

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія (прикладна лінгвістика)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 035 «Філологія»
Кваліфікація: бакалавр філології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

голова Вченої ради


Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 31 серпня 2020 р. № 6)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2020 р.

Ректор


Віктор ЄВДОКИМОВ

(наказ від 31 серпня 2020 р.
№ 380/од)

Житомир – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «**Філологія (прикладна лінгвістика)**» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки», кваліфікація «бакалавр філології» розроблена проектною групою у складі:

Могельницька Л. Ф. – гарант освітньої програми, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, кандидат філологічних наук, доцент;

Білоус Б. П. – член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент;

Черниш О. А. – член проектної групи, кандидат філологічних наук;

Канчура Є. О. – член проектної групи, кандидат філологічних наук.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. ГОДОВСЬКИЙ Євген, директор ТОВ «Глобал Лінго Груп»

2. КОЛОДІЙ-ЗАГІЛЬСЬКА Олена, директор ТОВ «Перший регіональний центр тестування іноземних мов»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 035 «Філологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет публічного управління та права, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
Ступінь вищої освіти назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Кваліфікація – «бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (прикладна лінгвістика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄТКС/4 роки навчання.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми	http://ztu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 «Філологія» (ОПП «Філологія (прикладна лінгвістика)»), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та інформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	03 «Гуманітарні науки». 035 «Філологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Здобуття вищої освіти в галузі гуманітарних наук, спеціальності «Філологія». Поглиблене вивчення англійської, китайської, французької мов та комп'ютерних дисциплін.
Особливості програми	Прикладне спрямування освітньої програми, поєднання лінгвістичних дисциплін зі спеціальними технічними, наявність курсів професійного спрямування за вибором, розвинена міжнародна співпраця в науковій і освітній сферах, наявність спеціалізованих лабораторій, залучення до викладання носіїв мови, що вивчається.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади за ДК 003:2010: 2444. Професіонал в галузі філології, лінгвістики та перекладів, інформаційних технологій: <ul style="list-style-type: none">– лінгвіст-програміст– гід-перекладач;

	<ul style="list-style-type: none"> – лінгвіст; – перекладач; – перекладач технічної літератури; – редактор-перекладач; – розробник веб-сайтів; – редактор електронних ЗМІ; – технічний письменник; – спеціаліст із контролю якості програмних продуктів.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється на засадах професійно-орієнтованого, студентсько-центрованого навчання, самонавчання тощо. Студентів вчать мислити, створюють умови для самостійного, вільного і творчого розвитку.</p> <p>Викладачі застосовують у навчальному процесі сучасні методи і технології навчання (проблемно-пошуковий метод, комп'ютерні технології, метод кейсів, рейтингову систему оцінювання знань, організацію самостійної роботи впродовж усього навчального року, тестові технології), які базуються на дидактичних принципах доступності, системності, послідовності, наочності, активності, самостійності, зв'язку з практикою, життям. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях практичної діяльності. Аудиторні заняття (лекції, семінари) поєднуються із самостійною роботою студентів, яка включає в себе підготовку доповідей, повідомлень, науково-пошукових робіт тощо.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення</p>

	<p>здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність до формування лінгвістичного забезпечення інформаційних систем.</p> <p>ФК 14. Здатність до проведення автоматизації інформаційних робіт.</p> <p>ФК 15. Здатність створювати системи інформаційного пошуку.</p> <p>ФК 16. Здатність створювати бази даних лінгвістичного</p>

	<p>спрямування.</p> <p>ФК 17. Знання методів побудови інформаційних систем, структурування даних.</p> <p>ФК 18. Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння навчальних дисциплін професійної підготовки.</p> <p>ФК 19. Розуміння методів та технологій об'єктно-орієнтованого проектування та програмування.</p> <p>ФК 20. Знання теорії інформації та методів кодування.</p> <p>ФК 21. Знання математичних основ комп'ютерного проектування та моделювання систем.</p> <p>ФК 22. Знання мов програмування</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,</p>
--	--

	<p>навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20 .Знати методи та технології програмування.</p> <p>ПРН 21.Знати теорію інформації та володіти методами кодування.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати математичні основи комп'ютерного проектування та моделювання систем.</p> <p>ПРН 23. Знати мови програмування</p> <p>ПРН 24 . Розв'язувати завдання в галузі обробки інформації.</p> <p>ПРН 25. Вести інформаційний пошук різними мовами.</p> <p>ПРН 26. Демонструвати розуміння методів створення інформаційних систем, структурування даних.</p> <p>ПРН 27. Створювати лінгвістичні бази даних, автоматизовані системи перекладу, словники.</p> <p>ПРН 28. Розробляти системи автоматизації наукових досліджень у галузі лінгвістики.</p> <p>ПРН 29. Проектувати автоматизовані системи документообігу та звітності.</p> <p>ПРН 30. Створювати системи інформаційного пошуку.</p> <p>ПРН 31. Застосовувати програмні засоби, навички роботи в телекомунікаційних та комп'ютерних мережах.</p> <p>ПРН 32. Використовувати спеціалізовані комп'ютерні програми в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 33. Обирати відповідну технологію програмування, виконувати аналіз специфікації задач.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група:2 кандидати наук, доценти, 2 кандидати наук.</p> <p>Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками Житомирської політехніки. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p>

		<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії. В Житомирській політехніці є локальні комп'ютерні мережі та точки бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		<p>Офіційний веб-сайт http://www.ztu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси Державного університету «Житомирська політехніка»»: http://learn.ztu.edu.ua.</p> <p>Фонд наукової бібліотеки, електронний архів Житомирської політехніки містять навчальну, наукову літературу, періодичні наукові видання.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.ztu.edu.ua.</p> <p>Вільний доступ через сайт Державного університету «Житомирська політехніка» до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки). В рамках проєкту було вже надано доступ до БД «MIPP International», «PressReader», «SAGE».</p>
9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Чорноморським національним університетом імені Петра Могили, Хмельницьким національним університетом, Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України.</p>
Міжнародна мобільність	кредитна	<p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів університету. Державний університет «Житомирська політехніка» є учасником програм університетської співпраці Європейського Союзу.</p> <p>Підготовка та виконання міжнародних проєктів по цілому ряду напрямів: обмін студентами та викладачами, покращення існуючих та розробка нових навчальних курсів, розвиток і вдосконалення структури ЗВО, наукове співробітництво тощо.</p> <p>Кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики долучена до співпраці в рамках проєкту Еразмус з Університетом «Думлупінар» м. Кютахья (Туреччина).</p>

	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + КА107 кредитна мобільність спільно з Господарською академією ім. Д. А. Ценова м. Свіштов (Болгарія), Університетом Південної Богемії (Чеська Республіка); проекту за програмою 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 “Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів” кредитна мобільність спільно з Варшавським технологічним університетом (Польща), Університетом м. Тренто (Італія), Університетом Країни Басків (Іспанія), Центральною школою м. Нант (Франція), Університетом м. Саутгемптон (Великобританія), Дублінським технологічним інститутом (Ірландія), Чеським технічним університетом м. Прага (Чехія) та Будапештським університетом технології і економіки (Угорщина).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>На навчання за результатами вступних випробувань приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про здобутий рівень освіти та відповідний рівень успішності, що дають право для вступу відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти, а також відповідно до законодавства України.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Психологія	3	Екзамен
ОК 4	Розвиток комунікаційних навичок	3	Залік
ОК 5	Прикладне мовознавство	3	Екзамен
ОК 6	Історія світової літератури	3	Залік
ОК 7	Основи структурної лінгвістики	3	Екзамен
ОК 8	Сучасні технології лінгвістичних досліджень	3	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Екзамен
ОК 10	Основи інформаційних технологій	3	Екзамен
ОК 11	Психологія професійної діяльності	3	Залік
ОК 12	Практичний курс основної іноземної мови	39	Залік, екзамен
ОК 13	Практичний курс другої іноземної мови	16	Залік, екзамен
ОК 14	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	22	Залік, екзамен
ОК 15	Практичний курс третьої іноземної мови	8	Залік, екзамен
ОК 16	Основи теорії перекладу	3	Екзамен
ОК 17	Практика перекладу основної іноземної мови	6	Залік, екзамен
ОК 18	Практика перекладу третьої іноземної мови	5	Залік
ОК 19	Якість програмного забезпечення та тестування	4	Залік
ОК 20	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	Екзамен
ОК 21	Контрастивна типологія	4	Екзамен
ОК 22	Основи програмування	8	Залік, екзамен
ОК 23	Веб-дизайн	3	Екзамен
ОК 24	Бази даних	3	Екзамен
ОК 25	Алгоритми та структури даних	3	Екзамен
ОК 26	Пакети прикладних програм	3	Залік
ОК 27	Лінгвістична експертиза	3	Залік
ОК 28	Навчальна практика	3	Залік
ОК 29	Комп'ютерно-мовленнєва практика	3	Залік
ОК 30	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	Залік
ОК 31	Перекладацька практика	3	Залік
ОК 32	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (за циклом загальної підготовки)*</i>			
Вибіркові компоненти блоку 1 затверджуються щорічно навчально-методичною радою Житомирської політехніки.			
ВБ1	Загальний обсяг вибіркового блоку 1	9	
<i>* Додаток А</i>			
<i>Вибірковий блок 2 ** (за циклом професійної та практичної підготовки)</i>			
ВК2.1	Лінгвокраїнознавство	4	Залік
ВК2.2	Теоретичний курс основної іноземної мови	4	Залік
ВК3.1	Медіалінгвістика	4	Залік
ВК3.2	Основи наукових досліджень	4	Залік
ВК4.1	Загальне редагування	4	Залік
ВК4.2	Редагування галузевих текстів	4	Залік
ВК5.1	Практичний курс сучасної англійської мови	5	Залік
ВК5.2	Сучасна ділова англійська мова	5	Залік
ВК6.1	Практика фахового перекладу основної іноземної мови	3	Екзамен
ВК6.2	Переклад і редагування професійних текстів	3	Екзамен

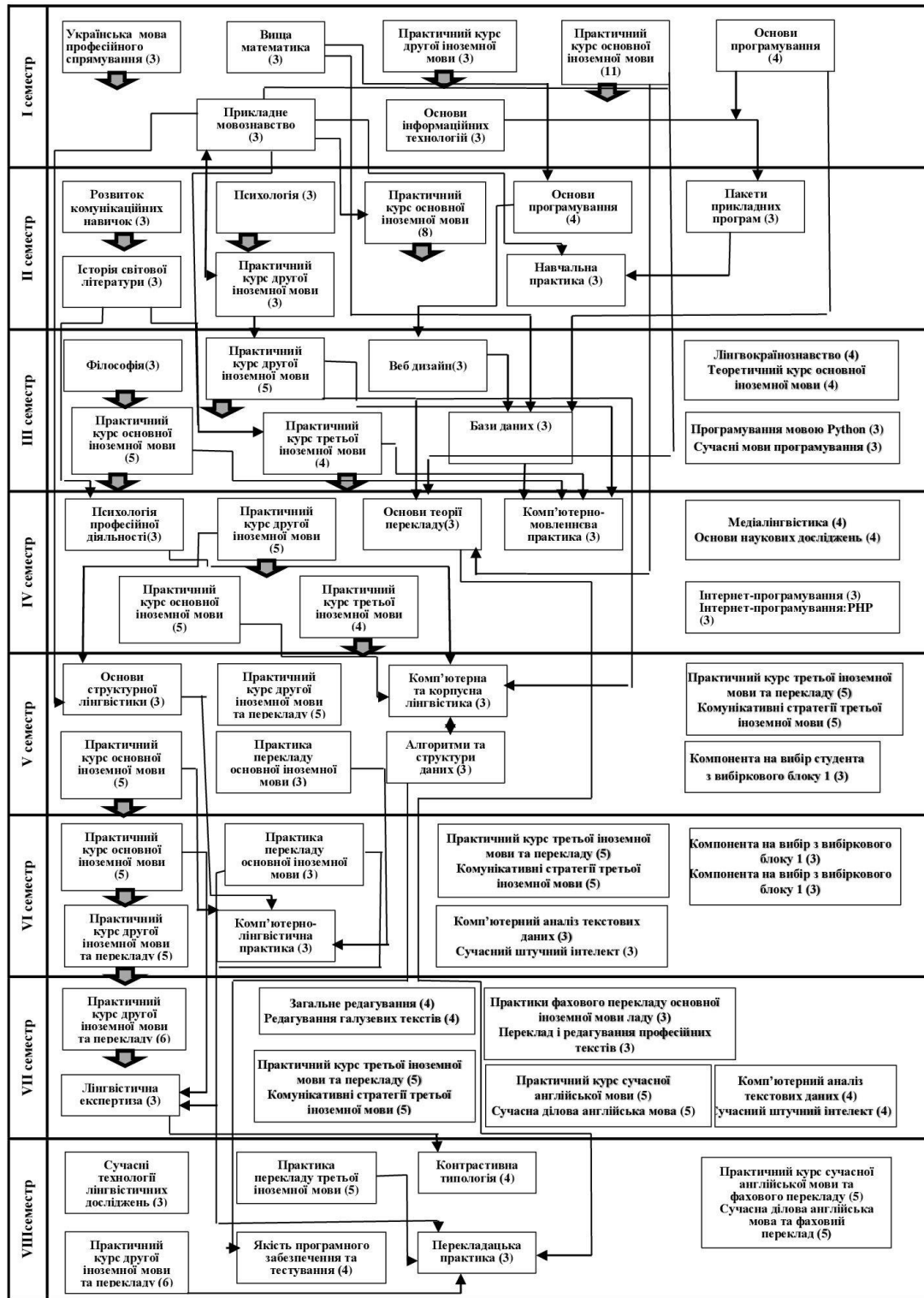
ВК7.1	Практичний курс сучасної англійської мови та фахового перекладу	5	Екзамен
ВК7.2	Сучасна ділова англійська мова та фаховий переклад	5	Екзамен
ВК8.1	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	15	Залік, екзамен
ВК8.2	Комунікативні стратегії третьої іноземної мови	15	Залік, екзамен
ВК9.1	Інтернет-програмування	3	Залік
ВК9.2	Інтернет-програмування: PHP	3	Залік
ВК10.1	Програмування мовою Python	3	Екзамен
ВК10.2	Сучасні мови програмування	3	Екзамен
ВК11.1	Комп'ютерний аналіз текстових даних	7	Залік, екзамен
ВК11.2	Сучасний штучний інтелект	7	Залік, екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Форма підсумк. контролю
I курс, 1 семестр				
ОК 1	Українська мова професійного спрямування	3	90	Екзамен
ОК 5	Прикладне мовознавство	3	90	Екзамен
ОК 9	Вища математика	3	90	Екзамен
ОК 10	Основи інформаційних технологій	3	90	Екзамен
ОК 12	Практичний курс основної іноземної мови	11	330	Залік
ОК 13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	Залік
ОК 22	Основи програмування	4	120	Залік
	Фізичне виховання			
I Курс, 2 семестр				
ОК 3	Психологія	3	90	Екзамен
ОК 4	Розвиток комунікаційних навичок	3	90	Залік
ОК 6	Історія світової літератури	3	90	Залік
ОК 12	Практичний курс основної іноземної мови	8	240	Екзамен
ОК 13	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК 22	Основи програмування	4	120	Екзамен
ОК 26	Пакети прикладних програм	3	90	Залік
ОК 28	Навчальна практика	3	90	Залік
	Фізичне виховання			
II Курс, 3 семестр				
ОК 2	Філософія	3	90	Екзамен
ОК 12	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	Залік
ОК 13	Практичний курс другої іноземної мови	5	150	Залік
ОК 15	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Залік
ОК 23	Веб-дизайн	3	90	Екзамен
ОК 24	Бази даних	3	90	Екзамен
ВК 2.1	Лінгвокраїнознавство	4	120	Залік
ВК 2.2	Теоретичний курс основної іноземної мови	4	120	Залік
ВК 10.1	Програмування мовою Python	3	90	Екзамен
ВК 10.2	Сучасні мови програмування	3	90	Екзамен
	Фізичне виховання			
II Курс, 4 семестр				
ОК 11	Професійна психологія	3	90	Залік
ОК 12	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	Екзамен
ОК 13	Практичний курс другої іноземної мови	5	150	Екзамен
ОК 15	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Екзамен
ОК 16	Основи теорії перекладу	3	90	Екзамен

ОК 29	Комп'ютерно-мовленнєва практика	3	90	Залік
ВК 3.1	Медіалінгвістика	4	120	Залік
ВК 3.2	Основи наукових досліджень	4	120	Залік
ВК 9.1	Інтернет-програмування	3	90	Залік
ВК 9.2	Інтернет-програмування: РНР	3	90	Залік
	Фізичне виховання			
III Курс, 5 семестр				
ОК 7	Основи структурної лінгвістики	3	90	Екзамен
ОК 12	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	Залік
ОК 14	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	5	150	Залік
ОК 17	Практика перекладу основної іноземної мови	3	90	Залік
ОК 20	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	90	Екзамен
ОК 25	Алгоритми та структури даних	3	90	Екзамен
ВК8.1	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	5	150	Залік
ВК8.2	Комунікативні стратегії третьої іноземної мови	5	150	Залік
ВК1.1	Компонента на вибір студента з вибіркового блоку 1	3	90	Залік
	Фізичне виховання			
III Курс, 6 семестр				
ОК 12	Практичний курс основної іноземної мови	5	150	Екзамен
ОК 14	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	5	150	Екзамен
ОК 17	Практика перекладу основної іноземної мови	3	90	Екзамен
ВК8.1	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	5	150	Екзамен
ВК8.2	Комунікативні стратегії третьої іноземної мови	5	150	Екзамен
ВК11.1	Комп'ютерний аналіз текстових даних	3	90	Залік
ВК11.2	Сучасний штучний інтелект	3	90	Залік
ВК1.2	Компонента на вибір студента з вибіркового блоку 1	3	90	Залік
ВК1.3	Компонента на вибір студента з вибіркового блоку 1	3	90	Залік
ОК30	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	90	Залік
	Фізичне виховання			
IV Курс, 7 семестр				
ОК 14	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	6	180	Залік
ОК 27	Лінгвістична експертиза	3	90	Залік
ВК4.1	Загальне редагування	4	120	Залік
ВК4.2	Редагування галузевих текстів	4	120	Залік
ВК5.1	Практичний курс сучасної англійської мови	5	150	Залік
ВК5.2	Сучасна ділова англійська мова	5	150	Залік
ВК6.1	Практики фахового перекладу основної іноземної мови	3	90	Екзамен
ВК6.2	Переклад і редагування професійних текстів	3	90	Екзамен
ВК8.1	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	5	150	Екзамен
ВК8.2	Комунікативні стратегії третьої іноземної мови	5	150	Екзамен
ВК11.1	Комп'ютерний аналіз текстових даних	4	120	Екзамен
ВК11.2	Сучасний штучний інтелект	4	120	Екзамен
	Фізичне виховання			
IV Курс, 8 семестр				
ОК 8	Сучасні технології лінгвістичних досліджень	3	90	Залік
ОК 14	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	6	180	Екзамен
ОК 18	Практика перекладу третьої іноземної мови	5	150	Залік
ОК 19	Якість програмного забезпечення та тестування	4	120	Залік
ОК 21	Контрастивна типологія	4	120	Екзамен
ОК31	Перекладацька практика	3	90	Залік
ВК7.1	Практичний курс сучасної англійської мови та фахового перекладу	5	150	Екзамен
ВК7.2	Сучасна ділова англійська мова та фаховий переклад	5	150	Екзамен
ОК 32	Атестаційний екзамен			Екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	7200	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» спеціальності 035 «Філологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».

7. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача першого рівня вищої освіти

У Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та система внутрішнього контролю за забезпеченням якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів (за кожною освітньою програмою);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Житомирської політехніки і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Державним університетом «Житомирська політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Керівник проектної групи,
завідувач кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
к. ф. н., доцент



Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА