

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2022 р., протокол № 5

Голова Вченої ради

Дмитрій ГРИЦИШЕН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК1 «ІНОЗЕМНА МОВА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр»
спеціальності 101 «Екологія»
освітньо-професійна програма «Екологія»
гірничо-екологічний факультет
кафедра екології

Схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов
29 серпня 2022 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Наталія АНДРІЙЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Ірина ДАВИДОВА

Розробник: к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов Ганна КУЗНЄЦОВА,
асистент Ірина ЄНІ

Житомир 2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6 (поточний рік)	Галузь знань 10 «Природничі науки»	нормативна	
Модулів – 4	Спеціальність 101 «Екологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		1	1
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
		1,2	1,2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3/3 самостійної роботи – 2,6/2,6 (84)		Лекції	
	- год.	- год.	
	Практичні		
	96 год.	год.	
	Лабораторні		
	- год.	- год.	
	Самостійна робота		
	84 год.	- год.	
	Освітній ступінь «Молодший бакалавр»		
	Вид контролю: залік/залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 88 % аудиторних занять, 12 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких **компетенцій**:

знання: основну лексику в межах тематики, граматичний мінімум (в межах програми), основну термінологію з актуальних тем (при цьому вживаючи спеціальну лексику та термінологію в межах модулів);

уміння: здійснювати переклад тематичних матеріалів англійською мовою та переклад українською мовою, читати та розуміти тексти англійською мовою, сприймати інформацію на слух, проводити обговорення, дискусії та презентацій з актуальних тем.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом освітньо-професійною програмою спеціальності.

101 «Екологія»:

<i>Шифр програмної компетенції</i>	<i>Назва програмної компетентності</i>
<i>K04</i>	<i>Здатність спілкуватися іноземною мовою;</i>
<i>K05</i>	<i>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</i>

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 101 «Екологія»:

<i>Шифр програмного результату навчання дисципліни</i>	<i>Назва програмного результату навчання дисципліни</i>
ПРН7	Уміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.
ПРН9	Здатність підвищувати професійний рівень шляхом використання інформаційних джерел, продовження формальної освіти та самоосвіти, виконання наукових досліджень.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Meeting People (8 weeks * 3 hours = 12 classes)*

- 1.1. Relationships.
- 1.2. Family.
- 1.3. Friends.
- 1.4. Communication.
- 1.5. Lifestyles.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

Texts: The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p.16)
My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

Граматичний матеріал з модуля 1.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are;
Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Real condition; Irregular verbs.
- 1.9. The Present Perfect Tense.
- 1.10. The Past Perfect Tense.
- 1.11. The Future Perfect Tense.
- 1.12. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 1.13. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 1.14. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 1.15. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 1.16. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns;
Degrees of comparison.

Змістовий модуль 2. *Student's Life (8 weeks * 3 hours = 12 classes)*

- 2.1. Our University.
- 2.2. Young People's Problems.
- 2.3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA

Texts: Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

Граматичний матеріал з модуля 2

- 2.1. Passive Simple.
- 2.2. Passive Continuous.
- 2.3. Passive Perfect.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 2.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 2.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 2.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.
- 2.8. Indirect Speech.
- 2.9. Indirect Questions.
- 2.10. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 2.11. Sequence of Tenses.
- 2.12. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

Змістовий модуль 3. *See the World (8 weeks * 3 hours = 12 classes)*

- Topic 3.1. Travel.
- Topic 3.2. Holidays.
- Topic 3.3. Customs.
- Topic 3.4. Geography.
- Topic 3.5. History.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)
If It's Tuesday We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

Граматичний матеріал з модуля 3.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

- 3.1. Simple Tenses.
- 3.2. Continuous Tenses.
- 3.3. Perfect Tenses.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Perfect Continuous Tenses.
- 3.6. Умовний спосіб після "I wish".
- 3.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.
- 3.8. Змішані умовні речення II і III типу.
- 3.9. Indirect Statements.
- 3.10. Indirect Commands.
- 3.11. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- 3.12. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 3.13. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 4. *Entertainment (Out and About) (8 weeks * 3 hours = 12 classes)*

4.1. Entertainment.

4.2. Hobbies.

4.3. Cinema and Theatre.

4.4. Museums.

4.5. Films.

4.6. Theme Parks.

Texts: Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138-139)

Граматичний матеріал з модуля 4.

4.1. Умовні речення.

4.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.

4.3. Умовний спосіб після "I wish".

4.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

4.5. Змішані умовні речення II і III типу.

4.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

4.7. Модальні дієслова Can, May, Must.

4.8. Еквіваленти модальних дієслів.

4.9. Розділи для самостійного вивчення: Modal Verbs.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей:
Фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 1. Назва				
Тема 1. Relationships	10	-	6	4
Тема 2. Family	9	-	5	4
Тема 3. Friends	9	-	5	4
Тема 4. Communication	8	-	4	4
Тема 5. Lifestyles	9	-	4	5
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	45	-	24	21
Змістовий модуль 2. Student's Life				
Тема 1. Our University	15	-	8	7
Тема 2. Young People's Problems	15	-	8	7
Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe/The USA	15	-	8	7
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	45	-	24	21
Змістовий модуль 3. See the World				
Тема 1. Travel	10	-	6	4
Тема 2. Holidays	9	-	5	4
Тема 3. Customs	9	-	5	4
Тема 4. Geography	8	-	4	4
Тема 5. History	9	-	4	5
<i>Разом змістовний модуль 3</i>	45	-	24	21
Змістовий модуль 4. See the World				
Тема 1. Entertainment	7	-	4	3
Тема 2. Hobbies	7	-	4	3
Тема 3. Cinema and Theatre	8	-	4	4
Тема 4. Museums	8	-	4	4
Тема 5. Films	8	-	4	4
Тема 6. Theme Parks	7	-	4	3
<i>Разом змістовний модуль 4</i>	45	-	24	21
ВСЬОГО	180	-	96	84

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Relationships	6
2	Family	5
3	Friends	5
4	Communication	4
5	Lifestyles	4
6	Our University	8
7	Young People's Problems	8
8	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	8
9	Travel	6
10	Holidays	5
11	Customs	5
12	Geography	4
13	History	4
14	Entertainment	4
15	Hobbies	4
16	Cinema and Theatre	4
17	Museums	4
18	Films	4
19	Theme Parks	4
РАЗОМ		96

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Relationships	4
2.	Тема 2. Family	4
3.	Тема 3. Friends	4
4.	Тема 4. Communication	4
5.	Тема 5. Lifestyles	5
6.	Тема 6. Our University	7
7.	Тема 7. Young People's Problems	7
8.	Тема 8. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	7

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

9.	Тема 9. Travel	4
10.	Тема 10. Holidays	4
11.	Тема 11. Customs	4
12.	Тема 12. Geography	4
13.	Тема 13. History	5
14.	Тема 14. Entertainment	3
15.	Тема 15. Hobbies	3
16.	Тема 16. Cinema and Theatre	4
17.	Тема 17. Museums	4
18.	Тема 18. Films	4
19.	Тема 19. Theme Parks	3
РАЗОМ		84

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Індивідуальні завдання передбачають:

- написання есе на різні теми;
- виконання домашніх робіт;
- підготовка доповідей англійською мовою;
- складання діалогів англійською мовою;
- обговорення фільмів, творів та різних тем англійською мовою

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на практичних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил,

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі

практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація;

– метод вправ, який включає в себе вирішення завдань, що наведені у методичних рекомендаціях до вивчення курсу з кожної теми, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведений на аудиторні практичні

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з літературними джерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме написання рефератів, есе, аналіз конкретної ситуації, складання конспектів-схем, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Поточний контроль вигляді індивідуального й фронтального опитування, самостійних робіт, есе.

Поточний контроль у вигляді письмових модульних контрольних робіт,

Підсумковий контроль у вигляді заліку.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота																		Сума	
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2										а
T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	T1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

Для освоєння навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська)” розроблено навчально-методичний посібник:

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students : навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 148 с.

2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.07- 05.01/101.00.1/МБ/ОК1 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 1

year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С. Сивак О.Б. Канчура Є.О. – Житомир, Державний університет "Житомирська Політехніка" 2020. – 271 с.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper-intermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). – Oxford University Press, 2015. – 167 p.
3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.
4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. – Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). – Pearson, 2017. – 528 p.
8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. – DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.