

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/1- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 1

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Перший проректор  
*Оксана ОЛІЙНИК*  
24 лютого 2021 р.



**ЗВІТ**  
**за результатами анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами за 1 семестр 2020-2021 н.р.**

Анкетування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 101 «Екологія», здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами вищої освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 7 здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр», що навчаються за освітньою програмою «Екологія».

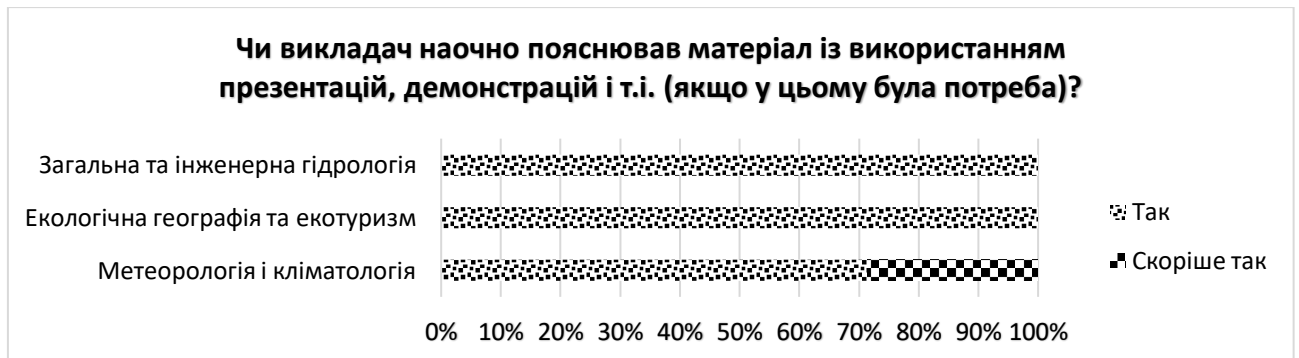
Результати анкетування наведені нижче.

На запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» за навчальними дисциплінами «Загальна та інженерна гідрологія» і «Екологічна географія та екотуризм» всі респонденти відповіли «Так». Щодо навчальної дисципліни «Метеорологія і кліматологія», то 85% респондентів відповіли «Так» і «Скоріше так», а 15% – відповіли «Скоріше ні».



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/1- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 2

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами дана вимога виконувалася. Хоча за навчальною дисципліною «Метеорологія і кліматологія» 72% респондентів відповіли «Так», а 28% – відповіли «Скоріше так».



Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички за спеціальністю?» всі респонденти відповіли ствердно. Разом з тим, у розрізі навчальних дисциплін ситуація досить різна, зокрема: за навчальною дисципліною «Екологічна географія та екотуризм» всі респонденти відповіли «Так», а за навчальними дисциплінами «Загальна та інженерна гідрологія» і «Метеорологія і кліматологія» наявні відповіді «Скоріше так» - відповідно 15% і 43% респондентів.



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» заслуговує на увагу ситуація щодо навчальної дисципліни «Загальна та інженерна гідрологія»: 85% респондентів відповіли «Так» і «Скоріше так», а 15% - відповіли «Скоріше ні».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/1- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 3



Всі респонденти відповіли ствердно на запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?». Однак за навчальною дисципліною «Метеорологія і кліматологія» наявні відповіді «Скоріше так» - 14% респондентів.



Позитивним явищем є об'єктивне оцінювання знань та навичок здобувачів вищої освіти за всіма навчальними дисциплінами. Проте за навчальними дисциплінами «Екологічна географія та екотуризм» і «Метеорологія і кліматологія» наявні відповіді «Скоріше так» - відповідно 14% і 28% респондентів.



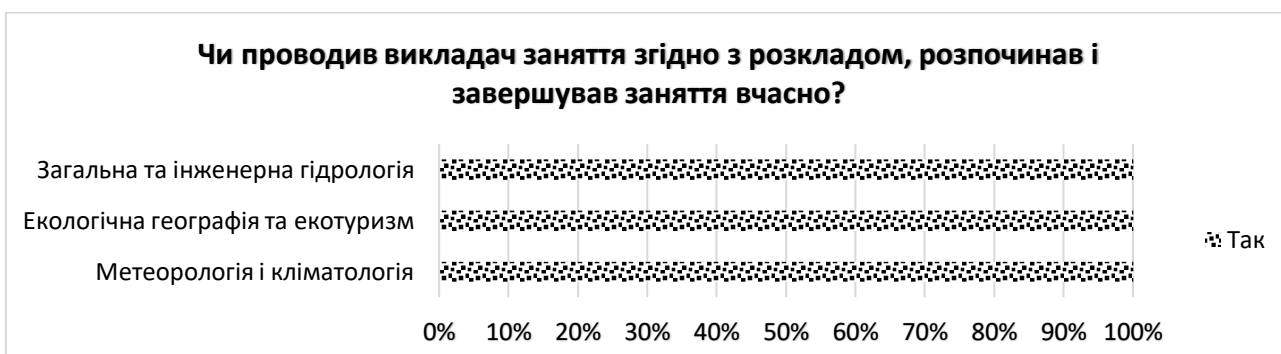
Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку курсу про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни та розподіл балів за формами поточного контролю?» свідчать, що в цілому забезпечено належний рівень і вчасне інформування здобувачів вищої освіти за даним критерієм. Разом з тим, за навчальною

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/101.00.1/МБ/1- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 4

дисципліною «Загальна та інженерна гідрологія» 14% респондентів відповіли «Скоріше так».



Позитивним явищем слід також вважати, що всі респонденти відповіли «Так» на запитання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?»



Узагальнюючи результати анкетування сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами заняття проводилися згідно з розкладом. На початку вивчення дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін та розподіл балів за формами контролю. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно, використовувалися презентації і демонстрації. За потреби надавалися консультації. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, вивчення навчальних дисциплін забезпечує отримання необхідних умінь та навичок за спеціальністю.

Разом з тим, виявлено потребу в покращенні методів навчання за навчальною дисципліною «Метеорологія і кліматологія». Крім того, доцільно переглянути аудиторне навантаження за навчальною дисципліною «Загальна та інженерна гідрологія».

Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН