

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023 р.,
протокол № 11

Голова Вченої ради

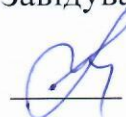



 Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС ТРЕТЬОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 035 «Філологія»
освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
28 серпня 2023 р., протокол № 7
Завідувач кафедри

 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми
 Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Олена ЛИСЯНЮК

Житомир
2024-2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 12	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки	Нормативна	
Модулів – 10	Спеціальність: 035 «Філологія»		Рік підготовки:
Змістових модулів – 10		2-й, 3-й	
Загальна кількість годин – 360		Семестр	3-й, 4-й, 5-й
		Тижневих годин для денної форми навчання аудиторних: III семестр – 5 год; IV семестр – 6 год; V семестр – 4 год;	Освітній ступінь “бакалавр”
240 год			
Самостійна робота			
120 год.			
Вид контролю: залік (3с.) екзамен (4,5 с.)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 67 % аудиторних занять, 33 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

«Практичний курс третьої іноземної мови» Програма з французької мови як третьої іноземної ґрунтується на європейських стандартах рівня знань з французької мови.

Методологічною основою програми є розуміння мови як суспільного феномена, який існує у свідомості мовця як система лінгвальних елементів, що породжує інтенційно-релевантні висловлювання на базі відповідних функціонально-семантичних, словотвірних, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей. З урахуванням цього програма вивчення французької мови як третьої іноземної мови скерована на розвиток як мовної, так і мовленнєвої компетенції і передбачає формування мовної системи на основі мовленнєвої діяльності.

Метою «Практичного курсу третьої іноземної мови» є досягнення рівня мовної компетенції А1 згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти, забезпечення досить вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності на рівні А1; розвиток лінгвістичної компетенції, необхідної для комунікації в рамках тем, що вивчаються; отримання більш глибокого розуміння історичного, соціального і культурного контексту франкомовних країн; розвиток автономних можливостей студентів використовувати різноманітні стратегії відповідно до навчальних завдань.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Практичного курсу третьої іноземної мови» є:

1. Сформувати у студента правильну вимову та навички читання. Ознайомити із фонетико-фонологічною системою французької мови.
2. Сформувати вміння будувати прості речення та користуватися комунікативними структурами у щоденному мовленні.
3. Сформувати базовий лексичний запас з тем, які стосуються щоденного практичного життя.
4. Ввести початкові знання про культуру Франції та інші цивілізаційні елементи.
5. Удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних франкомовних матеріалів;
6. Демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні французькою мовою.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 4

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти **повинні:**

знати:

- тематичну лексику, переклад основних тематичних текстів;
- структурні правила заповнення простої анкети, написання дружнього короткого елементарного електронного листа, написання листівки, короткого повідомлення;
- найпростіші синтаксичні конструкції, теперішній час, близький майбутній час.
- соціокультурні умовності, які впливають на функціонування мови (наприклад, комунікативний мінімум для висловлення згоди \ незгоди, погодження, вираження власної думки, початок \ завершення розмови, тощо).

вміти:

- розуміти прості аудіо-повідомлення, вміти знаходити у них конкретну необхідну інформацію (щоденні, прикладні теми)
- вміти розповісти про себе, безпосереднє оточення, інтереси, розклад, вміти поставити запитання, виразити прохання у найпростіших побутових ситуаціях, висловити прості реакції та оцінки.
- вміти написати дружнього короткого елементарного електронного листа, листівку, коротке повідомлення.
- розуміти короткі тексти (простого рівня) побутового, рекламного характеру, афіші, вивіски, короткі статті на знайомі та побутові теми.

Аудіювання

Студент повинен сприймати на слух французьке мовлення, повільне і ретельно артикульоване, з довгими паузами для полегшення сприймання в монологічній формі і при участі в бесіді, що відносяться до різних сфер спілкування в обсязі програмового матеріалу, спираючись на передбачений програмою лексичний, фонетичний і граматичний матеріал, словотворчі моделі та механізми мовної та контекстуальної здогадки. Студент повинен розуміти інструкції, сформульовані ретельно й повільно, і розуміти короткі прості вказівки та прості запитання.

Говоріння

Студент повинен вміти брати участь в бесіді за програмовою тематикою, які відбуваються в різних комунікативних сферах та ситуаціях спілкування,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 5

вирішуючи при цьому певні комунікативні задачі. Студент повинен продукувати прості фрази про людей та місця, описувати себе, чим займається, де живе, продукувати коротке, підготовлене висловлювання.

Читання

Студент повинен розуміти короткі, прості тексти, спираючись на знайомі імена / назви, слова та елементарні фрази, і якщо потрібно, перечитуючи. Студент повинен розуміти короткі, прості послання на листівках, впізнавати знайомі назви, слова і дуже прості фрази або прості написи у більшості звичайних повсякденних ситуацій. Студент може скласти свою думку щодо змісту простішого інформаційного матеріалу та коротких простих описів, особливо коли є візуальна опора. Студент розуміє при читанні прості короткі розпорядження / пояснення.

Письмо

Студент повинен вміти викласти сприйняту французькою мовою інформацію орфографічно і пунктуаційно правильно в межах передбаченого програмою лексичного і граматичного матеріалу рівня А1. Студент може писати прості ізольовані фрази та речення. Студент може писати простими фразами і реченнями про себе та інших (уявних) людей, де вони живуть і що вони роблять.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 035 «Філологія»:

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

Вивчення дисципліни орієнтоване на досягнення наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 035 “Філологія”:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 6

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах ЖИТТЯ.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Nous apprenons le français pour ...

Тема 1. Bonjour ! Ça se passe où ?

Тема 2. Ils sont francophones.

Тема 3. Portrait.

Тема 4. En classe. Je parle français pour...

Grammaire de l'unité 1 : l'article défini, l'article indéfini, le genre des noms de pays, les mots interrogatifs, les verbes -avoir- et -être- au présent, les pronoms personnels sujets, le présent des verbes du I-ier groupe, l'adjectif interrogatif – quel-, les adjectifs possessifs.

Змістовий модуль 2. Nous faisons connaissance

Тема 1. Allez voir ailleurs. Balade autoguidée.

Тема 2. Week-end à Aoste.

Тема 3. Parle avec moi.

Тема 4. Nous couchsurfons. En route!

Grammaire de l'unité 2 : les prépositions (noms de pays et de villes), les prépositions de lieu et l'article contracté, les verbes -aller-, -venir- et -prendre- au présent, la négation, les adjectifs démonstratifs, les questions.

Змістовий модуль 3. Nous parlons la même langue.

Тема 1. En famille.

Тема 2. Concours de selfies. Vous avez mal où ?

Тема 3. La France et nous.

Тема 4. Vive le speak dating. Quartier Libre.

Grammaire de l'unité 3 : les adjectifs possessifs singuliers et pluriels, le masculin, le féminin et le pluriel des adjectifs qualificatifs, -aimer / adorer / détester + nom, / verbe, le présent des verbes du premier groupe, le verbe faire + du / de la / de l' / des, les pronoms toniques, avoir mal à + les parties du corps.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 7

Змістовий модуль 4. Nous parlons de notre quotidien.

Тема 1. Une journée sur Terre.

Тема 2. Une journée écolo.

Тема 3. Une journée en Pologne avec ...

Тема 4. Sortir “à la française”. Soyez les bienvenus !

Grammaire de l'unité 4 : quelques articulateurs de temps, les différentes façons de dire l'heure, les verbes pronominaux, les verbes -lire-, -écrire-, -pouvoir-, -devoir-, -vouloir-, -choisir-, -sortir- au présent, l'expression de l'habitude et de la fréquence, le pronom -on-, les questions, l'Impératif présent.

Змістовий модуль 5. Nous nous informons en français.

Тема 1. Apprendre autrement.

Тема 2. Jeunes talents. Ecrivains francophones.

Тема 3. Un livre, un jour. Il a choisi la France.

Тема 4. Informons-nous.

Grammaire de l'unité 5 : le passé composé, le passé récent, le futur proche, les marqueurs temporels, le verbe -dire- au présent, être + adjectif, avoir + nom + adjectif, l'adjectif même, l'Impératif présent.

Змістовий модуль 6. Nous rêvons d'aller dans un pays francophone.

Тема 1. Voyager autrement. 100% photo.

Тема 2. Tour de France.

Тема 3. Séjour au Maroc.

Тема 4. Quand partir ? Carnets de voyage.

Grammaire de l'unité 6: Le futur simple, -il faut-, le pronom -y-, la place des adjectifs qualificatifs, le présent des verbes en -ir-, des structures pour parler du climat et de la météo, des structures pour exprimer des émotions et des sensations.

Змістовий модуль 7. Nous nous allons vivre “à la française”.

Тема 1. Manger français à Bogotá.

Тема 2. La France à Budapest.

Тема 3. Les Français et les livres. Retours aux sources.

Тема 4. S'habiller “à la française”. Petits coins de France.

Grammaire de l'unité 7 : les articles partitifs, exprimer des quantités précises, le pronom -en-, les structures pour comparer, l'Imparfait, quelques marqueurs temporels du passé, le verbe -payer- au présent.

Змістовий модуль 8. Nous organisons une soirée française.

Тема 1. Histoire d'étudiants.

Тема 2. Un dîner en ville. Une soirée déguisée

Тема 3. Chez l'habitant.

Тема 4. Un peu de culture ? Une soirée originale.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 8

Grammaire de l'unité 8 : l'Imparfait, le passé composé et le présent pour évoquer des changements, des structures pour passer la commande au restaurant, les pronoms personnels COD / COI, les pronoms relatifs -qui- et -que-, chez /avec / pour + pronoms toniques, des structures pour préciser une opinion, des structures pour donner des conseils.

Змістовий модуль 9. La journée dans la famille.

Тема 1. Présenter sa famille.

Тема 2. Ma journée. Dire l'heure.

Тема 3. Les activités de la journée.

Тема 4. Les fêtes familiales.

Grammaire de l'unité 9: le Présent de l'Indicatif, le Passé composé, les comparaisons des adjectifs, les verbes pronominaux, -il faut -, l'Imparfait, - être en train de faire qch-, les prépositions de temps.

Змістовий модуль 10. L'environnement.

Тема 1. Le temps qu'il fait.

Тема 2. Les saisons.

Тема 3. Les animaux de compagnie.

Тема 4. Le week-end en plein air.

Grammaire de l'unité 9: le Futur simple, les pronoms relatifs simples -qui-, -que-.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Кредитні модулі	Змістовні модулі	Кількість годин		
		Всього	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5
III семестр				
1	Змістовий модуль 1. Nous apprenons le français pour ...			
	Тема 1. Bonjour ! Ça se passe où ?	9	6	3
	Тема 2. Ils sont francophones.	9	6	3
	Тема 3. Portrait.	10	7	3
	Тема 4. En classe. Je parle français pour...	10	7	3
	Разом змістовний модуль 1	38	26	12
2	Змістовий модуль 2. Nous faisons connaissance			
	Тема 1. Allez voir ailleurs. Balade autoguidée.	9	6	3
	Тема 2. Week-end à Aoste.	10	7	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 9

	Тема 3. Parle avec moi.	10	7	3
	Тема 4. Nous couchsurfons. En route !	10	7	3
	Разом змістовний модуль 2	39	27	12
	Змістовий модуль 3. Nous parlons la même langue.			
3	Тема 1. En famille.	10	7	3
	Тема 2. Concours de selfies. Vous avez mal où ?	10	7	3
	Тема 3. La France et nous.	10	7	3
	Тема 4. Vive le speak dating. Quartier Libre.	9	6	3
	Разом змістовний модуль 3	39	27	12
Всього		116	80	36
IV семестр				
	Змістовий модуль 4. Nous parlons de notre quotidien.			
4	Тема 1. Une journée sur Terre.	9	6	3
	Тема 2. Une journée écolo.	9	6	3
	Тема 3. Une journée en Pologne avec ...	9	6	3
	Тема 4. Sortir “à la française”. Soyez les bienvenus !	9	6	3
	Разом змістовний модуль 4	36	24	12
	Змістовий модуль 5. Nous nous informons en français.			
5	Тема 1. Apprendre autrement.	9	6	3
	Тема 2. Jeunes talents. Ecrivains francophones.	9	6	3
	Тема 3. Un livre, un jour. Il a choisi la France.	9	6	3
	Тема 4. Informons-nous.	9	6	3
	Разом змістовний модуль 5	36	24	12
	Змістовий модуль 6. Nous rêvons d’aller dans un pays francophone.			
6	Тема 1. Voyager autrement. 100% photo.	9	6	3
	Тема 2. Tour de France.	9	6	3
	Тема 3. Séjour au Maroc.	9	6	3
	Тема 4. Quand partir ? Carnets de voyage.	9	6	3
	Разом змістовний модуль 6	36	24	12
	Змістовий модуль 7. Nous nous allons vivre “à la française”.			
7	Тема 1. Manger français à Bogotá.	9	6	3
	Тема 2. La France à Budapest.	9	6	3
	Тема 3. Les Français et les livres. Retours aux sources.	9	6	3
	Тема 4. S’habiller “à la française”. Petits coins de France.	9	6	3
	Разом змістовний модуль 7	36	24	12
Всього		144	96	48
V семестр				
	Змістовий модуль 8. Nous organisons une soirée française.			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 10

8	Тема 1. Histoire d'étudiants.	8	5	3
	Тема 2. Un dîner en ville. Une soirée déguisée	8	5	3
	Тема 3. Chez l'habitant.	8	5	3
	Тема 4. Un peu de culture ? Une soirée originale.	9	6	3
	Разом змістовний модуль 8	33	21	12
9	Змістовий модуль 9. La journée dans la famille.			
	Тема 1. Présenter sa famille.	8	5	3
	Тема 2. Ma journée. Dire l'heure.	9	6	3
	Тема 3. Les activités de la journée.	9	5	3
	Тема 4. Les fêtes familiales.	9	6	3
	Разом змістовний модуль 9	34	22	12
10	Змістовий модуль 10. L'environnement.			
	Тема 1. Le temps qu'il fait.	8	5	3
	Тема 2. Les saisons.	8	5	3
	Тема 3. Les animaux de compagnie.	8	5	3
	Тема 4. Le week-end en plein air.	9	6	3
	Разом змістовний модуль 10	33	21	12
Всього		100	64	36
ВСЬОГО		360	240	120

5. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин
III семестр		
1.	Тема 1. Nous apprenons le français pour ...	12
2.	Тема 2. Nous faisons connaissance.	12
3.	Тема 3. Nous parlons la même langue.	12
IV семестр		
4.	Тема 4. Nous parlons de notre quotidien.	12
5.	Тема 5. Nous nous informons en français.	12
6.	Тема 6. Nous rêvons d'aller dans un pays francophone.	12
7.	Тема 7. Nous nous allons vivre "à la française".	12
V семестр		
8.	Тема 8. Nous organisons une soirée française.	12
9.	Тема 9. La journée dans la famille.	12
10.	Тема 10. L'environnement.	12
РАЗОМ		120

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 11

6. Індивідуальні завдання

Для індивідуалізації освітньої діяльності здобувача в межах навчальної дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови» використовуються такі види завдань, як підготовка повідомлень, підготовка тематичних мультимедійних презентацій, переклад на українську/англійську мову та навпаки, створення медіа продуктів французькою мовою.

Теми мультимедійних презентацій:

1. La francophonie.
2. Ma famille.
3. La France et nous.
4. Artistes francophones.
5. Manger français.

7. Методи навчання

В процесі викладання дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови» використовуються наступні методи навчання:

- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправ та завдань, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами);
- пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
- інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-експеримент;
- інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, вікторини, бліц-опитування, квізи;
- нові форми роботи з інформацією: складання ментальних карт, відеооглядів, сторітелінг, портфоліо.
- ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.

8. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 12

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань - захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену / заліку. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “не зараховано/незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Контроль здійснюється наступними методами:

- усний контроль у вигляді індивідуального і фронтального опитування;
- письмовий контроль у вигляді модульних контрольних робіт та самостійних робіт;
- виступ на практичних заняттях (з презентацією, участь в дискусії);
- перевірка домашнього завдання;
- виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі);
- поточне тестування (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі);
- самоконтроль та самооцінка;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 13

- взаємоконтроль, рецензування відповідей інших студентів;
- захист індивідуального завдання;
- підсумковий контроль у вигляді заліку/екзамену.

У дисципліні існує можливість врахування результатів неформальної освіти. За наявності сертифікату, посвідчення чи іншого документу, що підтверджує здобуття знань, компетенцій та результатів навчання з питань, пов'язаних з даною дисципліною, можливе перезарахування окремих тем або призначення додаткових балів (не більше 10).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 14

8. Схема нарахування балів

Залік 3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота																Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4				20	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Екзамен 4 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6				Змістовий модуль 7				28	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Екзамен 5 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Підсумковий тест	Сума
Змістовий модуль 8				Змістовий модуль 9				Змістовий модуль 10				28	100
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

T1, T2, T3, T4 – теми змістових модулів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 15

9. Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

10. Рекомендована література

Основна література

1. Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot. Méthode de français pour les adultes « Cosmopolite - A1», livre d'élève. – Hachette, 2017. - 224 с.
2. Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot. Méthode de français pour les adultes « Cosmopolite - A1», cahier d'activité. – Hachette, 2017. - 124 с
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня "Бакалавр" спеціальності 035 "Філологія. Прикладна лінгвістика". Житомир, Житомирська політехніка. (укладач: ЛИСЯНЮК Олена). Електронне видання. Обсяг: 24 с.
4. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Практичний курс третьої іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня "Бакалавр" спеціальності 035 "Філологія. Прикладна лінгвістика". Житомир, Житомирська політехніка. (укладач: ЛИСЯНЮК Олена). Електронне видання. Обсяг: 17 с.

Додаткова література

1. Є.В. Комірна, О.П.Самойлова. Manuel de français, première année. Підручник для вищих навчальних закладів. К.; Ірпінь : ВТФ «Перун », 2012. – 488 с.
2. Костюк О.Л. «Français, niveau intermédiaire ». Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. - К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2001. – 224 с.
3. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau débutant. – CLE International, 2002. – 160 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/035.00.1/Б/ ОК16-2023
	Екземпляр № 1	Арк 16 / 16

4. Maia Grégoire. Grammaire progressive du français avec 400 exercices. Niveau débutant. – CLE International, 2004. – 159 с.
5. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2007. – 190 с.
6. Maia Grégoire. Grammaire progressive du français avec 600 exercices. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2008. – 271 с.
7. Lucie Chapiro, Adrien Payet, Virginie Salles. ABC DELF Junior Scolaire A2 avec 200 exercices. – CLE International, 2012. – 160 с.
8. Adrien Payet, Virginie Salles. ABC DELF Junior B1 Scolaire avec 200 exercices. – CLE International, 2012. – 176 с.
9. Eveline Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau débutant. – CLE International, 2007. – 128 с.
10. Eveline Siréjols. Vocabulaire en dialogues. Niveau intermédiaire. – CLE International, 2008. – 127 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Larousse. Dictionnaire français. – Larousse, 2000. – 1014 с.
2. Bescherelle POCHE. Les tableaux pour conjuguer. – Hatier, 1999. – 255 с.
3. Le Robert. Dictionnaire des synonymes et nuances. – Le Robert, 2009. – 1259 с.
4. Dictionnaire phraséologique français – ukrainien. К : « Школа », 1987. – 237 с.
5. Alain Bentonila. « Grammaire alphabétique ». Guides Le Robert&Nathan. – Editions NATHAN, 1995. – 383 с.
6. <http://www.francaisfacile.com/>
7. <http://www.bonjourdefrance.com/>
8. http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php
9. <http://www.lepointdufle.net/cours-de-francais.htm>
10. Comprendre la France, Advanced French Language & Culture
<https://www.coursera.org/learn/comprendre-la-france-advanced-french-language-culture-c1-c2>