

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 1

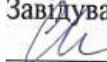
## ЗАТВЕРДЖЕНО




Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин 06 вересня 2023 р., протокол №8  
Голова Вченої ради  
Лариса СЕРГІЄНКО

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Антикорупція та доброчесність»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин кафедра права та правоохоронної діяльності

Схвалено на засіданні кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування 29 серпня 2023 р., протокол № 9  
Завідувач кафедри  
 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної програми  
 Катерина КАТЕРИНЧУК

Розробник: д.н.д.у., доц., професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування, Лариса СЕРГІЄНКО

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 2

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 26 «Цивільна безпека»	нормативна
Модулів – 1	Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 3		1
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
42 год.		
		Вид контролю: залік

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить: для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є сформувати розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також посприяти засвоєнню студентами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни** є:

- ознайомити студентів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві;
- надати студентам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції;
- сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції;
- сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію;
- сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції;
- сформувати в студентів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» :

**ЗК1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК5.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК7.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК9.** Здатність працювати в команді.

**ЗК10.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК11.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**СК2.** Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

**СК4.** Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 4

**СК5.** Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

**СК6.** Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

**СК11.** Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

**СК12.** Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» :

**РН3.** Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

**РН6.** Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

**РН7.** Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

**РН22.** Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 5

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичні засади корупції та доброчесності**

##### **Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.**

1. Корупція: суть та походження.
2. Види та форми корупції.
3. Поширеність корупції.

##### **Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.**

1. Теорії походження корупції.
2. Причини долучення до корупції.

##### **Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.**

1. Наслідки корупції.
2. Світовий досвід боротьби з корупцією.

##### **Тема 4. Побутова корупція: рукою подати.**

1. Корупція потреби та жадібності.
2. Що таке побутова корупція? Корупція в повсякденному житті.
3. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

##### **Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?**

1. Загальний погляд на антикорупційні органи.
2. Система антикорупційних органів в Україні.

##### **Тема 6. Сучасний вимір доброчесності**

1. Теоретичні засади доброчесності.
2. Доброчесність, суспільство й держава.
3. Доброчесність та Україна.

#### **Змістовний модуль 2. Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні**

##### **Тема 7. Корупція та держава.**

1. Принципи доброго врядування.
2. Корупція у сферах функціонування державної влади.
3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

##### **Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?**

1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією.
2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.

##### **Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?**

1. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією.
2. Доброчесність медіа та загрози для доброчесності.
3. Некорупційні прояви недоброчесності в медіа.

##### **Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність.**

1. Поширеність корупції в приватному секторі.
2. Види корупції в бізнесі.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 6

3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій?
4. Наслідки корупції.
5. Які прийоми використовувати, аби запобігти корупції в бізнесі?

### **Змістовний модуль 3. Доброчесність та її особливості в ЗВО**

#### **Тема 11. Доброчесність в освіті.**

1. Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку.
2. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО.
3. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.

#### **Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура.**

1. Поняття плагіату та академічного плагіату.
2. Академічний плагіат: причини та наслідки.
3. Поради для студентів для уникнення плагіату.

#### **Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.**

1. Права та обов'язки студентства.
2. Студентське самоврядування.
3. Участь студентів у процесі забезпечення якості освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 7

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади корупції та доброчесності»</b>				
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.	7	2	2	3
Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.	7	4	2	1
Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	7	2	1	4
Тема 4. Побутова корупція: рукою подати.	7	2	1	4
Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	7	4	2	1
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	7	2	1	4
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>17</b>
<b>Змістовний модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»</b>				
Тема 7. Корупція та держава.	7	2	1	4
Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	7	2	1	4
Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	7	4	1	2
Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	7	2	1	4
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Змістовний модуль 3. «Доброчесність та її особливості в ЗВО»</b>				
Тема 11. Доброчесність в освіті	6	2	1	3
Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура.	7	2	1	4
Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.	7	2	1	4
<b>Разом за змістовий модуль 3</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>42</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 8

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.	2
2	Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.	2
3	Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	1
4	Тема 4. Побутова корупція: рукою подати.	1
5	Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	2
6	Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	1
7	Тема 7. Корупція та держава.	1
8	Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	1
9	Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	1
10	Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	1
11	Тема 11. Доброчесність в освіті	1
12	Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура.	1
13	Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.	1
<b>РАЗОМ</b>		<b>16</b>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 9

## 6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна навчальна робота студента розрахована на формування практичних навичок у роботі здобувачів із спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних питань.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення.	3
2	Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини.	1
3	Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею.	4
4	Тема 4. Побутова корупція: рукою подати.	4
5	Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	1
6	Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	4
7	Тема 7. Корупція та держава.	4
8	Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	4
9	Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	2
10	Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	4
11	Тема 11. Доброчесність в освіті	3
12	Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура.	4
13	Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.	4
РАЗОМ		<b>42</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання включають:

- підготовку повідомлень, доповідей з тем, передбачених для самостійного опрацювання, та їх захист на практичних заняттях;
- підготовку презентацій та виступів, щодо проблемних питань навчального курсу.

### Перелік орієнтовних тем доповідей:

1. Корупція: визначення та складові
2. Корупція впродовж історії
3. Види та форми корупції
4. Поширеність корупції в Україні та світі
5. Поняття «доброго врядування» та його принципи
6. Зв'язок між корупцією й демократією в Україні та світі
7. Прояви та вплив корупції в різних державних сферах

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 10

8. Корупція в країнах ЄС
9. Корупція у закладах освіти
10. Індекс сприйняття корупції в Україні та світі (країни світу на вибір) за останні 10 років.
11. Функції та напрями роботи громадянського суспільства у процесі боротьби з корупцією.
12. Нормативно-правова база, що регулює участь громадян: міжнародні документи та вітчизняне законодавство
13. Уявлення громадян про участь у процесі боротьби з корупцією та умови для неї
14. Виклики для громадянського суспільства: цінності антикорупції та доброчесності
15. Механізми запобігання корупції в бізнес-середовищі
16. Система комплаєнс для ведення успішного бізнесу
17. Наслідки корупційних дій в бізнесі на прикладі окремих компаній
18. Співпраця громадськості з бізнесом у сфері запобігання корупції
19. Складові комплексної антикорупційної системи
20. Побутова корупція та її прояви в повсякденному житті
21. Великі наслідки дрібної корупції
22. Розуміння доброчесності та різні погляди на неї
23. Доброчесність в освіті

### **8. Методи навчання**

Лекційні та практичні заняття, пояснення, дискусія, аналіз літератури, презентацій та відеоматеріалів, індивідуальна та групова робота, аналіз конкретної ситуації, ситуативні завдання, підготовка доповідей з подальшим обговоренням за тематикою курсу

### **9. Методи контролю**

Поточний контроль в формі тестування, усного опитування, виконання індивідуальних завдань. Перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання. Модульні контрольні роботи. Залік.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 11

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота																Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2					Змістовний модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР 1	T7	T8	T9	T10	МРК 2	T11	T12	T13	МКР 3	100
6	6	6	6	6	6	8	6	6	5	5	8	6	6	6	8	

## Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Антикору́пція та доб́рочесність. Навчально-методичний посібник. Офіс доб́рочесності НАЗК, 2023 р. 305 с.

2. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>

3. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>

4. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>

5. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

6. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI : станом на 31 берез. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>

7. Про Національну раду з питань антикорупційної політики: Указ Президента України від 14.10.2014 р. № 808/2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808/2014#Text>

8. Про затвердження Положення про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів: Постанова Каб. Міністрів України від 11.07.2018 р. № 613. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/613-2018-п#Text>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 12

9. Про затвердження Положення про Спеціалізовану антикорупційну прокуратуру Офісу Генерального прокурора: Наказ Офісу Ген. прокурора від 05.03.2020 р. № 125. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0125905-20#Text>

10. Запобігання корупції у Збройних Силах України. Особливості правозастосування під час дії воєнного стану. Ануфрієв М. І., Копотун І. М., Коропатнік І. М., Кривенко О. В., Курилюк Ю. Б., Петков С. В. - Київ. ВД «Професіонал», 2022. 608 с.

### **Допоміжна література**

1. Гришук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. *Актуальні проблеми правознавства*, 2(22). 2020 . URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38751/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA.pdf>

2. Каленіченко Л., Слинько Д. Поняття, ознаки і види корупції. *Право і безпека – Law and Safety*, № 1(84). 2022 . URL: [file:///C:/Users/Oksana/Downloads/5UXqoXwb5z4nZoMQQsd5bWR2uWHZNIv%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Oksana/Downloads/5UXqoXwb5z4nZoMQQsd5bWR2uWHZNIv%20(1).pdf)

3. Ведель Д. Р. Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія. *Київ: ДУХ І ЛІТЕРА*. 2021 р. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>

4. Гбур З.В. Бюрократична корупція як загроза національній безпеці. *Інвестиції: практика та досвід*, № 4. 2018 р. URL: [http://www.investplan.com.ua/pdf/4\\_2018/31.pdf](http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2018/31.pdf)

5. Сергієнко Л.В., Джумагельдієва Г.Д., Сергієнко І.Г. Механізм формування етичного кодексу в системі державного управління. *Інвестиції: практика та досвід*. 2019. № 4. С. 125–129.

6. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. - Житомир: Видавничий дім "Бук-друк.", 2023. 584 с.

7. What is corruption?. Transparency.org. URL: <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption>

8. Кубарева О. В. Запобігання корупції у сфері реалізації виборчого права. Імплементація європейських стандартів запобігання корупції в Україні: матеріали круглого столу. К.: *Національна академія внутрішніх справ*. 2019. С.72-75.

9. Кушнар'єв І. В. Політична корупція як система протиправних дій: варіативність проявів. *Політичне життя*. 2018. № 2. С. 50–54.

10. Припутень Д. С., Швець М. М. Держава та громадянське суспільство у сфері запобігання та протидії корупції. *Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція 10 червня 2022 року*. Чернівці. 2022. С.349-351

11. Наливайко І.О. Роль інститутів громадянського суспільства у запобіганні і протидії корупції в органах публічної влади. *Аналітичне*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/262.00.1/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 13 / 13

порівняльне правознавство, № 2. 2022. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261385>

12. Калайда Ю. П. Засоби масової інформації як складова системи запобігання корупції в Україні. *Вісник луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. дідоренка*. 2021. Т. 2, № 94. С. 300–311. URL: <https://doi.org/10.33766/2524-0323.94.300-311>

13. Ivanov, E. (2022). Overview of Anti-Corruption Compliance Standards and Guidelines. *International Anti-Corruption Academy (IACA)* 2022.

14. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*, №24. 2019. С 122-128.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіс доброчесності НАЗК. *Офіс доброчесності НАЗК*. URL: <https://prosvita.nazk.gov.ua>

2. 2014 Corruption Perceptions Index - Explore Ukraine's results. *Transparency.org*. URL: <https://www.transparency.org/en/cpi/2014/index/ukr>

### Рекомендовані ресурси неформальної освіти:

#### На платформі EdEra

1. *Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті*. URL: <https://study.ed-era.com/courses/course/3740>

#### На платформі Prometheus

2. *Дослідження корупції: Як це працює?* URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+CSHW101+2018\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+CSHW101+2018_T1)

3. *Зрозуміло про конфлікт інтересів*. URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAZK+COI\\_SIMPLE+2021\\_T3](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAZK+COI_SIMPLE+2021_T3)

4. *Цикл матеріалів «Крок до взаємодії: антикорупційні інструменти для роботи з молоддю»* URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:VZAIEMODIIA+AC101+2021\\_T2](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:VZAIEMODIIA+AC101+2021_T2)

#### На платформі Дія.Освіта

5. *Освітній серіал «Антикорупція»*. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/antikorupcia>

6. *Освітній серіал «Викривач у законі»*. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/vikrivac-u-zakoni>

7. *Освітній серіал «Стоп корупція для військовослужбовців»*. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/stop-corruption>

8. *Освітній серіал «Стоп корупція для військовослужбовців 2.0»*. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/stop-corruption-2>