|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус дисципліни**  **«Основи екологічної безпеки та управління ризиками»** |
| Рівень вищої освіти – доктор філософії  Галузь знань: 18 – Виробництво та технології  Спеціальність: 184 «Гірництво»  Освітньо-професійна програма – Гірництво |
| Рік навчання: 2 |
| Кількість кредитів: 5  Мова викладання: українська |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кафедра | екології та природоохоронних технологій | |
| Факультет | гірничої справи, природокористування та будівництва | |
| Короткий опис дисципліни | Нераціональне використання природних ресурсів, зростаюче техногенне навантаження, значні антропогенні порушення, негативні екологічні наслідки Чорнобильської катастрофи, низький рівень екологічної свідомості та культури населення визначають пріоритетність забезпечення екологічної безпеки на всіх рівнях – від національного до локального. Забезпечення екологічної безпеки як вектор державної політики у сфері національної безпеки держави визначено Законом України «Про національну безпеку України» від 21.06.2018 р. №2469-VIII. В реаліях сьогодення запобігання виникненню та подолання екологічних загроз є важливою складовою державної політики. | |
| Мета й ціль дисципліни | Метою навчальної дисципліниє формування у майбутніх фахівців вмінь зі створення безпечних умов проживання, виробництва та діяльності, усунення небезпек, як екологічного так і техногенного характеру; осягнення принципів гармонійного розвитку особистості, сталого розвитку суспільства; формування у майбутнього фахівця цілісної системи знань та вмінь, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень у сфері екологічної та техногенної безпеки на рівні особистості, суспільства, підприємства, галузі, регіону, країни. | |
| Результати навчання (навички, що отримає студент після курсу) | У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні знати:  - нормативно-правові основи та теоретичні засади екологічної безпеки;  - чинники порушення токсикологічної, радіаційної та генетичної безпеки;  - суть динамічної рівноваги в природному середовищі та її порушення;  - умови безпечного функціонування природних та техногенних систем;  - чинники негативного впливу на довкілля та людину;  - характеристики, класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів;  - захисні механізми природного середовища та чинники його стійкого функціонування;  - принципи сучасної методології кількісної оцінки природних та техногенних небезпек, їх аналіз та керування ризиками;  - закономірності сприйняття екологічного ризику окремими індивідуумами і соціальними групами.  Уміти:  - аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації;  - визначати стратегію і принципи безпеки в умовах, де виникають джерела небезпеки, небезпечні і шкідливі фактори;  - запобігати надзвичайним ситуаціям і організовувати усунення їх негативних наслідків;  - ідентифікувати тип ситуації та оцінювати рівень небезпеки;  - визначити економічний, соціальний, медико-біологічний збиток впливу забруднюючих речовин на навколишнє середовище. | |
| Перелік тем | Тема 1. Теоретико-методологічні основи екологічної безпеки та її нормативно-правове забезпечення  Тема 2. Екологічна безпека як основа сталого розвитку держави  Тема 3. Ризик в екологічній безпеці  Тема 4. Екологічні проблеми атмосферного повітря  Тема 5. Екологічні проблеми природних вод України  Тема 6. Агроекологічна оцінка ґрунтів України  Тема 7. Ресурсно-екологічна безпека України  Тема 8. Техногенно-радіаційна небезпека в Україні  Тема 9. Еколого-техногенні проблеми промислових та побутових відходів  Тема 10. Екологічні наслідки російської агресії  Тема 11. Біосфера і стан здоров’я людини  Тема 12. Основні напрями державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці України  Тема 13. Екологічна безпека поводження з радіоактивними відходами  Тема 14. Управління техногенно-екологічною безпекою  Тема 15. Оцінка екологічних ризиків погіршення стану навколишнього природного середовища України при збереженні існуючих тенденцій антропогенного навантаження  Тема 16. Сучасні методичні підходи до оцінки ризику для здоров’я населення | |
| Система оцінювання  (як розподіляється 100 балів за курс) | Контроль навчальної роботи студента і оцінювання успішності навчання здійснюються за модульно-рейтинговою системою і включає поточний та підсумковий контроль. На екзамен виносяться основні питання у формі КМР на типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв’язання практичних задач. 40 балів за виконання практичних занять протягом вивчення дисципліни; 60 балів – результати написання КМР | |
| Форма контролю | залік | |
| Лектор |  | Валерко Руслана Анатоліївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій |