

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/2- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 6 / 1

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор  
  
Оксана ОЛІЙНИК  
16 червня 2021 р.



**ЗВІТ**  
**за результатами анкетування здобувачів вищої освіти**  
**освітнього ступеня «молодший бакалавр», що навчаються за освітньою**  
**програмою «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності**  
**101 «Екологія» щодо якості викладання і навчання за освітніми**  
**компонентами за 2-й семестр 2020-2021 н.р.**

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 7 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Екологія».

Результати анкетування наведені нижче.

### І. Навчальні дисципліни

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» за навчальними дисциплінами «Загальна екологія», «Геологія з основами геоморфології» та «Хімія і біогеохімія довкілля» всі респонденти відповіли ствердно («Так» і «Скоріше так»). Щодо навчальних дисциплін «Біологія» і «Вступ до фаху», то 85% респондентів відповіли «Так» і «Скоріше так», а 15% – відповіли «Скоріше ні».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/2- 2021
	Екземпляр № 1 Арк 6 / 2	



На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами дана вимога виконувалася. Хоча за навчальними дисциплінами наявні відповіді «Скоріше так». Зокрема, за дисциплінами «Біологія» і «Вступ до фаху» 42% респондентів надали таку відповідь (найвище значення показника за даною відповіддю серед навчальних дисциплін).



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» всі респонденти відповіли ствердно. Разом з тим, у розрізі навчальних дисциплін ситуація досить різна, зокрема: за навчальною дисципліною «Загальна екологія» 43% респондентів відповіли «Так», а 57% - відповіли «Скоріше так»; за навчальними дисциплінами «Біологія» і «Вступ до фаху» 58% респондентів відповіли «Так», а 42% - відповіли «Скоріше так»; лише за навчальною дисципліною «Геологія з основами геоморфології» 100% респондентів відповіли «Так».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/2- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 6 / 3



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» заслуговує на увагу ситуація щодо навчальної дисципліни «Вступ до фаху»: 85% респондентів відповіли «Так», а 15% - відповіли «Скоріше ні».

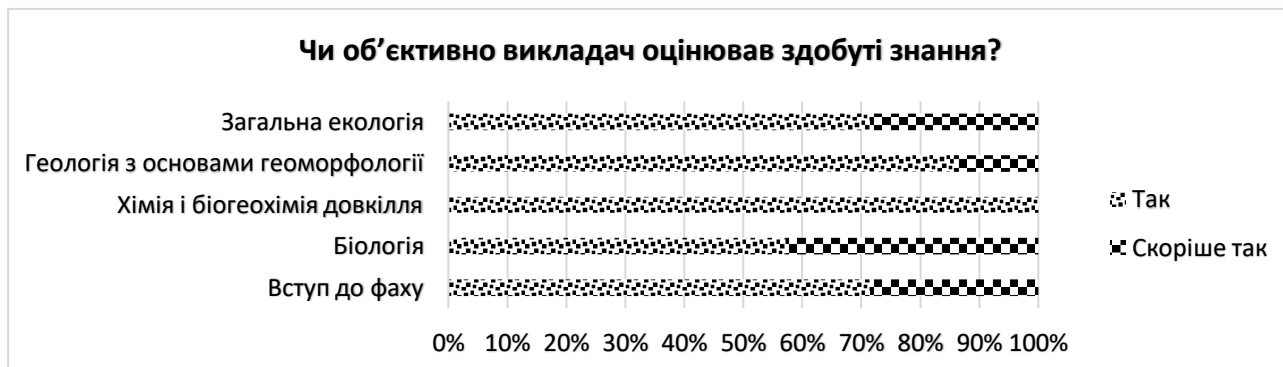


Всі респонденти відповіли ствердно на запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?». Однак за навчальними дисциплінами «Біологія» і «Вступ до фаху» 57% респондентів відповіли «Скоріше так» (найвище значення показника за даною відповіддю серед навчальних дисциплін).



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за всіма навчальними дисциплінами. Проте за навчальними дисциплінами «Біологія», «Загальна екологія» і «Вступ до фаху» відповідь «Скоріше так» надали відповідно 42% і по 28% респондентів.

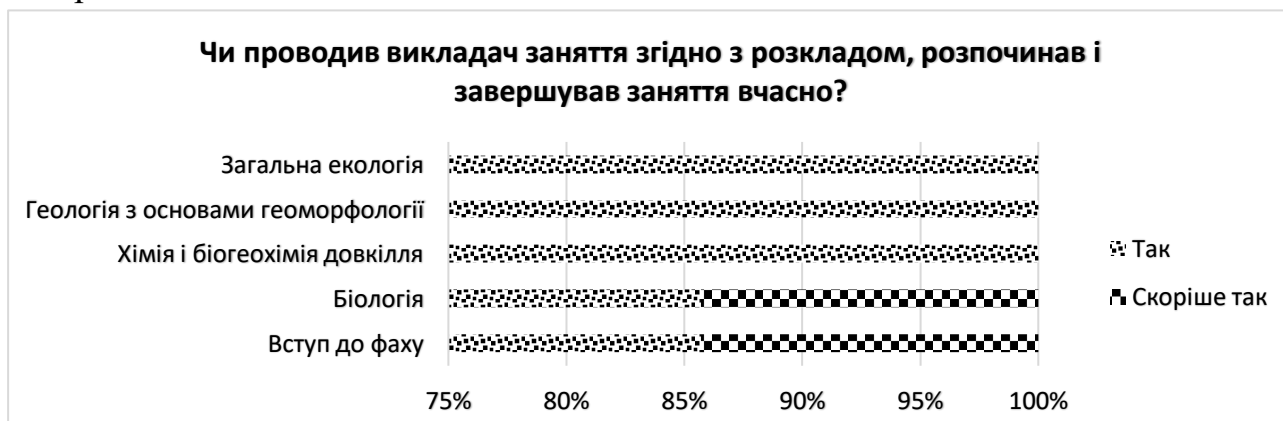
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/2- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 6 /4



Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що за всіма навчальними дисциплінами забезпечено виконання даної вимоги. Разом з тим, за навчальними дисциплінами «Загальна екологія» і «Вступ до фаху» відповідь «Скоріше так» надали відповідно 42% і 28% респондентів.



Позитивним явищем слід також вважати, що всі респонденти відповіли ствердно на за питання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?». Однак за навчальними дисциплінами «Біологія» і «Вступ до фаху» 14% респондентів відповіли «Скоріше так».



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/2- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 6 / 5

Узагальнюючи результати анкетування за розділом «Навчальні дисципліни» сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами заняття проводилися згідно з розкладом. На початку вивчення дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін та розподіл балів за формами контролю. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно, використовувалися презентації і демонстрації. За потреби надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, вивчення навчальних дисциплін забезпечує отримання необхідних умінь та навичок за спеціальністю.

Разом з тим, виявлено потребу в покращенні методів навчання за навчальними дисциплінами «Біологія» і «Вступ до фаху». Крім того, доцільно переглянути аудиторне навантаження за навчальною дисципліною «Вступ до фаху».

## II. Курсова робота (проект)

Результати анкетування за розділом «Курсова робота (проект)» свідчать, що існує можливість обрати чи запропонувати тему курсової роботи (проекту). Під час виконання курсової роботи (проекту) надавалися необхідні консультації. Оцінювання курсової роботи (проекту) здійснювалося об'єктивно. В цілому виконання курсової роботи (проекту) забезпечує отримання необхідних умінь та навичок за спеціальністю.

Запитання	Так	Скоріше так	Скоріше ні	Ні
Чи зрозумілий методичний матеріал щодо виконання курсової роботи (проекту)?	72%	28%	-	-
Чи була можливість обрати чи запропонувати тему курсової роботи (проекту)?	100%	-	-	-
Чи надавалися консультації щодо виконання курсової роботи (проекту) (якщо у них була потреба)?	86%	14%	-	-
Чи допомогла курсова робота (проект) Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?	72%	28%	-	-
Чи об'єктивно оцінена курсова робота (проект)?	100%	-	-	-

Разом з тим, виявлено потребу в покращенні методичного матеріалу щодо виконання курсової роботи (проекту).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/2- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 6 /6

### III. Практика

Результати анкетування за розділом «Практика» свідчать, що Програма з практики зрозуміла здобувачам вищої освіти. Існує можливість обрати чи запропонувати базу для практики. За потреби надавалися консультації щодо проходження практики. Звіт з практики оцінено об'єктивно. Отже, практична підготовка забезпечує отримання необхідних умінь та навичок за спеціальністю.

Запитання	Так	Скоріше так	Скоріше ні	Ні
Чи зрозуміла Програма з практики?	86%	14%	-	-
Чи була можливість обрати чи запропонувати базу для практики?	100%	-	-	-
Чи надавалися консультації щодо проходження практики (якщо у них була потреба)?	86%	14%	-	-
Чи допомогла практика Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?	86%	14%	-	-
Чи об'єктивно оцінено Звіт з практики?	86%	14%	-	-

Узагальнюючи результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія», сформовано висновок, що якість викладання і навчання за освітніми компонентами за 2-й семестр 2020-2021 н.р. забезпечена на належному рівні. Однак виявлено потреби здобувачів вищої освіти щодо:

- покращення методів навчання за окремими навчальними дисциплінами;
- збільшення кількості аудиторних занять для вивчення окремих дисциплін;
- покращення методичного матеріалу щодо виконання курсової роботи (проекту).

Проректор з науково-педагогічної роботи



Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості



Ігор СВІТЛИШИН