

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
Національної безпеки, права та
міжнародних відносин

23 грудня 2023, протокол № 11

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПОЛІТИКА І РЕДЕНТИЗМУ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 256 «Національна безпека

(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

освітньо-професійна програма «Національна безпека

(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»

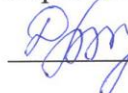
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин

кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
15 грудня 2023, протокол № 12
Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної програми

 Димитрій ГРИЩИШЕН

Розробник: д.політ.н., проф., професор кафедри національної безпеки,
публічного управління та адміністрування
ХРАБАН Ігор

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань: 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 256 “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1	1
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь: “магістр”	Лекції	
		32 год.	6 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		– год.	– год.
		Самостійна робота	
42 год.	80 год.		
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 11% аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: засвоєння студентами спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)» основоположних знань з виникнення та генези іредентизму; характеристики сучасного стану проблеми іредентизму.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

–розуміння сутності політики іредентизму та інших відцентрових рухів, особливостей виникнення та генези їх формування;

–засвоєння теоретико-методологічного апарату явища іредентизму;

–визначення передумов виникнення іредентизму, шляхів попередження та боротьби з цим явищем;

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)»:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 4. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в НАТО

СК 4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності

СК 7. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

СК 8. Здатність використовувати понятійно-категоріальний апарат теорій терорології та іредентизму, аналізувати структуру системи запобігання і протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення та видами діяльності)»:

ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки

ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 4

ПРН 10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності)

ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

ПРН 17. Виявляти та прогнозувати ризики національній безпеці України з урахуванням теорій терорології та іредентизму та обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації для забезпечення економічної безпеки держави

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗУМІННЯ ПОЛІТИКИ ІРЕДЕНТИЗМУ ЯК ЯВИЩА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН

Тема 1. Політика іредентизму: теоретико-методологічний аспект

1. Іредентизм як предмет сучасного наукового дискурсу.
2. Основні підходи до визначення сутності іредентизму в сучасному науковому дискурсі.
3. Іредентизм та політика іредентизму: розуміння та взаємозалежність понять.
4. Іредентизм як форма об'єднавчої етнополітичної поведінки: сутність і специфіка.
5. Суб'єкти іредентизму. Характерні риси іреденти та діаспори.

Тема 2. Виникнення та формування іредентизму.

1. Передумови та причини виникнення іредентизму
2. Розділений народ як фактор виникнення іредентизму.
3. Вплив націоналізму на формування іредентизму
4. Роль культурно-ідеологічних чинників в обґрунтуванні іредентистської стратегії
5. Міжнародно-правовий вимір політики іредентизму
6. Морально-правові аспекти політики іредентизму

Тема 3. Еволюція політики іредентизму від об'єднавчого етнополітичного руху у ХІХ ст. до відродження експансіоністського іредентизму на поч. ХХІ ст.

1. Об'єднання Італії та Греції і поява іредентизму
2. «14 пунктів» Вудро Вільсона та поширення іредентистських прагнень націй
3. Підсумки Першої світової війни як каталізатор виникнення етнічних та територіальних протиріч
4. Ялтинсько-Постдамська система міжнародних відносин та латентний іредентизм.
5. Загострення іредентистських конфліктів на початку ХХІ ст.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 5

Тема 4. Підходи до типології іредентизму

1. Складність ідентифікації та уніфікації різних проявів та типів іредентизму.
2. Типологія іредентизму Дж. Ландау: поміркований та радикальний тип.
3. Різновиди іредентизму відповідно до статусу його учасників: 1) возз'єднання спорідненої держави і однієї чи кількох етнічних споріднених груп у суміжних державах: 2) об'єднання кількох етнічних груп, розосереджених між декількома державами-господарями (курди, баски).
4. Західний та східний типи іредентизму та їх особливості.
5. Класифікація іредентизму відповідно до певних критеріїв: ініціатор іредентистських прагнень; характер відносин між суб'єктами іредентизму; характер дій, який приписується іншими політичними акторами суб'єктам іредентизму; зміст іредентистських вимог (Н. Горло).

Тема 5. Співвідношення іредентизму та інших відцентрових рухів

1. Методологічні підходи до визначення термінів сепаратизм, уніонізм, сецесія, пан рухи
2. Порівняльна характеристика іредентизму та сепаратизму
3. Іредентизм та пан рухи: порівняльний аналіз
4. Іредентизм та уніонізм: спільне та відмінне
5. Іредентизм та сецесія: спільні та відмінні риси

Тема 6. Роль іредентизму у внутрішньополітичних процесах поліетнічної держави

1. Вплив політичного режиму на виникнення іредентизму.
2. Взаємозв'язок іредентизму і етнорегіоналізму
3. Конфлікт ідентичностей як передумова появи іредентистських настроїв
4. Шляхи подолання деструктивного впливу іредентизму на внутрішньополітичні процеси у поліетнічній державі
5. Конфліктогенний потенціал іредентизму

Тема 7. Тероризм та іредентизм

1. Націоналістичний тероризм як крайня форма прояву боротьби іреденти
2. Джерела виникнення націоналістичного тероризму
3. Форми прояву та терористичні методи боротьби національних меншин в поліетнічних державах
4. Система запобігання та протидії фінансуванню націоналістичному тероризму

Тема 8. Іредентизм та Україна

1. Стан національних меншин в Україні і характер їх відносин зі спорідненими державами
2. Характер україно – угорських міждержавних відносин на межі ХХ-ХХІ ст.
3. Вплив іредентистського чинника на відносини між Україною і Росією на рубежі ХХ-ХХІ століть
4. Реалізація російської політики іредентизму щодо українських територій (2014-2023 рр.)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Іредентизм як міждержавне явище								
Тема 1. Політика іредентизму: теоретико-методологічний аспект	12	4	2	6	12	2	0	10
Тема 2. Виникнення та формування іредентизму	12	4	2	6	12	–	–	12
Тема 3. Еволюція політики іредентизму від об'єднавчого етнополітичного руху у ХІХ ст. до відродження експансіоністського іредентизму на поч. ХХІ ст.	12	4	2	6	12	2	–	10
Тема 4. Підходи до типології іредентизму	10	4	2	4	10	–	–	10
Тема 5. Співвідношення іредентизму та інших відцентрових рухів	10	4	2	4	10	–	2	8
Тема 6. Роль іредентизму у внутрішньополітичних процесах поліетнічної держави	12	4	2	6	12	–	–	12
Тема 7. Тероризм та іредентизм	10	4	2	4	10	–	–	10
Тема 8. Іредентизм та Україна	12	4	2	6	12	2	2	8
Разом за змістовий модуль	90	32	16	42	90	6	4	80
ВСЬОГО	90	32	16	42	90	6	4	80

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Політика іредентизму: теоретико - методологічний аспект	2	–
2	Виникнення та формування іредентизму.	2	–
3	Еволюція політики іредентизму від об'єднавчого етнополітичного руху у ХІХ ст. до відродження експансіоністського іредентизму на поч. ХХІ ст.	2	–
4	Підходи до типології іредентизму	2	–
5	Співвідношення іредентизму та інших відцентрових рухів	2	2
6	Роль іредентизму у внутрішньополітичних процесах поліетнічної держави	2	–
7	Тероризм та іредентизм	2	–
8	Іредентизм та Україна	2	2
РАЗОМ		16	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 7

6. Завдання для самостійної роботи

Тема 1. Концепція Державної цільової національно-культурної програми «Єдність у розмаїтті»

1. Визначення проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма
2. Аналіз причин виникнення проблеми та обґрунтування необхідності її розв'язання програмним методом
3. Значення Державної цільової національно-культурної програми «Єдність у розмаїтті» для попередження іредентизму

Тема 2. Російський іредентизм – міжнародна загроза ХХІ ст.

1. Ідеологічні та історичні передумови формування.
2. Сучасні напрямки агресії російського іредентизму.

Тема 3. Історичні концепції іредентизму

1. Підходи до розуміння ХІХ ст.
2. Сучасний стан дослідження проблеми іредентизму.

Тема 4. Сепаратизм як тенденція сучасності

1. Юридичне підґрунтя виникнення.
2. Активні сепаратистські рухи сьогодні.

Тема 5. Балканський іредентизм

1. Причини та передумови виникнення
2. Сучасний стан проблеми: можливі вектори розвитку

Тема 6. Функціональні моделі політики іредентизму

1. Передумови формування.
2. Сутність та специфіка.

Тема 7. Національний тероризм ХХІ ст.

1. «Корсиканський фронт національного визволення»
2. Ірландський тероризм
3. «Робітнича партія Курдистану»: Курдський тероризм як спроба вирішення національного питання
4. Палестинський тероризм: іредентистський слід

Тема 8. Іредентизм в країнах Європи

1. Історичні особливості виникнення.
2. Шляхи подолання та приклади боротьби для України.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 8

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання включають підготовку повідомлень, доповідей з тем, передбачених для самостійного опрацювання та презентацію й захист їх на практичних заняттях.

Перелік рекомендованих тем:

1. Зміна законодавства про нацменшини як один з блоків вимог до України з боку ЄС та спосіб попередження іредентистських конфліктів;
2. Російська великодержавна ідея «руського миру» як ідеологічне обґрунтування загарбницької іредентистської політики;
3. Рашизм - оновлена форма фашизму;
4. Терористичні організації на Сході України;
5. Придністровський конфлікт та грузинсько-російська війна: іредентистський слід кремля;
6. Історичне обґрунтування ідеї «Великої України» зроблене М. Грушевським;
7. «Україна irredenta» Ю. Бачинського;
8. Українська самостійницька концепція М. Міхновського як спроба протистояння російському імперіалізму;
9. «Рісорджименто» та його вплив на появу італійського іредентизму;
10. «Історична доля» іредентизму за працею Ернеста Гелнера «Пришестя націоналізму. Міфи нації і класу»;
11. Сутність структурного пояснення іредентизму Т. Амброзіо;
12. «Історичний» фактор формування іредентизму;
13. Зарубіжні дослідники про теорії іредентизму;
14. Стан дослідження питань іредентизму вітчизняними вченими;
15. Сучасні підходи до типології сепаратизму;
16. Аналітична доповідь на тему «Сепаратизм у (країна на вибір студента)»;
17. Віденська система міжнародних відносин та її вплив на формування іредентизму;
18. «Іредентистський трикутник» та фактори його формування;
19. Поліетнічна держава: теоретичний та правовий аспект;
20. Регіоналізація: небезпеки та виклики для поліетнічних держав;
21. «Тріанонська травма» та ідея «Великої Угорщини»;
22. Історичні особливості формування українсько-угорських міжнародних відносин;
23. «Мегалі ідея», як засіб етнополітичної мобілізації греків на підтримку іредентистського курсу;
24. Наслідки ідеї «Великої Сербії» для перебігу трагічних подій на Балканах;
25. Суть та специфіка ідеї «Велика Румунія»;
26. Виникнення та еволюція ідеї «Велика Хорватія»;
27. Особливість концепції «Великої Албанії»;
28. Ідея «Великої Болгарії»

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки	Проблемні лекції, лекції – дискусії, практичні (тестові завдання, робота з документами, аналіз наукової літератури), метод проблемного викладу, частково – пошуковий, дискусійний, метод активного навчання (ігрове проектування), наочні, сторітелінг, інтерактивні методи (мозковий штурм, вікторини)
ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог	Лекції - дискусії, усне індивідуальне опитування, практичні (тестові завдання, робота з документами), метод проблемного викладу, частково – пошуковий, дискусійний, метод активного навчання, наочні, сторітелінг, скрайбінг, інтерактивні методи (мозковий штурм, квізи, вікторини), ситуаційний метод, індивідуальні та групові (колективні) завдання
ПРН 10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності)	Вербальні, практичні (тестові завдання, робота з документами), метод проблемного викладу, частково – пошуковий, дискусійний, метод активного навчання, наочні, сторітелінг, скрайбінг, інтерактивні методи (мозковий штурм, вікторини,), ситуаційний метод
ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Інтегровані методи: заняття – ділова зустріч, навчальна конференція, метод проблемного викладу, частково – пошуковий, дискусійний, метод активного навчання (проведення ділових ігор, ділове проектування), інтерактивні методи (мозковий штурм, квізи, вікторини, дебати), ситуаційний метод, аналіз літератури
ПРН 17. Виявляти та прогнозувати ризики національній безпеці України з урахуванням теорій терорології та іредентизму та обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації для забезпечення економічної безпеки держави	Проблемні лекції, лекції із заздалегідь запланованими помилками, перегляд та обговорення презентацій, навчальних фільмів, практичні (тестові завдання, робота з документами, аналіз наукової літератури), метод проблемного викладу, частково – пошуковий, дискусійний, метод активного навчання, наочні, сторітелінг, скрайбінг, інтерактивні методи (мозковий штурм, вікторини), ситуаційний метод, індивідуальна та групова робота

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань – захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 10

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль (екзамен):

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання.

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
1	2
ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.	Усне опитування, письмова робота, створення інтерактивних інтелектуальних карт, схем, виконання тестових завдань на освітньому порталі, участь в дискусіях, виконання самостійної роботи, самоконтроль та самооцінка, виконання модульної контрольної роботи, робота в групі, екзамен
ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	Робота в групі, усне опитування, письмова робота, виконання тестових завдань на освітньому порталі, участь в дискусіях, виконання самостійної роботи, самоконтроль та самооцінка, виконання модульної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, виступ на практичних заняттях, екзамен
ПРН 10. Формувати елементи (складові) стратегії національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності)	Виконання практичних завдань, участь в дискусіях, обговореннях, робота в групі, усне опитування, письмова робота, виконання самостійної роботи, самоконтроль та самооцінка, виконання модульної контрольної роботи, захист індивідуального завдання, виступ на практичних заняттях, екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	

1	2
ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	Усне опитування, участь в дискусіях, обговореннях, виконання самостійної роботи, самоконтроль та самооцінка, робота в групі, захист індивідуального завдання, виступ на практичних заняттях, екзамен
ПРН 17. Виявляти та прогнозувати ризики національній безпеці України з урахуванням теорій терорології та іредентизму та обґрунтовувати заходи щодо їх мінімізації для забезпечення економічної безпеки держави	Усне опитування, письмова робота, виконання тестових завдань на освітньому порталі, участь в дискусіях, виконання індивідуальних завдань та їх захист, складання інтелектуальної карти, таблиць, схем, самоконтроль та самооцінка, виконання модульної контрольної роботи, робота в групі, екзамен

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).
Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Критерії оцінювання за темами дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	МКР	Індив. завдання	100
9	8	9	9	9	9	9	8	20	10	

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Бали
А	Відмінно	90-100
В	Добре	82-89
С		74-81
D	Задовільно	64-73
Е		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 12

11. Рекомендована література

Основна література

1. А PRIMA FACIE: Студії з історії Європи: кол.монографія/ МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; за ред.: Рафала Димчика, Ігоря Кривошеї. Київ: КНТ, 2021. 272 с. URL: <https://culonline.com.ua/catalog/gumanitarni-nauki/a-prima-facie-studii-z-istorii-evropi-monografiyayu-za-red-i-krivoshei-1-1/read>
2. Горло Н. В. Концептуальні засади і практика іредентизму: внутрішньополітичний і міжнародно-політичний контексти: монографія. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2019. 448 с. URL: <http://surl.li/pbhrh>
3. Дронов В. Ю. Міжнародні відносини та світова політика : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / В. Ю. Дронов ; НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2022. 132 с. URL: <http://surl.li/ozwfk>
4. Капітоненко М.Г. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці: Видавництво «Книги ХХІ століття», 2019. 272с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/kravchenko_n.b._nmposibnik-2019-teoriya_mizhnarodnih_vidnosin.pdf
5. Кормич Л. І., Краснопольська Т. М. Національна безпека в глобалізаційних умовах : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. І. Кормич, Т. М. Краснопольська. – Одеса : Фенікс, 2020. 76 с. (Сер. «Навчально-методичні посібники») URL: <http://surl.li/pbfic>
7. Мельник Л. М. Політологія. Навчальний посібник (для студентів усіх форм навчання) / уклад. Л.М. Мельник, І.А. Дужа, І.М. Грек. Біла Церква: БНАУ, 2022. 494 с. URL: <http://surl.li/pbewo>
8. Теорія міжнародних відносин : підручник / [М. П. Требін, Л. М. Герасіна, О. Ю. Панфілов та ін.] ; за ред. М. П. Требіна ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2022. 472 с. URL: <http://surl.li/pbext>
9. Ambrosio T. Irredentism: ethnic conflict and international politics. Westport: Praeger Publ., 2001. 226 p. URL: <http://surl.li/ozjyx>
10. Landau J.M. Pan-Turkism: From Irredentism to Cooperation. Bloomington: Indiana University Press, 1995. 275 p. URL: <http://surl.li/ozjzw>

Допоміжна література

1. Верменич Я. В. Українсько-російське пограниччя: історичний досвід та сучасні виклики регіонального розвитку / Відп. ред. В. А. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2023. 338 с.
2. Віднянський С. В. Українсько-угорські відносини: проблемні питання та роль історичної науки. Стратегічні пріоритети. 2018. № 1(46). С. 18-24.
3. Гриценко П. Ю. Мова як індикатор угорсько-українських відносин сьогодення. Стратегічні пріоритети. 2018. № 1(46). С. 26–37.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК5-2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 13

4. Закон України «Про національні меншини (спільноти) України» від 13.12.2022 № 2827-IX

5. Канціра В. С. Тероризм: кримінологічна детермінація і кримінально-правова протидія: монографія / В. В. Середа, І. Р. Серкевич; за заг. ред. В. С. Канціра. – Львів: ЛьвДУВС, 2016. 188 с.

6. Кресіна І. Національно-культурна автономія: правовий шлях вирішення русинської проблеми. Стратегічні пріоритети. 2017. № 1(42). С. 18–23.

7. C Hale, D Siroky «Irredentism and Institutions», British Journal of Political Science, Vol. 5, Issue 2, 2023, pp.498-515

8. D Paci. The Åland Islands Question: Irredentism and Autonomism in the «Archipelago of Peace». Revista Brasileira de História. 2020. Vol. 40, no. 85

9. J Driscoll, ZC «Steinert-Threlkeld Social media and Russian territorial irredentism: some facts and a conjecture». Post-Soviet Affairs, vol. 36, № 2, 2020, p. 101 – 121.

10. J Mayall. Nationalism and International Society [Text] / J. Mayall. — Cambridge, UK : Cambridge Univ. Press, 1990. — 194 p.

11. N Miholjic «The Role of Irredentism in Russia's Foreign Policy», Caucasus International, Vol. 9, No. ½, 2019, p. 88.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка» <http://eztuir.ztu.edu.ua/>

2. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс] – <http://pidruchniki.ws/>

3. Державний університет «Житомирська політехніка» – Освітній портал.
URL: <https://learn.ztu.edu.ua>