

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
національної безпеки, права та  
міжнародних відносин

22 грудня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНАЛІТИЧНА РОЗВІДКА В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»

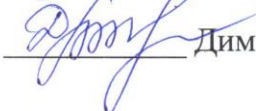
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»  
спеціальності 256 «Національна безпека  
(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»  
освітньо-професійна програма «Національна безпека  
(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»  
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин  
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри  
національної безпеки, публічного  
управління та адміністрування  
15 грудня 2023 р., протокол № 12

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної програми

 Димитрій ГРИЦИШЕН

Розробник: д.політ.н., проф., професор кафедри національної безпеки,  
публічного управління та адміністрування ХРАБАН Ігор

Житомир  
2023– 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочної форми навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”	нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 256 “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	2
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		4	4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 4,5	Освітній ступінь “магістр”	Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні	
		12 год.	6 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
54 год.	78 год.		
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40% аудиторних занять, 60% самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13% аудиторних занять, 87% самостійної та індивідуальної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «Аналітична розвідка в системі національної безпеки»** є підготовка фахівців, які володіють глибоким розумінням методів та технік аналітичної розвідки для ефективного протистояння загрозам та викликам національної безпеки.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- розвинути здібності здобувачів вищої освіти до аналізу та оцінки інформації, необхідних для прийняття обґрунтованих рішень у галузі національної безпеки;
- забезпечити здобувачів вищої освіти знаннями про структуру та функції розвідувальних органів та інших компонентів системи національної безпеки;
- вивчити методи збору, аналізу та інтерпретації даних, необхідних для ефективної розвідки та вирішення завдань національної безпеки;
- формувати вміння критичного оцінювання інформації, виявлення підозрілих ситуацій та розуміння їхнього потенційного впливу на національну безпеку;
- ознайомити здобувачів вищої освіти із інструментами для реагування на актуальні виклики, пов'язані із національною безпекою, в умовах сучасного геополітичного середовища.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

### **Загальні компетентності**

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

### **Спеціальні компетентності:**

СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки

СК 4. Здатність аналізувати та прогнозувати розвиток безпекового середовища (глобальний, регіональний та національний аспекти) за окремими сферами забезпечення та видами діяльності

СК 7. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) у широких та/або мультидисциплінарних контекстах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 4

Отримані знання з навчальної дисципліни «Аналітична розвідка в системі національної безпеки» стануть складовими наступних **програмних результатів навчання** за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ПРН1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки.

ПРН3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.

ПРН7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища.

ПРН11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності.

ПРН12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки.

ПРН14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 5

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ АНАЛІТИЧНОЇ РОЗВІДКИ

##### Тема 1. Роль, місце і правові основи аналітичної розвідки

1. Історія становлення розвідки.
2. Коротка характеристика видів розвідки за методами добування інформації.
3. Аналітична розвідка, її роль і місце в розвідувальному циклі розвідки.
4. Завдання аналітичної розвідки.
5. Організація підрозділів аналітичної розвідки в органах внутрішніх справ України.
6. Інформаційне забезпечення оперативно-розшукової діяльності.
7. Принципи міжнародного правового забезпечення розвідувальної діяльності органів внутрішніх справ.
8. Правові основи аналітичної розвідки України.

##### Тема 2. Управління системою аналізу

1. Планування роботи аналітика
2. Стратегічне планування
3. Постановка задачі
4. Способи управління очікуваннями споживача інформації

##### Тема 3. Робота з відкритою інформацією

1. Особливості відкритої інформації
2. Джерела інформації
3. Вибір джерел інформації
4. Збір інформації
5. Внутрішні джерела інформації
6. Зовнішні джерела інформації
7. Робота з базами даних

##### Тема 4. Збір інформації із закритих джерел

1. Зовнішнє спостереження
2. Збір інформації під прикриттям
3. Аналіз телефонних переговорів
4. Перлюстрація пошти
5. Використання технічних каналів

##### Тема 5. Первинна обробка інформації

1. Точна фіксація повідомлення
2. Фіксація атрибутів повідомлення
3. Виявлення додаткових даних
4. Збереження даних
5. Виклад без спотворень або вичерпування сенсу
6. Перешкоди при використанні інформації

##### Тема 6. Дезінформація

1. Поняття дезінформації
2. Процес дезінформації.
3. Виявлення дезінформації

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 6

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІТИЧНОЇ РОЗВІДКИ**

### **Тема 7. Оцінка інформації**

1. Критерії оцінки інформації (важливість, точність, значимість)
2. Встановлення джерела, отримувача, їх просторових і часових координат.
3. Встановлення фактографічної складової тексту, його тематики
4. Оцінка відомостей (поза контекстом)

### **Тема 8. Прийоми і методи аналізу**

1. Загальне уявлення про методи аналізу
2. Прийоми аналізу
3. Структурування інформації
4. Стикування даних
5. Вивчення можливих варіантів
6. Нетрадиційні прийоми
7. Формальні прийоми
8. Помилки, які потрібно уникати
9. Використання методологій

### **Тема 9. Прогнозування та презентація результатів.**

1. Роль і місце прогнозування
2. Прогнозування як завершальний етап аналізу
3. Методи прогнозування
4. Типи презентацій результатів
5. Складання звіту
6. Структура звіту і робота з його підготовки
7. Підготовка і проведення усної доповіді

### **Тема 10. Методика збору інформації про юридичну особу**

1. Мета збору інформації про юридичну особу
2. Орієнтири для збору інформації
3. Шляхи та методика збору інформації про юридичну особу
4. Збір і аналіз реєстраційної інформації
5. Збір і аналіз інформації з відкритих джерел
6. Аналіз рекламної продукції компанії
7. Збір і аналіз закритої інформації

### **Тема 11. Методика збору та аналізу інформації про людину на основі технології перевірки кандидата**

1. Етапи перевірки інформації про людину на основі технології перевірки кандидата
2. Особливості проведення окремих заходів

### **Тема 12. Поняття та зміст кримінальної розвідки (зарубіжний досвід)**

1. Сутність кримінальної розвідки.
2. Стратегії кримінальної розвідки.
3. Види кримінальної розвідки (стратегічна, тактична, оперативна).
4. Засоби кримінальної розвідки.
5. Етапи кримінальної розвідки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 7

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи аналітичної розвідки</b>								
Тема 1. Роль, місце і правові основи аналітичної розвідки	7	2	1	4	7	–	–	7
Тема 2. Управління системою аналізу	7	2	1	4	7	–	–	7
Тема 3. Робота з відкритою інформацією	7	2	1	4	8	1	1	6
Тема 4. Збір інформації із закритих джерел	8	2	1	5	8	1	1	6
Тема 5. Первинна обробка інформації	8	2	1	5	7	–	–	7
Тема 6. Дезінформація	8	2	1	5	8	1	1	6
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>39</b>
<b>Змістовий модуль 2. Технології аналітичної розвідки</b>								
Тема 7. Оцінка інформації	7	2	1	4	8	1	1	6
Тема 8. Прийоми і методи аналізу	7	2	1	4	7	–	–	7
Тема 9. Прогнозування та презентація результатів.	7	2	1	4	7	–	–	7
Тема 10. Методика збору інформації про юридичну особу	8	2	1	5	8	1	1	6
Тема 11. Методика збору та аналізу інформації про людину на основі технології перевірки кандидата	8	2	1	5	7	–	–	7
Тема 12. Поняття та зміст кримінальної розвідки (зарубіжний досвід)	8	2	1	5	8	1	1	6
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>39</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>78</b>

#### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	
		Д.ф.	З.ф.
1	Роль, місце і правові основи аналітичної розвідки	1	–
2	Управління системою аналізу	1	–
3	Робота з відкритою інформацією	1	1
4	Збір інформації із закритих джерел.	1	1
5	Первинна обробка інформації	1	–
6	Дезінформація	1	1
7	Оцінка інформації	1	1
8	Прийоми і методи аналізу	1	–
9	Прогнозування та презентація результатів.	1	1
10	Методика збору інформації про юридичну особу	1	–
11	Методика збору та аналізу інформації про людину на основі технології перевірки кандидата	1	–
12	Поняття та зміст кримінальної розвідки (зарубіжний досвід)	1	1
<b>РАЗОМ</b>		<b>12</b>	<b>6</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 8

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин	
		Д.ф.	З.ф.
1	2	3	4
1	Тема 1. Роль, місце і правові основи аналітичної розвідки Етичні аспекти аналітичної розвідки: відповідальність та стандарти. Інтеграція аналітичної розвідки у стратегічне планування та прийняття рішень національної безпеки. Сучасні виклики та технології у сфері аналітичної розвідки для національної безпеки	4	7
2	Тема 2. Управління системою аналізу Створення ефективної інфраструктури для управління системою аналізу в національній безпеці. Розробка та впровадження стратегій управління системою аналізу на різних рівнях національної безпеки	4	7
3	Тема 3. Робота з відкритою інформацією Створення та оптимізація систем інформаційної безпеки на основі відкритої інформації. Тренди та перспективи використання відкритої інформації для забезпечення національної безпеки	4	6
4	Тема 4. Збір інформації із закритих джерел Методи та техніки збору інформації з закритих джерел у сучасних умовах національної безпеки. Етичні аспекти та вимоги до збору інформації із закритих джерел у розвідувальній діяльності	5	6
5	Тема 5. Первинна обробка інформації Особливості інтеграції різноманітних джерел інформації на етапі первинної обробки. Автоматизація та впровадження штучного інтелекту в первинну обробку інформації для забезпечення швидкості та точності	5	7
6	Тема 6. Дезінформація Врахування можливостей дезінформації при розробці аналітичних моделей та прогнозів у сфері розвідки Технологічні інструменти для виявлення та аналізу дезінформації в сучасних умовах аналітичної розвідки	5	6
7	Тема 7. Оцінка інформації Вплив особистісних та соціокультурних факторів на об'єктивність оцінки інформації в розвідувальній діяльності. Використання експертних методів оцінки інформації у розвідувальній діяльності. Застосування математичних моделей та статистичних методів у процесі оцінки інформації	4	7
8	Тема 8. Прийоми і методи аналізу Контент-аналіз в системі аналітичної розвідки: застосування та обмеження. Метод SWOT-аналізу в оцінці сильних та слабких сторін об'єкта розвідування	4	7
9	Тема 9. Прогнозування та презентація результатів. Інформаційні технології у підготовці та проведенні аналітичних презентацій	4	6



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 9

1	2	3	4
10	Тема 10. Методика збору інформації про юридичну особу Методика аналізу юридичних конфліктів та судових рішень	5	6
11	Тема 11. Методика збору та аналізу інформації про людину на основі технології перевірки кандидата Оцінка ризиків при використанні технологій перевірки кандидатів: забезпечення конфіденційності та справедливості. Аналіз особистісних якостей кандидата: взаємозв'язок з корпоративною культурою	5	7
12	Тема 12. Поняття та зміст кримінальної розвідки (зарубіжний досвід) Еволюція кримінальної розвідки: зарубіжний контекст і сучасні виклики. Основні завдання та функції кримінальної розвідки за межами країни: порівняльний аналіз підходів. Інструментарій кримінальної розвідки в світовій практиці: технологічні досягнення та етичні обмеження	5	6
Разом:		54	78

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти в межах дисципліни передбачає вирішення кейсу.

За допомогою методу кейсів здобувачі вищої освіти мають можливість проявити та вдосконалити аналітичні та оціночні навички, знаходити найбільше раціональне вирішення поставленої проблеми.

Рішення кейсу представляє індивідуальну роботу студентів.

Робота з кейсом здійснюється поетапно: 1) знайомство з текстом кейсу, викладеної в ньому ситуацією; 2) виявлення фактів, що вказують на проблему, виділення основної проблеми, виділення чинників, які реально впливати; 3) розробка ієрархії проблем; 4) генерація варіантів вирішення проблеми; 5) оцінка кожного альтернативного рішення та аналіз наслідків ухвалення того чи іншого рішення; 6) ухвалення остаточного рішення щодо кейсу, наприклад, переліку дій або послідовності дій; 7) презентація індивідуальних рішень та загальне обговорення; 8) підбиття підсумків у навчальній групі під керівництвом викладача.

**Кейс.** Після окупації Донецької області в 2014 р. власники мережі супермаркетів «Розвія» Войтенко В.О. та Слюсаренко С.О. неодноразово повідомляли в ЗМІ про втрату свого бізнесу та неможливість здійснення контролю над діяльністю магазинів на окупованій території.

Магазини мережі «Розвія» на окупованій території були зареєстровані відповідно до вимог російського законодавства та перейменовані на «Маркус», власниками яких став Бірюченко Б.О. До 2014 р. Бірюченко Б.О. був директором одного з магазинів мережі «Розвія» в Донецькій області. Він неодноразово брав участь з власниками в урочистих заходах, які проводилися в

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 10

магазинах торгової мережі «Розвія» (відкриття магазинів, проведення заходів до державних свят).

Бірюченко Б.О. активно співпрацює з окупаційною адміністрацією ДНР, постійно висловлюється на підтримку президента російської федерації. Крім того, торгова мережа «Маркус» неодноразово здійснювала підтримку та подарунки різним органам ДНР.

На сайті торгової мережі «Розвія» до липня 2022 р. в розділі «Керівництво компанії» відображалася інформація про Бірюченко Б.О. як в.о. регіонального директора. Працівники торгової мережі «Розвія» стверджують, що бачили Бірюченко Б.О. в центральному офісі компанії в Україні в 2017 та 2019 рр.

Аналіз маркетингових кампаній, які здійснювалися в торговельних мережах «Розвія» та «Маркус» показав їх повну ідентичність за винятком державних свят. Аналогічними були як заходи, так і розміри знижок, які пропонувалися.

Завдання до кейсу:

1. Встановити яку інформацію та з яких джерел слід отримати для перевірки зв'язку між Войтенко В.О., Слюсаренко С.О. та Бірюченко Б.О.?

2. Визначити можливість притягнення Бірюченка Б.О. до відповідальності за співпрацю з окупаційною адміністрацією.

Вирішення кейсу студенти можуть презентувати на практичному занятті (в межах тем 8-11) або здати письмово викладачу.

## 8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки	Ситуаційний метод, ігрові технології
ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог	Лекції-бесіди, тестування
ПРН 7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища	Лекції-дискусії, відеоогляд, тестування
ПРН11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності	Практичні методи, ситуаційний метод, вирішення кейсових завдань, тестування
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки	Лекції з аналізом конкретних ситуацій, ситуаційний метод, тестування
ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Лекції-бесіди, метод презентацій

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 11

## 9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань – демонстрація та захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів.

Підсумковий (семестровий) контроль (залік):

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання заліку. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка «незараховано» («F» та «FX» відповідно до шкали ЄКТС).

### Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
1	2
ПРН 1. Застосовувати системний аналіз та синтез для вирішення завдань забезпечення національної безпеки	Виконання практичних завдань, залік
ПРН 3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог	Виступ на практичних заняттях, поточне тестування, залік
ПРН 7. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан безпекового середовища	Виступ на практичних заняттях, письмова контрольна робота, поточне тестування, залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 12

1	2
ПРН 11. Застосовувати загальну методологію, спеціальні методи і технології для розв'язання професійних задач у визначених законодавством сферах та за напрямками майбутньої діяльності	Виконання практичних завдань, поточне тестування, залік
ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки і є основою для прийняття ефективних рішень, проведення досліджень та критичного осмислення проблем у галузі національної безпеки	Виступ на практичних заняттях, письмова контрольна робота, поточне тестування, залік
ПРН 14. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань національної безпеки до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Виступ на практичних заняттях, усне опитування, залік

### 10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Критерії оцінювання														ІЗ	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	МКР	T7	T8	T9	T10	T11	T12	МКР	5	100
7	6	6	6	6	6	8	7	7	7	7	7	7	8		

### Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
А	Зараховано	90-100
В	Зараховано	82-89
С		74-81
Д	Зараховано	64-73
Е		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 13

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18.02.1992 р. № 2135-ХІІ
2. Про розвідку: Закон України від 17.09.2020 р. № 912-ІХ. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/912-20#Text>
3. Основи оперативно-розшукової діяльності: курс лекцій / С.В. Албул, С.А. Дроботов, Г.І. Масяйкін, Д.М. Павлов; за заг. ред. С.А. Дроботова. Київ: Інститут УДО України Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, 2022. 200 с. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/2847>
4. Користін О.Є., Кирилюк О.С. Основи аналітичної розвідки в системі державної безпеки: Навч. посібник. Київ: Національна академія Служби безпеки України, 2022. 149 с.
5. Основи кримінального аналізу: теорія та практика застосування в оперативних підрозділах Державної прикордонної служби України ; навчальний посібник / Кіреєва О.С., Крутік Ю.В., Махлай О.М., Треус А.С. / за заг. ред. кандидата психол. наук, доцента О. С. Кіреєвої. Хмельницький: Вид-во НАДПСУ, 2022
6. Федчак І. А. Основи кримінального аналізу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 288 с. URL: <https://cutt.ly/AwK68WPM>

### Допоміжна література

7. Албул С.В. Категорії «розвідувальна інформація» та «інформація розвідки» в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції України». Економічна та інформаційна безпека: актуальні питання та інновації : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 4 листоп. 2021 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. С. 37-38.
8. Біліченко В.В. Роль інформаційно-аналітичної роботи в діяльності підрозділів кримінальної поліції. Сучасні підходи боротьби зі злочинністю: погляди молодих вчених: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції здобувачів вищої освіти, Кривий Ріг-26 листопада 2021 р./КННІ ДонДУВС. Кривий Ріг, 2022.305 с.
9. Грабчук І.Л., Грабчук О.В., Супрунова І.В. Забезпечення економічної безпеки держави через удосконалення політики протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2023. №2(160). С. 29-34
10. Дулгер В. В. Окремі аспекти інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України в сучасних умовах. Правові та організаційнотактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України: матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Одеса, 07 жовт. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 35–37. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/3371>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.05- 05.01/256.00.1/М/ ОК19-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 14

11. Заволокіна В. А. Інформаційне забезпечення оперативно-розшукової діяльності в сучасних умовах. Правові та організаційно-тактичні засади оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернетконф. (м. Одеса, 30 жовт. 2020 р.). Одеса, 2020. С. 46–48. URL: <http://dspace.oduvs.edu.ua/handle/123456789/1961>

12. Конкурентна розвідка та безпека бізнесу: практичний посібник / Ю.І. Когут. К.: Консалтингова компанія «СІДКОН»; ВД Дакор, 2021. 318 с.

13. Лисогубенко Є.В., Никифорчук В.Д. Удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення оперативно-розшукової діяльності. Шляхи реформування кримінальної поліції: вітчизняний та зарубіжний досвід : матеріали Міжнар. наук.-практ. круглого столу (Київ, 18 лют. 2022 р.) / [редкол.: В. В. Черней та ін.]. Київ, 2022. С. 121–123. URL: [https://www.naiou.kiev.ua/files/kafedru/ord/2022/materialy\\_kr\\_stil\\_210222.pdf#page=122](https://www.naiou.kiev.ua/files/kafedru/ord/2022/materialy_kr_stil_210222.pdf#page=122)

14. Мельнікова О.О. Використання інформаційно-аналітичного забезпечення оперативного пошуку ознак злочинів, які пов'язані з торгівлею людьми. Кібербезпека в Україні: правові та організаційні питання : матеріали міжнар. наук. практ. конф., м. Одеса, 26 листоп. 2020 р. Одеса, 2021. С. 34.

15. Мельнікова О.О. Форос Г.В. Особливості використання інформаційно-аналітичного забезпечення оперативного пошуку ознак злочинів, пов'язаних з торгівлею людьми. Правова держава. 2021. № 42. С. 189-196.

16. Падалка Л. Поняття аналітичної розвідки у діяльності правоохоронних органів. Молодий вчений. 2020. № 4 (80). С. 59-62. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-4-80-13>

17. Севрук В.Г. Зарубіжний досвід використання інформаційно-аналітичного забезпечення під час протидії злочинам, що вчиняються організованими групами і злочинними організаціями, які сформовані на етнічній основі. Південноукраїнський правничий часопис. 2021. № 1. С. 61-66.

18. Фаріон О. Методологічні основи інформаційно-аналітичної розвідки в глобальній мережі інтернет оперативними підрозділами Державної прикордонної служби України. Молодий вчений. 2020. № 5 (81). С. 194-197. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2020-5-81-40>

19. Intelligence Analysis (2020). URL: <https://irp.fas.org/doddir/army/atp2-33-4.pdf>

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://gur.gov.ua/>

<http://learn.ztu.edu.ua>

<https://www.culonline.com.ua>