

Лекція №5

Пропозиція проекту НДР





“Створення моделі цифрової трансформації процесу підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій”

Секція: 19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту

Назва напрямку секції:

Педагогіка та проблеми організації освіти: п.1.24, 1.13

Науковий керівник:

Доктор педагогічних наук, доцент,
професор кафедри інженерії
програмного забезпечення

Вакалюк Тетяна Анатоліївна



Склад учасників проекту

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада і місце основної роботи	Вік
1	Вакалюк Тетяна Анатоліївна	д.пед.н.	доцент	Професор кафедри інженерії програмного забезпечення Державний університет "Житомирська політехніка"	23.11.1983,35
2	Коротун Ольга Володимирівна	к.пед.н.	-	Доцент кафедри комп'ютерних наук Державний університет "Житомирська політехніка"	17.12.1981, 37
3	Морозов Андрій Васильович	к.техн.н.	доцент	Проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри інженерії програмного забезпечення, Державний університет "Житомирська політехніка"	08.06.1985, 34
4	Болотіна Вікторія Василівна	-	-	Асистент кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Державний університет "Житомирська політехніка"	27.07.1995 24
5	Спірін Олег Михайлович	д.пед.н.	професор	Проректор з цифровізації освітньо-наукової діяльності, Державний заклад вищої освіти "Університет менеджменту освіти"	21.10.1965,53
6	Олексюк Василь Петрович	к.пед.н.	доцент	доцент кафедри інформатики та методики її навчання, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	4.01.1980,38

Мета та завдання проекту

Мета: теоретично обґрунтувати, розробити та здійснити апробацію моделі цифрової трансформації процесу підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій.

Досягнення мети здійснюватиметься шляхом виконання таких **завдань**:

- Визначити понятійно-термінологічний апарат досліджуваної проблеми.
- Проаналізувати та систематизувати зарубіжний і вітчизняний досвід підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій.
- Розробити модель цифрової трансформації процесу підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій.
- Здійснити добір web-орієнтованих та хмаро орієнтованих засобів навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій, у тому числі: масових відкритих онлайн курсів, Talent LMS, засобів управління проектами, засобів навчання мов програмування.
- Теоретично обґрунтувати та описати методику підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освітнього процесу, що буде використовувати: елементи штучного інтелекту для побудови індивідуальних траєкторій навчання, елементи мобільного навчання, масові відкриті онлайн курси, та елементи використання технології блокчейну для фіксації освітніх досягнень.
- Розробити методику перепідготовки викладачів, що задіяні у підготовці майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освітнього процесу.
- Узагальнити та оформити результати дослідження.



Наукова новизна, теоретичне і практичне значення

Розроблено модель цифрової трансформації процесу підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій

Розроблено критерії та показники добору web-орієнтованих та хмаро орієнтованих засобів навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій та здійснено їх добір

масових відкритих онлайн курсів

засобів управління проектами

Talent LMS

засобів навчання мов програмування

Теоретично обґрунтовано та описано методикку підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освітнього процесу, що буде використовувати: елементи штучного інтелекту для побудови індивідуальних траєкторій навчання, елементи мобільного навчання, масові відкриті онлайн курси, та елементи використання технології блокчейну для фіксації освітніх досягнень;

розроблено методикку перепідготовки викладачів, що задіяні у підготовці майбутніх фахівців з інформаційних технологій в умовах цифрової трансформації освітнього процесу

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

№	Назви показників очікуваних результатів	Кількість
1.	Будуть опубліковані за темою проекту статті в журналах, що входять до науково-метричних баз WebofScience, Scopus та/або IndexCopernicus (для соціо-гуманітарних наук)	5
2.	Заплановані статті у журналах, що входять до переліку фахових видань України і мають ISSN, статті у закордонних журналах, що не увійшли до п.1, а також англomовні тези доповідей на міжнародних конференціях у виданнях, що входять до науково-метричних баз даних WebofScience, Scopus та/або IndexCopernicus	12
3.	Монографії та (або) розділи монографій, що будуть опубліковані за темою проекту українською або рос. мовами (друкованих аркушів)	1 (12 д.а)
4.	Монографії та (або) розділи монографій, що будуть опубліковані у закордонних виданнях офіційними мовами Європейського Союзу (друкованих аркушів)	1 (3 д.а.)
5.	Буде впроваджено наукові або науково-практичні результати шляхом укладання господарчих договорів, продажу ліцензій, грантових угод поза межами організації-виконавця	5
6.	Буде захищено дисертації кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук виконавцями	1 / 1

ДОРОБОК ТА ДОСВІД АВТОРІВ ЗА ТЕМАТИКОЮ ПРОЕКТУ

Вакалюк Тетяна Анатоліївна:

- h-індекс (GoogleScholar) – 10
- Загальна кількість цитувань – 507

Коротун Ольга Володимирівна

- h-індекс (GoogleScholar) – 5
- загальна кількість цитувань наукових публікацій – 73

Морозов Андрій Васильович

- h-індекс (GoogleScholar) – 5
- загальна кількість цитувань наукових публікацій – 93

Болотіна Вікторія Василівна

- h-індекс (GoogleScholar) – 1
- загальна кількість цитувань наукових публікацій – 10

Спірін Олег Михайлович

- h-індекс (GoogleScholar) – 24
- загальна кількість цитувань наукових публікацій – 1796

Олексюк Василь Петрович:

- h-індекс (Google Scholar) – 11
- Загальна кількість цитувань – 279

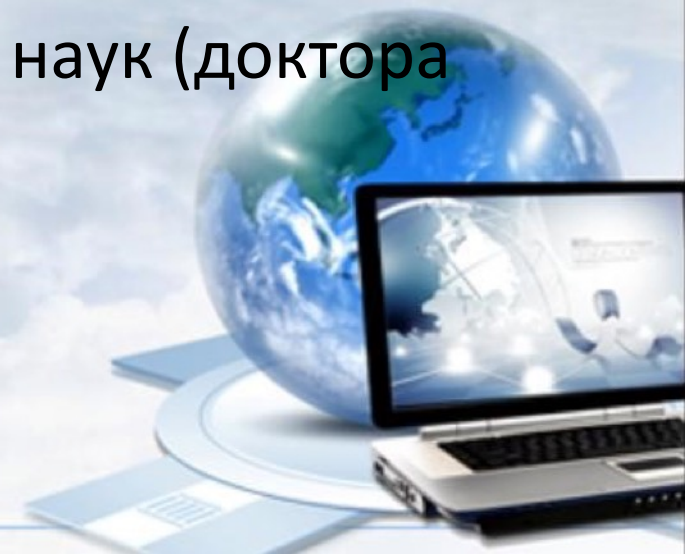
Сумарний h-індекс: 46

Загальна кількість цитувань наукових публікацій: 2251



Кількість публікацій за останні 5 років

- Статей у журналах, що входять до WoS / Scopus - 16
- Статті, що входять до WoS або Scopus, які не ввійшли до п.10.1 (або IndexCopernicus для соціо-гуманітарних наук) - 27
- Статті у фахових виданнях – 23
- Монографії – 3
- Захищено авторами проекту дисертацій кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук - 1+1



Дякую за увагу!

