

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Філологія (прикладна лінгвістика)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»  
спеціальності 035 «Філологія»  
Кваліфікація: бакалавр філології

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного  
університету «Житомирська  
політехніка»

Голова Вченої ради

  
Віктор СВДОКИМОВ  
(протокол від 17.06. 2022 р. № 7)

Освітня програма вводиться в дію з  
01 вересня 2022 р.

Ректор

  
Віктор СВДОКИМОВ  
(наказ від 17.06 2022 р. № 223/од)

Житомир – 2022

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Філологія (прикладна лінгвістика)» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 р.) робочою групою у складі:

МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила – керівник робочої групи, гарант освітньої програми, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

КАНЧУРА Євгенія – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

СНІХОВСЬКА Ірена – член робочої групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

ЧЕРНИШ Оксана – член робочої групи, кандидат філологічних наук; доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики;

ГОДОВСЬКИЙ Євген – члени робочої групи, директор ТОВ «Глобал Лінго Груп»;

КРОШКО Анастасія – студентка освітнього рівня «бакалавр», група ПЛ-3

### **Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:**

1. ОПАНАСЮК Юрій, директор ТОВ «БТК-Центр Комплект»
2. ЧЕРНИШ Олександр, керуючий партнер АО «Міжнародний правовий консалтинг»

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 035 «Філологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет публічного управління та права, кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики
<b>Ступінь вищої освіти назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Перший рівень вищої освіти Кваліфікація – «бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Філологія (прикладна лінгвістика)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄТКС/4 роки навчання.
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису постійної програми</b>	<a href="http://ztu.edu.ua/">http://ztu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 «Філологія» (ОПП «Філологія (прикладна лінгвістика)»), здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та інформаційних технологій.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	03 «Гуманітарні науки». 035 «Філологія» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i> <i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі гуманітарних наук, спеціальності «Філологія».</p> <p>Поглиблене вивчення англійської, китайської, французької мов та комп'ютерних дисциплін.</p> <p>Ключові слова: прикладна лінгвістика, іноземні мови, переклад, галузевий переклад, автоматизований переклад, корпус, комп'ютерний аналіз, програмування, редагування, лінгвістична експертиза</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Прикладне мультивекторне спрямування освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення трьох іноземних мов</li> <li>- факультативне вивчення іноземної мови за вибором студента: німецької, польської, чеської, турецької</li> <li>- поєднання лінгвістичних дисциплін зі спеціальними технічними, необхідними для автоматизації роботи з мовним матеріалом: професійні програми автоматизованого перекладу, базові мови програмування, комп'ютерний аналіз текстових даних</li> <li>- наявність курсів професійного спрямування за вибором.</li> </ul> <p>Розвинена міжнародна співпраця в науковій і освітній сферах.</p> <p>Наявність спеціалізованих лабораторій, забезпечення лабораторії прикладної лінгвістики ліцензованим програмним продуктом "Традос" для викладання систем автоматизованого перекладу.</p> <p>Залучення до викладання запрошених професорів галузі із закордонних університетів та ЗВО України; фахівців-практиків з комп'ютерної лінгвістики, перекладу, ІТ-індустрії та носіїв мови, що вивчається.</p> <p>Фахівці, залучені до професійної підготовки бакалаврів філології, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p> <p>Забезпечення участі здобувачів вищої освіти в роботі студентських наукових гуртків.</p> <p>Виконання проекту молодих учених “Створення електронних багатомовних академічних словників (тезаурисів)” (державний реєстраційний номер: 0120U101262).</p> <p>Удосконалення практичних навичок під час навчального процесу в Центрі перекладів “LangLab” через здійснення перекладів наукових статей, анотацій, інших документів, забезпечення перекладацького супроводу заходів університету.</p> <p>Отримання міжнародної сертифікації з англійської мови на базі Першого регіонального центру тестування іноземних мов Житомирської політехніки та офіційного міжнародного екзаменаційного центру Authorized test centre (Pearson tests of English).</p> <p>Проходження курсів CISCO та Microsoft з отриманням відповідних сертифікатів.</p> <p>Участі в міжнародних програмах академічної мобільності.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення,</p>

	<p>аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади за ДК 003:2010: 2444. Професіонал в галузі філології, перекладів, інформаційних технологій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лінгвіст-програміст</li> <li>– гід-перекладач;</li> <li>– лінгвіст;</li> <li>– перекладач;</li> <li>– перекладач технічної літератури;</li> <li>– редактор-перекладач;</li> <li>– розробник веб-сайтів;</li> <li>– редактор електронних ЗМІ;</li> <li>– технічний письменник;</li> <li>– спеціаліст із контролю якості програмних продуктів.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого навчання, проблемно-орієнтованого навчання, електронного навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладачі застосовують у навчальному процесі сучасні методи і технології навчання (проблемно-пошуковий метод, комп'ютерні технології, метод кейсів, рейтингову систему оцінювання знань, організацію самостійної роботи впродовж усього навчального року, тестові технології), які базуються на дидактичних принципах доступності, системності, послідовності, наочності, активності, самостійності, зв'язку з практикою, життям. Під час навчання акцентується увага на проблемних та актуальних питаннях практичної діяльності. Аудиторні заняття (лекції, семінари) поєднуються із самостійною роботою студентів, яка включає в себе підготовку доповідей, повідомлень, науково-пошукових робіт тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист проектів, звітів з практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності</b></p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p>

	<p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність забезпечувати лінгвістичний супровід інформаційних систем</p> <p>ФК 14. Здатність до автоматизованої обробки текстової інформації.</p> <p>ФК 15. Здатність розуміти та вміло використовувати лінгвістичні, математичні та числові методи в професійній діяльності.</p> <p>ФК 16. Знання основ архітектури апаратного забезпечення та основного функціоналу операційних систем.</p> <p>ФК 17. Знання мов, методів та технологій проектування та програмування.</p> <p>ФК 18. Знання інструментів тестування та оцінки якості програмного забезпечення лінгвістичного спрямування.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,</p>

	<p>навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Знати мови, методи та технології програмування.</p> <p>ПРН 21. Розв'язувати завдання в галузі обробки інформації.</p> <p>ПРН 22. Вести інформаційний пошук різними мовами та засобами програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 23. Уміння створювати електронні мовні ресурси: корпуси, словники.</p> <p>ПРН 24. Уміння створювати автоматизовані системи документообігу та звітності.</p> <p>ПРН 25. Застосовувати математичні основи в програмуванні та автоматизованій обробці мови.</p> <p>ПРН 26. Створювати веб-контент інтерфейсів програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 27. Забезпечувати належну якість програмних продуктів лінгвістичного спрямування.</p> <p>ПРН 28. Здійснювати автоматизовану обробку текстових даних.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію даної освітньої програми здійснюють: 1 доктор наук, професор; 1 доктор наук, доцент; 9 кандидатів наук, доцентів; 4 кандидати наук; 3 старших викладачі, 2 асистенти.</p> <p>Керівник робочої групи з розробки освітньо-професійної програми, гарант освітньої програми: Могельницька Л.Ф., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, має стаж науково-педагогічної роботи 22 роки, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі філології. Є співавтором «Словника термінів міжкультурної комунікації (українська, російська, англійська та німецька мови)», рекомендованого МОН. Є співавтором трьох колективних монографій, автором та співавтором понад 70 наукових та науково-методичних праць, зокрема статей у фахових виданнях України та закордону, методичних вказівок, друківаних та електронних навчальних посібників. Має 2 публікації, що входять до наукометричної бази SCOPUS та 1 у Web of Science. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; редактор «Збірки матеріалів щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, магістрантів, аспірантів «Current Trends in Young Scientists»</p>



Research»; офіційний опонент дисертацій на здобуття ступеня кандидата наук; член Вченої ради університету, член Вченої ради факультету. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах. Керівник проєкту «Teaching English as a Foreign Language» в рамках співпраці з U.S. Peace Corps in Ukraine. Випускниця проєкту British Council «English for Universities Project». Пройшла міжнародне стажування в Університеті Думлупінар м. Кютаг'я (Туреччина) та Університеті сталого розвитку м. Еберсвальде (Німеччина). Партнер Міжнародного методичного центру Dinternal Education. Є членом професійної організації UALTA. Має державні нагороди та відзнаки: Подяка Міністерства освіти і науки України, Грамота Міністерства освіти і науки України, Подяка міського голови, Почесна грамота Національного центру «Мала академія наук України» НАНУ, Подяка Національного центру «Мала академія наук України» НАНУ.

Член робочої групи: Канчуря Є.О., кандидат філологічних наук, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, має стаж науково-педагогічної роботи 28 років. Співголова Центру з дослідження літератури фентезі при Інституті Літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України (ЦДЛФ). Член ради Українського центру дослідження літератури для дітей та юнацтва (ЦДЛДЮ). Член редколегії збірника ЦДЛДЮ «Література. Діти.Час». Член редколегії Вісника Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал. Перекладач у Міжнародній асоціації аналітичної психології, автор художніх перекладів українською мовою. Автор і співавтор понад 45 наукових та науково-методичних праць, зокрема статей у фахових виданнях України та закордону, методичних вказівок, друкованих та електронних навчальних посібників, колективних монографій. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах.

Член робочої групи: Сніховська І.Е., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики, має стаж науково-педагогічної роботи 25 років. Член редколегії «Вісника Житомирського державного університету імені Івана Франка (Серія Філологічна)». Експерт НАЗЯВО. Незалежний рецензент наукового журналу «Colloquium» факультету гуманітарних та соціальних наук Військово-морської академії Польщі. Автор і співавтор понад 90 наукових та науково-методичних праць, зокрема статей у фахових виданнях України та закордону, методичних вказівок, друкованих та електронних навчальних посібників, колективних монографій. . Має 2 публікації, що входять до наукометричної бази SCOPUS. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах. Співорганізатор Міжнародної конференції та редактор «Збірника наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Applied Linguistics 3D: Language, IT, ELT». Випускниця курсу з академічної доброчесності (Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, Poland).

Член робочої групи: Черниш О.А., кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя, має стаж науково-педагогічної роботи 10 років. Постійний координатор Міжнародного проєкту з дистанційної освіти Open Networked Learning (Швеція), CELTA (Certificate in teaching English to speakers of other languages, має Certificate in

	<p>English Language Teaching to Adults). Керівник проекту Молодих Вчених “Створення електронних багатомовних академічних словників (тезаурусів)”. Державний реєстраційний номер: 0120U101262. Автор і співавтор понад 90 наукових та науково-методичних праць, зокрема статей у фахових виданнях України та закордону, методичних вказівок, друкованих та електронних навчальних посібників, колективних монографій. . Має 2 публікації, що входять до наукометричної бази SCOPUS та 3 у Web of Science. Бере участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах. Пройшла міжнародне стажування у Венеціанському університеті Ка’Фоскарі (Італія), Сілезькому технологічному університеті (Польща), Університеті Південної Богемії (Чехія), Університетах Думлупінар та Ескішехір (Туреччина). Має державні нагороди та відзнаки: Подяка голови Житомирської обласної ради, Почесна грамота Національної академії педагогічних наук України. Член Вченої ради університету, голова Вченої ради факультету. Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання та є штатними співробітниками Житомирської політехніки. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Кадрове забезпечення освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності 035 «Філологія» відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії. В Житомирській політехніці є локальні комп’ютерні мережі та точки бездротового доступу мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп’ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ztu.edu.ua">http://www.ztu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в Житомирській політехніці користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальні ресурси Державного університету «Житомирська політехніка»: <a href="http://learn.ztu.edu.ua">http://learn.ztu.edu.ua</a>. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукової бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка», електронного архіву Державного університету «Житомирська політехніка» та провідних баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою). Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої</p>

	<p>програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» зі спеціальності 035 «Філологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Хмельницьким національним університетом, Запорізьким національним університетом, Житомирським військовим інститутом імені С.П. Корольова, Житомирським державним університетом імені Івана Франка, Західно-українським національним університетом, Херсонським державним університетом, Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова, Черкаським державним технологічним університетом.</p> <p>До керівництва науковою роботою студентів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними закладами вищої освіти, проектів TEMPUS та Еразмус, що реалізуються за участю університету.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На навчання приймаються іноземні громадяни на умовах контракту, які мають документ про повну загальну середню освіту.</p>

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова та академічне письмо	3	Екзамен
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Психологія	3	Залік
ОК 4	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 5	Прикладне мовознавство	3	Екзамен
ОК 6	Історія світової літератури	3	Залік
ОК 7	Основи структурної лінгвістики	3	Залік
ОК 8	Сучасні технології лінгвістичних досліджень	3	Залік
ОК 9	Вища математика	3	Екзамен
ОК 10	Основи інформаційних технологій	3	Залік
ОК 11	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 12	Особиста безпека	3	Екзамен
ОК 13	Історія України та українська культура	4	Екзамен
ОК 14	Практичний курс основної іноземної мови	24	Залік, екзамен
ОК 15	Практичний курс другої іноземної мови	9	Залік, екзамен
ОК 16	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	16	Залік, екзамен
ОК 17	Практичний курс третьої іноземної мови	12	Залік, екзамен
ОК 18	Основи теорії перекладу	3	Екзамен
ОК 19	Лінгвістична експертиза	3	Екзамен
ОК 20	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	13	Залік, екзамен
ОК 21	Якість програмного забезпечення та тестування	3	Залік
ОК 22	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	Екзамен
ОК 23	Контрастивна типологія	4	Екзамен
ОК 24	Основи програмування	7	Залік, екзамен
ОК 25	Теоретичний курс основної іноземної мови	3	Екзамен
ОК 26	Програмування мовою Python	3	Екзамен
ОК 27	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	15	Екзамен
ОК 28	Пакети прикладних програм	3	Залік
ОК 29	Загальне редагування	3	Екзамен
ОК 30	Комп'ютерний аналіз текстових даних	3	Екзамен
ОК 31	Навчальна практика	3	Залік
ОК 32	Комп'ютерно-мовленнєва практика	3	Залік
ОК 33	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	Залік
ОК 34	Перекладацька практика	3	Залік
ОК 35	Атестаційний екзамен	1	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1</b>			
<i>(вибіркові навчальні дисципліни університету, перелік навчальних дисциплін затверджується наказом ректора щорічно, здобувачі вищої освіти обирають три навчальні дисципліни загальним обсягом 10 кредитів)</i>			
ВК1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	3	Залік
ВК1.2	Дисципліна загальної підготовки №2	4	Залік
ВК1.3	Дисципліна загальної підготовки №3	3	Залік
<b>Вибірковий блок 2</b>			
<i>(обираються навчальні дисципліни загальним обсягом 50 кредитів)</i>			
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	Залік
ВК2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	Залік
ВК2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	Залік

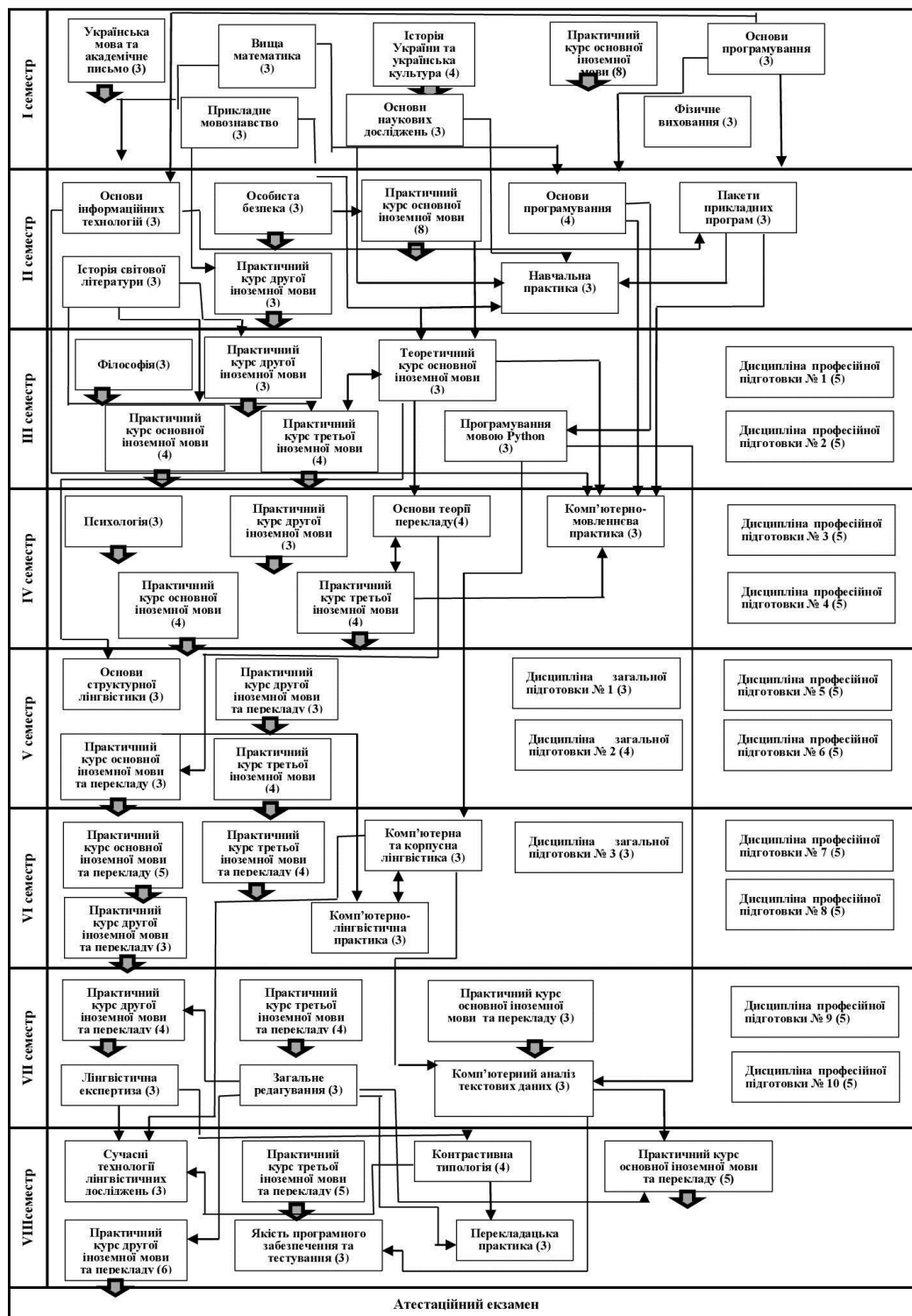
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	Залік
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	5	Залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	5	Залік
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	5	Залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	5	Залік
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	5	Залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>			<b>60</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг	Форма підсумк. контролю
<b>I курс, 1 семестр</b>				
ОК1	Українська мова та академічне письмо	3	90	Екзамен
ОК4	Основи наукових досліджень	3	90	Екзамен
ОК5	Прикладне мовознавство	3	90	Екзамен
ОК9	Вища математика	3	90	Екзамен
ОК 11	Фізичне виховання	3	90	Залік
ОК13	Історія України та українська культура	4	120	Екзамен
ОК14	Практичний курс основної іноземної мови	8	240	Залік
ОК24	Основи програмування	3	90	Залік
<b>I Курс, 2 семестр</b>				
ОК 6	Історія світової літератури	3	90	Залік
ОК 10	Основи інформаційних технологій	3	90	Залік
ОК 12	Особиста безпека	3	90	Екзамен
ОК14	Практичний курс основної іноземної мови	8	240	Екзамен
ОК 15	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК 24	Основи програмування	4	120	Екзамен
ОК 28	Пакети прикладних програм	3	90	Залік
ОК 31	Навчальна практика	3	90	Залік
	Фізичне виховання			
<b>II Курс, 3 семестр</b>				
ОК 2	Філософія	3	90	Екзамен
ОК 14	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	Залік
ОК 15	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	Залік
ОК 17	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Залік
ОК 25	Теоретичний курс основної іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК26	Програмування мовою Python	3	90	Екзамен
ВК2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	150	Залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	150	Залік
	Фізичне виховання			
<b>II Курс, 4 семестр</b>				
ОК 3	Психологія	3	90	Залік
ОК14	Практичний курс основної іноземної мови	4	120	Екзамен
ОК15	Практичний курс другої іноземної мови	3	90	Екзамен
ОК17	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Екзамен
ОК18	Основи теорії перекладу	3	90	Екзамен
ОК32	Комп'ютерно-мовленнєва практика	3	90	Залік
ВК2. 3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	150	Залік
ВК2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	150	Залік
	Фізичне виховання			
<b>III Курс, 5 семестр</b>				
ОК 7	Основи структурної лінгвістики	3	90	Екзамен
ВК1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	3	90	Залік

ВК1.2	Дисципліна загальної підготовки №2	4	120	Залік
ОК 27	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	3	90	Залік
ОК 16	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	3	90	Залік
ОК17	Практичний курс третьої іноземної мови	4	120	Екзамен
ВК2.5	Дисципліна професійної підготовки №5	5	150	Залік
ВК2.6	Дисципліна професійної підготовки №6	5	150	Залік
	Фізичне виховання			
<b>III Курс, 6 семестр</b>				
ВК1.3	Дисципліна загальної підготовки №3	3	90	Залік
ОК 27	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	4	120	Екзамен
ОК 16	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	3	90	Екзамен
ОК20	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	4	120	Екзамен
ОК 22	Комп'ютерна та корпусна лінгвістика	3	90	Екзамен
ВК2.7	Дисципліна професійної підготовки №7	5	150	Залік
ВК2.8	Дисципліна професійної підготовки №8	5	150	Залік
ОК 33	Комп'ютерно-лінгвістична практика	3	90	Залік
	Фізичне виховання			
<b>IV Курс, 7 семестр</b>				
ОК 16	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК20	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	4	120	Залік
ОК 19	Лінгвістична експертиза	3	90	Екзамен
ОК27	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	3	90	Екзамен
ОК29	Загальне редагування	3	90	Екзамен
ОК30	Комп'ютерний аналіз текстових даних	3	90	Екзамен
ВК2.9	Дисципліна професійної підготовки №9	5	150	Залік
ВК2.10	Дисципліна професійної підготовки №10	5	150	Залік
<b>IV Курс, 8 семестр</b>				
ОК 8	Сучасні технології лінгвістичних досліджень	3	90	Залік
ОК 16	Практичний курс другої іноземної мови та перекладу	6	180	Екзамен
ОК 20	Практичний курс третьої іноземної мови та перекладу	5	150	Екзамен
ОК 21	Якість програмного забезпечення та тестування	3	90	Залік
ОК 23	Контрастивна типологія	4	120	Екзамен
ОК27	Практичний курс основної іноземної мови та перекладу	5	150	Екзамен
ОК 34	Перекладацька практика	3	90	Залік
ОК 35	Атестаційний екзамен	1	30	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

### СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



\* Стрілка показує, що ОК забезпечує решту ОК поточного і наступних семестрів

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» спеціальності 035 «Філологія» здійснюється у формі атестаційного екзамєну та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
OK 1			+			+									+							+		+								
OK 2	+	+			+		+			+																						
OK 3				+			+	+																	+							
OK 4				+		+	+						+								+	+										
OK 5														+	+	+																
OK 6						+											+				+	+		+								
OK 7															+	+					+		+									
OK 8							+					+	+	+		+					+	+										
OK 9					+					+	+																	+		+		
OK 10												+																		+		
OK 11		+						+																								
OK 12	+	+			+		+																									
OK 13	+	+		+		+																										
OK 14									+						+		+		+			+		+								
OK 15									+		+				+	+			+													
OK 16									+		+				+				+		+											
OK 17									+		+				+	+			+													
OK 18												+			+	+	+				+											
OK 19						+						+			+						+	+	+	+								
OK 20									+										+	+						+						
OK 21												+																		+	+	
OK 22											+	+	+		+	+						+				+		+				
OK 23														+								+		+								
OK 24																											+	+		+	+	
OK 25														+		+	+				+											
OK 26																										+	+	+		+	+	
OK 27									+										+	+			+	+	+							
OK 28																											+			+		
OK 29			+			+									+						+		+	+								
OK 30																					+		+	+		+	+	+		+		
OK 31				+	+	+					+		+	+								+		+		+					+	
OK 32				+	+	+					+	+	+		+	+						+		+		+						
OK 33								+			+	+				+					+		+				+					
OK 34					+			+			+	+									+		+		+		+					
OK 35							+		+					+	+				+	+			+						+	+		





## 7. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача першого рівня вищої освіти

У Державному університеті «Житомирська політехніка» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та система внутрішнього контролю за забезпеченням якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів (за кожною освітньою програмою);
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Житомирської політехніки і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення Державним університетом «Житомирська політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Керівник робочої групи,  
завідувач кафедри  
теоретичної та прикладної лінгвістики  
к. ф. н., доцент

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА