**ТЕМА 1. НАУКА ТА УНІВЕРСАЛЬНА СИСТЕМА ЗНАНЬ**

**Мета:** вміти готувати тези доповіді для публічного виступу на різних заходах (круглий стіл, науково-практична конференція, семінар) з актуальних питань публічного управління та адміністрування, використовуючи елементи методології.

**Завдання до практичного заняття**

1. Ознайомитися з відеоматеріалами:

[Поради для написання тез до доповіді](https://youtu.be/uOjZhFlvg7w).  [Як написати тези?](https://youtu.be/w3O3j2ynneQ)

https://www.youtube.com/watch?v=uOjZhFlvg7w

2. За обраною темою підготувати тези доповіді у збірник матеріалів Всеукраїнського круглого столу “Від теорії до практики в управлінні та врядуванні” за напрямом: “Актуальні питання туристичної діяльності в умовах сучасних викликів сьогодення“.

**Методичні рекомендації для виконання практичної роботи:**

*Вимоги до подання матеріалів до збірника тез.*

Тези приймаються обсягом до 3 повних сторінок, набраних у редакторі WORD у вигляді комп’ютерного файла з розширенням \*.doc. Тези мають бути оформлені відповідно до вимог:

1.   Поля: верхнє, нижнє, ліве, праве – по 2 см; міжрядковий інтервал – 1,5; шрифт – Times New Roman; кегль – 14; стиль – звичайний; абзацний відступ – 1,25.

2.   У верхньому правому куті (від поля) зазначити прізвище, ім’я, по-батькові автора, нижче – науковий ступінь, вчене звання, посаду, нижче – організацію. Назву тез друкувати великими літерами симетрично до тексту.

3.   Назва файла повинна відповідати прізвищу автора або першого співавтора.

4. Рисунки і таблиці оформляються згідно з ДСТУ. Щодо символів: в тексті необхідно використовувати лапки лише такого зразку: «», тире: – , апостроф: ’.

5. Посилання на джерела в тексті подаються за таким зразком: [7, с. 123], де 7– номер джерела за списком використаних джерел, 123 – сторінка. Посилання на декілька джерел одночасно подаються таким чином: [1;4;8] або [2, с. 32; 9, с. 48; 11, с. 257].

6. Відомості про джерела, включені до списку, необхідно подавати відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

7.   Відповідальність за зміст, точність поданих фактів, цитат, цифр і прізвищ несуть автори матеріалів. За потреби редакція залишає за собою право на наукове редагування, а також літературне виправлення тез (зі збереженням головних висновків та стилю автора). Редколегія може не поділяти світоглядних переконань авторів.

8.   Тези та заявка на участь, завантажуються окремими файлами із зазначенням прізвища автора:

- Тези (наприклад: Іванов\_тези);

- Заявка (наприклад: Іванов\_заявка).

**Завдання до виконання самостійної роботи:**

Здійснити пошук необхідних джерел для підготовки та написання тез доповіді у збірник матеріалів всеукраїнського круглого столу “Від теорії до практики в управлінні та врядуванні”, використовуючи ключові слова за темою дослідження у пошуковому сервісі [Google Academia](https://scholar.google.com/).

Оформити список літературних джерел відповідно до ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання», додавши його внизу після тез доповіді в одному файлі.

Зразок оформлення списку літературних джерел додається.

**ТЕСТИ**

***1. Результатом діяльності науки є:***

а) теорія;

б) закони;

в) факти;

г) спостереження.

***2. Яка з цих функцій не є функцією науки?***

а) описова;

б) прогностична;

в) проективно-конструкторська;

г) компенсативна.

***3. Чи передбачає визначення «ненауковий» негативну оцінку?***

а) так, тому що наука є найвищим досягненням людського розуму;

б) ні, тому що кожна форма людської діяльності має специфічне призначення;

в) так, тому що наукове знання передбачає точність, виваженість, експериментальну перевірку;

г) так, тому що наукове обґрунтування розповсюджується на різні сфери людського життя.

***4. Чому саме у Стародавній Греції було створено вперше наукову теорію?***

а) греки добре засвоїли мудрість Стародавнього Сходу;

б) греки вміли запозичувати знання у інших народів;

в) для греків велику роль грав раціональний аналіз дійсності; безкорисливе шукання істини.

г) греки дбали про вирішення конкретних проблем практики.

***5. Одна з перших спроб класифікації наук належить давньогрецькому філософу, великому систематизатору***

а) Фалесу

б) Геракліту

в) Аристотелю

г) Платону

***6. Дати визначення поняття «наукове дослідження»:***

а) цілісний підхід до вивчення окремих явищ;

б) застосування історичного підходу до пізнання дійсності;

в) цілеспрямоване вивчення явищ і процесів, аналіз

впливу на нихрізних факторів, а також вивчення взаємодії між явищами.

***7. Які риси характерні для наукового дослідження:***

а) послідовність;

б) актуальність;

в) доказовість;

г) об'єктивність;

д) відтворюваність;

**е)** точність;

ж) реальність.

***8. Об'єкт дослідження*– *це:***

а) підприємство або галузь;

б) процес чи явище, яке породжує проблемну

і обране для дослідження;

в) те, на що спрямований процес пізнання;

г) навколишній матеріальний світ і його відображення

***9. Предмет дослідження - це:***

а) явище або процес, обрані для пізнання;

б) фактори та взаємовідносини між ними;

в) властивості явищ, процесів, досліджувані з певною метою відносно їх ставлення до об'єкту.

***10. Емпіричний рівень пізнання — це:***

а) описування;

б) вимірювання;

в) експеримент;

г) спостереження;

д) все разом.

***11. Методи******теоретичного рівня пізнання:***

а) системний;

б) математичне моделювання;

в) аксіоматичний;

г) діалектичний;

д) групування і кореляції.

***12. Сформуйте модель******наукового пізнання:***

а) логічний висновок;

б) виявлення відхилень від правил;

в) первинне емпіричне узагальнення;

г) встановлення емпіричних фактів;

д) винахід теоретичної гіпотези з новою аргументацією.

***13. Назвіть головні етапи наукового дослідження за черговістю проведення:***

а) науковий закон;

б) проведення експерименту;

в) узагальнення наукових факторів;

г) формулювання понять, суджень;

д) доведення правильності гіпотез;

е) висунення гіпотез;

ж) виникнення ідеї.

***14. Науково-дослідницька діяльність студентів включає:***

а) навчання елементам дослідницької діяльності при вивченні курсу;

б) наукові дослідження студентів під керівництвом професорсько-викладацького складу в процесі навчання та підготовки дипломних (курсових) робіт;

в) участь у студентських конференціях, наукових гуртках в позааудиторний час;

г) підготовка наукових статей, рекламна діяльність;

д) аудиторне навчання студентів.

***15. Знайдіть правильну відповідь:***

а) спостереження - це...а)встановлення подібності предметів і явищ;

б) порівняння - це... б) процедура визначення кількісного значення процесу;

в) вимірювання - це... в) засіб отримання первинної інформації про явище;

г) експеримент - це... г) вивчення окремих властивостей явища в спеціально створе

них умовах.

***16. Вимоги до вибору теми дослідження:***

а) наявність близької за назвою і розробкою теми;

б) актуальність;

в) перспективність;

г) відповідність профілю навчання;

д) ступінь відповідності до загально-наукової проблеми

кафедри.

***17. Встановіть черговість етапів виконання науково-дослідної роботи:***

а) уточнення проблеми і складення змісту;

б) вивчення літературних джерел;

в) вибір теми;

г) визначення мети дослідження;

д) формулювання завдань;

е) визначення гіпотези;

ж) проведення експерименту, досліду;

з) аналіз результатів експерименту та систематизація накопиченого матеріалу;

і) складання розширеного плану роботи;

й) літературне оформлення.

***18. За яких умов гіпотеза переконлива?:***

а) не суперечить принципам наукового пізнання;

б) враховує раніше відомі науці закони;

в) пояснює всі фактори, для вивчення яких вона вису- вається;

г) принципово перевіряється;

д) логічно не суперечлива; максимально проста;

ж) все зазначене правильне.

***19. За якими напрямами визначається ефективність науково-дослідних робіт:***

а) культурологічними;

б) соціальними;

в) економічними;

г) науково-технічними;

д) етнографічними.

***20. Якими показниками можна визначити ефективність науково-дослідної роботи у ВНЗ:***

а) підготовка кандидатів, докторів наук;

б) якість підготовки фахівців для народного господарства;

в) рівень видавничої роботи;

г) ступінь участі студентів у науково-практичних кон- ференціях;

д) зайнятість студентів у наукових гуртках;

е) кількість наукових статей у журналах;

ж) розробка і введення нових курсів;

з) працевлаштування випускників.

***21. При визначенні змісту наукового проблеми (теми) необхідно:***

а) з'ясувати, які явища, предмети, процеси, законо- мірності має охоплювати проблема;

б) обмежити тему від питань суміжних тем;

в) визначити коло літературних джерел і документів, які є основними і вихідними в розробці проблеми;

г) все зазначене.

***22. Концепція це –***

а) система взаємозалежних і виникаючих один з одного поглядів, спосіб розуміння, трактування явищ, процесів; основна ідея якої-небудь теорії, єдиний визначальний задум, основна думка добутку, наукової праці і т.д.;

б) ознака, по якій класифікуються, визначаються, оцінюються явища, дії чи діяльність (зокрема, при їх формалізації);

в) складання конспектів літературних джерел різного типу;

г) короткий письмовий виклад змісту розмови, тексту.

***23. Науковий пошук це –***

а) особливий вид наукового дослідження, у результаті якого виходять принципово нові результати, що мають значення наукових відкриттів нових закономірностей;

б) категорія, що позначає те явище чи стан, що викликаний, обумовлено іншим явищем; те, що логічно з необхідністю випливає з чогось іншого, як зі своєї підстави;

в) величина (характеристика, фактор), керована експериментом;

г) різновид спостереження.

***24. Бібліографічний огляд це –***

а) огляд, що містить характеристику джерел інформації, що з’явилися за визначений час чи об’єднаних по якій-небудь іншій загальній ознаці;

б) бібліографічні зведення (опису) про документи, що згадуються, цитуються у науковій праці чи використовуються яким-небудь іншим способом при його підготовці;

в) сукупність бібліографічних зведень про те, що цитується, розглядається чи документ, що згадується;

г) метод одержання інформації на основі словесної (вербальної) комунікації дослідника і респондента, що відповідає на питання, які передбачені програмою дослідження.

***25. Державна політика України з наукової та науково-технічної діяльності спрямована на:***

а) зміцнення національної безпеки на основі використання наукових та науково-технічних досягнень;

б) примноження національного багатства;

в) підвищення соціальних стандартів.