**Орієнтовний список питань до заліку**

**за навчальною дисципліною «Психодіагностика»**

1. Охарактеризуйте, чим відрізняється психологічна діагностика від технічної, медичної і професійної діагностики.

2. Наукова психодіагностика і психодіагностична практика.

3. Як співвідносяться між собою психометрика, диференційна психологія і психодіагностика?

4. Поняття психодіагностики як наукової системи методів і принципів постановки діагнозу.

5. Поясніть у чому відмінність між науковим дослідженням і обстеженням особистості.

6. Психодіагностичні завдання в практичній психології.

7. Тестові вимірювання і експертні методи в психології.

8. Інформаційне забезпечення практичної психології як основна прикладна функція психодіагностики.

9. Дайте визначення поняттю психологічна психодіагностика як процес діагностування, його етапи та результат.

10. Вимірювання в психології. Основні типи шкап.

11. Властивості особистості та їх вимірювання.

12. Які нові напрямки у психології, які виникли на межі XIX і XX ст., передували появі психодіагностики?

13. Класифікація психодіагностичних методик.

14. Типи діагностичних методик.

15. Методики високого рівня формалізації.

16. Малоформалізовані методики.

17. Вимоги до побудови та перевірки методик.

18. Діяльнісний та особистісний підхід в психодіагностиці.

19. Класифікація психічних властивостей і особистісних рис.

20. Психометричні основи психодіагностики.

21. Репрезентативність тестових норм.

22. Надійність тесту, інструментально-функціональна придатність методики.

23. Валідність тесту, змістовно-функціональна придатність методики.

24. Техніка перевірки валідності тесту.

25. Техніка перевірки надійності тесту.

26. Вибірковий (нормальний) одиничний розпорядок даних як стандарт психодiагностичної методики.

27. Техніка перевірки надійності методики.

28. Діагностика розумового розвитку і загальних здібностей.

29. Розумовий розвиток та інтелект.

30. Діагностика інтелектуального рівня.

31. Тест структури інтелекту Р. Амтхауера.

32. Немовні тести, тести дії і вільні від впливу культури тести.

33. Теоретичні питання тестування інтелекту.

34. Застосування інтелектуальних типів у зарубіжній психології.

35. Вивчення креативності у зарубіжній та вітчизняній психології.

35. Діагностика креативності.

37. Діагностика здібностей.

ЗЗ. Діагностика спеціальних здібностей.

39. Діагностика професійної придатності.

40. Тести спеціальних здібностей і профконсультування.

41. Діагностика рівня досягнень.

42. Діагностика навчальних досягнень.

43. Діагностика професійних досягнень.

44. Діагностика природних психофізіологічних особливостей людини.

45. Поняття про природні особливості людини.

45. Методики діагностики індивідуальних психофізіологічних особливостей людини.

47. Бланкові методи діагностики лабільності і сили нервової системи в мисленнєво-мовній діяльності.

48. Метод спостереження.

49. Психодіагностичне вивчення параметрів особистості.

50. Біографічний метод, основні переваги та недоліки.

51. Діагностика порушень в особистості, психічному розвитку і поведінці учнів з допомогою карти спостережень.

52. Які основні особистісні параметри діагностує опитувальник FPI?

53. Нові напрямки у розробці особистісних методик.

54. Психологічні принципи і методи діагностики мотивацій.

55. Методики вивчення мотивації (мотивів).

55. Методики вивчення вираженості різних потреб особистості.

57. Методика вивчення мотивації професійної діяльності.

58. Стандартні вимоги до психологічних тестів.

59. Принципи і методи діагностики самосвідомості.

60. Принципи і методи діагностики міжособистісних відносин.

61. Вивчення морально психологічного статусу.

62. Запитальники та проективні методики.

63. Вивчення особистості у віковому плані.

64. Психологічна діагностика у клініко-консультативній роботі.

65. Методи клінічної діагностики.

65. Охарактеризуйте шкали невротичної тріади по методиці ММРІ.

67. Психологічна характеристика профілю особистості, інтерпретація шкал та можливості діагностування по методиці ММРІ.

68. Психодіагностичне значення шкал психотичної тріади.

69. Технологія створення та адаптація клінічних методик.

70. Класифікація психодіагностичних процедур і їх підстави.

71. Емпірична класифікація психодіагностичних процедур.

72. Операційна класифікація психодіагностичних процедур.

73. Предметна класифікація психодіагностичних процедур.

74. Основні тенденції розвитку психодіагностики.

75. Соціальні та етичні аспекти психологічної діагностики. Етичний кодекс психолога-діагноста.