|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус дисципліни****« Екологічне прогнозування та планування »** |
| Рівень вищої освіти – доктор філософіїГалузь знань: 18 – Виробництво та технологіїСпеціальність: 184 «Гірництво»Освітньо-професійна програма – Гірництво |
| Рік навчання: 2 |
| Кількість кредитів: 5Мова викладання: українська |

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Кафедра екології та природоохоронних технологій |
| Факультет | Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва |
| Короткий опис дисципліни | Системи екологічної оцінки запланованої діяльності сьогодні використовуються практично у всіх країнах світу багатьма міжнародними організаціями. Екологічна оцінка заснована напростому принципі: легше виявити і запобігти негативним для навколишнього середовища наслідки діяльності на стадії планування, ніж виявити і виправити їх на стадії здійснення.Екологічна оцінка зосереджена на всебічному аналізі можливого впливу запланованої діяльності на навколишнє середовище і використанні результатів цього аналізу для запобігання або пом'якшення екологічного збитку. Роль управлінських рішень, з одного боку, зросла в умовах науково-технічного прогресу і значно розширює можливості людини в досягненні своїх цілей, а з іншого полягає в науковому обґрунтуванні прийнятого рішення, його оптимізації та практичній ефективності. Дисципліна спрямована на формування у аспірантів системи фундаментальних і теоретичних знань і практичних навичок у галузі ідентифікації проблем прийняття екологічних рішень; набуття навичок формалізації та кількісного обґрунтовування рішень для наступного використання отриманих знань в науково-дослідній, організаційній, проектній роботі. |
| Мета й ціль дисципліни | Формування у здобувачів поглибленого знання основ екологічного планування та прогнозування, розробки та впровадження екологічних проектів.Вивчення дисципліни формує у здобувачів знання про існуючі екологічні проблеми, організації екологічного управління на різних рівнях; системи екологічного планування та основних принципів її створення, створення та умови успішного функціонування екологічних проектів. |
| Результати навчання (навички, що отримає студент після курсу) | Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни здобувачі мають продемонструвати такі результати навчання: знання: понятійного апарату та загальних принципів планування і прогнозування стану довкілля; прогнозування наслідків антропогенного впливу на довкілля; прогнозування глобальних біосферних процесів з урахуванням їх впливу нарегіональному рівні; прогнозування наслідків антропогенного впливу. промисловості на навколишнє середовище; здатність розробляти та управляти проектами, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт; працювати у команді та міжнародному колективі (у ході стажування, виконання спільних грантів та проектів);уміння: на основі аналізу сучасного стану та негативних тенденцій середовища здійснювати прогнозування можливих небезпечних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень; використовуючи певні моделі прогнозувати рівні забруднення як окремих елементів екосистеми, так й екосистеми в цілому; визначати фактори погіршення стану екосистем; застосовувати набуті знання та вміння у сфері проектування ефективних систем управління організаціями, в т.ч. з урахуванням вимог екологічної безпеки; обґрунтовування та управління проектами, в т. ч. екологічними, генерування підприємницьких ідей; здатності розробляти та впроваджувати програми і проекти спрямовані на підвищення рівня екологічної безпеки. |
| Перелік тем | Тема 1. Особливості планування заходів з охорони довкілляТема 2. Загальні особливості та вимоги використання прогнозування в галузі охорони довкілляТема 3. Місце екологічного моніторингу в природоохоронній діяльностіТема 4. Екологічні прогнози та їх видиТема 5. Функції екологічного прогнозуванняТема 6. Особливості створення екологічних прогнозівТема 7. Прогнозування забруднення компонентів довкілляТема 8. Екологічні норми та стандарти в плануванні та прогнозуванні стану довкілляТема 9. Планування раціонального природокористування та охорони навколишнього середовищаТема 10. Поняття про екологічний аудит, менеджмент та маркетинг.Тема 11. Мета екологічних проектів. Право інтелектуальної власності в науковій діяльності екологічного спрямуванняТема 12. Основи розробки проектів в галузі охорони навколишнього середовищаТема 13. Розробка та управління екологічними проектамиТема 14. Створення програм природоохоронних заходів територіїТема 15. Особливості успішного впровадження екологічних програм |
| Система оцінювання(як розподіляється 100 балів за курс) | Усього 100 балів:Систематичність відвідування (лекцій та практичних заняття) – 5 балівКонтрольна модульна робота № 1 – 15 балівКонтрольна модульна робота № 2 – 15 балівКонтрольна модульна робота № 3 – 15 балівПідсумкова контрольна робота – 20 балівІндивідуальні завдання – 30 балів |
| Форма контролю | Залік |
| Лектор |  | Мельник-Шамрай Вікторія Вікторівна, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій, кандидат сільськогосподарських наук |