Анотація на вибіркову навчальну дисципліну

**«Педагогічна майстерність та професійна етика»**

*Рівень вищої освіти* – третій рівень вищої освіти (доктор філософії)

*Галузь знань* 07 Управління та адміністрування

*Спеціальність* 073 Менеджмент

*Освітньо-наукова програма* 073 Менеджмент

*Кількість кредитів* – 5 ЄКТС

*Рік підготовки* – 2, семестр – 4

*Компонента освітньо-наукової програми*: вибіркова

*Мова викладання*: українська

*Викладач:* Вакалюк Тетяна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор;

e-mail: kik\_vta@ztu.edu.ua

**Опис дисципліни**

**Педагогічна майстерність та професійна етика** – вибіркова дисципліна навчального плану підготовки докторів філософії. В цьому курсі розглянуто питання щодо формування та розвитку у здобувачів педагогічної майстерності, професійної етики та їх практичного застосування.

До компонентів ***педагогічної майстерності*** належать знання методологічних засад побудови процесу педагогічної взаємодії, гуманізації і демократизації навчання, уміння проєктувати й організовувати систему педагогічного впливу на колектив та особистість, установлювати педагогічно доцільні стосунки з усіма учасниками педагогічного процесу, вирішувати конфлікти й складні психологічні стани суспільства, запобігати професійному вигоранню, моделювати технології педагогічної взаємодії в системі «викладач-студент».

Вивчення компоненту ***професійна етика*** обумовлена підвищенням ролі професійної етики як способу регуляції поведінки в конкретних видах професійної діяльності. Особливої уваги потребує необхідність розгляду загальних принципів професійної етики в педагогічній діяльності викладача вищої школи: професійного обов’язку і відповідальності, професійної солідарності та корпоративності. Сучасний викладач повинен володіти не лише фаховими, психологічними, методичними знаннями й уміннями, а й навичками культури спілкування, міжособистісної взаємодії, готовністю дотримуватися норм і правил етикету, працювати в умовах професійного стресу і конфліктних ситуацій, володіти низкою професійно важливих особистісних якостей, що визначають рівень професійної та індивідуальної культури педагога.

**Мета та завдання курсу**

***Мета курсу*** - формування у здобувачів концептуальних знань щодо визначення актуальних наукових завдань прикладної педагогіки, що спрямовані на формування педагогічної майстерності, базуючись на моральних цінностях професії викладача вищої школи через засвоєння її нормативних засад, розвиток і саморозвиток професійної етичної культури на рефлексивній основі; надання студентам необхідних знань з етичної комунікації в професійній діяльності; формування цілісного, системного уявлення про специфіку професійної моралі педагогів; формування умінь і навичок реалізації педагогічної майстерності та професійної етики на практиці.

***Завдання курсу:***

– ознайомити здобувачів з сучасними інноваційними педагогічними техніками;

– навчити здобувачів опанувати основні засади педагогічної етики і такту;

– створити умови для формування у здобувачів педагогічної майстерності;

– навчити здобувачів давати психологічну характеристику особистості юнацького віку;

– навчити здобувачів аналізувати соціально-педагогічні аспекти спілкування викладача із студентами

 – ознайомити здобувачів з предметом та основними категоріями етичної теорії, основними принципами і нормами професійної етики педагога; формуванням моральних цінностей педагогічної професії та відповідних якостей викладача вищої школи; розвитком культури ділового спілкування у галузі освіти.

**Рекомендована література**

1. Десятов Т. М. Методологія проектування педагогічної освіти, орієнтованої на якість та тенденції її розвитку в країнах ЄС. Cherkasy University Bulletin: Pedagogical Sciences. 2017. Вип. 7. С. 32−36.
2. Калінська О. П. Розвиток педагогічної майстерності викладача економічних дисциплін у вищому навчальному закладі. дис. на здобуття канд пед наук Львів 2018. 279с.
3. Концептуальні засади професійного розвитку особистості в умовах євроінтеграційних процесів: зб. наук. статей / за ред. В. Г. Кременя, М. Ф. Дмитриченка, Н. Г. Ничкало. К.: НТУ, 2015. 768 с.
4. Кремень В. Г. Cучасне мислення й освіта: методологічний концепт / Наукове забезпечення розвитку освіти в Україні: актуальні проблеми теорії і практики (до 25-річчя НАПН України). Збірник наукових праць. К. : Видавничий дім «Сам», 2017. 400 c.
5. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с
6. Професійна та педагогічна етика : навч.-метод. посібн. / О.О. Базалук, О.П. Кравченко, Л.М. Харченко. Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.): «Видавництво КСВ», 2019. 85 с.
7. Теслюк В. М. Основи педагогічної майстерності викладача вищої школи: підручник. К. : Видвництво Ліра-К, 2017. 340 с.

***Допоміжна література***

1. Калінська, О. П. Технології розвитку педагогічної майстерності викладача економічних дисциплін у вищому навчальному закладі. Науково- педагогічний журнал «Обрії», 2017, №2 (45), 51-54
2. Сидоренко Вікторія. Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси: електронний курс. Київ: ДУ «НМЦ «Агроосвіта», 2019. 130 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Інтернет-портал для управлінців. URL: [http://www.management.com.ua.](http://www.management.com.ua/)
2. Biznes-portal. URL: https://biznes-portal.info.
3. Портал для підприємців. URL: https://sme.gov.ua.
4. Сайти періодичних видань: журнал «DAS MANAGEMENT», Менеджмент. Діловодство. Кадри. Охорона праці. Управління персоналом, журнал «Менеджер і менеджмент» [http://www.m21.com.ua.](http://www.m21.com.ua/)
5. Український бізнес-портал. URL: <https://ukrbiz.info/ua>.
6. Інститут І. Адізеса : веб-сайт: URL: https://adizes.me/ (
7. http://www.osvita.org.ua – Освітній портал – все про освіту в Україні.
8. Міжнародна школа педагогічної майстерності «ОСВІТА 4.0 ТА ПЕДАГОГІЧНА ДОСКОНАЛІСТЬ» . URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Vs2npLtveV8>