|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус дисципліни**  **« Екологічне прогнозування та планування »** |
| Рівень вищої освіти – доктор філософії  Галузь знань: 18 – Виробництво та технології  Спеціальність: 184 «Гірництво»  Освітньо-професійна програма – Гірництво |
| Рік навчання: 2 |
| Кількість кредитів: 5  Мова викладання: українська |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | Кафедра екології та природоохоронних технологій | |
| Факультет | Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва | |
| Короткий опис дисципліни | Системи екологічної оцінки запланованої діяльності сьогодні використовуються практично у всіх країнах світу багатьма міжнародними організаціями. Екологічна оцінка заснована на  простому принципі: легше виявити і запобігти негативним для навколишнього середовища наслідки діяльності на стадії планування, ніж виявити і виправити їх на стадії здійснення.  Екологічна оцінка зосереджена на всебічному аналізі можливого впливу запланованої діяльності на навколишнє середовище і використанні результатів цього аналізу для запобігання або пом'якшення екологічного збитку. Роль управлінських рішень, з одного боку, зросла в умовах науково-технічного прогресу і значно розширює можливості людини в досягненні своїх цілей, а з іншого полягає в науковому обґрунтуванні прийнятого рішення, його оптимізації та практичній ефективності. Дисципліна спрямована на формування у аспірантів системи фундаментальних і теоретичних знань і практичних навичок у галузі ідентифікації проблем прийняття екологічних рішень; набуття навичок формалізації та кількісного обґрунтовування рішень для наступного використання отриманих знань в науково-дослідній, організаційній, проектній роботі. | |
| Мета й ціль дисципліни | Формування у здобувачів поглибленого знання основ екологічного планування та прогнозування, розробки та впровадження екологічних проектів.  Вивчення дисципліни формує у здобувачів знання про існуючі екологічні проблеми, організації екологічного управління на різних рівнях; системи екологічного планування та основних принципів її створення, створення та умови успішного функціонування екологічних проектів. | |
| Результати навчання (навички, що отримає студент після курсу) | Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни здобувачі  мають продемонструвати такі результати навчання: знання: понятійного апарату та загальних принципів планування і прогнозування стану довкілля; прогнозування наслідків антропогенного впливу на довкілля; прогнозування глобальних біосферних процесів з урахуванням їх впливу на  регіональному рівні; прогнозування наслідків антропогенного впливу. промисловості на навколишнє середовище; здатність розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт; працювати у команді та міжнародному колективі (у ході стажування, виконання спільних грантів та проектів);  уміння: на основі аналізу сучасного стану та негативних тенденцій середовища здійснювати прогнозування можливих небезпечних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень; використовуючи певні моделі прогнозувати рівні забруднення як окремих елементів екосистеми, так й екосистеми в цілому; визначати фактори погіршення стану екосистем; застосовувати набуті знання та вміння у сфері проектування ефективних систем управління організаціями, в т.ч. з урахуванням вимог екологічної безпеки; обґрунтовування та управління проектами, в т. ч. екологічними, генерування підприємницьких ідей; здатності розробляти та впроваджувати програми і проекти спрямовані на підвищення рівня екологічної безпеки. | |
| Перелік тем | Тема 1. Особливості планування заходів з охорони довкілля  Тема 2. Загальні особливості та вимоги використання прогнозування в галузі охорони довкілля  Тема 3. Місце екологічного моніторингу в природоохоронній діяльності  Тема 4. Екологічні прогнози та їх види  Тема 5. Функції екологічного прогнозування  Тема 6. Особливості створення екологічних прогнозів  Тема 7. Прогнозування забруднення компонентів довкілля  Тема 8. Екологічні норми та стандарти в плануванні та прогнозуванні стану довкілля  Тема 9. Планування раціонального природокористування та охорони навколишнього середовища  Тема 10. Поняття про екологічний аудит, менеджмент та маркетинг.  Тема 11. Мета екологічних проектів. Право інтелектуальної власності в науковій діяльності екологічного спрямування  Тема 12. Основи розробки проектів в галузі охорони навколишнього середовища  Тема 13. Розробка та управління екологічними проектами  Тема 14. Створення програм природоохоронних заходів території  Тема 15. Особливості успішного впровадження екологічних програм | |
| Система оцінювання  (як розподіляється 100 балів за курс) | Усього 100 балів:  Систематичність відвідування (лекцій та практичних заняття) – 5 балів  Контрольна модульна робота № 1 – 15 балів  Контрольна модульна робота № 2 – 15 балів  Контрольна модульна робота № 3 – 15 балів  Підсумкова контрольна робота – 20 балів  Індивідуальні завдання – 30 балів | |
| Форма контролю | Залік | |
| Лектор |  | Мельник-Шамрай Вікторія Вікторівна, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, кандидат сільськогосподарських наук |