяльність за такими видами економічної діяльності (відповідно до КВЕД ДК 009:2010): 70.10 – Діяльність головних управлінь (хед-офісів); 70.22 – Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 72.20 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 63.99 – Надання інших інформаційних послуг, н.в.і.у. (аналітична та інформаційно-консультаційна діяльність); 64.99 – Надання інших фінансових послуг (крім страхування та пенсійного забезпечення), н.в.і.у. **Фахівець може займати первинні посади відповідно до ДК 003:2010** 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст-аналітик 2441.2 Економічний радник 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2 Фахівець з економічного моделювання та прогнозування 2441.1 Науковий співробітник (економіка) 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)

	Ступінь магістра дозволяє випускнику претендувати на керівні посади після набуття відповідного практичного стажу згідно з вимогами ДКХП: 1231 Керівник фінансових, економічних та адміністративних підрозділів 1238 Керівник проєктів та програм
Подальше навчання	Можливість навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес за програмою ґрунтується на засадах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання та самонавчання, що передбачає залучення здобувачів до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Стиль навчання – практико-орієнтований, спрямований на формування професійних компетентностей та застосування теоретичних знань у практичній діяльності. Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, семінарів, індивідуальних консультацій із викладачами, а також через самостійну роботу з використанням підручників, навчальних посібників, наукових джерел та конспектів лекцій. Протягом першого року навчання здобувачі визначають напрям наукових досліджень та працюють над формуванням тематики майбутньої кваліфікаційної роботи. У завершальний період навчання основна увага приділяється підготовці кваліфікаційної роботи, результати якої здобувач презентує та захищає перед екзаменаційною комісією.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до чинної системи оцінювання, що включає шкалу закладу вищої освіти (0–100 балів), за академічною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), а також вербальну форму оцінювання («зараховано», «не зараховано»). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у формі вхідного, поточного, модульного та підсумкового контролю. Вхідний контроль – це оцінювання рівня підготовленості здобувача вищої освіти перед вивченням нової навчальної дисципліни. Поточний та модульний контроль може проводитися у формі усного опитування, виконання письмового завдання, комп'ютерного або письмового тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, у формі колоквіуму. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням накопичених результатів поточного та модульного контролю. Атестація здобувачів проводиться у формі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6.Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення СК12.Здатність обґрунтовувати необхідність цифрової трансформації економіки та напрямів її застосування.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків,	

законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН16. Визначати напрями та обґрунтовувати ефективні методи цифрової трансформації економіки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Робоча група складається з: 2 докторів наук, з них 1 професор, 2 кандидата наук, з них 2 доценти, додатково залучені 2 здобувачі вищої освіти, 2 випускниці та роботодавець. Гарант освітньої програми: доцент кафедри міжнародних відносин, економіки та політології, кандидат економічних наук, доцент Обіход С.В. має стаж науково-педагогічної роботи – 20 років. Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми є співробітниками Державного університету «Житомирська політехніка», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Підготовка науково-педагогічних кадрів у Державному університеті «Житомирська політехніка» через аспірантуру та докторантуру забезпечує потреби кафедри міжнародних відносин, економіки та політології на перспективу і вирішує проблему забезпечення новими кадрами. До аудиторних занять в межах відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. У головному навчальному корпусі експлуатуються локальні мережі, підключені до провайдера Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне.

	Для проведення досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, які обладнані технічними засобами демонстрації, зокрема мультимедійними системами, а також методичний кабінет зі спеціальною науковою та навчально-методичною літературою, фонди якої постійно поповнюються, викладацькі; кабінети завідувачів кафедр. Лабораторії, кабінети та аудиторії кафедр Державного університету «Житомирська політехніка» відповідають вимогам навчальних планів ОПП, обладнані усіма необхідними приладами. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Економіка» з підготовки фахівців відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Офіційний веб-сайт https://ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі університету: http://learn.ztu.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність уможливлюється в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Луцьким національним технічним університетом, Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя, Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перераховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет прикладних наук (м. Гамбург, Німеччина), Університет м. Марибор (Словенія), Університет Акдениз (м. Анталія, Туреччина), Анатолійський Університет м. Ескішехір (Туреччина), Університет м. Кальярі (Італія), Університет «Сапієнца» м. Рим (Італія), Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), Вища школа економіки і культури (Латвія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу на магістратуру відповідно до законодавства країни, що видала

	документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001). Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський. Система внутрішнього забезпечення якості включає: 1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості; 2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти; 6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішнього аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти; 10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

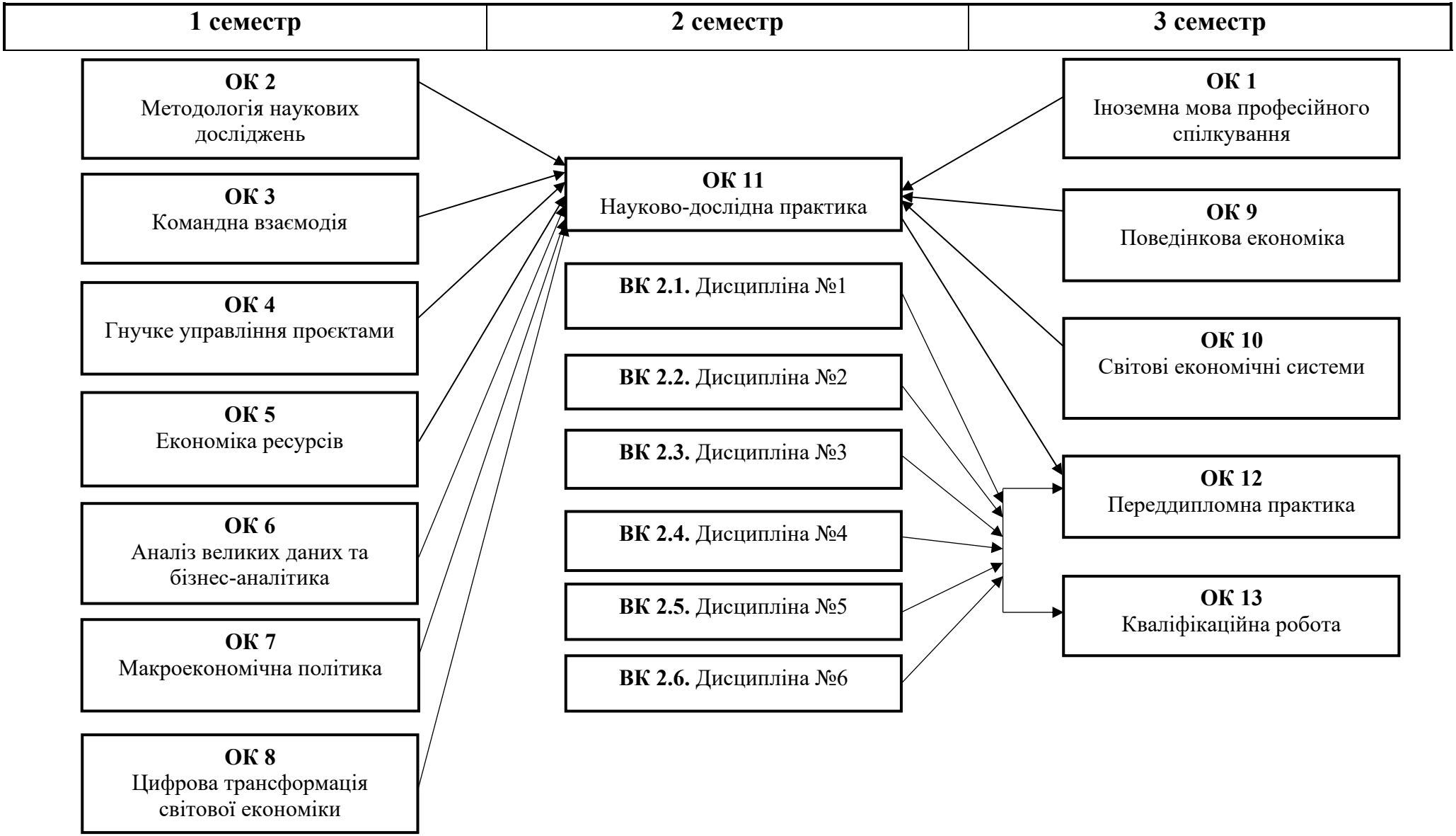
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК1	Іноземна мова професійного спілкування	3	залік
ОК2	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК3	Командна взаємодія	3	залік
ОК4	Гнучке управління проєктами	3	залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОК5	Економіка ресурсів	5	екзамен
ОК6	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	6	екзамен
ОК7	Макроекономічна політика	5	екзамен
ОК8	Цифрова трансформація світової економіки	5	екзамен
ОК9	Поведінкова економіка	6	екзамен
ОК10	Світові економічні системи	6	екзамен
Практична підготовка			
ОК11	Науково-дослідна практика	6	диф. залік
ОК12	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	9	Захист кваліфікаційної роботи
Всього:		66	
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
Всього:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	
І курс, І семестр				
ОК2	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
ОК3	Командна взаємодія	3	90	залік
ОК4	Гнучке управління проєктами	3	90	залік
ОК5	Економіка ресурсів	5	150	екзамен
ОК6	Аналіз великих даних та бізнес-аналітика	6	180	екзамен
ОК7	Макроекономічна політика	5	150	екзамен
ОК8	Цифрова трансформація світової економіки	5	150	екзамен
І курс, ІІ семестр				
ОК11	Науково-дослідна практика	6	180	диф. залік
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	120	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	120	залік
ІІ курс, ІІІ семестр				
ОК1	Іноземна мова професійного спілкування	3	90	залік
ОК9	Поведінкова економіка	6	180	екзамен
ОК10	Світові економічні системи	6	180	екзамен
ОК12	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
ОК13	Кваліфікаційна робота	9	270	Захист кваліфікаційної роботи
	Загальний обсяг:	**90**	**2700**	

Структурно-логічна схема ОП



3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1		+									+	+	+
ЗК2		+					+				+	+	+
ЗК3			+									+	+
ЗК4	+		+	+					+		+	+	+
ЗК5	+		+									+	
ЗК6		+		+							+	+	+
ЗК7	+		+						+	+	+	+	+
ЗК8		+		+		+		+			+	+	+
СК1					+		+				+	+	+
СК2	+										+	+	+
СК3						+			+		+	+	+
СК4				+		+		+			+	+	+
СК5									+	+		+	+
СК6				+	+		+				+	+	+
СК7				+	+			+			+	+	+
СК8					+	+				+	+	+	+
СК9		+		+				+			+	+	+
СК10							+		+	+	+		+
СК11				+	+	+					+	+	+
СК12								+			+	+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН 1		+					+		+	+	+	+	+
ПРН 2				+			+		+		+	+	+
ПРН 3	+		+								+	+	+
ПРН 4		+		+	+	+					+	+	+
ПРН 5	+	+									+	+	+
ПРН 6	+		+									+	+
ПРН 7				+	+			+	+		+	+	+
ПРН 8				+		+				+	+	+	+
ПРН 9				+		+		+				+	+
ПРН 10				+				+			+	+	+
ПРН 11						+	+		+	+	+	+	+
ПРН 12					+							+	+
ПРН 13			+		+	+	+					+	+
ПРН 14							+		+	+	+		+
ПРН 15				+				+					+
ПРН 16				+				+				+	+

Гарант ОПП Світлана ОБІХОД

__ _____ 202_ р.