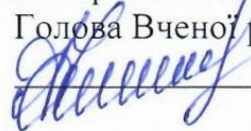


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 1 / 11



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
31 серпня 2023 р., протокол № 11
Голова Вченої ради


Оксана ЧЕРНИШ

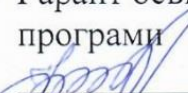
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СОЦІОЛОГІЯ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 053 «Психологія»
освітньо-професійна програма «Екстремальна психологія»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра психології та соціального забезпечення

Схвалено на засіданні кафедри філософсько-історичних студій та масових комунікацій
протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри

Вадим СЛЮСАР

Гарант освітньо-професійної програми

Марина ОКСЮТОВИЧ

Розробник: доктор філософських наук, доцент СЛЮСАР Вадим

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 2 / 11

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 053 «Психологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,6	Освітній ступінь: «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	
		Практичні	
		16 год.	
		Лабораторні	
		-	--
		Самостійна робота	
		42 год.	
Індивідуальні завдання: -			
Вид контролю: екзамен			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53% / 47%

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 3 / 11

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Освітня компонента «Соціологія» належить до циклу загальної підготовки обов'язкових освітніх компонент навчального плану студентів зі спеціальності 053 «Психологія», освітньо-професійної програми «Екстремальна психологія».

Основною **метою** дисципліни "Соціологія" є вивчення особливостей формування та функціонування соціальної системи, розуміння й ґрунтовний аналіз основних соціальних процесів та взаємодії, набуття студентами навичок застосування соціологічних знань щодо оцінки поведінки особи та суспільних груп тощо.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є засвоєння студентами основних принципів та особливостей укладу та функціонування соціального життя, а саме: участі людини в соціальних взаємодіях і процесах; впливу соціальних процесів і соціального оточення на поведінку окремої людини та загалу.

Також вивчення навчальної дисципліни "Соціологія" ставить за мету сприяти формуванню у майбутніх спеціалістів уміння застосовувати соціологічний підхід як важливий засіб і дієвий інструмент аналізу соціальних проблем в усіх сферах життя сучасної України, а також у діяльності ділових організацій різних типів і видів.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**:

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК9. Здатність працювати в команді.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні здобути такі **результати навчання**:

РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

РН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

РН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 4 / 11

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль I. Становлення та розвиток соціології. Історія соціологічної думки

Тема 1. Соціологія як наука

Соціологія як наука. Об'єкт, предмет і метод наукових досліджень. Типи пізнання соціальної реальності. Історичні умови виникнення соціології. Основні принципи наукового дослідження, реалізовані в соціології. Єдність теоретичного й емпіричного в соціології. Соціологія в системі наук.

Тема 2. Основні етапи історії соціологічної думки

Передісторія соціологічної науки. Погляди давніх філософів на соціологічні проблеми. Особливості розвитку суспільних наук у середньовіччі. Передумови та причини появи соціології як самостійної науки.

Історія розвитку соціологічної думки. Зарубіжна соціологія в XIX і першій половині XX ст.: О.Конт, Г.Спенсер, Г.Лебон, К.Маркс, Е.Дюркгейм, М.Вебер та ін. Зарубіжна соціологія у другій половині XX ст. Макросоціологічні теорії: структурний функціоналізм, неоеволюціонізм, теорії соціальних змін, теорії соціального конфлікту, теорії соціальних систем. Мікросоціологічні теорії: теорія соціального обміну, символічний інтеракціонізм, теоретичний гуманізм, феноменологічна соціологія, етнометодологія та ін.

Тема 3. Історія становлення та розвитку соціологічної думки в Україні

Зародження соціологічної думки в Україні. Місце та роль української соціології у класичний період розвитку світової соціології. Розвиток вітчизняної соціології у XX ст. Основні проблеми та завдання соціології у сучасній Україні.

Змістовий модуль II. Особистість та суспільство. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії

Тема 4. Суспільство як соціальна система, соціальна структура суспільства

Соціальна структура суспільства. Рівні соціальної реальності. Наукові трактовки суспільства. Типи соціальних систем. Соціальна взаємодія і соціальні відносини. Соціальна структура: статуси і ролі. Соціальні групи і спільноти. Типи соціальних структур.

Тема 5. Соціологія особистості

Людина й суспільство. Соціальна природа людини. Сутність понять індивід, особа, особистість, індивідуальність. Структурні елементи особистості: фізіолого-біологічний, психологічний та соціологічний. Типи особистості. Соціальна складова особистості (цінності, ціннісні орієнтації, потреби, інтереси, норми поведінки та спілкування, установки, мотиви діяльності). Рівні інтеграції індивіда в суспільство: соціально-економічний, функціональний, нормативний і міжособовий. Соціалізація: сутність, поняття, механізми. Теорії розвитку особистості. Соціальна динаміка особистості: соціалізація й активність. Суб'єкти

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 5 / 11

та об'єкти соціалізації. Соціальна типологія особистості. Модальний та базисний типи особистості.

Тема 6. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність

Поняття соціального статусу. Сутність соціальної стратифікації. Історичні типи стратифікації. Виміри стратифікації. Бідність і нерівність. Багаті, вимір нерівності. Вимір бідності. Рівень життя. Убогість. Депривація. Субкультура бідності. Соціальна мобільність, її види (горизонтальна, вертикальна). Міграція.

Тема 7. Соціальна взаємодія та соціальні відносини. Соціальний контроль.

Соціальні взаємодія та соціальні зв'язки. Види соціальної взаємодії. Чотири основні принципи взаємодії. Соціальні відносини: поняття та різновиди. Характер соціальної нерівності у системі соціальних відносин. Система соціального контролю. Сутність і види соціального контролю. Важливі атрибути та елементи соціального контролю, які виникають та існують внаслідок дії соціальних інститутів: цінності, норми, звичаї, санкції.

Тема 8. Соціальні інститути суспільства

Соціальні інститути: сутність, класифікація, функції, роль у суспільстві. Структура, функції і дисфункції соціальних інститутів. Соціальні інститути політики, економіки, релігії, освіти, науки, сім'ї. Зміни ролі соціальних інститутів у ХХ-ХХІ ст.

Тема 9. Соціологія конфлікту.

Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання. Сутність і структура конфлікту. Проблема конфлікту в соціологічній традиції. Р.Дарендорф, Т.Парсонс. Проблема конфлікту в соціології М.Вебера. Конфлікт і девіантна поведінка: Е.Дюркгейм. Соціальна напруженість у теорії соціальної дії Т.Парсонса. Р.Дарендорф: конфлікт і модернізація суспільства. Типологія соціальних конфліктів. Управління конфліктами і форми їх розв'язування.

Тема 10. Соціологія культури

Предмет, об'єкт та завдання соціології культури. Соціальна сутність культури. Структурні елементи та форми вияву культури у житті окремої людини й суспільства загалом. Складові частини і моделі будови культури. Динаміка культури. Основні соціально-історичні типи соціокультурної регуляції. Традиційна регуляція в сучасному суспільстві. Ціннісно-нормативний механізм соціальної регуляції. Порядок. Девіантна поведінка. Проблеми культурного відродження в Україні.

Тема 11. Соціологія молоді

Предмет, об'єкт та завдання соціології молоді. Поняття молоді. Молодь як об'єкт державної й молодіжної політики. Молодь як суб'єкт суспільного життя. Поняття молодіжної свідомості та її рівнів. Молодіжні проблеми та їх типи. Завдання соціології молоді. Предмет та об'єкт соціології молоді. Розвиток соціології молоді в Україні. Соціальне самовизначення молоді. Основні тенденції й характерні риси політичного самовизначення молоді. Характерні особливості професійного самовизначення молоді. Основні проблеми економічного

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 6 / 11

становища молоді. Законодавство України у справах молоді. Основні шляхи розв'язання молодіжних проблем у сучасній Україні.

Тема 12. Соціологія сім'ї та шлюбу

Предмет, об'єкт та завдання соціології сім'ї та шлюбу. Сім'я як соціальний інститут і мала соціальна група. Соціальні функції сім'ї. Сутність сім'ї як соціального інституту. Сімейна структура: форми сім'ї, форми шлюбу, типи владних структур, спосіб вибору партнера, правило вибору місця проживання, родовід тощо. Розвиток соціального інституту шлюбу і сім'ї в сучасному суспільстві.

Тема 13. Соціологія політики

Соціально-політична сфера суспільства, система політичних відносин. Предмет соціології політики. Політика. Політичні інститути. Політична культура. Мотиви соціально-політичної поведінки. Держава. Влада. Демократія, демократичні інститути. Соціальні конфлікти. Теорія соціальних катастроф. Соціально-політична криза. Політична структура суспільства. Феномен бюрократії. Поняття громадської думки, її відмінність від оціночного судження, настрою. Об'єкт, суб'єкт, функції громадської думки. Громадська думка як фактор удосконалення керування суспільством. Формування й функціонування громадської думки. Специфіка соціологічного аналізу громадської думки. Методи вивчення громадської думки. Соціологічні дослідження громадської думки різних соціальних груп.

Змістовий модуль III. Технологія проведення соціологічних досліджень

Тема 14. Теорія і практика конкретних соціологічних досліджень

Соціологічний спосіб дослідження. Способи одержання соціологічного знання. Теорія й емпірія як основні елементи сучасного соціологічного знання. Схема наукового дослідження в соціології. Теорія, ідея, концепція. Гіпотеза КСД. Емпіричні узагальнення, класифікація, типологізація. Спостереження, контент-аналіз, масове опитування. Інтерв'ю і анкетування. Експеримент. Спеціалізовані методики.

Тема 15. Організація соціологічних досліджень.

Організація соціологічних досліджень: вибір методів збирання та аналізу соціологічної інформації. Етапи соціологічного дослідження. Опрацювання та аналіз первинної соціологічної інформації. Спеціалізовані методики КСД.

Тема 16. Аналіз вітчизняних та закордонних соціологічних досліджень.

Аналіз проведених соціологічних досліджень в Україні. Аналіз світової практики КСД.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 7 / 11

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усьо- го	у тому числі				
л		п	лр	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль I. Становлення та розвиток соціології. Історія соціологічної думки						
Тема 1. Соціологія як наука	6	2	2	-	-	2
Тема 2. Основні етапи історії соціологічної думки	6	2	-	-	-	4
Тема 3. Історія становлення та розвитку соціологічної думки в Україні	6	2	-	-	-	4
Всього	18	6	2	-	-	10
Змістовий модуль II. Особистість та суспільство. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії						
Тема 4. Суспільство як соціальна система, соціальна структура суспільства	8	2	2	-	-	4
Тема 5. Соціологія особистості	6	2	2	-	-	2
Тема 6. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність	4	2	-	-	-	2
Тема 7. Соціальна взаємодія та соціальні відносини. Соціальний контроль	4	2	-	-	-	2
Тема 8. Соціальні інститути суспільства	4	2	-	-	-	2
Тема 9. Соціологія конфлікту	8	2	2	-	-	4
Тема 10. Соціологія культури	6	2	2	-	-	2
Тема 11. Соціологія молоді	7	2	2	-	-	3
Тема 12. Соціологія сім'ї та шлюбу	4	2	-	-	-	2
Тема 13. Соціологія політики	4	2	-	-	-	2
Всього	55	20	10	-	-	25
Змістовий модуль III. Технологія проведення соціологічних досліджень						
Тема 14. Теорія і практика конкретних соціологічних досліджень	6	2	2	-	-	2
Тема 15. Організація соціологічних досліджень	7	2	2	-	-	3
Тема 16. Аналіз вітчизняних та закордонних соціологічних досліджень	4	2	-	-	-	2
Всього	17	6	4	-	-	7
Разом	90	32	16	-	-	42

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Соціологія як наука	2
2.	Суспільство як соціальна система, соціальна структура суспільства	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 8 / 11

3.	Соціологія особистості	2
4.	Соціологія конфлікту	2
5.	Соціологія культури	2
6.	Соціологія молоді	2
7.	Теорія і практика конкретних соціологічних досліджень	2
8.	Організація соціологічних досліджень	2
	Разом	16

6. Самостійна робота

Тема 1. Соціологія як наука

Основні принципи наукового дослідження, реалізовані в соціології. Єдність теоретичного й емпіричного в соціології. Соціологія в системі наук.

Тема 2. Основні етапи історії соціологічної думки

Передісторія соціологічної науки. Погляди давніх філософів на соціологічні проблеми. Особливості розвитку суспільних наук у середньовіччі. Передумови та причини появи соціології як самостійної науки.

Тема 3. Історія становлення та розвитку соціологічної думки в Україні

Зародження соціологічної думки в Україні. Місце та роль української соціології у класичний період розвитку світової соціології. Розвиток вітчизняної соціології у ХХ ст. Основні проблеми та завдання соціології у сучасній Україні.

Тема 4. Суспільство як соціальна система, соціальна структура суспільства

Соціальна структура суспільства.. Типи соціальних систем. Соціальна взаємодія і соціальні відносини. Соціальна структура: статуси і ролі. Соціальні групи і спільноти.

Тема 5. Соціологія особистості

Соціалізація: сутність, поняття, механізми. Теорії розвитку особистості. Соціальна динаміка особистості: соціалізація й активність. Суб'єкти та об'єкти соціалізації. Соціальна типологія особистості. Модальний та базисний типи особистості.

Тема 6. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність

Поняття соціального статусу. Сутність соціальної стратифікації. Історичні типи стратифікації.

Тема 7. Соціальна взаємодія та соціальні відносини. Соціальний контроль.

Характер соціальної нерівності у системі соціальних відносин. Система соціального контролю. Сутність і види соціального контролю. Важливі атрибути та елементи соціального контролю, які виникають та існують внаслідок дії соціальних інститутів: цінності, норми, звичаї, санкції.

Тема 8. Соціальні інститути суспільства

Соціальні інститути: сутність, класифікація, функції, роль у суспільстві. Структура, функції і дисфункції соціальних інститутів. Соціальні інститути політики, економіки, релігії, освіти, науки, сім'ї. Зміни ролі соціальних інститутів у ХХ-ХХІ ст.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 9 / 11

Тема 9. Соціологія конфлікту.

Соціальний конфлікт: сутність і методи розв'язання.

Типологія соціальних конфліктів. Управління конфліктами і форми їх розв'язання.

Тема 10. Соціологія культури

Соціальна сутність культури. Структурні елементи та форми вияву культури у житті окремої людини й суспільства загалом. Проблеми культурного відродження в Україні.

Тема 11. Соціологія молоді

Молодь як об'єкт державної й молодіжної політики. Молодіжні проблеми та їх типи. Основні шляхи розв'язання молодіжних проблем у сучасній Україні.

Тема 12. Соціологія сім'ї та шлюбу

Соціальні функції сім'ї. Сутність сім'ї як соціального інституту. Розвиток соціального інституту шлюбу і сім'ї в сучасному суспільстві.

Тема 13. Соціологія політики

Політична культура. Мотиви соціально-політичної поведінки. Поняття громадської думки, її відмінність від оціночного судження, настрою. Формування й функціонування громадської думки. Специфіка соціологічного аналізу громадської думки. Методи вивчення громадської думки. Соціологічні дослідження громадської думки різних соціальних груп.

Тема 14. Теорія і практика конкретних соціологічних досліджень

Теорія й емпірія як основні елементи сучасного соціологічного знання. Схеми наукового дослідження в соціології. Гіпотеза КСД. Емпіричні узагальнення, класифікація, типологізація. Спостереження, контент-аналіз, масове опитування. Інтерв'ю і анкетування. Експеримент. Спеціалізовані методики.

Тема 15. Організація соціологічних досліджень.

Організація соціологічних досліджень: вибір методів збирання та аналізу соціологічної інформації. Етапи соціологічного дослідження. Опрацювання та аналіз первинної соціологічної інформації. Спеціалізовані методики КСД.

Тема 16. Аналіз вітчизняних та закордонних соціологічних досліджень.

Аналіз проведених соціологічних досліджень в Україні. Аналіз світової практики КСД.

7. Індивідуальні завдання

Підготовка презентацій та написання есе щодо проблемного питання за темою заняття.

8. Методи навчання

Лекція, практичні заняття, самостійна робота з літературою, командна робота над проєктами, виконання творчих завдань, індивідуально-контрольна бесіда.

9. Методи контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10 / 11

Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.

Об'єктом оцінювання знань студентів є програмний матеріал дисципліни різного характеру і рівня складності, засвоєння якого відповідно перевіряється під час поточного контролю і на екзамені. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль. В процесі поточного контролю здійснюється перевірка запам'ятовування та розуміння програмного матеріалу, набуття вміння висловлювати власну думку, опрацювання, публічного та письмового викладу (презентації) певних питань освітньої компоненти.

При **перевірці рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання** оцінці підлягають: самостійне опрацювання окремих питань теми, розробка й представлення тематичних презентацій.

При виконанні **модульних (контрольних) завдань** оцінці підлягають: тести, виконання письмових завдань під час проведення контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, інші завдання.

Система підсумкового контролю. Формою підсумкового контролю є екзамен. Студент має право не складати екзамен і отримати оцінку за результатами ПМК, якщо він виконав всі види навчальної роботи без порушення встановлених термінів і отримав позитивну (за національною шкалою) підсумкову оцінку і позитивно (більш ніж на 60 балів) вирішив тестові завдання.

Якщо студент отримав незадовільну оцінку або не згоден з оцінкою за результатами ПМК, він повинен скласти екзамен.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота																Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2									Змістовий модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	100
6	6	6	6	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7	6	7	

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.08- 05.01/053.00.2/Б/ОК6- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

Основна література

1. Загальна соціологія : конспект лекцій. [Електронний ресурс] Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. Мечникова, 2019, 130 с. Режим доступу: http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/28393/1/sociology_ablov.pdf
2. Кузьменко Т.М. Соціологія. Навч. Посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2019, 320 с.
3. Соціологія: навчальний посібник для студентів для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко. Київ : ДУТ, 2019, 235 с. Режим доступу: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1868_64391381.pdf
4. Соціологія: Підручник /М. Горлач, В. Кремень, В. Волович, І. Жиленкова, М. Романенко, Сюй Цюань Яо – К.: Центр навчальної літератури, 2019, 808 с.
5. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник/за наук.ред. Ю.Ф. Пачковського [Н.В. Коваліско, Т.Д. Лапан, Н.Й. Черниш та ін.]. Київ: «Каравела», 2020, 356 с.

Додаткова:

1. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження? Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених. К.: Дух і Літера, 2019, 380 с.
2. Дембіцький С. Розробка соціологічних тестів: методологія і практики її застосування: монографія. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019, 304 с
3. Загальна соціологія: [хрестоматія] / концепція, упоряд., перекл. А.В. Фурман, В.С.Біскуп, О.С. Морщакова. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 354 с.
4. Коваліско Н.В., Макеєв С.О. Добробут і благополуччя в порівняльній перспективі: випадок Польщі та України //Соціологія: теорія, методи, маркетинг. 2019, 1, С.32-55.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка» <http://eztuir.ztu.edu.ua/>
2. Бібліотека українських підручників: <http://pidruchniki.ws/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=
4. Офіційний сайт Соціологічної асоціації України <http://www.sau.kiev.ua/>
5. Офіційний сайт Інституту соціології Національної Академії Наук України <http://www.i-soc.com.ua/institute/>