|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус дисципліни****« Рекультивація земель »** |
| Рівень вищої освіти – доктор філософіїГалузь знань: 18 – Виробництво та технологіїСпеціальність: 184 «Гірництво»Освітньо-професійна програма – Гірництво |
| Рік навчання: 2 |
| Кількість кредитів: 5Мова викладання: українська |

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | Кафедра екології та природоохоронних технологій |
| Факультет | Факультет гірничої справи, природокористування та будівництва |
| Короткий опис дисципліни | Вивчаються комплекси гірничо-технічних, інженерно-гідрологічних та еколого-біологічних заходів зі штучного відтворення ґрунтового та рослинного покривів, родючості, водно-фізичних та інших властивостей ґрунту на територіях з деградованим ландшафтом, забруднених токсичними речовинами, техногенним рельєфом, зміненими гідрогеологічними умовами, порушених гірничо-видобувною, хіміко-технологічною та іншою діяльністю людини. |
| Мета й ціль дисципліни | **Мета** дисципліни «Рекультивація земель»: формування у здобувачів вищої освіти знань, вмінь і практичних навичок з вибору сучасних методів рекультивації земель, пошуку нових природоохоронних технологій, систем технологічних і технічних заходів зі штучного відтворення ґрунтового покриву, підвищення родючості, водно-фізичних та інших властивостей ґрунту на порушених територіях; набуття умінь і навичок, готовності до вирішення завдань практичного характеру, спрямованих на ефективне та раціональне використання земельних ресурсів і екологічний захист довкілля.**Цілі** дисципліни: засвоєння здобувачами вищої освіти знань, вмінь і практичних навичок з вибору сучасних методів і технологій рекультивації земель для обґрунтування комплексу заходів від техногенних і антропогенних навантажень, спрямованих на ефективне та раціональне використання земельних ресурсів і екологічний захист довкілля. |
| Результати навчання (навички, що отримає студент після курсу) | В результаті вивчення дисципліни студент повинен:- знати основні фактори, види і ступінь порушення фітоценотичної структури та класифікаціюприродно-техногенних ландшафтів;- оволодіти основними методами, способами та напрямами проведення рекультиваційних робіт взалежності від впливу промислового виробництва;- провести планування території від виду порушень та форм рельєфу;- дати оцінку придатності порушених земель для лісової, рекреаційної чи сільськогосподарськоїрекультивації;- вміти розробити заходи з рекультивації порушених територій та відновлення і формуванняфітоценозів. |
| Перелік тем | Тема 1. Вступ. Теоретичні основи рекультивації земель.Тема 2. Порушені землі як об’єкт рекультивації. Тема 3. Етапи та напрями рекультивації. Підготовчий етап рекультивації.Тема 4. Гірничотехнічний етап рекультивації. Тема 5. Біологічний етап рекультивації. Тема 6. Сільськогосподарська рекультивація. Тема 7. Фітомеліорація порушених земель. Тема 8. Лісогосподарський напрям рекультивації. Тема 9. Рекреаційний та водогосподарський напрями рекультивації.Тема 10. Санітарно-гігієнічна та будівельна рекультивації. |
| Система оцінювання(як розподіляється 100 балів за курс) | Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Бали розбиті за темами курсу наступним чином:Тема 1. Вступ. Теоретичні основи рекультивації земель. – 5 б.Тема 2. Порушені землі як об’єкт рекультивації. - 5 б.Тема 3. Етапи та напрями рекультивації. Підготовчий етап рекультивації. – 5 б.Тема 4. Гірничотехнічний етап рекультивації. – 5 бТема 5. Біологічний етап рекультивації. – 5 б.Модульна контрольна робота № 1 – 25 б.Тема 6. Сільськогосподарська рекультивація. – 5 б.Тема 7. Фітомеліорація порушених земель. – 5 б.Тема 8. Лісогосподарський напрям рекультивації. – 5 б.Тема 9. Рекреаційний та водогосподарський напрями рекультивації. – 5 б.Тема 10. Санітарно-гігієнічна та будівельна рекультивації. – 5 б.Модульна контрольна робота № 2 – 25 б. |
| Форма контролю | залік |
| Лектор |  | Давидова Ірина Володимирівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій |