

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права та
міжнародних відносин

01 вересня 2023 р., протокол №8

Голова Вченої ради

Париса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 256 «Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»
освітньо-професійна програма «Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин і
політичного менеджменту
29 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри


Вікторія
ЗАГУРСЬКА-АНТОНЮК

Гарант освітньо-професійної
програми


Димитрій ГРИЦИШЕН

Розробник: д.н. держ.упр., доц.,
завідувач кафедри міжнародних відносин і політичного менеджменту
Вікторія ЗАГУРСЬКА-АНТОНЮК

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”	нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність: 256 “Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)”	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	1
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1	1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь: “магістр”	Лекції	
		32 год.	8 год.
		Практичні	
		16 год.	4 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
42 год.	78 год.		
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування основних засад гендерної політики в Україні, уміння приймати ефективні рішення щодо впровадженні гендерної політики в органах державної влади відповідно до їх ієрархічного рівня і специфіки діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення особливостями впровадження гендерної політики в системі національної безпеки;
- вивчення основних напрямів започаткування гендерної політики в Україні;
- дослідження сучасних тенденцій розвитку гендерної політики в Україні та країнах ЄС;
- вивчення основ гендерного законодавства;
- визначення основних механізмів впровадження гендерної політики в системі національної безпеки;
- дослідження індикаторів гендерного моніторингу;
- вивчення особливостей впровадження гендерно орієнтованого врядування та гендерно орієнтованого бюджетування в окремих галузях.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК 5. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідних сферах національної безпеки.

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку міжнародних відносин та проблеми міжнародної безпеки, їх вплив на національну безпеку в контексті набуття Україною членства в НАТО.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ПРН3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.

ПРН4. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

ПРН8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 4

ПРН21. Характеризувати процес імплементації стандартів НАТО у безпековій галузі у національний правопорядок України та демонструвати знання актуального стану взаємовідносин України з Європейським Союзом, розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного співробітництва у сфері запобігання і протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

Тема 1. Гендерна політика: поняття, принципи та світові тенденції

1. Сутність і поняття гендерної політики
2. Принципи гендерної політики
3. Світові тенденції гендерної політики в Україні та країнах ЄС

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення гендерної рівності серед жінок та чоловіків

1. Становлення та розвиток законодавства із забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні
2. Міжнародні документи щодо забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків
3. Проблеми законодавчого забезпечення гендерної політики в системі державного управління України

Тема 3. Забезпечення гендерної рівності в Україні

1. Особливості побудови гендерних стратегій: зарубіжний досвід
2. Інституційний механізм забезпечення гендерної рівності
3. Проблеми впровадження гендерної політики
4. Напрями розвитку гендерної політики в системі державного управління

Тема 4. Механізми забезпечення гендерної рівності в Україні

1. Нормативно-регулятивний механізм
2. Політико-адміністративний механізм
3. Організаційно-кадровий механізм
4. Освітньою-ідеологічний механізм
5. Фінансово-економічний інструмент впровадження гендерної рівності

Тема 5. Важливість гендерної рівності для сектору безпеки і оборони України: зарубіжний досвід

1. Важливий аспект гендерної рівності для сектору безпеки
2. Запровадження гендерної рівності в секторі безпеки та оборони: зарубіжний досвід
3. Гендерна рівність в умовах збройного конфлікту

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 5

Тема 6. Гендерна дискримінація

1. Дискримінація : суть та походження
2. Ознаки, форми та види дискримінації
3. Позитивні дії, стереотипи та упередження як підґрунтя дискримінації
4. Законодавче забезпечення запобіганню та протидії дискримінації: міжнародне право
- 5.Протидія дискримінації в Україні

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ В ОБОРОННІЙ СФЕРІ. СФЕРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ.

Тема 7. Інституалізація гендерної політики в секторі безпеки та оборони, гендерне насильство та забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на рівний доступ до правосуддя

1. Інституалізація гендерної політики в секторі безпеки та оборони
- 2.Протидія гендерно зумовленому насильству, у тому числі домашньому (насильству за ознакою статі)
3. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на рівний доступ до правосуддя

Тема 8. Гендерно орієнтовне врядування

- 1.Належне врядування та його принципи
- 2.Відповідальні за впровадження гендерно орієнтовного врядування
3. Практичні інструменти гендерно орієнтованого врядування

Тема 9. Гендерно орієнтоване бюджетування як невід’ємна складова гендерно орієнтованого врядування

1. Гендерно орієнтоване управління публічними фінансами
2. Інтеграція гендерного підходу в бюджетний процес в Україні

Тема 10. Гендерна політика Європейського Союзу: загальні принципи та найкращі практики

- 1.Європейська стратегія гендерної рівності 2020-2025 рр.
- 2.Гендерно-правова експертиза нормативних документів в країнах-членах ЄС в розрізі гендерної рівності
3. Сфери реалізації гендерної політики в країнах ЄС

Тема 11. Основні сфери реалізації державної гендерної політики

1. Реалізація гендерної політики в громадсько-політичній та соціально-економічній сфері
2. Освіта
3. Сектор безпеки та оборони
4. Комунікація та інформаційна політика
5. Регіональна політика

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14/6

Тема 12. Гендерний вимір внутрішньо переміщених осіб

1. Історичний аспект гендерної рівності внутрішньо переміщених осіб.
2. Гендерна рівність як елемент індивідуальної безпеки.
3. Питання гендерної рівності ВПО: світовий досвід.
4. Міжнародні стандарти захисту прав жінок в умовах конфлікту та ВПО.
5. Концепція порушення життєвого проекту.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В СИСТЕМІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ								
Тема 1. Гендерна політика: поняття, принципи та світові тенденції	7	2	2	3	10	2	2	6
Тема 2. Нормативно-правове забезпечення гендерної рівності серед жінок та чоловіків в системі державного управління	7	2	2	3	10	2	2	6
Тема 3. Забезпечення гендерної рівності в Україні	7	2	2	3	8	2	–	6
Тема 4. Механізми забезпечення гендерної рівності в Україні	9	4	2	3	9	2	–	7
Тема 5. Важливість гендерної рівності для сектору безпеки і оборони України та зарубіжний досвід	6	2	–	4	7	–	–	7
Тема 6. Гендерна дискримінація	8	4	–	4	7	–	–	7
Разом за змістовий модуль 1	44	16	8	20	51	8	4	39
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ГЕНДЕРНА ПОЛІТИКА В СЕКТОРІ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ І ГЕНДЕРНО-ОРІЄНТОВНЕ ВРЯДУВАННЯ. СФЕРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ								
Тема 7. Інституалізація гендерної політики в секторі безпеки та оборони, гендерне насильство та забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на рівний доступ до правосуддя	7	2	2	3	7	–	–	7
Тема 8. Гендерно орієнтовне врядування	7	2	2	3	7	–	–	7
Тема 9. Гендерно орієнтоване бюджетування як невід’ємна складова гендерно орієнтованого врядування	8	2	2	4	7	–	–	7
Тема 10. Гендерна політика Європейського Союзу: загальні принципи та найкращі практики	8	2	2	4	6	–	–	6
Тема 11. Основні сфери реалізації державної гендерної політики	8	4	–	4	6	–	–	6
Тема 12. Гендерний вимір внутрішньо переміщених осіб	8	4	–	4	6	–	–	6
Разом за змістовий модуль 2	46	16	8	22	39	–	–	39

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 7

ВСЬОГО	90	32	16	42	90	8	4	78
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

5. Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Гендерна політика: поняття, принципи та світові тенденції	2	2
2	Тема 2. Нормативно-правове забезпечення гендерної рівності серед жінок та чоловіків в системі державного управління	2	2
3	Тема 3. Забезпечення гендерної рівності в Україні	2	–
4	Тема 4. Механізми забезпечення гендерної рівності в Україні	2	–
5	Тема 5. Важливість гендерної рівності для сектору безпеки і оборони України та зарубіжний досвід	–	–
6	Тема 6. Гендерна дискримінація	–	–
7	Тема 7. Інституалізація гендерної політики в секторі безпеки та оборони, гендерне насильство та забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на рівний доступ до правосуддя	2	–
8	Тема 8. Гендерно орієнтовне врядування	2	–
9	Тема 9. Гендерно орієнтоване бюджетування як невід’ємна складова гендерно орієнтованого врядування	2	–
10	Тема 10. Гендерна політика Європейського Союзу: загальні принципи та найкращі практики	2	–
11	Тема 11. Основні сфери реалізації державної гендерної політики	–	–
12	Тема 12. Гендерний вимір внутрішньо переміщених осіб	–	–
РАЗОМ		16	4

6. Завдання для самостійної роботи

Самостійна навчальна робота студента розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів із спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних питань електронного урядування.

Тема 1. Тема 1. Гендерна політика: поняття, принципи та світові тенденції

3. Світові тенденції гендерної політики в Україні та країнах ЄС

Тема 2. Нормативно-правове забезпечення гендерної рівності серед жінок та чоловіків в системі державного управління

2. Міжнародні документи щодо забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків

Тема 3. Забезпечення гендерної рівності в Україні

3. Проблеми впровадження гендерної політики

4. Напрями розвитку гендерної політики в системі державного управління

Тема 4. Механізми забезпечення гендерної рівності в Україні

4. Освітньою-ідеологічний механізм

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ OK13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 8

5. Фінансово-економічний інструмент впровадження гендерної рівності

Тема 5. Важливість гендерної рівності для сектору безпеки і оборони України: зарубіжний досвід

2. Запровадження гендерної рівності в секторі безпеки та оборони: зарубіжний досвід

Тема 6. Гендерна дискримінація

4. Законодавче забезпечення запобіганню та протидії дискримінації: міжнародне право

5. Протидія дискримінації в Україні

Тема 7. Інституалізація гендерної політики в секторі безпеки та оборони, гендерне насильство та забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на рівний доступ до правосуддя

3. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на рівний доступ до правосуддя

Тема 8. Гендерно орієнтовне врядування

2. Відповідальні за впровадження гендерно орієнтовного врядування

Тема 9. Гендерно орієнтоване бюджетування як невід’ємна складова гендерно орієнтованого врядування

2. Інтеграція гендерного підходу в бюджетний процес в Україні

Тема 10. Гендерна політика Європейського Союзу: загальні принципи та найкращі практики

3. Сфери реалізації гендерної політики в країнах ЄС

Тема 11. Основні сфери реалізації державної гендерної політики

4. Комунікація та інформаційна політика

5. Регіональна політика

Тема 12. Гендерний вимір внутрішньо переміщених осіб

4. Міжнародні стандарти захисту прав жінок в умовах конфлікту та ВПО

5. Концепція порушення життєвого проекту

Перелік доповідей на самостійне опрацювання:

1. Історичний аспект виникнення гендерної політики

2. Державна гендерна політика в Україні: сутність і передумови становлення

3. Нормативно-правова база регулювання гендерної політики

4. Гендерна політика в системі державного управління: сутність, мета, завдання

5. Проблеми формування і реалізації гендерної політики в системі державного управління України

6. Гендерна політика країн ЄС (на вибір)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ OK13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 9

7. Шляхи розв'язання проблем нормативно-правового забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків в Україні
8. Діяльність органів державної влади у сфері впровадження гендерної політики
9. Розвиток жіночого руху на Україні як передумова становлення гендерної політики
10. Головні тенденції гендерної політики в системі державного управління
11. Принципи і напрями гендерної політики в системі державного управління на сучасному етапі розвитку українського суспільства
12. Гендерна рівність: сутність і пріоритети
13. Міжнародні гендерні трансформації і світові тенденції гендеризації
14. Особливості побудови гендерних стратегій: зарубіжний досвід (країни ЄС на вибір)
15. Гендерно орієнтовне врядування та його основні принципи
16. Інтергація гендерного підходу в системі управління та адміністрування
17. Практичні інструменти гендерно орієнтовного врядування
18. Гендерно орієнтовне управління публічними фінансами
19. Гендерний моніторинг та гендерне оцінювання
20. Проблеми впровадження механізму гендерної рівності в Україні
21. Реалізація гендерної політики в громадсько-політичній та соціально-економічній сфері
22. Особливості проведення оцінки гендерного впливу проектів стратегічних і програмних документів органів місцевого самоврядування

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання включають:

- підготовку повідомлень, доповідей з тем, передбачених для самостійного опрацювання, та їх захист на практичних заняттях;
- підготовку презентацій та виступів, щодо проблемних питань навчального курсу.

1. Жінки-лідери держав в забезпеченні національної безпеки. (На прикладі: Маргарет Тетчер, Голда Меїр, Камала Гарріс, Индира Ганди, Крістін Лагард, Урсула фон дер Ляєн, Цай Інвень, Джорджія Мелоні, Нірмала Сітхараман, Шейх Хасіна Ваджед, Шрі Мульяні Индраваті, Юріко Койке, Метте Фредеріксен, Лінда Томас-Грінфілд, Зузана Чапутова, Нгозі Оконджо-Івеала, Самія Сулуху Хасан, Ксіомара Кастро, Мія Моттлі, Ангела Меркель.)

2. Провести дослідження індикаторів для моніторингу гендерної рівності в Україні за останні 5 років.(обрати на вибір три індикатори для дослідження з наведеного переліку: населення, народжуваність, сім'я та господарство, зайнятість та економіка, освіта, суспільне життя та прийняття рішень, здоров'я та смертність, правопорушення та насильство, наука та інформаційно-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 10

комп'ютерні технології, баланс трудового життя, соціальний захист, фізична культура та спорт, жінки, мир, безпека.

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
ПРН3. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами забезпечення та видами діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із задалегідь запланованими помилками, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами)
ПРН4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із задалегідь запланованими помилками, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами)
ПРН8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із задалегідь запланованими помилками, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами)
ПРН21. Характеризувати процес імплементації стандартів НАТО у безпековій галузі у національний правопорядок України та демонструвати знання актуального стану взаємовідносин України з Євро-пейським Союзом, розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, міжнародного співробітництва у сфері запобігання і протидії фінансуванню тероризму та збройних конфліктів	– вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції із задалегідь запланованими помилками, лекції у формі прес-конференцій, лекції-бесіди, лекції-дискусії, лекції з аналізом конкретних ситуацій, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – пояснювально-ілюстративний (передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами); – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, тестування, творчі завдання, робота з документами та договорами)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14/11

9. Методи контролю

В основу системи оцінювання навчальної дисципліни покладено поточний та модульний контроль результатів навчання і принцип накопичення зароблених здобувачем вищої освіти балів.

Поточний контроль – це оцінювання засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторних занять, при виконанні індивідуальної і самостійної роботи.

Контроль виконання індивідуальних завдань – захист індивідуального завдання.

Контроль виконання самостійної роботи студентами здійснюється на практичних заняттях дисципліни.

Модульний контроль – це оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу змістових модулів. Модульний контроль проводиться у вигляді модульної контрольної роботи.

Підсумковий (семестровий) контроль:

1. Накопичення рейтингових балів в межах дисципліни проводиться в балах, які у підсумку переводяться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

2. Загальна кількість балів на останньому занятті з навчальної дисципліни оприлюднюється здобувачам вищої освіти та виставляється в відомість обліку успішності академічних груп.

3. У випадку погодження здобувача вищої освіти з оцінкою поточної успішності, вона вважається остаточною, враховується як результат семестрового контролю і вноситься у залікову книжку.

4. У разі незгоди здобувача вищої освіти з результатами поточної успішності, оцінка з дисципліни виставляється за результатами дистанційного складання заліку. До тестування допускаються здобувачі, які отримали 50 і більше балів.

5. У разі, якщо студент отримав від 0 до 59 балів, то в відомість за національною шкалою виставляється оцінка “незараховано” (“F” та “FX” відповідно до шкали ЄКТС).

Способи перевірки досягнення програмних результатів навчання

В ході вивчення дисципліни досягнення програмних результатів навчання контролюється шляхом застосування наступних видів контролю:

Результат навчання	Методи контролю
1	2
ПРНЗ. Приймати обґрунтовані рішення з питань забезпечення національної безпеки держави (за сферами та видами)	– усне опитування; – письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв’язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1 Арк 14 / 12	

діяльності), у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог	– перевірка домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки) – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі) – залік
1	2
ПРН4. Організувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей	– усне опитування; – письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв’язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – перевірка домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки) – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі) – залік
ПРН8. Забезпечувати дотримання принципу гендерної рівності під час здійснення професійної діяльності	– усне опитування; – письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв’язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – перевірка домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки) – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі) – залік
ПРН21. Характеризувати процес імплементації стандартів НАТО у безпековій галузі у національний правопорядок України	– усне опитування; – письмова контрольна робота (відповіді на запитання лекційного курсу, розв’язання задач, вправ, виконання певних розрахунків тощо); – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – перевірка домашнього завдання (задачі, вправи, окремі розрахунки) – виконання завдань самостійної роботи (в тому числі, у цифровому освітньому середовищі) – залік

10. Розподіл балів

Оцінювання досягнень здобувачів за дисципліною за кількісним критерієм здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F).

Бали розподілені за темами дисципліни наступним чином:

Розподіл балів									Сума
Змістовий модуль № 1 та №2									
T1	T2	T3	МКР1	T5	T6	T7	МКР2	Самостійна робота	
10	10	10	20	10	10	5	20	15	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
А	Зараховано	90-100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 13

B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Камінська Н.В. Забезпечення гендерної рівності : підручник. Київ : ЦУЛ, 2019. 280 с.
2. Guidelines on Integrating Gender Approaches in Training Specialists for the Security and Defence Sector of Ukraine / Mariia Chekhovska, Natalia Chuprinova, Svitlana Hanaba et al. Kyiv: PE Klymenko, 2021. 288 pages.
3. Гендерна політика в нормативно-правових документах. Частина 1. За заг.ред Левченко К.Б. / Г.Г. Жуковська, К.Б. Левченко, О.О. Остапенко, О.І. Сулова. Київ, 2020. 186 с.
4. Гендерно орієнтовне врядування: прак. посібник./ Т. Іваніна, О. Кисельова, М. Колодій. – Київ: Видавничо-поліграфічна компанія «Юстон», 2021. - 116 с .

Допоміжна література

1. Центр ДКЗС, ОБСЄ/БДПІЛ, ООН Жінки (2020 рік), «Управління сектором безпеки, реформа сектору безпеки та гендерні питання», Збірник інформаційно-методичних матеріалів «Гендерні питання в секторі безпеки». Женева: ДКЗС, ОБСЄ/БДПІЛ, ООН Жінки.
2. Казакова Н.А., Булгакова О.О. Гендерна політика Європейського Союзу в Україні: нові тенденції та сталі виклики. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2021. Вип. 13. С. 8-17. doi:10.26565/2310-9513-2021-13-01.
3. Уварова О. О. Захист прав жінок: юридичні інструменти забезпечення гендерної рівності в Україні: навч. посібник. Київ: ФОП «Голембовська О.О.», 2019. 116 с.
4. Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі. Практичний посібник / Т. Іваніна, О. Кисельова, М. Колодій, О. Остапчук, О. Цюпа. Проект «Гендерне бюджетування в Україні» за участі Міністерства фінансів України. Київ: Віваріо, 2020. 118 с.
5. Гендерна політика в системі державного управління : підручник / за заг. ред. М. М. Білинської. – Запоріжжя: Друкарський світ, 2011. - 132 с.
6. Gender Budgeting: Step-by-step toolkit. Guidance for mainstreaming gender into the EU Funds. European Institute for Gender Equality, 2020. URL: <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits/gender-budgeting>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.11- 05.01/256.00.1/М/ ОК13-2023
	Екземпляр № 1	Арк 14 / 14

7. Порадник щодо застосування гендерно орієнтованого підходу в окремих галузях /Т. Іваніна, О. Кисельова, М. Колодій та ін. – Київ : Віваріо, 2020. – 48 с.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 8 вересня 2005 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://portal.rada.gov.ua>

2. Деякі питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків. Постанова Кабінету міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 930. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/930-2020-%D0%BF#Text>

3. Питання збору даних для моніторингу гендерної рівності. Розпорядження Кабінету міністрів України від 2 грудня 2020 р. № 1517-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1517-2020-%D1%80#Text>

4. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо оцінювання гендерного впливу галузевих реформ. Наказ Міністерства соціальної політики 111 Список рекомендованих джерел України від 14 квітня 2020 р. № 257. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0257739-20#Text>.

5. Гендерний вимір війни. Київ : Аналіт. центр «ЮрФем», 14. 115 с. URL: <https://jurfem.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/«Гендерний-вимір-війни»-Аналітичне-дослідження-2.pdf>.

Рекомендовані курси

1. Prometheus. Жінки та чоловіки: гендер для всіх. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+101+2015_T2

2. Prometheus. Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+GE101+2021_T2

3. Prometheus. Я знаю гендер. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UNW+GENDER101+2020_T3

4. Дія. Освіта. Базові знання про гендер. URL: <https://osvita.diiia.gov.ua/courses/basic-knowledge-about-gender>