**Тема 7.** Школи структурної лінгвістики в західній Європі та Америці.

1. Франц Боас та його робота у межах дескриптивного напряму.
2. Лінгвістичні праці Е. Сепіра та Л. Блумфілда
3. Основні положення дескриптивної лінгвістики
4. Трансформаційний метод.
5. Основна концепція празького структуралізму. Представники школи та їх роботи.
6. Фонетика і фонологія у Празькому структуралізмі.
7. Типи опозицій у фонетиці. Поняття архіфонеми.
8. Підходи до мови і мовлення у пражців.
9. Актуальне членування речення (В. Матезіус, Ф. Данеш).
10. Поняття функціональної перспективи речення у Я. Фірбаса.

**Індивідуальні завдання**

Підготувати усне повідомлення на одну із запропонованих тем:

1. Американська дескриптивна лінгвістика.
2. Пріоритетні напрямки дослідження структурної лінгвістики.

**Рекомендована література**

***Основна література:***

1. Гайдаєнко І.В. (2019). Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Загальне мовознавство» з теми «Історія мовознавства. Структуральні школи» для студентів спеціальності 014.01 середня освіта (українська мова та література) 035.01 філологія (українська мова та література) (денної та заочної форм навчання). Айлант.
2. Matthews P. (2003). A short history of structural linguistics. Cambridge university press.

***Додаткова література*:**

1. Арешенков Ю.О. (2006). Основи лінгвістичних досліджень: Матеріали до спецкурсу для студентів філологічних спеціальностей. КрДПУ.
2. Вінтонів, М. (2013). Актуальне членування речення і тексту: Формальні та функційні вияви. Донецький нац. ун-т.
3. Загнітко А. (2012). Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни. ДонНУ.
4. Савченко, Є.Ю. (2019). Фонетичні засоби актуалізації тематичного та рематичного компонентів речення в усному мовленні. Науковий вісник ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, (28), 165–176.
5. Andrushenko, O. (2021). Information-structural theory from functional grammar perspective. In New horizons of philological science (pp. 1**–**30). Baltija Publishing.
6. Doležel L. (2015). Prague Linguistic Circle Theoretical Schools and Circles in the Twentieth-Century Humanities. Routledge.
7. Gramigna, R. (2016). Rethinking theoretical schools and circles in the 20th-century humanities. Sign Systems Studies, 44(1/2), 251–254.
8. Hawkes T. (2003). Structuralism and Semiotics. Routledge.
9. Stankiewicz E. (2019). Baudouin de Courtenau. Anthology. The beginnings of structural linguistics. Indiana University Press.