

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17 -2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та  
освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ТРЕТЬОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 035 «Філологія»  
освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)»  
факультет публічного управління та права  
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри  
теоретичної та прикладної лінгвістики  
28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
Олена ЛИСЯНЮК

Житомир 2023

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 2

Житомир 2023

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки	Нормативна
Модулів – 10	Спеціальність 035 «Філологія» ОПП «Філологія (прикладна лінгвістика)»	<b>Рік підготовки:</b>
Змістових модулів – 10		2-й, 3-й
Загальна кількість годин – 360		<b>Семестр</b>
		3-й, 4-й, 5-й
Тижневих годин для денної форми навчання аудиторних: III семестр – 4 год; IV семестр – 4 год; V семестр – 4 год;	Освітній ступінь: бакалавр	<b>Практичні</b>
		192 год
		<b>Самостійна робота</b>
		168 год.
		<b>Вид контролю:</b> залік, екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови» (французької) ґрунтується на європейських стандартах рівня знань з французької мови. Методологічною основою програми є розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей. З урахуванням цього програма вивчення французької мови як третьої іноземної мови скерована на розвиток як мовної, так і мовленнєвої компетенції і передбачає формування мовної системи на основі мовленнєвої діяльності.

**Метою** «Практичного курсу третьої іноземної мови» є досягнення рівня мовної компетенції А1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, забезпечення досить вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності на рівні А1; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються; отримання більш глибокого розуміння історичного, соціального і культурного контексту франкомовних країн; розвиток автономних можливостей студентів використовувати різноманітні стратегії відповідно до навчальних завдань.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Практичного курсу третьої іноземної мови» є:

1. Сформувати у студента правильну вимову та навички читання. Ознайомити із фонетико-фонологічною системою французької мови.
2. Сформувати вміння будувати прості речення та користуватися комунікативними структурами у щоденному мовленні.
3. Сформувати базовий лексичний запас з тем, які стосуються щоденного практичного життя.
4. Ввести початкові знання про культуру Франції та інші цивілізаційні елементи.
5. Удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних франкомовних матеріалів;
6. Демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні французькою мовою.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 4

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти **повинні знати**:

- тематичну лексику, переклад основних тематичних текстів;
- структурні правила заповнення простої анкети, написання дружнього короткого елементарного електронного листа, написання листівки, короткого повідомлення;
- найпростіші синтаксичні конструкції, теперішній час, близький майбутній час.
- соціокультурні умовності, які впливають на функціонування мови (наприклад, комунікативний мінімум для висловлення згоди \ незгоди, погодження, вираження власної думки, початок \ завершення розмови, тощо).

#### **ВМІТИ:**

→ розуміти прості аудіо-повідомлення, вміти знаходити у них конкретну необхідну інформацію (щоденні, прикладні теми)

→ вміти розповісти про себе, безпосереднє оточення, інтереси, розклад, вміти поставити запитання, виразити прохання у найпростіших побутових ситуаціях, висловити прості реакції та оцінки.

→ вміти написати дружнього короткого елементарного електронного листа, листівку, коротке повідомлення.

→ розуміти короткі тексти (простого рівня) побутового, рекламного характеру, афіші, вивіски, короткі статті на знайомі та побутові теми.

#### **Аудіювання**

Студент повинен сприймати на слух французьке мовлення, повільне і ретельно артикульоване, з довгими паузами для полегшення сприймання в монологічній формі і при участі в бесіді, що відносяться до різних сфер спілкування в обсязі програмного матеріалу, спираючись на передбачений програмою лексичний, фонетичний і граматичний матеріал, словотворчі моделі та механізми мовної та контекстуальної здогадки. Студент повинен розуміти інструкції, сформульовані ретельно й повільно, і розуміти короткі прості вказівки та прості запитання.

#### **Говоріння**

Студент повинен вміти брати участь в бесіді за програмною тематикою, які відбуваються в різних комунікативних сферах та ситуаціях спілкування, вирішуючи при цьому певні комунікативні задачі. Студент повинен продукувати прості фрази про людей та місця, описувати себе, чим займається, де живе, продукувати коротке, підготовлене висловлювання.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 5

### Читання

Студент повинен розуміти короткі, прості тексти, спираючись на знайомі імена / назви, слова та елементарні фрази, і якщо потрібно, переробити. Студент повинен розуміти короткі, прості послання на листівках, впізнавати знайомі назви, слова і дуже прості фрази або прості написи у більшості звичайних повсякденних ситуацій. Студент може скласти свою думку щодо змісту простішого інформаційного матеріалу та коротких простих описів, особливо коли є візуальна опора. Студент розуміє при читанні прості короткі розпорядження / пояснення.

### Письмо

Студент повинен вміти викласти сприйняту французькою мовою інформацію орфографічно і пунктуаційно правильно в межах передбаченого програмою лексичного і граматичного матеріалу рівня А1. Студент може писати прості ізольовані фрази та речення. Студент може писати простими фразами і реченнями про себе та інших (уявних) людей, де вони живуть і що вони роблять.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 360 годин.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

**ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ФК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

**ФК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

**ФК 6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Вивчення дисципліни орієнтоване на досягнення наступних програмних результатів навчання:

**ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 6

**ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

**ПНР 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

**ПРН 14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

**ПРН 22.** Вести інформаційний пошук різними мовами та засобами програмного забезпечення.

**ПНР 26.** Створювати веб-контент інтерфейсів програмного забезпечення.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Nous apprenons le français pour ...**

**Тема 1.** Bonjour ! Ça se passe où ?

**Тема 2.** Ils sont francophones.

**Тема 3.** Portrait.

**Тема 4.** En classe. Je parle français pour...

#### **Змістовий модуль 2. Nous faisons connaissance**

**Тема 1.** Allez voir ailleurs. Balade autoguidée.

**Тема 2.** Week-end à Aoste.

**Тема 3.** Parle avec moi.

**Тема 4.** Nous couchsurfons. En route!

#### **Змістовий модуль 3. Nous parlons la même langue.**

**Тема 1.** En famille.

**Тема 2.** Concours de selfies. Vous avez mal où ?

**Тема 3.** La France et nous.

**Тема 4.** Vive le speak dating. Quartier Libre.

#### **Змістовий модуль 4. Nous parlons de notre quotidien.**

**Тема 1.** Une journée sur Terre.

**Тема 2.** Une journée écolo.

**Тема 3.** Une journée en Pologne avec ...

**Тема 4.** Sortir “à la française”. Soyez les bienvenus !

#### **Змістовий модуль 5. Nous nous informons en français.**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 7

**Тема 1.** Apprendre autrement.

**Тема 2.** Jeunes talents. Ecrivains francophones.

**Тема 3.** Un livre, un jour. Il a choisi la France.

**Тема 4.** Informons-nous.

**Змістовий модуль 6. Nous rêvons d'aller dans un pays francophone.**

**Тема 1.** Voyager autrement. 100% photo.

**Тема 2.** Tour de France.

**Тема 3.** Séjour au Maroc.

**Тема 4.** Quand partir ? Carnets de voyage.

**Змістовий модуль 7. Nous nous allons vivre "à la française".**

**Тема 1.** Manger français à Bogotá.

**Тема 2.** La France à Budapest.

**Тема 3.** Les Français et les livres. Retours aux sources.

**Тема 4.** S'habiller "à la française". Petits coins de France .

**Змістовий модуль 8. Nous organisons une soirée française.**

**Тема 1.** Histoire d'étudiants.

**Тема 2.** Un dîner en ville. Une soirée déguisée

**Тема 3.** Chez l'habitant.

**Тема 4.** Un peu de culture ? Une soirée originale.

**Змістовий модуль 9. La journée dans la famille.**

**Тема 1.** Présenter sa famille.

**Тема 2.** Ma journée. Dire l'heure.

**Тема 3.** Les activités de la journée.

**Тема 4.** Les fêtes familiales.

**Змістовий модуль 10. L'environnement.**

**Тема 1.** Le temps qu'il fait.

**Тема 2.** Les saisons.

**Тема 3.** Les animaux de compagnie.

**Тема 4.** Le week-end en plein air.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 8

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістовні модулі	Кількість годин			
		Всього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5	6
1	<b>Змістовий модуль 1. Nous apprenons le français pour ...</b>				
	<b>Тема 1.</b> Bonjour ! Ça se passe où ?	9	-	5	4
	<b>Тема 2.</b> Ils sont francophones.	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> Portrait.	9	-	5	4
	<b>Тема 4.</b> En classe. Je parle français pour...				
	<b>Grammaire de l'unité 1 :</b> l'article défini, l'article indéfini, le genre des noms de pays, les mots interrogatifs, les verbes -avoir- et -être- au présent, les pronoms personnels sujets, le présent des verbes du I-ier groupe, l'adjectif interrogatif -quel-, les adjectifs possessifs.	9	-	5	4
	<b>Разом змістовний модуль 1</b>	36	-	20	16
2	<b>Змістовий модуль 2. Nous faisons connaissance</b>				
	<b>Тема 1.</b> Allez voir ailleurs. Balade autoguidée.	9	-	5	4
	<b>Тема 2.</b> Week-end à Aoste.	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> Parle avec moi.	9	-	5	4
	<b>Тема 4.</b> Nous couchsurfons. En route !				
	<b>Grammaire de l'unité 2 :</b> les prépositions (noms de pays et de villes), les prépositions de lieu et l'article contracté, les verbes -aller-, -venir- et -prendre- au présent, la négation, les adjectifs démonstratifs, les questions.	9	-	5	4
	<b>Разом змістовний модуль 2</b>	36	-	20	16
3	<b>Змістовий модуль 3. Nous parlons la même langue.</b>				
	<b>Тема 1.</b> En famille.	9	-	5	5
	<b>Тема 2.</b> Concours de selfies. Vous avez mal où ?	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> La France et nous.	9	-	5	4
	<b>Тема 4.</b> Vive le speak dating. Quartier Libre.				
	<b>Grammaire de l'unité 3 :</b> les adjectifs possessifs singuliers et pluriels, le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs, -aimer / adorer / détester + nom, / verbe, le présent des verbes du premier groupe, le verbe <i>faire</i> + <i>du / de la / de l' / des</i> , les pronoms toniques, avoir mal à + les parties du corps.	9	-	5	4
	<b>Разом змістовний модуль 3</b>	36	-	19	17
4	<b>Змістовий модуль 4. Nous parlons de notre quotidien.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Une journée sur Terre.	10	-	5	5
	<b>Тема 2.</b> Une journée écolo.	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> Une journée en Pologne avec ...	9	-	5	4



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 9

	<b>Тема 4. Sortir “à la française”. Soyez les bienvenus !</b>				
	<b>Grammaire de l’unité 4 :</b> quelques articulateurs de temps, les différentes façons de dire l’heure, les verbes pronominaux, les verbes -lire-, -écrire-, -pouvoir-, -devoir-, -vouloir-, -choisir-, -sortir- au présent, l’expression de l’habitude et de la fréquence, le pronom -on-, les questions, l’Impératif présent.	8	-	4	4
	<b>Разом змістовний модуль 4</b>	36	-	19	17
5	<b>Змістовий модуль 5. Nous nous informons en français.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Apprendre autrement.	10	-	5	5
	<b>Тема 2.</b> Jeunes talents. Ecrivains francophones.	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> Un livre, un jour. Il a choisi la France.	9	-	5	4
	<b>Тема 4.</b> Informons-nous.				
	<b>Grammaire de l’unité 5 :</b> le passé composé, le passé récent, le futur proche, les marqueurs temporels, le verbe -dire- au présent, <i>être</i> + adjectif, <i>avoir</i> + nom + adjectif, l’adjectif <i>même</i> , l’Impératif présent.	8	-	4	4
	<b>Разом змістовний модуль 5</b>	36	-	19	17
6	<b>Змістовий модуль 6. Nous rêvons d’aller dans un pays francophone.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Voyager autrement. 100% photo.	10	-	5	5
	<b>Тема 2.</b> Tour de France.	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> Séjour au Maroc.	9	-	5	4
	<b>Тема 4.</b> Quand partir ? Carnets de voyage.				
	<b>Grammaire de l’unité 6 :</b> Le futur simple, <i>-il faut-</i> , le pronom <i>-y-</i> , la place des adjectifs qualificatifs, le présent des verbes en <i>-ir-</i> , des structures pour parler du climat et de la météo, des structures pour exprimer des émotions et des sensations.	8	-	4	4
	<b>Разом змістовний модуль 6</b>	36	-	19	17
7	<b>Змістовий модуль 7. Nous nous allons vivre “à la française”.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Manger français à Bogotá.	10	-	5	5
	<b>Тема 2.</b> La France à Budapest.	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> Les Français et les livres. Retours aux sources.	9	-	5	4
	<b>Тема 4.</b> S’habiller “à la française”. Petits coins de France.				
	<b>Grammaire de l’unité 7 :</b> les articles partitifs, exprimer des quantités précises, le pronom <i>-en-</i> , les structures pour comparer, l’Imparfait, quelques marqueurs temporels du passé, le verbe <i>-payer-</i> au présent,	8	-	4	4
	<b>Разом змістовний модуль 7</b>	36	-	19	17
8	<b>Змістовий модуль 8. Nous organisons une soirée française.</b>				
	<b>Тема 1.</b> Histoire d’étudiants.	10	-	5	5
	<b>Тема 2.</b> Un dîner en ville. Une soirée déguisée	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> Chez l’habitant.	9	-	5	4
	<b>Тема 4.</b> Un peu de culture ? Une soirée originale.				
	<b>Grammaire de l’unité 8 :</b> l’Imparfait, le passé composé et le présent pour évoquer des changements, des structures pour passer la commande au restaurant, les pronoms personnels COD / COI, les pronoms relatifs <i>-qui-</i> et <i>-que-</i> , <i>chez / avec / pour</i> + pronoms toniques, des structures pour préciser une	8	-	4	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 10

	opinion, des structures pour donner des conseils.				
	<b>Разом змістовний модуль 8</b>	36	-	19	17
	<b>Змістовий модуль 9. La journée dans la famille.</b>				
9	<b>Тема 1.</b> Présenter sa famille.	10	-	5	5
	<b>Тема 2.</b> Ma journée. Dire l'heure.	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> Les activités de la journée.	9	-	5	4
	<b>Тема 4.</b> Les fêtes familiales.	8	-	4	4
	<b>Grammaire de l'unité 9:</b> le Présent de l'Indicatif, le Passé composé, les comparaisons des adjectifs, les verbes pronominaux, <i>-il faut -</i> , l'Imparfait, <i>- être en train de faire qch-</i> , les prépositions de temps.				
	<b>Разом змістовний модуль 9</b>	36	-	19	17
	<b>Змістовий модуль 10. L'environnement.</b>				
10	<b>Тема 1.</b> Le temps qu'il fait.	10	-	5	5
	<b>Тема 2.</b> Les saisons.	9	-	5	4
	<b>Тема 3.</b> Les animaux de compagnie.	9	-	5	4
	<b>Тема 4.</b> Le week-end en plein air.	8	-	4	4
	<b>Grammaire de l'unité 10:</b> le Futur simple, les pronoms relatifs simples <i>-qui-</i> , <i>-que-</i> .				
	<b>Разом змістовний модуль 10</b>	36	-	19	17
	<b>Разом</b>	360	-	192	168

### 5. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1. Nous apprenons le français pour ...	16
2.	Тема 2. Nous faisons connaissance	16
3.	Тема 3. Nous parlons la même langue.	17
4.	Тема 4. Nous parlons de notre quotidien.	17
5.	Тема 5. Nous nous informons en français.	17
6.	Тема 6. Nous rêvons d'aller dans un pays francophone.	17
7.	Тема 7. Nous nous allons vivre "à la française".	17
8.	Тема 8. Nous organisons une soirée française.	17
9.	Тема 9. La journée dans la famille.	17
10.	Тема 10. L'environnement.	17
<b>РАЗОМ</b>		<b>168</b>

### 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 11

## 7. Методи навчання та контролю

Серед провідних методів навчання є інтерактивні методи, які базуються на студенто-орієнтованому та комунікативно-діяльнісному підходах, спрямовані не лише на розвиток творчого потенціалу студентів, але й на вміння мислити та швидко реагувати, покращувати комунікативні навички та знаходити ефективні шляхи вивчення дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови».

До інтерактивних методів відносяться діалоги, полілоги, рольові ігри, «мозковий штурм», презентація, використання інформаційних та телекомунікаційних технологій та мультимедійних комп'ютерних програм. При вивченні предмету використовується метод проєктів, який відноситься до соціальних форм роботи.

До методів контролю відносяться:

- усний контроль у вигляді індивідуального і фронтального опитування.
- письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт та самостійних робіт.
- підсумковий контроль у вигляді заліку та екзамену

Студент може бути допущений до заліку або екзамену, якщо він має позитивні оцінки за підсумками кожного з кредитних модулів.

## 8. Схема нарахування балів

3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота															Підсумковий тест	Сума	
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	20	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

4 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6				Змістовий модуль 7					
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	28	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9				Змістовий модуль 10					
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	28	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

## 9. Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 035.00.1/Б/ОК17- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 12

D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

## 10. Рекомендована література

### *Основна література*

1. Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot. Méthode de français pour les adultes « Cosmopolite - A1», livre d'élève. – Hachette, 2017. - 224 с.
2. Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot. Méthode de français pour les adultes « Cosmopolite - A1», cahier d'activité. – Hachette, 2017. - 124 с

### *Додаткова література*

1. Є.В. Комірна, О.П.Самойлова. Manuel de français, première année. Підручник для вищих навчальних закладів. К.; Ірпінь : ВТФ «Перун », 2012. – 488 с.
2. Костюк О.Л. «Français, niveau intermédiaire ». Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. - К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 224 с.
3. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau débutant. – CLE International, 2002. – 160 с.
4. Maia Grégoire. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau débutant. – CLE International, 2004. – 159 с.
5. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2007. – 190 с.
6. Maia Grégoire. Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2008. – 271 с.
7. Lucie Chapiro, Adrien Payet, Virginie Salles. ABC DELF Junior Scolaire A2 avec 200 exercices. – CLE International, 2012. – 160 с.
8. Adrien Payet, Virginie Salles. ABC DELF Junior B1 Scolaire avec 200 exercices. – CLE International, 2012. – 176 с.
9. Eveline Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. – CLE International, 2007. – 128 с.
10. Eveline Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2008. – 127 с.

### *Інформаційні ресурси*

1. Larousse. Dictionnaire français. – Larousse, 2000. – 1014 с.
2. Bescherelle POCHE. Les tableaux pour conjuguer. – Hatier, 1999. – 255 с.
3. Le Robert. Dictionnaire des synonymes et nuances. – Le Robert, 2009. – 1259 с.
4. Dictionnaire phraséologique français – ukrainien. К : « Школа », 1987. – 237 с.
5. Alain Bentonila. « Grammaire alphabétique ». Guides Le Robert&Nathan. – Editions NATHAN, 1995. – 383 с.
6. <http://www.francaisfacile.com/>
7. <http://www.bonjourdefrance.com/>
8. [http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil\\_apprendre.php](http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php)
9. <http://www.lepointdufle.net/cours-de-francais.htm>