|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус дисципліни****«Основи екологічної безпеки та управління ризиками»** |
| Рівень вищої освіти – доктор філософіїГалузь знань: 18 – Виробництво та технологіїСпеціальність: 184 «Гірництво»Освітньо-професійна програма – Гірництво |
| Рік навчання: 2 |
| Кількість кредитів: 5Мова викладання: українська |

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра | екології та природоохоронних технологій |
| Факультет | гірничої справи, природокористування та будівництва  |
| Короткий опис дисципліни | Нераціональне використання природних ресурсів, зростаюче техногенне навантаження, значні антропогенні порушення, негативні екологічні наслідки Чорнобильської катастрофи, низький рівень екологічної свідомості та культури населення визначають пріоритетність забезпечення екологічної безпеки на всіх рівнях – від національного до локального. Забезпечення екологічної безпеки як вектор державної політики у сфері національної безпеки держави визначено Законом України «Про національну безпеку України» від 21.06.2018 р. №2469-VIII. В реаліях сьогодення запобігання виникненню та подолання екологічних загроз є важливою складовою державної політики. |
| Мета й ціль дисципліни | Метою навчальної дисципліниє формування у майбутніх фахівців вмінь зі створення безпечних умов проживання, виробництва та діяльності, усунення небезпек, як екологічного так і техногенного характеру; осягнення принципів гармонійного розвитку особистості, сталого розвитку суспільства; формування у майбутнього фахівця цілісної системи знань та вмінь, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень у сфері екологічної та техногенної безпеки на рівні особистості, суспільства, підприємства, галузі, регіону, країни. |
| Результати навчання (навички, що отримає студент після курсу) | У результаті вивчення дисципліни здобувачі повинні знати:- нормативно-правові основи та теоретичні засади екологічної безпеки;- чинники порушення токсикологічної, радіаційної та генетичної безпеки;- суть динамічної рівноваги в природному середовищі та її порушення;- умови безпечного функціонування природних та техногенних систем;- чинники негативного впливу на довкілля та людину;- характеристики, класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів;- захисні механізми природного середовища та чинники його стійкого функціонування;- принципи сучасної методології кількісної оцінки природних та техногенних небезпек, їх аналіз та керування ризиками;- закономірності сприйняття екологічного ризику окремими індивідуумами і соціальними групами.Уміти:- аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації;- визначати стратегію і принципи безпеки в умовах, де виникають джерела небезпеки, небезпечні і шкідливі фактори;- запобігати надзвичайним ситуаціям і організовувати усунення їх негативних наслідків;- ідентифікувати тип ситуації та оцінювати рівень небезпеки;- визначити економічний, соціальний, медико-біологічний збиток впливу забруднюючих речовин на навколишнє середовище. |
| Перелік тем | Тема 1. Теоретико-методологічні основи екологічної безпеки та її нормативно-правове забезпеченняТема 2. Екологічна безпека як основа сталого розвитку державиТема 3. Ризик в екологічній безпеціТема 4. Екологічні проблеми атмосферного повітряТема 5. Екологічні проблеми природних вод УкраїниТема 6. Агроекологічна оцінка ґрунтів УкраїниТема 7. Ресурсно-екологічна безпека УкраїниТема 8. Техногенно-радіаційна небезпека в УкраїніТема 9. Еколого-техногенні проблеми промислових та побутових відходівТема 10. Екологічні наслідки російської агресіїТема 11. Біосфера і стан здоров’я людиниТема 12. Основні напрями державної політики щодо нейтралізації загроз екологічній безпеці УкраїниТема 13. Екологічна безпека поводження з радіоактивними відходамиТема 14. Управління техногенно-екологічною безпекоюТема 15. Оцінка екологічних ризиків погіршення стану навколишнього природного середовища України при збереженні існуючих тенденцій антропогенного навантаженняТема 16. Сучасні методичні підходи до оцінки ризику для здоров’я населення |
| Система оцінювання(як розподіляється 100 балів за курс) | Контроль навчальної роботи студента і оцінювання успішності навчання здійснюються за модульно-рейтинговою системою і включає поточний та підсумковий контроль. На екзамен виносяться основні питання у формі КМР на типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх під час розв’язання практичних задач. 40 балів за виконання практичних занять протягом вивчення дисципліни; 60 балів – результати написання КМР |
| Форма контролю | залік |
| Лектор |  | Валерко Руслана Анатоліївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій |