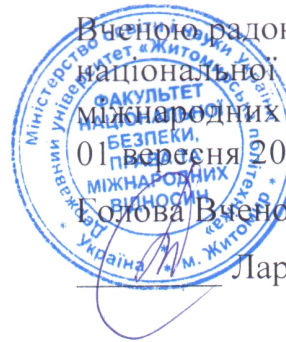


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 1

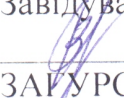
ЗАТВЕРДЖЕНО

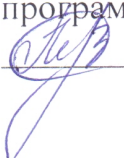


Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин
01 вересня 2023р., протокол № 8
Голова Вченої ради
Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА КОМУНІКАЦІЯ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні
студії»
освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин і
політичного менеджменту
29 серпня 2023 р., протокол № 7
Завідувач кафедри
 Вікторія
ЗАІУРСЬКА-АНТОНЮК

Гарант освітньо-професійної
програми
 Оксана ЛИТВИНЧУК

Розробник: д.і.н., професор кафедри міжнародних відносин і політичного
менеджменту Андрій ШЕВЧУК

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	нормативна
Модулів – 2	Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		3
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 1,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		32 год.
		Практичні
		32 год.
		Лабораторні
		0 год.
Самостійна робота		
26 год.		
		Вид контролю: екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 71% аудиторних занять, 29 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є надання студентам теоретичних знань про сутність, структуру і закономірності міжнародної інформації та комунікації, а також практичних вмінь і навиків, необхідних для роботи з нею в міжнародних інформаційних системах. Вивчення освітньої компоненти створює умови для свідомої орієнтації молодого людини у сучасному світі, суспільстві, активному включенню до соціально-політичного та економічного життя суспільства, підготовці до майбутньої професії.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння методологічних основ і базових теоретичних засад, необхідних для практичної роботи з міжнародною інформацією;
- вивчення основних понять міжнародної комунікації та інформації;
- аналіз передумов і етапів розвитку інформаційного суспільства;
- поглибити знання з основ міжнародної інформаційної політики та визначити інформаційну політику та програми міжнародних європейських організацій;
- ознайомити здобувачів освіти зі складовими міжнародної інформаційної безпеки та інформаційних воєн;
- розкрити аспекти зовнішньополітичної комунікації;
- вивчення інформаційно-комунікаційної політики Європейського Союзу, головних міжнародних акторів, ТНК, міжнародних організацій;
- визначення морально-етичних проблем інформаційної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики в політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/4

суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК14. Здатність виконувати аналітичні, консультативні, експертні функції, враховуючи особливості розвитку окремих країн та регіонів, використовуючи широкий спектр суспільно-культурних комунікацій.

СК15. Здатність ефективно здійснювати комунікацію в різних суспільно-політичних умовах та на різних рівнях (регіональному, геополітичному, глобальному), використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Основи теорії міжнародної інформації та комунікації

Тема 1. Вступ. Основні поняття міжнародної комунікації та інформації.

Предмет, поняття та структура самостійної наукової дисципліни «Міжнародна інформація та комунікація».

Поняття інформації та комунікації, їх взаємозв'язок. Концепції понять «інформація» та «комунікація». Визначення терміна «інформація» з точки зору різних наук: філософії, соціології, кібернетики, права тощо.

Суспільна комунікація – поняття і система. Успішна і неуспішна комунікація. Фактори, які зумовлюють адекватну та неадекватну комунікації. Визначення поняття міжнародна інформація, її функції. Міжнародні комунікації, їх особливості. Інформація у системі міжнародних відносин. Глобальне інформаційне суспільство. Глобальна інформаційна інфраструктура.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/5

Міжнародний інформаційний простір. Міжнародний обмін інформацією. Міжнародна інформаційна політика.

Тема 2. Інформаційне суспільство.

Поняття «інформаційне суспільство», його основні критерії та ознаки. Суспільство знань. Концепції глобального інформаційного (постіндустріального) суспільства Д. Белла, М. Кастельса, Е. Тофлера, Й. Масуди, Зб. Бжезинського, Д. Нейсбітта та ін. Становлення і розвиток інформаційного суспільства. Інформаційне середовище: суть та основні поняття. Види предметних сфер інформаційного середовища.

Моделі інформаційного суспільства. Два типи становлення інформаційного суспільства – західний і азійський.

Роль органів влади у формуванні інформаційного суспільства. Електронне урядування. Правове забезпечення розвитку інформаційного суспільства: Окінавська Хартія глобального інформаційного суспільства. Документи Ради Європи, ЮНЕСКО, ООН про основні напрямки реалізації переходу до інформаційного суспільства.

Передумови переходу України до інформаційного суспільства. Особливості і можливі шляхи розбудови інформаційного суспільства в Україні. Оцінка результатів руху до інформаційного суспільства.

Тема 3. Основи міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика та програми міжнародних європейських організацій.

Концепція, структура та тенденції міжнародної інформаційної політики. Програми регіональної та національної інформаційної політики: порівняльний аналіз стратегій країн Північної Америки, Західної та Центрально-Східної Європи.

Концентрація комунікації у Європі. Інформаційні аспекти європейських інтеграційних процесів. «Європа і глобальне інформаційне суспільство: рекомендації для Європейської Ради ЄС» (1994). Участь країн-членів у програмах ЄС. Рамкові інформаційні програми ЄС: основні положення і принципи.

Інформаційна політика ООН. Діяльність Комітету з інформації ООН. Інформаційна практика департаментів та місій ООН. Участь країн-членів в інформаційних програмах ООН. Програма ООН «Інформаційний трамплін» для України.

Тема 4. Міжнародна інформаційна безпека та інформаційні війни.

Інформаційна безпека країни: поняття та сутність. Механізм забезпечення національної інформаційної безпеки. Види таємниць. Напрями інформаційної безпеки.

Національні інтереси в інформаційній сфері. Міжнародний аспект захисту інформації. Завдання і потреби забезпечення інформаційної безпеки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/6

Державна політика України в сфері захисту національного інформаційного простору. Концепція національної безпеки України. Зовнішні та внутрішні інформаційні загрози для України. Цілі політики інформаційної безпеки.

Комунікативні технології в міжнародних відносинах. Міжнародні стандарти свободи слова.

Тема 5. Зовнішньополітичні комунікації

Зовнішньополітичні комунікативні технології: поняття та об'єкти. Способи передачі зовнішньополітичної інформації. Характеристики міжнародної комунікації. Типологія зовнішньополітичних комунікативних технологій.

Інформаційна діяльність зовнішньополітичних відомств, її рівні. Напрями діяльності та завдання дипломатичної служби. Документи дипломатичного представництва. Інформаційне забезпечення візитів.

Публічна дипломатія. Концепція «м'якої сили». Виміри публічної дипломатії. Сім «стовпів» публічної дипломатії К. Росе.

Віртуальна дипломатія та її завдання. Використання соціальних мереж. Медіа-дипломатія. Функції сучасних ЗМІ у зовнішній політиці. Теледипломатія. Технології медіа-дипломатії. Культурна дипломатія та її інструменти. Моделі міжкультурного співробітництва.

Іміджева дипломатія, чинники її формування. Вплив рейтингів на формування іміджу держави. Етапи формування та просування іміджу. Брендинг держав. Шестикутник Саймона Анхольта. Відмінність між «брендом держави» й «іміджем держави».

Змістовий модуль 2.

Прикладні аспекти міжнародної інформації та комунікації

Тема 6. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу.

Інформаційна політика Європейського Союзу. Доктрина Європейського інформаційного суспільства. «Електронна Європа 2002». «Цифровий порядок денний для Європи».

Рамкові програми Європейського Союзу у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Комунікаційна політика Європейського Союзу, її функції. Програма «PRINCE». «Дефіцит комунікації». «План Дій покращення комунікації ЄС». «Біла книга з Європейської комунікаційної політики». Програма «Європа для громадян».

Мовна політика Європейського Союзу. Лінгвістична різноманітність. Проекти ЄС. Підготовка перекладачів. Аудіовізуальна політика Європейського Союзу, її напрями. Міжнародні аспекти аудіовізуальної політики. Інформаційна діяльність інституцій Європейського Союзу. Європейська комісія.

Тема 7. Інформаційна політика головних міжнародних акторів.

Здійснення інформаційної політики.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/7

Інформаційна політика Японії.
 Національна інформаційна політика США. Основні принципи.
 Електронний уряд. Пріоритети інфополітики.
 Інформаційна політика уряду Канади.
 Інформаційна стратегія Великобританії.
 Інформаційна політика Федерального уряду Німеччини, її правові основи.
 Інформаційна політика Франції, її мета.
 Інформаційна політика в Бельгії та Нідерландах.
 Концепції національної інфополітики у скандинавських країнах.
 Інформаційна політика в Естонії та Польщі.
 Інформаційна політика України.

Тема 8. ТНК і міжнародний обмін інформацією. Міжнародний інформаційний бізнес.

Поняття інформаційного права. Сфера дії національного інформаційного права. Суб'єкти міжнародного інформаційного обміну. Джерела міжнародного інформаційного права.

ТНК і міжнародний обмін інформацією. Участь транснаціональних корпорацій у міжнародному обміні інформацією. Система і моделі глобального інформаційного управління. Вплив ТНК на міжнародну політику. Квотування діяльності ТНК у Європі. Конкуренція ТНК у міжнародному інформаційному просторі.

Поняття і структура інформаційної економіки. Динаміка міжнародного інформаційного ринку. Інформаційний бізнес ТНК. Мультимедійні, медійні, телекомунікаційні, аудіовізуальні та комп'ютерні ТНК

Тема 9. Діяльність міжнародних організацій у міжнародній інформаційній сфері

Міжнародні організації, що займаються проблемами збалансованого обміну інформацією. Характерні риси організацій у галузі зв'язку.

Діяльність ООН та її структурних підрозділів у міжнародній інформаційній сфері. Програма розвитку ООН (ПРООН). Діяльність Економічної та Соціальної Ради щодо сприяння подоланню проблеми “інформаційної прірви” між розвиненими країнами та країнами, що розвиваються.

Основні напрями діяльності ЮНЕСКО в інформаційній сфері. Основні програми ЮНЕСКО з вирішення світових інформаційних проблем: Програма «Комунікації на службі людству» 1984 р., Міжнародна програма розвитку комунікацій 1989 р., «Комунікація на службі людству, або Нова комунікативна стратегія ЮНЕСКО» 1995 р., Програма «Інформаційне суспільство для усіх» 1996 р., Програма ЮНЕСКО «На шляху до комунікативного та інформаційного суспільства 2000–2001 рр.».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/8

Історія розвитку та роль Поштового союзу у забезпеченні обміну інформацією між державами, юридичними і фізичними особами. Роль Міжнародного союзу електрозв'язку у рівномірному розвитку комунікативних процесів між державами. Діяльність Ради Європи та Європейського Союзу в міжнародній інформаційній сфері. Діяльність ОБСЄ в інформаційній сфері. Інші міжнародні міжурядові організації в інформаційній сфері.

Міжнародні неурядові організації в інформаційній сфері: Організація 19-ї статті, Міжнародна федерація з інформації та комунікації, Всесвітня асоціація християнської інформації, Міжнародна асоціація дослідників комунікації, Міжнародна організація журналістів тощо.

Тема 10. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності.

Інформаційна етика. Погляди Х. М. Маклюєна. «Журнал інформаційної етики». Основні цінності інфоетики, її завдання. Вимоги до інфоетики. Принципи інформаційної етики. Категорії етичної поведінки в області інфоетики.

Комп'ютерна етика. Три типи комп'ютерних «невидимостей». Кодекс комп'ютерної етики. Концепція інформаційної етики журналіста. Кодекс поведінки для блогерів.

Міжнародні виміри інформаційної етики. Конгреси ЮНЕСКО. Декларація свободи Інтернет-комунікацій 2003 р.

Інформаційна етика в Європейському Союзі. Комісія «Наука та суспільство». Рамкові програми ЄС. СОМЕТН (European Conference of National Ethics Committees) Європейська конференція національних комітетів з етики.

Інформаційна культура, її рівні. Правила для працівників комунікаційної сфери. Методика оцінки інформаційної культури. Типи інформаційної поведінки. Інформаційна грамотність. Медіа-грамотність та її принципи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/9

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Основи теорії міжнародної інформації та комунікації.				
Тема 1. Вступ. Основні поняття міжнародної комунікації та інформації.	9	4	2	3
Тема 2. Інформаційне суспільство.	9	2	4	3
Тема 3. Основи міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика та програми міжнародних європейських організацій.	9	4	4	1
Тема 4. Міжнародна інформаційна безпека та інформаційні війни.	9	2	4	3
Тема 5. Зовнішньополітичні комунікації	9	4	2	3
Разом за змістовим модулем 1	45	16	16	13
Модуль 2				
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти міжнародної інформації та комунікації				
Тема 6. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу.	9	4	2	3
Тема 7. Інформаційна політика головних міжнародних акторів.	9	2	4	3
Тема 8. ТНК і міжнародний обмін інформацією. Міжнародний інформаційний бізнес.	9	4	4	1
Тема 9. Діяльність міжнародних організацій у міжнародній інформаційній сфері.	9	2	4	3
Тема 10. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності.	9	4	2	3
Разом за змістовим модулем 2	45	16	16	13
ВСЬОГО	90	32	32	26

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/10

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Тема 1. Вступ. Основні поняття міжнародної комунікації та інформації.	2
2.	Тема 2. Інформаційне суспільство.	4
3.	Тема 3. Основи міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика та програми міжнародних європейських організацій.	4
4.	Тема 4. Міжнародна інформаційна безпека та інформаційні війни.	4
5.	Тема 5. Зовнішньополітичні комунікації	2
6.	Тема 6. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу.	2
7.	Тема 7. Інформаційна політика головних міжнародних акторів.	4
8.	Тема 8. ТНК і міжнародний обмін інформацією. Міжнародний інформаційний бізнес.	4
9.	Тема 9. Діяльність міжнародних організацій у міжнародній інформаційній сфері.	4
10.	Тема 10. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності.	2
Усього:		32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/11

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. Вступ. Основні поняття міжнародної комунікації та інформації. 1. Глобальне інформаційне суспільство. 2. Глобальна інформаційна інфраструктура. 3. Міжнародний інформаційний простір. 4. Міжнародний обмін інформацією. 5. Міжнародна інформаційна політика.	3
2	Тема 2. Інформаційне суспільство. 1. Передумови переходу України до інформаційного суспільства. 2. Особливості і можливі шляхи розбудови інформаційного суспільства в Україні. 3. Оцінка результатів руху до інформаційного суспільства.	3
3	Тема 3. Основи міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика та програми міжнародних європейських організацій. 1. Інформаційна політика ООН. 2. Діяльність Комітету з інформації ООН. 3. Інформаційна практика департаментів та місій ООН. 4. Участь країн-членів в інформаційних програмах ООН. 5. Програма ООН «Інформаційний трамплін» для України.	1
4	Тема 4. Міжнародна інформаційна безпека та інформаційні війни. 1. Державна політика України в сфері захисту національного інформаційного простору. 2. Концепція національної безпеки України. 3. Зовнішні та внутрішні інформаційні загрози для України. 4. Цілі політики інформаційної безпеки.	3
5	Тема 5. Зовнішньополітичні комунікації 1. Брендинг держав. 2. Шестикутник Саймона Анхольта. 3. Відмінність між «брендом держави» й «іміджем держави».	3
6	Тема 6. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу. 1. Аудіовізуальна політика Європейського Союзу, її напрями. 2. Міжнародні аспекти аудіовізуальної політики. 3. Інформаційна діяльність інституцій Європейського Союзу. 4. Європейська комісія.	3
7	Тема 7. Інформаційна політика головних міжнародних акторів. 1. Інформаційна політика в Бельгії та Нідерландах. 2. Концепції національної інфополітики у скандинавських країнах. 3. Інформаційна політика в Естонії та Польщі. 4. Інформаційна політика України.	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/12
8	<p>Тема 8. ТНК і міжнародний обмін інформацією. Міжнародний інформаційний бізнес.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття і структура інформаційної економіки. 2. Динаміка міжнародного інформаційного ринку. 3. Інформаційний бізнес ТНК. 4. Мультимедійні, медійні, телекомунікаційні, аудіовізуальні та комп'ютерні ТНК. 	1
9	<p>Тема 9. Діяльність міжнародних організацій у міжнародній інформаційній сфері.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міжнародні неурядові організації в інформаційній сфері: Організація 19-ї статті, Міжнародна федерація з інформації та комунікації, Всесвітня асоціація християнської інформації, Міжнародна асоціація дослідників комунікації, Міжнародна організація журналістів тощо. 	3
10	<p>Тема 10. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформаційна культура, її рівні. 2. Правила для працівників комунікаційної сфери. 3. Методика оцінки інформаційної культури. 4. Типи інформаційної поведінки. 5. Інформаційна грамотність. 6. Медіа-грамотність та її принципи. 	3
РАЗОМ		26

7. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/13

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із задалегідь запланованими помилками, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами); - пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); - метод проблемного викладу;
РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із задалегідь запланованими помилками, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами); - метод проблемного викладу; - інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-експеримент; - інтерактивні методи навчання: світове кафе, оксфордські дебати, мозковий штурм, вікторини, бліц-опитування, квізи; - нові форми роботи з інформацією: складання ментальних карт, відеооглядів, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо, скетчноутінг. - ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.
РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із задалегідь запланованими помилками, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами); - дослідницький метод; - дискусійний метод; - метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); - інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-експеримент;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/14

<p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із заздалегідь запланованими помилками, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); - практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами); - метод проблемного викладу; - частково-пошуковий (евристичний); - дослідницький метод; - дискусійний метод; - метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування); - інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція, заняття-експедиція, заняття-експеримент; - нові форми роботи з інформацією: складання ментальних карт, відеооглядів, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо, скетчноутінг.
--	---

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/15

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання екзамену. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незадовільно” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання тестів); - виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - перевірка домашнього завдання - виконання модульної контрольної роботи; - захист індивідуального завдання; - екзамен;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11-05.01/291.00.1/Б/ОК14-2023 Арк 21/16
<i>Екземпляр № 1</i>		
<p>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання тестів); - виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - перевірка домашнього завдання - виконання модульної контрольної роботи; - захист індивідуального завдання; - екзамен; 	
<p>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання тестів); - виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - перевірка домашнього завдання - виконання модульної контрольної роботи; - захист індивідуального завдання; - екзамен; 	
<p>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв'язання тестів); - виконання практичних завдань (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі); - виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); - робота в групі; - перевірка домашнього завдання - виконання модульної контрольної роботи; - захист індивідуального завдання; - екзамен. 	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/17

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).
Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Критерії оцінювання за темами дисципліни

Критерії оцінювання												Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	МКР1	T6	T7	T8	T9	T10	МКР2	100
8	8	8	8	8	10	8	8	8	8	8	10	

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 1

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Теоретичне питання	3
Тестові завдання	3
Практичне завдання	4
Разом	10

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи № 2

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Теоретичне питання	3
Тестові завдання	3
Практичне завдання	4
Разом	10

Критерії оцінювання екзаменаційної роботи

Структурна частина картки	Максимальна кількість балів
Тестові завдання	100
Разом	100

Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/18

11. Рекомендована література

Основна література

1. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. К.: Вадекс, 2020. 524 с. URL: https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5230/mod_book/chapter/876/Pipchenko_N_Ryzhko_v_M_Ch_13_Global_Trends_2020.pdf
2. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018. 514 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14600>
3. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. К.: Вадекс, 2019. 442 с. URL: https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Strat_Com_2019_content.pdf
4. Чістякова І.М., Білоусов О.С., Кудлай І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна інформація» для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії. Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2021. 222 с. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/12176/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9C%D0%86%202021%20291.pdf>
5. Thussu D. International Communication: Continuity and Change. 3rd ed. London: Bloomsbury Academic, 2018. 392 p. URL: https://www.academia.edu/23860822/Thussu_International_Communication

Допоміжна література

1. Батюкова Н.О. Цифрова дипломатія як механізм забезпечення зовнішньополітичної комунікації. 2021. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/53967/1/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%9E%20%284%29.pdf>
2. Запорожець О.Ю. Кризові комунікації у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2018. 80 с.
3. Інформаційна безпека: навч. посіб. / Ю. Я. Бобало [та ін.] ; за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. Я. Бобала та д-ра техн. наук, доц. І. В. Горбатого; Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 573, [4] с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2021/Bobalo_2019_580.pdf
4. Інформаційна безпека та інформаційні технології: монографія / [Г.В. Альошин та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. С. Пономаренка. Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. 321 с. URL: http://www.itconf.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/19

[D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_2019-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf](#)

5. Міжнародна інформація [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" першого (бакалаврського) рівня / уклад. Г. А. Іващенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 34 с. URL: [http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26261/1/2021-](http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26261/1/2021-%D0%86%D0%B2%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%93%20%D0%90.pdf)

[%D0%86%D0%B2%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%93%20%D0%90.pdf](#)

6. Фролова О.М., Мирончук Л.М. Стратегічні комунікації як засіб врегулювання міграційної кризи в ЄС. *Політичне життя*, 2021, Вип. 2. С. 135-140. URL: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/10541>

7. Фролова О.М. Міжнародне співробітництво в галузі забезпечення інформаційної безпеки. *Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини*, 2019, випуск 46, С. 123-136. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/issue/view/396>

8. APEC Telecommunications and Information Working Group Strategic Action Plan 2016–2020. URL: http://www.apec.org/~media/Files/Groups/TEL/20150331_APEC%20TEL%20Strategic%20Action%20Plan%202016–2020.pdf

9. Global Trends 2025: A Transformed World. URL: [http://www.aicpa.org/research/cpahorizons2025/globalforces/downloadable documents/globaltrends.pdf](http://www.aicpa.org/research/cpahorizons2025/globalforces/downloadable/documents/globaltrends.pdf)

10. Global Trends 2030: Alternative Worlds. URL: <http://www.dni.gov/files/documents/Interactive%20Le%20Menu.pdf>

11. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project. URL: http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html

12. The Global Technology Revolution 2020, In-Depth Analyses (Bio/Nano/Materials/Information Trends, Drivers, Barriers, and Social Implications) URL: http://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/technical_reports/2006/RAND_TR303.pdf.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21/20

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk> – сайт наукової літератури
2. www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України ім. В. Вернадського:
3. www.un.kiev.ua – ООН на Україні.
4. www.osce.org – Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ).
5. www.coe.kiev.ua – Рада Європи на Україні. Документи Ради Європи.
6. www.bc.kiev.ua – Британська Рада на Україні.
7. www.ria.com.ua – портал українських газет.
8. www.press.org.ua – портал українських газет.
9. www.zerkalo-nedeli.com – сайт міжнародного суспільно-політичного щотижневика «Дзеркало Тижня».
10. www.for-ua.com – інтернет-газета «For Um», професійне українське інтернет-видання про політичні, економічні й суспільні події: оперативна інформація з фотоматеріалами, ексклюзивні коментарі видатних людей, аналітична інформація, досьє на політиків.
11. www.trk-mag.kiev.ua – компанія «Телерадіо кур'єр», спеціалізований журнал для медіа фахівців.
12. www.its.org.ua – науково-практичне товариство «Інформаційні технології і безпека».