

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
31 серпня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Теоретичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 035 «Філологія»
освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: к.ф.н., доц., зав. кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	нормативна
Модулів – 4	Спеціальність 035 «Філологія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		2
Загальна кількість годин - 90		Семестр
		3
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
42 год.		
		Вид контролю: екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Теоретичний курс основної іноземної мови знайомить студентів з історією виникнення та становлення англійської мови, основами теоретичної граматики, лексикології та стилістики. **Метою навчальної дисципліни** є формування в студентів здатності використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії основної іноземної мови, вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів з фактами розвитку англійської мови, історичним процесом становлення національної англійської літературної мови;
- – сформувати в здобувачів освіти уявлення про системність лексичного складу англійської мови, морфологічну та синтаксичну будову англійської мови та правила функціонування мовних одиниць у процесі комунікації;
- навчити майбутніх фахівців англійської мови спеціальної лексики з основних галузей мовознавства, необхідної для розв'язання професійних завдань;
- озброїти здобувачів освіти знаннями про функціональні стилі; розмаїття стилістичних засобів та прийомів англійської мови; навчити розрізняти, класифікувати та описувати їх.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 3. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 035 «Філологія»:

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 13 / 4</i>

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. An outline of the history of English

Тема 1. Introduction to the General Theoretical Course of English

1. The structure, the subject-matter and aims of the general theoretical course of English
2. The importance of the English language
3. English as a Germanic language. Classification of Germanic languages
4. Characteristics of Germanic languages

Тема 2. Periodization of the History of English. Features of the Old English period

1. Periods of the history of the English language
2. The Roman conquest
3. The Anglo-Saxon conquest
4. Danish raids on Britain
5. The vocabulary of Anglo-Saxons
6. Dialects of Old English and Old English manuscripts

Тема 3. The language of the Old English period

1. Grammatical system of Old English
2. Old English vocabulary
3. Phonetic system of Old English (in comparison with MnE)
4. Old English alphabet

Тема 4. The Language of the Middle English Period

1. The Norman invasion. Changes in the life of Anglo-Saxons
2. Linguistic situation in England after the Norman conquest
3. ME phonetic changes
4. Grammatical system of ME- morphology- syntax
5. ME vocabulary

Змістовий модуль 2. Fundamentals of English Lexicology

Тема 5. Introduction to English Lexicology. Morphological structure of English words

1. Lexicology as a branch of linguistics
2. Branches and links of Lexicology
3. The word as a basic unit of Lexicology
4. The morphological structure of a word. Types of morphemes
5. Structural types of words. Morphemic analysis

Тема 6. Ways of Enlarging the Vocabulary of a Language. Word-Formation and Borrowing in Modern English

1. Types of word-building

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 13 / 5</i>

2. Affixation. Classifications of affixes
3. Composition. Classification of compounds
4. Conversion as a means of word-formation
5. Minor types of word-building
6. The Etymological Diversity of the English Vocabulary
7. Classification of Borrowings According to Degree of Assimilation
8. Foreign elements in Modern English

Тема 7. Semasiology as a branch of Lexicology

1. The nature of word meaning.
2. Types of word meaning.
3. Causes, nature and results of semantic change.
4. Semantic structure of English words. Polysemy.
5. Conceptual (semantic) field. Hyponymy.
6. Synonymy. Sources of synonymy.
7. Antonymy. Classification of antonyms.
8. Homonymy. Classification of homonyms

Тема 8. English Phraseology. Lexico-Stylistic Layers of the English Vocabulary

1. The Concept and classification of phraseological units.
2. Categorical features and semantic relations of phraseological units.
3. Stylistic stratification of the English vocabulary.
4. Stylistically neutral vocabulary.
5. Literary words. Their subdivisions.
6. Colloquial words. Their subdivisions.

Тема 9. Varieties of modern English

1. Dialects of English on the British Isles
2. American English
3. Varieties of English throughout the world

Змістовий модуль 3. Grammar as a theory of language

Тема 10. The main notions of theoretical English grammar

1. Grammar in the systemic Conception of language.
2. The subject-matter of the theoretical and practical grammar.
3. The grammatical form. The grammatical category.
4. The grammatical paradigm. The grammatical meaning.
5. Morphological means of expressing grammatical meanings.

Тема 11. Notional Parts of Speech

1. Criteria for part of speech classification
2. The Noun

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 13 / 6</i>

3. The Adjective
4. The Adverb
5. The Verb
6. The Pronoun
7. The Numeral

Тема 12. Functional Parts of Speech

1. The Preposition
2. The Conjunction
3. The Particle
4. The Article
5. Modal Words
6. The Interjection

Тема 13. Syntax. The phrase. The sentence

1. Basic syntactic notions
2. Structural types of English phrases
3. Communicative types of the sentence
4. Structural types of the sentence
5. The actual division of the sentence

Змістовий модуль 4. Style studies

Тема 14. Stylistics as a branch of linguistics

1. Stylistics, its object and subject matter. The main stylistic notions
2. Functional styles of a language
3. Stylistic devices and expressive means

Тема 15. Expressive means and stylistic devices

1. Stylistically marked phonetic means. Expressive graphics
2. Morphological expressive means and stylistic devices
3. Stylistic differentiation of the vocabulary

Тема 16. Stylistic syntax

1. EMs based on the reduction of a basic sentence structure
2. EMs based on the expansion of a basic sentence structure
3. EMs based on the change of the order of components in a basic sentence structure

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	Екземпляр № 1 Арк 13 / 7	

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усьог о	лекц ії	прак тичн і	само стій на робо та
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. An outline of the history of English				
Тема 1. Introduction to the General Theoretical Course of English	5	2	1	2
Тема 2. Periodization of the History of English. Features of the Old English period	5	2	1	2
Тема 3. The language of the Old English period	5	2	1	2
Тема 4. The Language of the Middle English Period	5	2	1	2
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	20	8	4	8
Модуль 2				
Змістовий модуль 2. Fundamentals of English Lexicology				
Тема 5. Introduction to English Lexicology. Morphological structure of English words	5	2	1	2
Тема 6. Ways of Enlarging the Vocabulary of a Language. Word-Formation and Borrowing in Modern English	6	2	1	3
Тема 7. Semasiology as a branch of Lexicology	5	2	1	2
Тема 8. English Phraseology. Lexico-Stylistic Layers of the English Vocabulary	6	2	1	3
Тема 9. Varieties of modern English	6	2	1	3
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	28	10	5	13
Модуль 3				
Змістовий модуль 3. Grammar as a theory of language				
Тема 10. The main notions of theoretical English grammar	6	2	1	3
Тема 11. Notional Parts of Speech	6	2	1	3
Тема 12. Functional Parts of Speech	6	2	1	3
Тема 13. Syntax. The phrase. The sentence	6	2	1	3
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	24	8	4	12
Модуль 4				
Змістовий модуль 4. Style studies				
Тема 14. Stylistics as a branch of linguistics	6	2	1	3
Тема 15. Expressive means and stylistic devices	6	2	1	3
Тема 16. Stylistic syntax	6	2	1	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 8

<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	18	6	3	9
ВСЬОГО	90	32	16	42

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Introduction to the general theoretical course of English. An outline of the history of English. The language of the Old English period	2
2	Тема 2. The Language of the Middle English period	2
3	Тема 3. English Lexicology. Morphological and etymological structure of English word-stock. Semasiology	2
4	Тема 4. English phraseology. Lexico-stylistic layers of the English vocabulary	2
5	Тема 5. The main notions of theoretical English grammar. Parts of speech	2
6	Тема 6. Syntax. The phrase. The sentence.	2
7	Тема 7. The main notions of English stylistics. The functional styles.	2
8	Тема 8. Expressive means and stylistic devices.	2
РАЗОМ		16

6. Завдання для самостійної роботи

Опрацювати запропоновані теми. Підготувати усне повідомлення на одну із тем:

Types of dictionaries

Valency. Grammatical and lexical valency

History of British lexicography

Etymological doublets and their subgroups

Grammatical categories and problems of field structure

The notion of deixis. Types of deixis and kinds of deictic usage

Supersyntactical units as textual structures

Context. Grammatical and lexical context

Approaches to the text definition

Text and discourse

Cohesion and coherence of the text

The text communicative pragmatic aim

Intertextuality and the problem of text comprehension

Approaches to the stylistic analysis of the whole text

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 13 / 9</i>

7. Індивідуальні завдання

Виконання самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на теми, що розглядаються під час лекційних та практичних занять. Орієнтовні теми доповідей (оцінюється в межах відповідних практичних та лекційних занять):

The French language in the genealogical classification of languages. Characteristics (phonetical, morphological, lexical, syntactical) of the French language

The Chinese language in the genealogical classification of languages. Characteristics (phonetical, morphological, lexical, syntactical) of the Chinese language

The Ukrainian language in the genealogical classification of languages.

Characteristics (phonetical, morphological, lexical, syntactical) of the Ukrainian language

The language that you are familiar with (German, Polish, Turkish, etc.) in the genealogical classification of languages. Characteristics (phonetical, morphological, lexical, syntactical) of the language

Historical peculiarities of the English language (morphology, syntax, vocabulary) in W. Shakespeare's works

Productive types of word building in different types of texts (according to S's choice)

Foreign elements in different types of Modern English texts

Semantic features of different text types (publicist/fiction/academic/scientific/etc) (monosemy, polysemy, synonyms, antonyms, homonyms, semantic fields, etc.)

Lexical features of different text types (publicist/fiction/academic/scientific/etc) (phraseology, vocabulary layers)

Grammatical features of different text types (publicist/fiction/academic/scientific/etc) (parts of speech and their categories, phrase, sentence)

Stylistic features of different text types (publicist/fiction/academic/scientific/etc)

8. Методи навчання

У процесі викладання дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- вербальні (лекції, пояснення, розповідь, бесіда);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання);
- пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);
- частково-пошуковий (евристичний);
- спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць;
- лінгвістичні методи дослідження (системний, описовий, лінгвокультурологічний, лінгвістичний аналіз тексту);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 10

- інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, блиц-опитування.

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Методи контролю засвоєння знань з дисципліни: усне опитування; виступ на практичних заняттях з презентацією, участь у дискусії; перевірка домашніх завдань; виконання модульної контрольної роботи; екзамен.

У дисципліні існує можливість врахування результатів неформальної освіти. За наявності сертифікату, посвідчення чи іншого документу, що підтверджує здобуття знань, компетенцій та результатів навчання з питань, пов'язаних з даною дисципліною, можливе перезарахування окремих тем або призначення додаткових балів (не більше 10).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 11

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).
Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Поточне тестування та самостійна робота																				сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4				
T1	T2	T3	T4	МКР	T5	T6	T7	T8	T9	МКР	T10	T11	T12	T13	МКР	T14	T15	T16	МКР	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 12

11. Рекомендована література

Основна література

Змістовий модуль 1.

1. Домброван Т.І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 128 с.
2. Євченко В.В. Історія англійської мови: навчально-методичний посібник / В.В.Євченко. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 408 с.
3. Kucherova O. History of the English Language: навч.-метод. посібник. – К.: Києво-Могилянська академія, 2020. – 109 с.

Змістовий модуль 2.

1. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. – Вінниця: Нова книга, 2003. – 160 с.
2. Домброван Т.І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 128 с.
3. Марчишина А. А., Петрова Т. М. English Lexicology: theory and practice: навчально-методичний посібник з лексикології англійської мови. 2-е вид., доп. і перероб. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020. 79 с.
4. Соловйова Л. Ф., Сніховська І.Е. Лексикологія англійської мови: навчальний посібник. – Житомир: ПП «Рута», 2021. – 144 с.
5. Стрельченко К. С., Федорова А. О., Чеснокова Г. В. Words, Worlds and Beyond. English Lexicology in Action: Практикум із лексикології англійської мови. – Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – 161 с.
6. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge University Press, 1995. – 498 p.
7. Plienko O. L. English Lexicology : tutorial / O. L. Plienko, I. A. Kamienieva, Ye. S. Moshtagh ; O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv. – Kharkiv : Publishing House I. Ivanchenka, 2020. – 218 p.
8. Lexicology of the English Language: lecture notes / compilers G. V. Chulanova. – Sumy: Sumy State University, 2020. – 74 p.
9. Nikolenko A.G. English Lexicology. – Theory and Practice. – Vinnytsya: Nova Knyha, 2007. – 528 p.

Змістовий модуль 3.

1. Алексєєва І.О. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови: навчальний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 328 с.
2. Домброван Т.І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 128 с.
3. Ніконова В.Г. Курс теоретичної граматики сучасної англійської мови. Навч.пос. – Вінниця: Нова книга, 2018. – 360 с.
4. Соловйова Л.Ф., Сніховська І.Е. Теоретичний курс англійської мови як другої іноземної: навчально-методичний посібник. – Житомир: Рута, 2015. – 200 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 13

5. An Outline of English Morphology: lecture notes / Compiler S. V. Baranova. – Sumy: Sumy State University, 2017. – 65 p.
 6. Volkova L.M. Theoretical Grammar of English: Modern Approach. – К.: Освіта України, 2009. – 253 с.
- Змістовий модуль 4.
1. Домброван Т.І. Загальнотеоретичний курс англійської мови як другої іноземної. – Вінниця: Нова Книга, 2009. – 128 с.
 2. Кузнєцова І.В. Стилїстика на практиці: Посібник-практикум. – Вид. 2-ге, виправлене і доповнене. – Житомир: ЖДУ імені Івана Франка, 2006. – 132 с.
 3. Соловйова Л.Ф., Сніховська І.Е. Теоретичний курс англійської мови як другої іноземної: навчально-методичний посібник. – Житомир: Рута, 2015. – 200 с.
 4. Contrastive Stylistics and Grammar of English and Ukrainian: lecture notes / compiler S. V. Baranova. – Sumy: Sumy State University, 2021. – 63 p
 5. Fabian M. Stylistics: Theory and Practice. Part 1. – Košice: Pavol Jozef Šafárik University in Košice, 2021. – 99 p.
 6. Pienko O. L. English Stylistics: tutorial / O. L. Pienko, I. A. Kamienieva, Ye. S. Moshtagh: – Kharkiv: O. M. Beketov NUUE, 2021. – 144 p.
 7. A Manual of English Stylistics: навчальний посібник зі стилістики англійської мови для студентів українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка / Л.Є. Красовицька, В.А. Борисов Х.: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2017. 117 с.

Допоміжна література

1. Березіна Р.С., Остапенко В.І. Основні методологічні принципи лінгвостилістичного аналізу художнього тексту. – Кам.-Под.: Абетка-НОВА, 2004.
2. Єфімов Л.П., Ясінецька О.А. Стилїстика англійської мови і дискурсивний аналіз: Навчально-методичний посібник. – Вінниця: Нова Книга, 2011. – 240 с.
3. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. - Житомир: Вид-во Житомирської політехніки; 2020. - С. 84-102. - Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/7678>
4. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2022. № 4 (9). С. 355-365.
5. Черниш, О., Могельницька, Л. Принципи укладання електронного багатомовного термінологічного словника // Актуальні питання іноземної філології, №18, 2023. – С. 76–80, doi: <https://doi.org/10.32782/2410-0927-2023-18-11>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ОК24- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 13 / 14</i>

6. Barber, Charles L. The English Language: A Historical Introduction. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1993
7. Vaugh A. C., Cable T. A History of the English Language. – Routledge, 2006. – 459 p.
8. Berry R. Doing English Grammar: Theory, Description, and Practice. – Cambridge University Press, 2021. – 300 p.
9. Contrastive Grammar: Theory and Practice: навч. посіб. / Н. Ф. Гладуш, Н. В. Павлюк; Київ. ун-т. ім. Б. Грінченка; Нац. ун-т «Києво-Могилянська акад.». – К., 2019. – 296 с.
10. Kveselevich D.I., Sasina V.P. Modern English Lexicology in Practice. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2000. – 117 p.
11. Kvetko P. English Lexicology in Theory and Practice. – Trnava, 2005. – 203 p.
12. Müller S. Grammatical theory: From transformational grammar to constraint-based approaches. Fourth revised and extended edition. – Berlin: Language Science Press, 2020. – 879 p
- Rayevska N. M. English Lexicology. – К.: Вища школа, 1979. – 293 с.
13. Rayevska N.M. Modern English Grammar. – К.: Вища школа, 1976. – 304 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. British National Corpus <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>
2. Dictionary and Thesaurus – Merriam-Webster Online <http://www.merriam-webster.com/>
3. Encyclopedias Britannica <https://www.britannica.com/>
5. Online Etymology Dictionary <http://www.etymonline.com/index.php>
6. Sapir E. Language: An Introduction to the Study of Speech. <http://www.gutenberg.org/ebooks/12629>
7. Online library <https://www.questia.com/library/>
8. Project Gutenberg <http://www.gutenberg.org>