МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія (прикладна лінгвістика)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)», спеціалізація В11.10 «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету «Житомирська політехніка»

Головуюча на засіданні Вченої ради

_____ Оксана ОЛІЙНИК

(протокол від 2027 р. №)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

Ректор

_____ Оксана ОЛІЙНИК

(наказ від 2027 р. №)

Житомир – 2027

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійна програма
«Філологія (прикладна лінгвістика)»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»

ПОГОДЖЕНО
Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Протокол № від 2026 р
Завідувач кафедри

_____ Євгенія КАНЧУРА

ПОГОДЖЕНО
Вчена рада факультету гуманітаристики, психології та спорту
Протокол № від 2026 р
Декан факультету

_____ Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО
Керівник навчально-методичного відділу

_____ Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Керівник центру розвитку освіти та забезпечення якості

_____ Юлія МОРОЗ
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Керівник сектору забезпечення якості освіти

_____ Ігор СВІТЛИШИН
__. __. 20__ р

ПОГОДЖЕНО
Науково-методична рада Державного університету «Житомирська політехніка»
Протокол № ___ від __ _____ 20__ р

Голова НМР Житомирської політехніки

_____ Андрій МОРОЗОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

ПРІЗВИЩЕ та власне ім'я	*Науковий ступінь, вчене звання, посада*	*Роль у робочій групі*
МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, декан факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя Державного університету «Житомирська політехніка»	Гарант ОПП
КАНЧУРА Євгенія	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ТОПАЧЕВСЬКИЙ Сергій	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ЧЕРНИШ Оксана	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, проректор з науково-педагогічної роботи, розвитку людського капіталу та соціального лідерства Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ЄФІМЕНКО Андрій	кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та кібербезпеки Державного університету «Житомирська політехніка»	Член робочої групи
ХРОМОВА Вікторія	кандидат педагогічних наук, доцент, директор ГО «Центр молодіжних ініціатив «Джинджер»	Член робочої групи

ПЕРЕГУДА Єлизавета	випускниця ОП «Філологія (прикладна лінгвістика)»	Член робочої групи
НІКІТЧУК Вікторія	здобувачка вищої освіти 3-го року навчання за ОП «Філологія (прикладна лінгвістика)»	Член робочої групи

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка» Факультет гуманітаристики, психології та спорту, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Назва освітньої програми	Філологія (прикладна лінгвістика)
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	«бакалавр»
Галузь знань	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»
Спеціальність	В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	В11.10 «Прикладна лінгвістика»
Тип диплома	Диплом бакалавра, одиничний
Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	–
Мова (мови) викладання	Українська, англійська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Очна (денна) 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація в дипломі	бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію № 8495 термін дії до 01 липня 2029 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=5468 https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/035-filologiya/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі гуманітарних наук зі спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)» (ОПП «Філологія (прикладна лінгвістика)»), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та інформаційних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» В11 «Філологія (за спеціалізаціями)» В11.10 – прикладна лінгвістика

	Об’єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних філологічних проблем із застосуванням інструментів автоматизованої обробки мови. Дисципліни програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов’язані з практичними навичками. Програма дозволяє здобувачам вищої освіти набути необхідних програмних результатів у галузі філології.
Основний фокус освітньої програми	Здобуття вищої освіти в галузі гуманітарних наук, спеціальності «Філологія». Поглиблене вивчення англійської, німецької, французької мов та комп’ютерних дисциплін. Ключові слова: прикладна лінгвістика, іноземні мови, переклад, галузевий переклад, автоматизований переклад, корпус, комп’ютерний аналіз, програмування, редагування, лінгвістична експертиза
Особливості програми	Прикладне мультивекторне спрямування освітньої програми: - вивчення трьох іноземних мов - факультативне вивчення іноземної мови за вибором студента: польської, чеської, турецької, китайської - поєднання лінгвістичних дисциплін зі спеціальними технічними, необхідними для автоматизації роботи з мовним матеріалом: професійні програми автоматизованого перекладу, базові мови програмування, комп’ютерний аналіз текстових даних - наявність курсів професійного спрямування за вибором.

	Розвинена міжнародна співпраця в науковій і освітній сферах. Наявність спеціалізованих лабораторій, забезпечення ліцензованим програмним продуктом "Традос" для викладання систем автоматизованого перекладу. Залучення до викладання запрошених професорів галузі із закордонних університетів та ЗВО України; фахівців-практиків з комп'ютерної лінгвістики, перекладу, ІТ-індустрії та носіїв мов, що вивчаються. Фахівці, залучені до професійної підготовки бакалаврів філології, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності. Забезпечення участі здобувачів вищої освіти в роботі студентських наукових гуртків. Виконання проєкту молодих учених "Створення електронних багатомовних академічних словників (тезаурусів)" (державний реєстраційний номер: 0120U101262). Удосконалення практичних навичок під час навчального процесу в Центрі перекладів "LangLab" через здійснення перекладів наукових статей, анотацій, інших документів, забезпечення перекладацького супроводу заходів університету. Отримання міжнародної сертифікації з англійської мови на базі Першого регіонального центру тестування іноземних мов Житомирської політехніки та офіційного міжнародного екзаменаційного центру Authorized test centre (Pearson tests of English). Проходження курсів CISCO та Microsoft з отриманням відповідних сертифікатів. Участь у міжнародних програмах академічної мобільності.
4 – Працевлаштування за здобутою освітою	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець може займати первинні посади за ДК 003:2010: 2444. Професіонал в галузі філології, перекладів, інформаційних технологій.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладачі застосовують у навчальному процесі

	сучасні методи і технології навчання (проблемно-пошуковий метод, комп'ютерні технології, метод кейсів, рейтингову систему оцінювання знань, організацію самостійної роботи впродовж усього навчального року, тестові технології), які базуються на дидактичних принципах доступності, системності, послідовності, наочності, активності, самостійності, зв'язку з практикою, життям. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях практичної діяльності. Аудиторні заняття (лекції, практичні, лабораторні) поєднуються із самостійною роботою студентів, яка включає в себе підготовку доповідей, повідомлень, науково-пошукових робіт тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист проєктів, звітів з практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (К)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Знання основ архітектури апаратного забезпечення, основного функціоналу операційних систем, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 15 Здатність брати участь у національному спротиві та захищати Батьківщину[1].
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

	ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації. ФК 13. Здатність забезпечувати лінгвістичний супровід інформаційних систем, здійснювати автоматизовану обробку текстової інформації. ФК 14. Здатність до використання мов програмування, інструментів тестування та оцінки якості програмного забезпечення лінгвістичного спрямування, технологій штучного інтелекту для розв'язання професійних завдань.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН 20. Уміння створювати електронні мовні ресурси: корпуси, словники, перекладачі.
ПРН 21. Використовувати інструменти мов програмування, засоби й методи штучного інтелекту для здійснення автоматизованої обробки текстових даних.
ПРН 22. Забезпечувати належну якість програмних продуктів лінгвістичного спрямування.
ПРН 23. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані з корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення, як у професійній діяльності, так і у суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.
ПРН 24 Демонструвати готовність до участі у заходах національного спротиву та захисту Батьківщини[1].

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 – прикладна лінгвістика відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Житомирської політехніки. Усі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні й навчально-наукові лабораторії. В Житомирській політехніці є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 – прикладна лінгвістика відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

	Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на Освітньому порталі http://learn.ztu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка» та провідних баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) https://lib.ztu.edu.ua/, електронного архіву Державного університету «Житомирська політехніка» https://eztuir.ztu.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Житомирським військовим інститутом імені С.П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Західноукраїнським національним університетом, Херсонським державним університетом, Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова, Черкаським державним технологічним університетом .До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів із наступними установами: Університет Думлупінар, м. Кютахья (Туреччина), Університет м. Кордова (Іспанія), Анатолійський університет, м. Ескішехір (Туреччина), Лундський університет (Швеція), Кіпрський інститут маркетингу (Кіпр), Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань (Польща), Вільнюський університет (Литва), Університет Уні Салерно (Італія). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах за кордоном та України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до законодавства України. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» спеціальності В11 «Філологія» спеціалізації В11.10 – прикладна лінгвістика здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».

11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідає вимогам чинного законодавства України та вимогам міжнародних стандартів якості ISO (ISO 9001 і ISO 21001).

Організація внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюється на таких рівнях: університетський; факультетський; кафедральний; викладацький; студентський.

Система внутрішнього забезпечення якості включає:

1) визначення та періодичний перегляд принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, формування культури якості;

2) здійснення моніторингу та щорічного перегляду освітньої програми;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;

6) забезпечення функціонування внутрішніх інформаційних систем («Портал Житомирської політехніки» та «Освітній портал Житомирської політехніки») для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом запровадження функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) здійснення щорічного внутрішнього та зовнішніх аудитів процесів забезпечення якості вищої освіти;

10) залучення до процесів забезпечення якості вищої освіти внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, в тому числі через проведення круглих столів, долучення до проведення навчальних занять, анкетування тощо

Примітка:

[1] ЗК15 та ПРН24 застосовуються до здобувачів освіти, які відповідно до законодавства вивчають ОК14 «Основи національного спротиву». Для здобувачів, яким ОК14 замінено на додаткові освітні компоненти (ДВК-ОНС), ЗК15 та ПРН24 не застосовуються. Компетентності та результати навчання, що забезпечуються обраним компонентом ДВК-ОНС, визначаються його робочою програмою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Нормативна частина			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК1	Українська мова та академічне письмо	3	екзамен
ОК2	Філософія	3	екзамен
ОК3	Психологія	3	екзамен
ОК4	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК5	Прикладне мовознавство	3	екзамен
ОК6	Історія світової літератури	3	екзамен
ОК7	Теоретичний курс основної іноземної мови	3	екзамен
ОК8	Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень	3	залік
ОК9	Вища математика	3	екзамен
ОК10	Основи інформаційних технологій	3	екзамен
ОК11	Фізичне виховання	2	залік
ОК12	Історія України та українська культура	3	екзамен
ОК13	Антикорупція та доброчесність	3	залік
ОК14	Основи національного спротиву*	5	диф. залік
Дисципліни професійної підготовки			
ОК15	Практичний курс основної іноземної мови	23	тричі залік, екзамен
ОК16	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	17	двічі залік, двічі екзамен
ОК17	Практичний курс другої іноземної мови	11	двічі залік, екзамен
ОК18	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	16	двічі залік, двічі екзамен
ОК19	Практичний курс третьої іноземної мови	22	чотири заліки, екзамен
ОК20	Основи теорії перекладу	5	екзамен
ОК21	Якість програмного забезпечення та тестування	5	залік
ОК22	Комп’ютерна та корпусна лінгвістика	6	залік, екзамен
ОК23	Контрастивна типологія	5	екзамен
ОК24	Основи програмування	10	двічі залік, екзамен
ОК25	Комп’ютерний аналіз текстових даних	5	екзамен
Практична підготовка			
ОК26	Навчальна практика	3	диф. залік

ОК 27	Комп'ютерно-лексикографічна практика	3	диф. залік
ОК28	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	диф. залік
ОК29	Перекладацька практика	3	диф. залік
Атестація			
ОК 30	Атестаційний екзамен	0	екзамен
Всього:		177	
Варіативна частина			
ВК2.1	Дисципліна №1	4	залік
ВК2.2	Дисципліна №2	4	залік
ВК2.3	Дисципліна №3	4	залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	залік
ВК2.5	Дисципліна №5	4	залік
ВК2.6	Дисципліна №6	4	залік
ВК2.7	Дисципліна №7	4	залік
ВК2.8	Дисципліна №8	4	залік
ВК2.9	Дисципліна №9	4	залік
ВК2.10	Дисципліна №10	4	залік
ВК2.11	Дисципліна №11	4	залік
ВК2.12	Дисципліна №12	4	залік
ВК2.13	Дисципліна №13	4	залік
ВК2.14	Дисципліна №14	4	залік
ВК2.15	Дисципліна №15	4	залік
Всього:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Примітка:

* ОК14 «Основи національного спротиву» вивчається громадянами України, які здобувають освіту за денною та дуальною формою, крім осіб, які відповідно до законодавства звільняються від його вивчення, а саме осіб, які проходили військову службу; раніше успішно вивчили навчальну дисципліну «Основи національного спротиву» під час здобуття фахової передвищої або вищої освіти; мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; проживають на тимчасово окупованій території України. ОК14 також не вивчають здобувачі заочної форми, іноземці та особи без громадянства.

Зазначені здобувачі здійснюють особистий вибір одного додаткового освітнього компонента з блоку ДВК-ОНС обсягом 5 кредитів ЄКТС із переліку, затвердженого Університетом. ДВК-ОНС – додаткові вибіркові освітні компоненти замість ОК14 «Основи національного спротиву».

Після здійснення вибору обраний освітній компонент включається до індивідуального навчального плану здобувача замість ОК14 та є обов'язковим для вивчення і проходження визначеної форми підсумкового контролю. ОК14 та компонент із блоку ДВК-ОНС є взаємовиключними і не вивчаються одночасно. Така заміна не змінює загального обсягу освітньої програми.

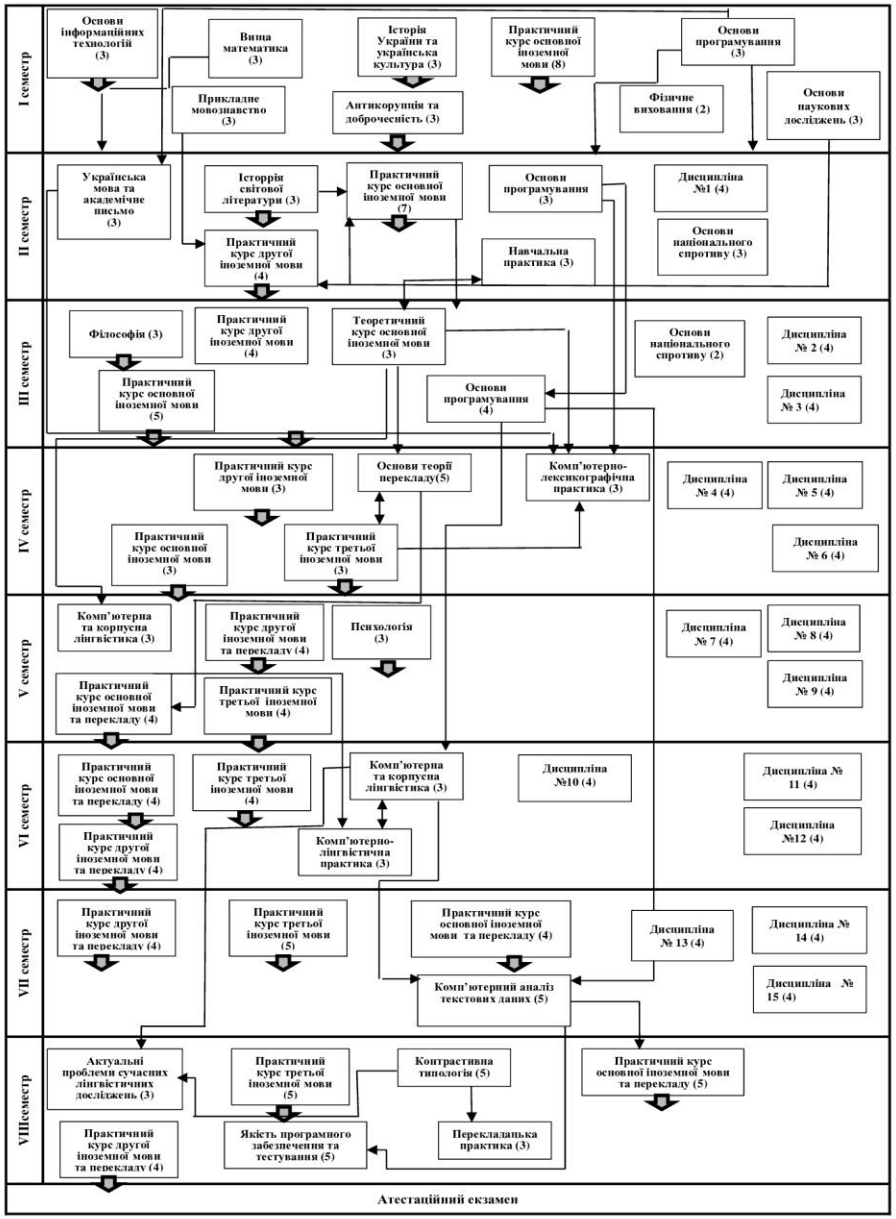
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1 курс, 1 семестр				
ОК4	Основи наукових досліджень	3	90	екзамен
ОК5	Прикладне мовознавство	3	90	екзамен
ОК9	Вища математика	3	90	екзамен
ОК10	Основи інформаційних технологій	3	90	екзамен
ОК11	Фізичне виховання	2	60	залік
ОК12	Історія України та українська культура	3	90	екзамен
ОК13	Антикорупція та доброчесність	3	90	залік
ОК15	Практичний курс основної іноземної мови	8	240	залік
ОК24	Основи програмування	3	90	залік
1 курс, 2 семестр				
ОК1	Українська мова та академічне письмо	3	90	екзамен
ОК6	Історія світової літератури	3	90	екзамен
ОК14	Основи національного спротиву*	3	90	–
ОК15	Практичний курс основної іноземної мови	7	210	залік
ОК17	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	залік
ОК24	Основи програмування	3	90	залік
ОК26	Навчальна практика	3	90	диф. залік
ВК2.1	Дисципліна №1	4	120	залік
2 курс, 1 семестр				
ОК2	Філософія	3	90	екзамен
ОК7	Теоретичний курс основної іноземної мови	3	90	екзамен
ОК14	Основи національного спротиву*	2	60	диф. залік
ОК15	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	залік
ОК17	Практичний курс другої іноземної мови	4	120	залік
ОК24	Основи програмування	4	120	екзамен
ВК2.2	Дисципліна № 2	4	120	залік
ВК2.3	Дисципліна № 3	4	120	залік
2 курс, 2 семестр				
ОК15	Практичний курс основної іноземної мови	3	90	екзамен
ОК17	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	екзамен
ОК19	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	залік
ОК20	Основи теорії перекладу	5	150	екзамен
ОК27	Комп’ютерно-лексикографічна практика	3	90	диф. залік
ВК2.4	Дисципліна №4	4	120	залік
ВК2.5	Дисципліна № 5	4	120	залік
ВК2.6	Дисципліна № 6	4	120	залік
3 курс, 1 семестр				
ОК3	Психологія	3	90	екзамен
ОК16	Практичний курс основної іноземної мови та	4	120	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Заг. обсяг годин	Форма підсумк. контролю
	перекладу			
ОК18	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	залік
ОК19	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	залік
ОК22	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	90	залік
ВК2.7	Дисципліна № 7	4	120	залік
ВК2.8	Дисципліна № 8	4	120	залік
ВК2.9	Дисципліна № 9	4	120	залік
3 курс, 2 семестр				
ОК16	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	4	120	екзамен
ОК18	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	екзамен
ОК19	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	залік
ОК22	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	90	екзамен
ОК28	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	90	диф. залік
ВК2.10	Дисципліна № 10	4	120	залік
ВК2.11	Дисципліна № 11	4	120	залік
ВК2.12	Дисципліна № 12	4	120	залік
4 курс, 1 семестр				
ОК16	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	4	120	залік
ОК18	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	залік
ОК19	Практичний курс третьої іноземної мови	5	150	залік
ОК25	Комп'ютерний аналіз текстових даних	5	150	екзамен
ВК2.13	Дисципліна № 13	4	120	залік
ВК2.14	Дисципліна № 14	4	120	залік
ВК2.15	Дисципліна № 15	4	120	залік
4 курс, 2 семестр				
ОК8	Актуальні проблеми сучасних лінгвістичних досліджень	3	90	залік
ОК16	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	5	150	екзамен
ОК18	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	екзамен
ОК19	Практичний курс третьої іноземної мови	5	150	екзамен
ОК21	Якість програмного забезпечення та тестування	5	150	залік
ОК23	Контрастивна типологія	5	150	екзамен
ОК29	Перекладацька практика	3	90	диф. залік
ОК30	Атестаційний екзамен	0	0	екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	**7200**	

Примітка:
* Особливості вивчення ОК14 та його заміни на ДВК-ОНС визначені приміткою до розділу 2.1 цієї освітньої програми.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



* Стрілка показує, що ОК забезпечує решту ОК поточного і наступних семестрів

3. ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності компетентностей обов'язковим компонентам

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОК 1	+		+																					+		+	+		
ОК 2	+	+			+		+			+																			
ОК 3				+			+	+																			+		
ОК 4				+		+							+	+								+	+						
ОК 5						+										+	+	+					+						
ОК 6		+				+														+		+			+				
ОК 7					+												+	+					+						
ОК 8			+										+	+		+			+			+		+					
ОК 9					+					+	+																	+	+
ОК 10					+						+	+																+	
ОК 11		+						+																					
ОК 12	+	+		+		+				+																			
ОК13														+															
ОК14															+														
ОК15	+	+		+			+						+																
ОК 16									+										+	+	+			+		+		+	
ОК 17								+	+									+			+					+	+		
ОК 18								+	+												+	+					+		
ОК 19												+							+			+		+				+	
ОК 20			+				+																	+	+	+			
ОК 21								+	+												+	+					+	+	
ОК 22							+				+	+																	+
ОК 23												+	+				+	+										+	
ОК 24					+											+	+	+					+						
ОК 25							+				+	+																	+
ОК 26						+										+		+	+				+						
ОК 27							+			+																		+	+
ОК 28									+										+	+	+	+			+			+	
ОК 29																						+			+			+	+

4. ЗАБЕЗПЕЧЕНІСТЬ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами

	ПРН 1	**ПРН 2**	**ПРН 3**	**ПРН 4**	**ПРН 5**	**ПРН 6**	**ПРН 7**	**ПРН 8**	**ПРН 9**	**ПРН 10**	**ПРН 11**	**ПРН 12**	**ПРН 13**	**ПРН 14**	**ПРН 15**	**ПРН 16**	**ПРН 17**	**ПРН 18**	**ПРН 19**	**ПРН 20**	**ПРН 21**	**ПРН 22**	**ПРН 23**	**ПРН 24**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОК 1	+									+	+			+										
ОК 2		+	+	+	+																			
ОК 3			+	+	+													+						
ОК 4		+	+				+												+				+	
ОК 5		+					+	+								+								
ОК 6								+	+				+		+				+					
ОК 7											+	+				+	+							
ОК 8			+				+											+	+				+	
ОК 9			+	+																	+			
ОК 10		+				+														+	+			
ОК 11			+	+																				
ОК 12		+	+	+	+																			
ОК13				+										+				+	+				+	
ОК14																								+
ОК 15	+							+	+				+	+	+					+				
ОК 16	+									+		+		+			+							
ОК 17	+				+					+				+				+						
ОК 18	+				+					+		+		+										
ОК 19						+			+	+	+							+			+			
ОК 20		+						+		+	+				+									
ОК 21	+				+					+				+			+	+						
ОК 22		+				+																+		
ОК 23						+	+					+					+			+				
ОК 24		+					+					+				+			+					
ОК 25																				+	+	+		
ОК 26								+	+			+				+			+					
ОК 27																				+	+	+		
ОК 28	+								+				+	+	+						+			
ОК 29						+						+								+	+			

Гарант ОПП Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

__ _____ 2026 р.